



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск 454080 тел/факс: (8-351) 700-18-01, E-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

13 ИЮН 2023

№ 1325-У

О проведении
летней тематической
смены «Будущее в твоих руках»
для обучающихся образовательных
организаций города Челябинска

В соответствии с Календарем образовательных событий для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города Челябинска на 2022/2023 учебный год (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 23.08.2022 № 1931-у), в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью развития эффективной системы профориентации в муниципальной образовательной системе города Челябинска, основанной на принципах наставничества, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся в области педагогических профессий,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 16 по 29 июня 2023 года на базе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» (пос. Каштак) Летнюю тематическую смену для обучающихся образовательных организаций города Челябинска «Будущее в твоих руках» в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Смена).
2. Отделу обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования (Качуро И. Л.) обеспечить общее руководство подготовкой и проведением Смены.
3. Утвердить состав специалистов и педагогических работников образовательных организаций, задействованных в подготовке и реализации программы Смены (далее – Оргкомитет) (приложение 1).
4. Назначить руководителем программы Смены Аранцеву Е.Ю., заместителя директора по научно-методической работе МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», возложив на нее:
 - 1) ответственность за разработку содержания и реализацию тематической программы Смены (приложение 2);
 - 2) комплектование состава участников Смены из числа обучающихся образовательных организаций города Челябинска;
 - 3) расстановку и координацию деятельности специалистов при реализации программы Смены;
 - 4) обеспечение методического сопровождения и содержательное наполнение программы Смены;
 - 5) обеспечение реализации программы Смены на базе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;

б) формирование пакета необходимых документов для осуществления организованной перевозки детей к месту проведения Смены.

5. Директору МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» Худякову Е.В.:

1) создать организационно-методические, педагогические условия для разработки и реализации программы Смены;

2) в срок до 06 июля 2023 года:

- подготовить аналитическую информацию по итогам Смены,

- сформировать пакет организационно-методических материалов по итогам проведения Смены, фото и видеоархив.

6. Директору МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» Овсянникову А. Н. обеспечить организационно-технические условия подготовки и проведения Смены.

7. Руководителям образовательных организаций обеспечить организационные условия для участия обучающихся в Смене и направить в период с 16 по 29 июня 2023 года в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» специалистов, задействованных в подготовке и реализации программы Смены (приложение 1).

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Манекину Л.Ю.

Председатель Комитета



С. В. Портье

И. Л. Качуро, 700-18-06

А. С. Лисьева, 700-18-30

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», МБУ ДПО ЦРО (для рассылки в общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования)

Приложение 1
к письму Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 13 ИЮН 2023
№ 1225-ч

Состав специалистов и педагогических работников образовательных организаций,
задействованных в подготовке и реализации тематической смены
«Будущее в твоих руках»
в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей
и молодежи «Движение первых»

№	ФИО	Должность	Образовательная организация
1.	Качуро Ирина Леонидовна	Начальник отдела обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования	Комитет по делам образования города Челябинска
2.	Аранцева Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по научно-методической работе	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
3.	Вольнец Алексей Александрович	лаборант	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
4.	Демонова Яна Сергеевна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
5.	Запивалова Евгения Эдуардовна	Муниципальный куратор	Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
6.	Калашников Никита Валерьевич	Директор	МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»
7.	Коньшев Егор Кириллович	Заместитель директора	МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» г. Челябинска
8.	Левченко Мария Александровна	Декан Культурологического факультета	ФГБОУ ВО «ЧГИК»
9.	Пастухов Игорь Владимирович	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
10.	Пирожкова Марина Анатольевна	Заместитель декана по заочному обучению, старший преподаватель	ФГБОУ ВО «ЧГИК»
11.	Полякова Лиана Владимировна	Руководитель социально- педагогического структурного подразделения	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
12.	Попов Дмитрий Борисович	Директор	МАУДО «Центр «Креатив»
13.	Савина Наталья Сергеевна	методист	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
14.	Сибирякова	Педагог дополнительного	МБУДО «МЦДТ

	Екатерина Александровна	образования	г. Челябинска»
15.	Студенческий педагогический отряд		ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
16.	Студенты 2-го, 3-го курсов		ФГБОУ ВО «ЧГИК»
17.	Тележинская Валерия Юрьевна	Педагог дополнительного образования	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
18.	Хасанова Анастасия Андреевна	Педагог дополнительного образования	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
19.	Худяков Евгений Витальевич	Директор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»
Коммунистическая ул., д. 7, Челябинск, 454017; тел./факс 8(351) 735-88-05
e-mail:c_d_t@mail.ru

