

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о городском конкурсе  
художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»  
(в рамках XXV городского конкурса художественного чтения  
«Шаг к Парнасу»)

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» (далее – Конкурс). Конкурс проходит в рамках XXV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу».

1.2. Конкурс проводится МБУДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» при поддержке Комитета по делам образования города Челябинска.

1.3. Конкурс проводится в целях реализации муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

1.4. Основные задачи Конкурса:

- стимулирование дошкольных образовательных учреждений к созданию условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников;
- формирование единого образовательного пространства по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей дошкольного возраста;
- развитие сценической культуры и художественного вкуса у детей дошкольного возраста;
- формирование у дошкольников интереса к чтению.

**II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

2.1. Участниками Конкурса являются воспитанники дошкольных образовательных организаций г. Челябинска. Конкурс проводится по двум возрастным группам:

- дети 4 – 5 лет;
- дети 5 – 6 (7) лет.

2.2. Репертуар участника Конкурса может включать стихотворение, басню, прозаическое произведение. Продолжительность не более 3 минут. Представляется на конкурс не более 3 произведений от одной образовательной организации.

**III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1. Конкурс проводится с 20 сентября по 20 ноября 2021 года. Форма проведения – заочная. Программа конкурса состоит из двух этапов.

3.2. Заявительный этап проводится с 20 сентября по 30 сентября 2021 года с целью сбора заявок и определения соответствия их требованиям Конкурса.

3.3. Этап технической обработки заявок – с 1 октября по 10 октября 2021 года.

3.4. Первый (отборочный) этап проводится с 11 октября по 22 октября 2021 года. Жюри рассматривает видеоролики участников и определяет 50

конкурсных номеров (по 25 в каждой возрастной группе), которые проходят во второй этап конкурса.

3.5. Результаты первого (отборочного) этапа будут размещены 23 октября 2021 года на сайте «МЦДТ г. Челябинска» <http://met-cdt.ru.>, в сообществе «Конкурс "Читай-ка!" (ВКонтакте) <https://vk.com/club187576567>, Youtube-канале «ПРОнас» Информационно – образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг».

3.6. Первый этап конкурса проводится в процессе реализации «Краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Читай-ка» в объеме 14 часов (Приложение 3). Программа обучения включает в себя:

- Мастер-класс для педагогов;
- Обучающие занятия для участников конкурса;
- Финальный этап конкурса.

Одним из показателей освоения программы будет являться выход детей в финальную часть конкурса.

3.7. Второй (финальный) этап Конкурса проводится с 1 по 5 ноября 2021 года.

3.8. Просмотр участников второго (финального) этапа проводится в онлайн-формате.

3.9. Церемония награждения победителей и финалистов проводится в заочном формате. Результаты финального этапа будут размещены 18 ноября 2021 года на сайте «МЦДТ г. Челябинска» <http://met-cdt.ru.>, в сообществе «Конкурс "Читай-ка!" (ВКонтакте) <https://vk.com/club187576567>, Youtube-канале «ПРОнас» Информационно – образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг».

#### **IV. СОСТАВ И ФУНКЦИИ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ.**

4.1. В состав оргкомитета Конкурса входят специалисты Комитета по делам образования города Челябинска, руководитель городского методического объединения руководителей театральных коллективов и объединений художественного чтения (далее - ГМО), руководители образовательных организаций города Челябинска, курирующие проведение конкурса.

4.2. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета по делам образования города Челябинска. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- утверждает регламент подготовки и проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса (оргкомитет вправе привлекать спонсорские средства для награждения участников конкурса);
- назначает непосредственных исполнителей;
- формирует состав жюри;
- регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов;

- определяет максимальный балл по каждому критерию оценки участников Конкурса;

- информирует участников Конкурса о датах и времени проведения мероприятий.

