

## **Всероссийский день правовой помощи детям».**

### **Цели и задачи:**

1. познакомить обучающихся с нормативной базой прав человека (Конституция Р. Ф., Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка)
2. познакомить с некоторыми статьями Конвенции о правах ребенка ( ст.6 п. 1, ст. 7, ст.28)
3. развитие познавательных интересов
4. воспитание бережного отношения к своему здоровью, уважительного отношения к семье, своему имени
5. привитие чувства ответственности к обучению

**Оборудование:** нормативная база, презентация

- 1 История прав человека
- 2 Нормативная база
- 3 Права человека
- 4 Человек и его здоровье
- 5 Гармония семейных отношений
- 6 Познание мира

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные Вопросы:

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

Что они имеют права делать и что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху.

И люди взялись за решение этих Главных Вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путем переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках...

В конце концов людям удалось решить Главные Вопросы, и на свет появились: Всеобщая декларация прав человека 10 декабря 1948 года, Конвенция о правах ребенка, которая была утверждена в 1989 году 20 ноября Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, Конституция появилась на свет в 1993 году 12 декабря.

Если в точности соблюдать все, что в них записано, то кошмар и неразбериха на Земле немедленно прекратятся.

И сегодня мы начнем знакомство с некоторыми статьями.

В Конвенции о правах ребенка в ст. 6 п. 1 говорится о том, что человек имеет право на жизнь. Жизнь дается один раз. Человек рождается, взрослеет, стареет и

умирает. Одни свой жизненный путь проходят быстро, другие – медленно. Иными словами, одни умирают еще в молодости, а другие живут долго.

Чем дольше человек живет, тем больше радостей жизни он сможет испытать и полезных дел сможет совершить. Но продолжительность жизни зависит от *состояния здоровья*: чем здоровее лучше, тем дольше человек проживает. Вы должны понимать, что *здоровье требует труда!* Нужно много двигаться, соблюдать режим дня, избегать воздействия на организм вредных веществ. Но самыми вредными для человека являются алкоголь, никотин и наркотики. Все эти вещества отравляют организм, нарушают течение жизненных процессов. Это приводит к заболеваниям, которые сокращают жизнь.

Учитель:

По данным ВОЗ состояние здоровья человека обусловлено:

- на 10% - от усилий здравоохранения
- на 20% - от состояния экологии внешней среды
- на 30% - наследственными факторами
- на 50% - образом жизни

Значит, если мы хотим сделать свою жизнь яркой и насыщенной мы должны помнить, что во многом это зависит от нашего образа жизни, который каждый выбирает себе сам.

Быть здоровым в настоящее время – современно. Молодежь стала уделять большое внимание своему физическому развитию. Уважающие себя люди ценят свое здоровье.

Мы не должны забывать о том, что здоровый ребенок это здоровая семья.

Далее, Ст. 7 гласит, что каждый человек имеет право на семью и имя.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»- говорил Л.Н. Толстой. В каждой семье есть свои традиции, которые передаются из поколения к поколению и мы должны чтить эти традиции и уважать.

Ученики 3,4

Семья

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

## Ученик 5

Семейное древо

## Ученик 6

Когда-то в давние времена на прекрасной земле жил красивый народ. Мужчины охотились, выращивали хлеб, пасли скот. Женщины вели хозяйство и растили детей. Но, однажды наступили тяжелые времена. Пришло с войной чужеземное племя. Собралось тогда все мужское население да отправилось воевать. Долго сражались доблестные воины, защищая свою родину. Но слишком неравными оказались силы. И разбили враги войско славное, а красивых женщин и детей забрали в плен. Плакали матери по своим детям. Но вдруг разверзлись небеса и раздался голос: «Если хотите вы вернуть детей своих, отдайте им свою красоту, силу и здоровье». И женщины отдали свою красоту, силу и здоровье.

И получили племенные молодцы силу огромную, освободили красных девиц и побили вражеское племя. Вернулись они на родину и увидели каких-то старых и уродливых женщин. И не узнали своих матерей. И ушли.

Учитель: Если когда-нибудь встретите некрасивую, уставшую женщину, знайте, что она отдала все своим детям. Своим неблагодарным детям.

Мы должны помнить, что некрасивых людей не бывает, если человек некрасив физически, значит у него есть душевная красота. Ни один человек не может прожить без мамы, которая отдает все силы и любовь нам, своим детям. Мы должны быть благодарны им за это, ценить и уважать. Разве может человек не узнать свою мать, даже если она сильно постарела?

## Ученик 7

С кем первым мы встречаемся

Придя на белый свет, -

Так это наша мамочка,

Ее милее нет.

Вся жизнь вокруг нее вращается,

Весь мир наш ею обогрет,

Весь век она старается

Нас уберечь от бед.

Она – опора в доме,

Хлопочет каждый час.

И никого нет кроме

Кто так любил бы нас.

Так счастья ей побольше,

И жизни лет подольше,

И радость ей в удел, и меньше грустных дел!

## Ученик 8

У доброго, уважаемого горца был непутевый сын: людей обижал, старых не почитал, плохие поступки совершал. И сказал ему отец взять гладкую доску и вбивать в нее гвозди: как совершит сын плохой поступок – вобьет один гвоздь, совершит другой – еще один гвоздь, и так каждый раз. Не успел оглянуться – как вся доска была устлана гвоздями. И сказал отец: Вот видишь, сынок, всю меру несчастья

отцовского. Мне скоро в иной мир уходить. Как я могу такого недоброго сына людям оставить?». Стыдно стало сыну, он и отвечает: « клянусь, отец, отныне я буду только добрые дела творить». Совершит сын доброе дело, а отец один гвоздь вынимает, совершит другое, отец еще гвоздь вынимает. Быстро пролетело время. И на доске не осталось ни одного гвоздя. Гордый сын пришел к отцу и говорит: « я свое слово сдержал, и доска осталась без единого гвоздя. Теперь ты можешь умереть спокойно». На что отец ответил: « гвоздей-то не осталось, но посмотри на доску, она вся в зарубках от гвоздей. Так и раны на сердце отцовском оставляют рубцы навсегда. Ничто в нашей жизни не проходит бесследно».

Для чего отец вбивал гвозди в доску? Для того чтобы показать какие раны оставляют плохие поступки. Прежде чем совершать какой-либо поступок мы должны подумать, и сделать так, чтобы никто не пострадал, чтобы никому не было плохо.

Не зря говорят, что о человеке судят по его поступкам. Давайте совершать только хорошие поступки!

Учитель : мы должны помнить, что не только родители воспитывают детей, но и дети родителей. Например, ребенок много читающий воспитывает у родителей и окружающих уважение к книге. Веселый ребенок воспитывает у родителей чувство юмора, упрямый и вредный – озлобленность. Рядом с честным начинаешь ценить честность, а рядом с хитрым и сам начинаешь хитрить.

Ст. 28 гласит, что каждый человек имеет право на образование. *Образование-дорога к мудрости.* Человек, не стремящийся к образованию для познания мира и приобретения мудрости, обрекает себя на изоляцию от этого мира. Не желая настроить свой разум на получение образования, человек не сможет приобрести даже зачатки мудрости. Пьяницы и наркоманы лишают себя огромной радости познавать мир с помощью образования. Ведь образованный человек может достичь многого в этой жизни. И только через образование человек познает мир, в котором так много интересного!