**«Будущее в моих руках»
в рамках тематической смены
Общероссийского общественно-государственного движения
детей и молодежи «Движение первых»**

Социально-образовательная программа
14 дней

Челябинск, 2023

Паспорт программы

<p>Целевая аудитория</p>	<p>Участники Городского конкурса «Ступени наставничества, участники Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование», обучающиеся 5 – 9-х классов, ориентированных на выбор педагогических профессий</p>
<p>Краткая аннотация</p>	<p>Программа направлена на сбор в одном пространстве всех активистов и лидеров Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» города Челябинска (далее – РДДМ «Движение первых»), для развития их лидерских, коммуникативных и «гибких навыков», усвоения новых технологий и актуальных для современного человека компетенции, вовлечение подростков в РДДМ «Движение первых» путем включения в проектно-игровую деятельность, а также популяризацию педагогических профессий через направление РДДМ «Движение первых» «Учись и познавай», целью которого является актуализация образования и науки, и направление «Найди призвание», раскрывающее основные аспекты профориентации.</p> <p>Участники проекта смогут не просто обучиться различным педагогическим технологиям, но и понять методику их применения, апробировать инструменты и формы как психологических подходов в работе с детьми, так и педагогических.</p> <p>Для успешной реализации смены будет создано единое коммуникационное поле для получения педагогического опыта, реализации направлений и ценностей РДДМ «Движение первых»</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект</p>	<p>1. Ребенок – личность, которая прочувствует к себе доброе отношение окружающих; сможет проявить свои умения и способности; приобретет конкретные умения и навыки, в том числе педагогические, установку на саморазвитие, на изменение отношения к своим личностным проблемам.</p> <p>2. Возможность проанализировать деятельность лагерной смены на разных уровнях – от «детского» анализа смены каждым ребенком, подростком, до «взрослого» – анализа педагогическим коллективом.</p> <p>3. Сплочение детей-активистов РДДМ «Движение первых», педагогов и вожатых, направленное на дальнейшее взаимодействие, в рамках профессионально-педагогической ориентации.</p> <p>Обладая свойствами универсальности и</p>

	<p>воспроизводимости, предложенная технология может стать основой для подготовки будущих современных кадров в системе общего образования. Также знания, полученные в ходе реализации программы могут стать фундаментальными для освоения профессий педагогической сферы.</p> <p>Проект помогает сформировать образ педагога будущего, который нацелен не только на обучение детей, но и на принятие их внутреннего мира, их особенностей и потребностей</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: формирование у участников целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии через популяризацию ценностей РДДМ «Движение первых», его основных направлений посредством создания творческого пространства взаимодействия участников.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию опыта педагогической и социально-педагогической деятельности, посредством профессиональных проб; - расширить кругозор ребенка с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; - практически применить полученные знания и навыки в общественно-полезной деятельности по направлениям РДДМ «Движение первых». <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию ответственного, уважительного и творческого подхода в работе с детьми; - создать эмоциональную доброжелательную способствующую полноценному общению участников лагеря, развитию творческого потенциала каждого ребёнка; - способствовать гражданско-патриотическому воспитанию через мероприятия и ценности РДДМ «Движение первых», добрые дела; - способствовать формированию осознанного отношения и любви к миру, к природе, области, своему краю, семье, Родине; - способствовать формированию имиджа современного педагога. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития координированности, коммуникативности детского коллектива через