4.3. В состав жюри Конкурса входят специалисты Комитета по делам образования города Челябинска, члены ГМО руководителей театральных коллективов и объединений художественного чтения, члены городского профессионального сообщества музыкальных руководителей МДОУ, победители международных конкурсов данной направленности, преподаватели и студенты высших учебных заведений города Челябинска (по согласованию).

4.4. Состав жюри утверждается приказом Комитета по делам образования города. Жюри Конкурса:

- оповещает о результатах отборочного (первого) этапа Конкурса;
- осуществляет оценку конкурсных состязаний второго этапа Конкурса;
- определяет победителей и призеров согласно критериям оценивания Конкурса.

## **V. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ**

5.1. Для участия в первом (отборочном) этапе Конкурса с 15 по 20 сентября оргкомитет предоставляет ссылку на онлайн регистрацию на платформе Яндекс. В срок с 20 по 30 сентября 2021г. образовательные организации проходят онлайн регистрацию. Видеозаписи конкурсных номеров должны быть загружены на «облачное хранилище» (Google, Яндекс, Mail) в открытом доступе. Ссылка на видеозапись номера должна быть действительна до окончания Конкурса.

5.2. Участники Конкурса предоставляют согласия на обработку персональных данных руководителя и участников /сканкопии/ (Приложение 1, 2);

5.3. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в Положение Конкурса.

## **VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

6.1. Критерии оценивания Конкурса.

Критерии оценивания отборочного (первого) этапа Конкурса:

- понимание литературного материала исполнителем (соответствие литературного материала возрасту участника) (0-5 баллов);
- техника и выразительность исполнения (0-7 баллов);
- убедительность и цельность сценического образа (0-10 баллов).

Максимальный балл – 22 балла.

Критерии оценивания второго (финального) этапа Конкурса:

- понимание литературного материала исполнителем (соответствие литературного материала возрасту участника) (0-5 баллов);
- техника и выразительность исполнения (0-7 баллов);

- убедительность и цельность сценического образа (0-10 баллов);
- сценическая культура (0-5 баллов).

Максимальный балл – 27 баллов.

6.2. Участники отборочного (первого) тура награждаются Дипломами участников городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» в электронном виде.

6.3. Жюри Конкурса определяет победителей, занявших первое, второе и третье места в каждой возрастной группе. Лауреатам вручаются Дипломы лауреатов I, II, III степени Комитета по делам образования города Челябинска и призы.

6.4. Решением жюри Конкурса присуждается Гран-при одному из участников независимо от возрастной группы.

6.5. По инициативе жюри оргкомитет Конкурса может учредить специальные номинации для награждения участников.

6.6. Всем участникам финала, не отмеченным специальными призами, дипломами Лауреатов и Гран-при вручается Диплом участника финала.

## **VII. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

7.1. Съемка осуществляется в естественных условиях детского сада;

7.2. Ориентация видео - горизонтальная, в полный рост; фон визуально-эстетический, светлый, яркий свет; качественный звук (без посторонних шумов);

7.3. Статичность съемки;

7.4. Видеосъемка номера (первый этап) осуществляется одним кадром, без монтажа.

7.5. Формат видео (первый этап) mp4;

7.6. Широкополосное интернет соединение для ПК или стабильное беспроводное соединение для портативных устройств (второй этап - онлайн режим) .

7.7. Качество звука не должно быть ниже 128 Кбит/сек.

## **VIII. КОНТАКТЫ ОРГКОМИТЕТА**

454017, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества», тел: 8(351) 735-88-05, e-mail: mail@met-cdt.ru

Координатор проекта – Никулина Елена Сергеевна, заместитель директора по УР, тел: 8 (908) 041-70-38.