	<p>творческую самостоятельную объединяющую деятельность детей в разновозрастных группах, посредством самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию социальных и коммуникативных навыков; – создать условия для развития направлений РДДМ «Движение первых» в муниципалитетах города Челябинска; – обучить «гибким» навыкам школьников; – развить творческие способности, чувство гражданственности; – сформировать активное сообщество детей и молодежи РДДМ «Движение первых», которые станут активными участниками или организаторами проектов на новый 2023/2024 учебный год; – развить организаторские и лидерские способности через коллективные творческие дела смены; – способствовать формированию лидерских качеств, а также навыков социальной активизации личности ребёнка. <p><i>Оздоровительные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки здорового образа жизни; – укрепить и сохранить здоровье детей и подростков
<p>Этапы реализации</p>	<p>Проект реализуется в 3 этапа: организационный, основной и заключительный. Деятельность участников проекта в рамках этапов соответствует целям и задачам планирования лагерной смены. Работа на каждом этапе проходит по трём модулям:</p> <p>«Внутрилагерное событие» - который предполагает коллективно-творческая деятельность для отдыхающих в рамках тематического дня;</p> <p>«Индивидуальное событие» - цикл «вызовов», направленных на индивидуальное выполнение заданий отдыхающими;</p> <p>«Общелагерное событие» - цикл мероприятий и коллективно-творческих дел, направленных на объединение отдыхающих между отрядами.</p> <p>Все дни основного периода являются тематическими и соответствуют основным направлениям Движения</p>
<p>Социальные партнёры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ДОЛ «Солнечная поляна»; - ФГБОУ ВО «Южно-Уральский Государственный гуманитарно-педагогический университет»; - ФГБОУ ВО «Челябинский Государственный институт культуры»; - ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1». - ГБУ «Молодёжный ресурсный центр»;

	- МАУДО «Центр детский экологический города Челябинска».
Методики, технологии, формы	<p>Для создания оптимальных условий реализации данной программы, а также с целью активизации познавательного интереса к проекту у участников, используются такие современные методы и педагогические технологии, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология личностного ориентированного подхода, что позволяет педагогам ставить в приоритете личность обучающегося, его интересы и познавательные возможности. Данная технология предполагает диагностику индивидуального развития, воспитанности и применение методов и средств воспитания, соответствующих этим особенностям. Особая роль здесь отводится ситуации успеха, созданию условий для самореализации личности; – репродуктивный метод обучения используется для закрепления знаний, умений и навыков путём точного воспроизведения по образцу; – метод проблемного обучения позволяет выдвигать перед обучающимся познавательные задачи, разрешая которые участник программы усваивает новые знания и учится использовать приобретённые ранее знания в новой ситуации; – игровой метод используется как ведущий метод познания; – практический метод создаёт условия для творческой самостоятельной деятельности участников программы. <p>Формы: эстафеты, беседа, коллективная практическая работа, коллективно-творческое дело, деловая игра, тренинг, конкурсno-игровые программы, лектории, классные встречи, мастер-классы</p>
Механизм оценки эффективности реализации	<p>По завершению реализации программы ожидается повышение заинтересованных обучающихся деятельностью РДДМ «Движение первых», что отразится в количественных показателях регистрации на сайте РДДМ «Движение первых», а также повышенный интерес к педагогическим профессиям, в следствие чего будет наблюдаться качественный прирост участников Городского конкурса «Ступени наставничества» и Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование»</p>
Система стимулирования	<p>Программа смены предполагает две формы стимулирования: индивидуальный и отрядный зачёт.</p> <p>По итогам смены в индивидуальном зачёте выбирается по одному самому активному</p>

	<p>отдыхающему, которые в течение смены выполнил наибольшее количество заданий модуля «Индивидуальное событие».</p> <p>В отрядном зачёте, при победе в общелагерных мероприятиях отряды получают звезды. Выполняя дополнительные задания направления «Волонтерство» и «Журналистика» отряды получают жёлтые звезды. 10 жёлтых звёзд обмениваются на 1 золотую. К окончанию смены, команда, которая наберёт наибольшее количество звёзд и предложит из их количества новое созвездие, которое наиболее глубже отразит миссию РДДМ «Движение первых» - победит</p>
<p>Система информационного сопровождения</p>	<p>Пресс-центр Metallургического Центра Детского Творчества г. Челябинска https://vk.com/mbudomcdt</p>

**Программа профильной тематической смены
«Будущее в моих руках», в рамках
Общероссийского общественно-государственного движения детей
и молодежи «Движение первых»**

Пояснительная записка

Сегодня мы все чаще обращаемся к вопросам нравственности, необходимости сохранения общечеловеческих ценностей, таких, как сопереживание, сочувствие, отзывчивость, доброта, честность, справедливость, патриотизм. В наше время в решении вопросов воспитания нравственности необходимо обратить внимание на подрастающее поколение, так как детство – это самый эмоциональный и восприимчивый период детства, «когда сердца открыты добродетели». 14 июля 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», который определил правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности российского движения детей и молодежи.

Тематическая смена знакомит и предполагает дальнейшее включение участников в проекты РДДМ «Движение первых». Применяемые технологии способствуют формированию навыков совместной деятельности, освоению механизмов и методов целеполагания, навыков рефлексии и саморегуляции. Особое внимание в рамках тематической смены уделено освещению деятельности РДДМ «Движение первых», а также развитие педагогических навыков каждого участника.

Программа «Будущее в моих руках» направлена на формирование «Я – концепции» и мировоззрения участников программы; умения устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых; даёт

первоначальные теоретические знания о педагогике и психологии, способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий через использование различных видов деятельности; развитию цифровых навыков школьников.

Актуальность программы «Будущее в моих руках» заключается в возможности реализации моделей наставничества «студент - ученик», «ученик-ученик» с предоставлением возможности обучающемуся познакомиться с будущими педагогами, а также погрузиться в мир педагогической сферы посредством профессиональных проб внутри отряда, или между отрядами.

Основания для разработки программы

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

2. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ (ред. от 21.12.2021) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (ред. от 30.12.2022) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

9. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

10. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

11. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 28.05.2022) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Цели, задачи программы

Цель: формирование у участников целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии через популяризация ценностей РДДМ «Движение первых», его основных направлений посредством создания творческого пространства взаимодействия участников.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию опыта педагогической и социально-педагогической деятельности, посредством профессиональных проб;
- расширить кругозор ребенка с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- практически применить полученные знания и навыки в общественно-полезной деятельности по направлениям РДДМ «Движение первых».

Воспитательные:

- способствовать формированию ответственного, уважительного и творческого подхода в работе с детьми.
- создать эмоциональную доброжелательную способствующую полноценному общению участников лагеря, развитию творческого потенциала каждого ребёнка.
- гражданско-патриотическое воспитание через
- мероприятий и ценностей РДДМ «Движение первых», через добрые дела, формирование осознанного отношения и любви к миру, к природе, области, своему краю, семье, Родине формирование имиджа современного педагога.

Развивающие:

- создать условия для развития координированности, коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную объединяющую деятельность детей в разновозрастных группах, посредством самоуправления.
- способствовать развитию социальных и коммуникативных навыков;
- создать условия для развития направлений Движения в муниципалитетах г. Челябинска;
- обучить «гибким» навыкам школьников;
- развить творческие способности, чувство гражданственности;
- сформировать активное сообщество детей и молодежи РДДМ «Движение первых», которые станут активными участниками или

организаторами проектов на новый 2023/2024 учебный год;

- развить организаторские и лидерские способности через коллективные творческие дела смены.

Оздоровительные:

- сформировать навыки здорового образа жизни;
- укрепить и сохранить здоровье детей и подростков.

Основные принципы программы

- самореализация подростка на основе самопознания и самоопределения;
- стимулирование творчества подростков на основе включения их в социально значимые дела;
- соуправление детского и педагогического коллектива;
- индивидуальный подход к каждому участнику;
- самооценку каждого ребенка, предоставление свободы выбора каждому;
- детская самодеятельность;
- атмосфера сотрудничества, содружества и сотворчества.

Основная идея программы

Программа направлена на сбор в одном пространстве всех активистов и лидеров РДДМ «Движение первых» города Челябинска, для развития их лидерских, коммуникативных и «гибких навыков», усвоения новых технологий и актуальных для современного человека компетенции, вовлечение подростков в РДДМ «Движение первых» путем включения в проектно-игровую деятельность, а также популяризацию педагогических профессий через направление РДДМ «Движение первых» «Учись и познавай», целью которого является актуализация образования и науки, и направление «Найди призвание», раскрывающее основные аспекты профориентации.

Участники проекта смогут не просто обучиться различным педагогическим технологиям, но и понять методику их применения, апробировать инструменты и формы как психологических подходов в работе с детьми, так и педагогических.

Для успешной реализации смены будет создано единое коммуникационное поле для получения педагогического опыта, реализации направлений и ценностей РДДМ «Движение первых».

Обладая свойствами универсальности и воспроизводимости, предложенная технология может стать основой для подготовки будущих современных кадров в системе общего образования. Также знания, полученные в ходе реализации программы могут стать фундаментальными для освоения профессий педагогической сферы.

Программа помогает сформировать образ педагога будущего, который нацелен не только на обучение детей, но и на принятие их внутреннего мира, их особенностей и потребностей.