Организационно-методические вопросы – Суетина Марина Рудольфовна, руководитель структурного подразделения, тел: 8(982)100-85-43

Организационные вопросы – Сухарева Ольга Вячеславовна, руководитель структурного подразделения, тел: 8(951)454-86-71

# Приложение 1 к положению

## Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (для участия в конкурсах и мероприятиях)

Я, \_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего субъекта персональных данных

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
серия, номер кем выдан дата выдачи

проживающий по адресу \_\_\_\_\_,  
 являясь родителем (законным представителем) субъекта персональных данных \_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего субъекта персональных данных

на основании \_\_\_\_\_,  
(реквизиты документа, подтверждающего полномочия законного представителя)

проживающего по адресу \_\_\_\_\_,  
 свободно, своей волей и в своем интересе даю конкретное, информированное и сознательное согласие Муниципальному Бюджетному учреждению дополнительного образования «Металлургическому Центру детского творчества г. Челябинска», расположенному по адресу: 454017, Челябинская область, г. Челябинск, Коммунистическая д. 7 (далее — Оператор), на обработку персональных данных субъектов (несовершеннолетнего ребенка и его родителя (законного представителя)) на следующих условиях:

Согласие дается мною в целях: участия в конкурсе художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» в рамках XXV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» (отправка заявки и иных документов для участия),

1. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении персональных данных субъектов, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации и без использования таких средств, включая без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.
2. Перечень персональных данных несовершеннолетнего субъекта, передаваемых Оператору на обработку: фамилия, имя, отчество, данные о местах обучения.
3. Перечень персональных данных родителя (законного представителя) несовершеннолетнего субъекта, передаваемых Оператору на обработку: фамилия, имя, отчество; данные документа, удостов. личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ).
4. Оператор имеет право передавать персональные данные несовершеннолетнего субъекта в Комитет по делам образования города Челябинска и иные организации для достижения указанных выше целей в случаях, установленных документами вышестоящих органов и законодательством РФ.
5. Настоящее согласие дается до достижения цели обработки персональных данных либо утраты правовых оснований обработки соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством РФ, после чего персональные данные уничтожаются.
6. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с п.7 ст.14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006).
7. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить персональные данные субъекта.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписи

подпись

расшифровка

## Приложение 2 к положению

### Согласие на обработку персональных данных руководителя (для участия в конкурсах и мероприятиях)

Я, \_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных  
 паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.,  
серия, номер кем выдан дата выдачи  
 проживающий по адресу \_\_\_\_\_,

свободно, своей волей и в своем интересе даю конкретное, информированное и сознательное согласие Муниципальному Бюджетному учреждению дополнительного образования «Металлургическому Центру детского творчества г. Челябинска», расположенному по адресу: 454017, Челябинская область, г. Челябинск, Коммунистическая д. 7 (далее — Оператор), на обработку моих персональных данных на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях: участия в конкурсе художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» в рамках XXV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» (отправка заявки и иных документов), исполнения обязанностей ответственного за сопровождение детей в рамках фестиваля.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении персональных данных субъекта, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации и без использования таких средств, включая без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Перечень персональных данных субъекта, передаваемых Оператору на обработку: фамилия, имя, отчество; контактный телефон; место работы, должность.

4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в Комитет по делам образования города Челябинска для достижения указанных выше целей в случаях, установленных документами вышестоящих органов и законодательством РФ.

5. Настоящее согласие дается до достижения цели обработки персональных данных либо утраты правовых оснований обработки соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством РФ, после чего персональные данные уничтожаются.

6. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с п.7 ст.14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006).

7. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить персональные данные субъекта.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего, разрешенных  
субъектом персональных данных для распространения  
на официальном сайте МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» и официальных интернет-  
ресурсах**

Я, \_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего субъекта персональных данных  
 проживающий по адресу \_\_\_\_\_,  
 являясь родителем (законным представителем) субъекта персональных данных  
 \_\_\_\_\_,  
фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего субъекта персональных данных  
 номер телефона \_\_\_\_\_, адрес электронной почты \_\_\_\_\_