Игровая модель смены приурочена к раскрытию внутреннего

педагогического потенциала каждого участника программы, так как через данную тематику каждый ребёнок сможет почувствовать себя первооткрывателем и «зажечь» внутри себя звезду, которая будет мотивировать к достижению поставленной цели.

Жить в современном мире непросто, а работать в современной школе тем более сложно. Воспитывать современного ребенка, посеять в его душе «разумное, доброе, вечное» может только настоящий преданный своему делу учитель. «Ученик, это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который нужно зажечь», - говорил Плутарх. Человек не рождается гением, а становится им. Необходимо научить (дать толчок, стимул) ребят творить и осознавать, размышлять, заставить их по-разному смотреть на определенные вещи, и тогда в них зажжётся та самая звёздочка, а несколько звёзд – это уже новое созвездие, которое отражает стремления современных детей к достижению больших высот. Именно из этих созвездий и состоит «млечный» путь к успеху, не иначе как эту идеологию и отражает РДДМ «Движение первых».

Отрядам в течение смены предстоит собрать материал для разработки своего «созвездия успеха», которое сможет наиболее глубоко отразить мотивацию ребят в отряде, и, идею и специфику РДДМ «Движение первых». Данным материалом являются звезды. Каждая звезда как каждый участник – уникальна, именно благодаря тому, что каждый из отряда обладает своими уникальными способностями, и добивается успеха. Эти звёзды отряды будут зарабатывать, участвуя в общелагерных мероприятиях тематических дней основного периода смены. Тематические дни соответствуют основным направлениям РДДМ «Движение первых» (таблица 1):

Таблица 1

Тематические дни программы смены Будущее в моих руках, в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

<i>№ п/п</i>	<i>Тематический день</i>	<i>Направление РДДМ «Движение первых»</i>
1.	«Будь здоров!»	Здоровый образ жизни
2.	«Учись и познавай!»	Образование и знания
3.	«Создавай и вдохновляй!»	Культура и искусство
4.	«Открывай страну!»	Туризм и путешествия
5.	«Береги планету!»	Экология и охрана природы
6.	«Достигай и побеждай!»	Спорт
7.	«Умей дружить!»	Международные отношения
8.	«Служи отечеству!»	Патриотизм и историческая память

В рамках каждого дня отдыхающим предлагается посетить культурно-досуговые мероприятия, отражающие специфику направления РДДМ «Движение первых», а также встречи с представителями РДДМ «Движение

первых» или муниципального учреждения, на базе которого реализуются проекты данной направленности.

Помимо отрядного зачёта, программа предполагает индивидуальный зачёт для каждого отдыхающего. Через данную форму ребята смогут поделиться своими героями, мечтами, местами для путешествий, ценностями, рассказать о своём семейном роде, его происхождении и даже поддержать солдат Российской армии. За каждое выполненное задание участники индивидуального зачёта зарабатывают космические жёлтые звезды. Так же космические звёзды можно получить за выполнение ежедневных «фоновых» заданий на протяжении смены, которые соответствуют следующим направлениям РДДМ «Движение первых»:

«Благо твори!» - волонтерство и добровольчество. В рамках данного направления ребятам предлагается совершать добрые дела: помочь дежурным в столовой, развлечь младший отряд, почитать художественную детскую литературу младшим отрядам, изготовить поздравительную открытку другому отряду, помочь с уборкой чужой территории и т.д.;

«Расскажи о главном» - медиа и коммуникации. В рамках направления отдыхающим необходимо в конце каждого дня готовить материал прошедших событий. Для отображения информации предлагаются различные формы: интервью, новостной блог, видео-советы, статья, фотоотчёт и др.

Для формирования морально-нравственных качеств личности обучающихся, в рамках каждого дня смены основного периода, ребятам предлагается форма подведения итогов «Тематический огонёк». В отрядах ежедневно будут обсуждаться следующие темы:

Взаимопомощь и взаимоуважение (мы действуем как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолеваем трудности. Уважаем особенности каждого, создавая пространство равных возможностей).

Единство народов России. (мы поколение многонационального и многоконфессионального народа России, уважаем культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна).

Историческая память. (мы изучаем, знаем и защищаем историю России, противостоям любым попыткам её искажения и очернения. Бережём память о защитниках Отечества).

Добро и справедливость. (мы действуем по справедливости, распространяем добро, считаем доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему). (мы умеем мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты).

Созидательный труд. (мы своим трудом приносим пользу: создаём новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи и всей страны).

Жизнь и достоинство. (мы ценим жизнь каждого человека. чувство собственного достоинства и заботимся о сохранении достоинства окружающих).

Патриотизм. (мы любим свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках).

Дружба. (мы источник Дружбы. Каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту).

Служение Отечеству. (мы объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее).

Крепкая семья. (мы разделяем традиционные семейные ценности, гордимся российской культурой отцовства и материнства, уважаем многодетность, помогаем младшим, заботимся в семье о бабушках и дедушках).

Система стимулирования

Цель системы стимулирования – это создание условий в летнем загородном лагере для обеспечения и повышения уровня заинтересованности детей в достижении индивидуальных и коллективных результатов. За активное проявление себя в течении дня в различных мероприятиях отряды получают звезды. Также отмечаются личные результаты каждого. За выполнение ежедневных заданий каждый участник может заработать космическую звезду, которую потом можно обменять на золотые звезды, чтобы создать созвездие. За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в каждом виде деятельности. Самым активным участникам программы и их родителям вручаются грамоты и благодарственные письма, а также дополнительные подарки от «Российского движения детей и молодежи» города Челябинска (по согласованию).

Командной системой стимулирования становится создание отрядных созвездий и подведение итогов после каждого общелагерного мероприятия. Для повышения мотивации участников, за победу или высокие результаты в общелагерных мероприятиях, помимо звезд, будут ставиться баллы. Кто соберет максимальное количество баллов - станет самым активным отрядом и получит призы.

Ожидаемые результаты реализации программы

- общее оздоровление школьников, укрепление их здоровья;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- повышение активности в участии и реализации программ и проектов РДДМ «Движение первых»;
- освоение участниками летней смены базовых жизненных ценностей;
- личностный рост участников смены.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностный:

Участники программы:

- разовьют навыки коммуникативного общения;
- приобретут положительный опыт самоуправления организации жизнедеятельности детского коллектива;
- сформируют активную гражданскую позицию;
- проникнутся патриотизмом и уважительным отношением к природе;
- выработают потребность в дальнейшей реализации приобретенного опыта;
- воспитают чувство российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознают свою этническую принадлежность, историю, язык, культуру своего народа, своего многонационального региона, основы культурного наследия народов России и человечества;
- усвоят гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- сформируют ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- разовьют моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформируют коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметный:

- расширят диапазон знаний, умений и навыков;
- используют возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;

- повысят интерес к интеллектуально-познавательной и творческой деятельности.

Метапредметный:

- получают и реализуют возможность психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- повысят личную ответственность за выбор здорового образа жизни;
- приобретут опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности.

Предполагаемый социальный эффект программы

1. Ребенок – личность, которая прочувствует к себе доброе отношение окружающих; сможет проявить свои умения и способности; приобретет конкретные навыки, умения, установку на саморазвитие, на изменение отношения к своим личностным проблемам.
2. Возможность проанализировать деятельность лагерной смены на разных уровнях – от «детского» анализа подростком, до «взрослого» – анализа педагогическим коллективом.
3. Сплочение детей-активистов РДДМ «Движение первых», педагогов и вожатых, направленное на дальнейшее взаимодействие.

Организация плана смены

Участниками данной смены могут стать обучающиеся в возрасте от 10 до 15 лет. Для организации летней смены в загородном лагере прилагается план сетка (таблица 2), отражающая ключевые мероприятия.

Таблица 2

План-сетка профильной тематической смены Будущее в твоих руках в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

16.06	17.06	18.06	19.06
	<i>День мечты*</i>	<i>Будь здоров*</i>	<i>Учись и познавай*</i>
«Время первых» Игра-фантазия о кумирах РВС	В: «Время мечтать» Конкурс театрализованных этюдов И: «Записка в будущее» О: «Личный бренд» медиаинтенсив	В: «Здоровье – залог успеха» МК (ГВ ГКБ№6) И: «Начни с себя» марафон личных достижений	В: «Школа будущего» МК ФГБОУ ВО «ЧГИК» И: «ПрофПробы» профориентационный тренинг О: «Учись учить» профориентационная игра
20.06	21.06	22.06	23.06
<i>Создавай и вдохновляй*</i>	<i>Открывай страну*</i>	<i>День памяти</i>	<i>Береги планету*</i>
	В: «Легенды Урала»	<i>Мероприятия в</i>	В: «Вторая жизнь»