1. Настоящим подтверждаю, что своей волей и в своих интересах даю конкретное, информированное и сознательное согласие Муниципальному Бюджетному учреждению дополнительного образования «Металлургическому Центру детского творчества г. Челябинска» (МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»), расположенному по адресу: 454017, Челябинская область, г. Челябинска Коммунистическая 7, ИНН 7450011750, ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых, ОКПО 42467657, ОКОГУ 4210007, ОКОПФ 75407, ОКФС 14.Муниципальная собственность (далее — Оператор), на размещение на официальном сайте и официальных интернет-ресурсах организаторов конкурсов в целях информирования и об участии и результатах участия в конкурсах следующих персональных данных моего ребёнка:

1.1. фамилия, 1.2. имя, 1.3. отчество, 1.4. возраст, 1.5. пол, 1.6. наименование организации, 1.7. класс(объединение), 1.8. цветное цифровое фотографическое и видео изображение лица.

2. Категории и перечень персональных данных, для обработки которых установлены условия и запреты, а также перечень установленных условий и запретов \_\_\_\_\_

3. Полученные для распространения персональные данные будут обрабатываться только сотрудниками отделов МАУДО «ДПШ», уполномоченными администрировать официальный сайт и взаимодействовать с официальными интернет-ресурсами организаторов конкурсов.

4. Настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок до 5 лет, после чего персональные данные уничтожаются.

5. Оператор имеет право размещать персональные данные на следующих информационных ресурсах:

<http://met-cdt.ru/>; <https://vk.com/mbudomcdt>; <https://vk.com/club187576567>  
<https://www.youtube.com/channel/UCLpzclbmLjprUx-ck3txPww>

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Я, \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

проживающий по адресу \_\_\_\_\_,  
номер телефона \_\_\_\_\_, адрес электронной почты \_\_\_\_\_

<https://www.youtube.com/channel/UCLpzclbmLjprUx-ck3txPww>

|         |                     |
|---------|---------------------|
| подпись | расшифровка подписи |
|---------|---------------------|

Приложение 5  
к положению

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Металлургический центр детского творчества г. Челябинска»



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа художественной  
направленности «Читай-ка»**

Возраст детей: 4-6(7)лет  
Срок реализации программы: 2 месяца

Аранцева Екатерина Юрьевна  
заместитель по НМР  
Суетина Марина Рудольфовна  
руководитель структурного подразделения  
Пастухов Игорь Владимирович  
методист



**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| I. Пояснительная записка.....  | 3 |
| II. Учебный план.....          | 6 |
| III. Содержание программы..... | 7 |
| IV. Приложение.....            | 8 |

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная программа «Читай-ка» является краткосрочной программой, относится к художественной направленности и реализуется в МБУДО «МЦДТ г.Челябинска». Данная программа направлена на формирование у ребенка духовных и общечеловеческих ценностей, его художественного вкуса, оптимизацию процесса развития речи.

**Основополагающими документами** при составлении общеобразовательной программы являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
- Указ президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями на 6 декабря 2018 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

Данная программа рассчитана на детей дошкольного возраста.

**Новизна программы.** Преимущество данной программы выражено в том, что подготовка к конкурсу и сам предлагаемый конкурс художественного чтения «Читай-ка» как одна из форм досуговой деятельности дает каждому

ребенку возможность для самореализации, так как каждый ребенок индивидуален и нуждается в признании.

Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей;

**Актуальность** предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития дошкольников. В современном мире у литературного произведения много заместителей: аудио, видео, компьютерные игры. Они увлекательны, имеют активное воздействие, но не требуют того внутреннего напряжения, переживания, той работы ума, которые естественны при чтении, а в дальнейшем и при выступлении на конкурсе. Художественное чтение может явиться мощным инструментом развития всех качеств личности ребёнка: познавательных и психических процессов, коммуникативных навыков, как основ социальной культуры. Сформированность этих качеств поможет ребенку в будущем учиться создавать художественные образы, быстро входить в контакт, чувствовать себя уверенно в любой сложной ситуации.

**Отличительные особенности** данной программы отражены в новизне программы, предполагающие раскрытие творческого потенциала и темперамента детей, а также на развитие их сценической культуры.

### **Организация образовательного процесса**

Данная общеобразовательная программа предназначена для детей дошкольного возраста 4-6(7) лет, реализуется в условиях МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

1 возрастная группа – 4-5 лет

2 возрастная группа – 5-6 лет

### **Технологии, методы, формы, средства обучения.**

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве детей и педагога. При этом реализуются различные технологии, методы и приемы осуществления целостного педагогического процесса.

В программе предусмотрена работа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учащимися с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

Программа предполагает формы работы:

Дистанционно:

- занятий для детей (онлайн);
- мастер-класс для педагогов (онлайн);

- конкурсные прослушивания: первый тур (просмотр видеороликов), второй тур (онлайн).

В конкурсных прослушиваниях принимают участия воспитанники дошкольных образовательных учреждений г. Челябинска. В финале – 25 детей (1 возрастная группа), 25 детей (2 возрастная группа).

### **Режим занятий**

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41

Онлайн - занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность- 30 минут.

Онлайн – мастер-класс – продолжительность-30 минут.

Конкурсные прослушивания, полуфинал, финал конкурса - согласно Положению.

**Цель программы:** формирование устойчивого интереса к художественному слову, совершенствование художественно-речевых, исполнительских навыков.

Данная цель достигается посредством следующих задач:

### **Обучающие:**

- формирование у дошкольников интереса к чтению через творческую работу с художественным текстом;
- повышение эффективности работы педагогов по приобщению детей к художественному чтению посредством участия в мастер-классах.

### **Развивающие:**

- развитие основных психических процессов и качеств (восприятия, памяти, внимания, наблюдательности, фантазии, воображения, смелости публичного самовыражения);
- формирование коммуникативных навыков.

### **Воспитательные:**

- расширение круга читательских интересов ребенка через подготовку к конкурсу, публичные выступления;
- воспитание сценической культуры и художественного вкуса у детей дошкольного возраста через освоение элементов актерского мастерства.

### Предметное содержание обучения

| <b>Ритмопластика</b>                                                                | <b>Сценическая речь</b>                                                                                                                         | <b>Мастер-класс для педагогов</b>                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Развитие детской пластики, мимики, жестов;<br>2. Элементы сценического движения. | 1. Артикуляционная гимнастика;<br>2. Развитие интонационной выразительности;<br>3. Соблюдение ритма чтения;<br>4. Логические ударения в тексте. | 1. Психофизические упражнения;<br>2. Развитие воображения;<br>3. Подбор художественного материала. |

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | ТЕМА                                                                                                          | Теория     | Практика    | Общее<br>количество |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---------------------|
| 1        | Вводное занятие                                                                                               | 1          |             | 1                   |
| 2        | Артикуляционная гимнастика                                                                                    |            | 1           | 1                   |
| 3        | Соблюдение ритма чтения                                                                                       |            | 1           | 1                   |
| 4        | Развитие интонационной выразительности                                                                        |            | 1           | 1                   |
| 5        | Сценическое движение                                                                                          |            | 1           | 1                   |
| 6        | Развитие детской пластики, мимики, жестов                                                                     |            | 1           | 1                   |
| 7        | Мастер-класс:<br>-психофизические упражнения;<br>-развитие воображения;<br>-подбор художественного материала. | 0,5        | 0,5         | 1                   |
| 8        | Конкурсные прослушивания                                                                                      |            | 2           | 2                   |
| 9        | Полуфинал конкурса «Читай-ка»                                                                                 |            | 2           | 2                   |
| 10       | Финал конкурса «Читай-ка»                                                                                     |            | 2           | 2                   |
| 11       | Церемония награждения                                                                                         |            | 1           | 1                   |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                 | <b>1,5</b> | <b>12,5</b> | <b>14</b>           |

**Планируемые результаты.** В процессе освоения программы у учащихся будет сформирован устойчивый интерес к художественной литературе, расширен круг читательских интересов; дети получают навыки публичных выступлений, опыт участия в конкурсных прослушиваниях; будут иметь возможность продемонстрировать свои творческие способности .

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| № | Тема                                                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие                                                                                                                                | Правила охраны речевого аппарата, правила поведения на сцене                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Артикуляционная гимнастика                                                                                                                     | Упражнения «Летний день», «В лесу»                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Соблюдение ритма чтения                                                                                                                        | Стихотворение «Кто как считает?»                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Развитие интонационной выразительности                                                                                                         | Стихотворение «Кто как считает?»<br>Мини-сценка по ролям «Приятная встреча», «Мыльные пузыри»                                                                                                                                                           |
| 5 | Сценическое движение                                                                                                                           | Игра «Угадай, кто я»                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Развитие детской пластики, мимики, жестов                                                                                                      | Игры: «Зайкина зарядка», «Я – твоя тень»<br>«Свет мой, зеркальце, скажи», «Немое кино»                                                                                                                                                                  |
| 7 | <p>Мастер-класс для педагогов</p> <p>- психофизические упражнения</p> <p>- развитие воображения</p> <p>--подбор художественного материала.</p> | <p>Упражнения: «Здравствуйте», «Найди свою пару», «Волшебная корзинка», «Ласковый клубочек», «Дружба начинается с улыбки», «Радостный шарик».</p> <p>Игры: «Разговор предметов», «Знатоки сказок», «Летний дождь».</p> <p>Методические рекомендации</p> |

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Методическое обеспечение****Литература для педагога**

1. Стуль М.П. Как воспитывать талантливых М: "Просвещение" 2005г.
2. Иванова С.Ф. Речевой слух и культура речи. М., Просвещение, 1970 г.
3. Маерова К.В. Выразительное чтение -М.:Просвещение» 1989г.
4. Субботина ЛЮ. Развитие воображения у детей"-М.: "Просвещение" 1984г.
5. Петров В.А. Нулевой класс актера. – М.: Советская Россия, 1985г.
6. Клубков С. В. Уроки мастерства актера. Психофизический тренинг. - М.:1992г.
7. Оморокова М.И. Учимся читать выразительно М: Академия,2001
8. Найденов Б, Коренюк Л. Методика выразительного чтения М:Просвещение 2006

**Информационное обеспечение****Литература для детей**

1. Сборники любимых детских стихов: А. Барто, С. Михалков, Б. Заходер, В. Берестов, Ю. Мориц и др.
2. Русские народные сказки, потешки, прибаутки, загадки.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор \_\_\_\_\_ Худяков Е.В.  
 Приказ № \_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Ф.И.О. Суетина Марина Рудольфовна**

**Название программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Читай-ка»

**Календарно-тематический план**  
 на 2021 -2022 учебный год

| Дата     |      | Количество занятий и часов в неделю |      | Тема                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                      | Примечание (корректировка) |
|----------|------|-------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| План     | Факт | занятия                             | часы |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| Сентябрь |      |                                     |      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                            |
|          |      | 1                                   | 1    | Тема 1.Вводное занятие                                                                  | Правила охраны речевого аппарата, организация занятий согласно требований Роспотребнадзора, правила поведения на сцене                                                                                          |                            |
|          |      | 1                                   | 1    | Мастер-класс для педагогов<br>-психофизические упражнения<br><br>- развитие воображения | Упражнения: «Здравствуйте», «Найди свою пару», «Волшебная корзинка», «Ласковый клубочек», «Дружба начинается с улыбки», «Радостный шарик».<br><br>Игры: «Разговор предметов», «Знатоки сказок», «Летний дождь». |                            |

|         |  |   |   |                                                                                             |                                                                      |  |
|---------|--|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
|         |  |   |   | --подбор художественного материала.                                                         | Методические рекомендации                                            |  |
|         |  | 1 | 1 | Тема 2. Артикуляционная гимнастика<br><br>Тема 4. Развитие интонационной выразительности    | Упражнение «Летний день»<br><br>Стихотворение «Кто как считает?»     |  |
|         |  | 1 | 1 | Тема 3. Соблюдение ритма чтения<br><br>Тема 6. Развитие детской пластики, мимики, жестов    | Стихотворение «Кто как считает?»<br><br>Игра «Зайкина зарядка»       |  |
| Октябрь |  |   |   |                                                                                             |                                                                      |  |
|         |  | 1 | 1 | Тема 4. Развитие интонационной выразительности<br><br>Тема 5. Сценическое движение          | «Мыльные пузыри»<br><br>Игра «Угадай, кто я»                         |  |
|         |  | 1 | 1 | Тема 2. Артикуляционная гимнастика<br><br>Тема 6. Развитие детской пластики, мимики, жестов | Упражнение «В лесу»<br><br>Игра «Я – твоя тень»                      |  |
|         |  | 1 | 1 | Тема 5. Сценическое движение<br><br>Тема 4. Развитие интонационной выразительности          | Игра «Угадай, кто я»<br><br>Мини-сценка по ролям «Приятная встреча», |  |
|         |  | 1 | 1 | Тема 6. Развитие детской                                                                    | Игры: «Свет мой, зеркальце, скажи»                                   |  |

|        |  |   |   |                                                   |                                          |  |
|--------|--|---|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|        |  |   |   | пластики, мимики, жестов                          |                                          |  |
|        |  |   |   | Тема 3. Соблюдение ритма чтения                   | Стихотворение «Кто как считает?»         |  |
| Ноябрь |  |   |   |                                                   |                                          |  |
|        |  | 1 | 1 | Тема 6. Развитие детской пластики, мимики, жестов | Игры: «Немое кино»                       |  |
|        |  |   |   | Тема 4. Развитие интонационной выразительности    | Мини-сценка по ролям «Приятная встреча», |  |
|        |  |   |   | Конкурсные прослушивания                          |                                          |  |
|        |  |   |   | Полуфинал конкурса «Читай-ка»                     |                                          |  |
|        |  |   |   | Финал конкурса «Читай-ка»                         |                                          |  |
|        |  |   |   | Церемония награждения                             |                                          |  |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»  
454017, Россия, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, тел.: 735-88-05, 735-77-52

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ДИРЕКТОРУ  
МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»  
Худякову Е.В.  
от \_\_\_\_\_

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу Вас принять в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», в ВХА «Ералаш» на краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Читай-ка» моего ребёнка

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребёнка)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения,  
(садика) \_\_\_\_\_  
Сколько детей в семье: \_\_\_\_\_, семья (полная, неполная)

Родители:  
ОТЕЦ (Ф.И.О) \_\_\_\_\_  
МАТЬ (Ф.И.О) \_\_\_\_\_  
Домашний адрес \_\_\_\_\_  
Телефон домашний \_\_\_\_\_, сотовый \_\_\_\_\_  
С Уставом МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» и правилами приема в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» ознакомлен  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_

ПРИКАЗ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной и учебно-программной документацией, образовательными программами, реализуемыми в организации, а так же другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации ознакомлен.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»  
454017, Россия, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, тел.: 735-88-05, 735-77-52

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя и отчество субъекта персональных данных)

## СОГЛАСИЕ

В соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных» (с изменениями от 25 июля 2011 г.), выражаю свое согласие на обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение; моих персональных данных и данных моего ребенка.

Обработка моих персональных данных будет производиться с целью предоставления в автоматизированной системе «Сетевой город», официальном сайте учреждения и других медиаресурсах.

Перечень персональных данных обучающегося и родителей – фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, мобильный и домашний телефон, место проживания.

Согласие не имеет срока действия. Настоящее согласие сохраняет силу до выбытия ребенка из образовательного учреждения.

| №/п.п. | Ф.И.О. | дата | подпись |
|--------|--------|------|---------|
|        |        |      |         |