В: «КультФакт» Квест по сохранению культурных традиций И: «ИдеЯ» конкурс личных идей проектов ОО	фестиваль традиций региона И: «Я-Гид» конкурсов обзоров мест, которые стоит посетить О: «Пушкинская карта» квиз-турнир	<i>рамках ДЕД</i> Митинг памяти И: «Мой герой» Лекторий О: «Мы помним» Концерт	МК МАУДО «Центр детский экологический» И: «ХламАрт» онлайн-конкурс О: «Планета ЧЕ» Защита ЭКОпроектов
24.06	25.06	26.06	27.06
<i>Достигай и побеждай*</i> В: «ГТО» МК УралГУФК И: «Рекорды Гинесса» Игровая программа О: «Олимпийские игры» Эстафета	<i>Умей дружить*</i> В: «Мы вместе» фестиваль народов Урала И: «Моё древо» проекты генеалогического древа О: «Мы похожи» Танцевальный марафон	<i>Служи Отечеству*</i> В: «Зарничка» квест- игра И: «Письмо солдату» МК ГБУ «Молодёжный ресурсный центр» О: «Ориентир» игра на местности	<i>День РДДМ*</i> В: «Команда Мечты» МК И: «Лучше всех» Фестиваль детских инициатив О: Встреча с представителем РДДМ
28.06	29.06		
<i>На память</i> В: «Я в моменте» Фото-квест И: «След в истории» конкурс идей на будущую смену О: «Мы едины» Гала-концерт	 Операция «Нас здесь не было»		

* - Тематические дни, отражающие миссию основных направлений РДДМ «Движение первых»;

В- внутрилагерные мероприятия РДДМ «Движение первых»;

И – мероприятия индивидуального зачёта отдыхающих;

О – общелагерные мероприятия.

В конце каждого дня в отрядах проходят вечерние тематические «огоньки», посвящённые морально-нравственному воспитанию личности детей и подростков.

Механизмы оценки эффективности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, педагогические навыки, уровень коммуникативности;

- анализ участия отряда в общелагерных, внутрилагерных творческих делах, индивидуальных зачётах, уровня – активности и достижений;
- анализ заметок в индивидуальном дневнике «Педагог Будущего»;
- аналитическая справка о результатах реализации программы, фото и видео материалы.

Мониторинг оценки основных компонентов программы представлен в таблице 3.

Таблица 3

Мониторинг отслеживания эффективности программы

Критерии	Способы
Качество организации отдыха детей	Анкетирование, педагогическое наблюдение, анализ отрядного дневника «Педагог Будущего»
Использование технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня
Привлечение социальных партнеров к реализации программы смены	Расылка информационных писем, заключение соглашений, договоров
Эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий с учетом интересов и потребностей детей	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах, индивидуальных заданиях
Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса	Рефлексия, проведение отрядных огоньков
Использование различных форм организации детского самоуправления	Самоанализ
Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы	Отзывы в социальных сетях

В программе разработана система показателей и индикаторов оценки качества на детском, родительском и административном уровнях учреждений отдыха и оздоровления детей субъекта РФ для оценки ее эффективности у всех участников образовательных отношений.

1. На детском уровне

Критерий 1. «Удовлетворённость участием в смене и результатами участия в программе».

Индикаторы:

- позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе;
- потребность детей в последующем участии в профильной смене;
- увеличение количества детей из одной и той же образовательной организации, желающих участвовать в Городском конкурсе «Ступени

наставничества», Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование»;

- увеличение количества активных регистраций на сайте РДДМ «Движение первых» и участие в проектах РДДМ «Движение первых»;
- положительные отзывы в социальных сетях;
- повышение воспитанности — внешние признаки (организация личной гигиены, отношение к взрослым, сверстникам, природе и т. д.).

II. На родительском уровне

Критерий 1. «Потребность участия детей в профильной тематической смене».

Индикаторы:

- положительные отзывы в социальных сетях;
- заинтересованность детей и родителей, желание участвовать в реализации программы, в Городском конкурсе «Ступени наставничества», в Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование», в проектах РДДМ «Движение первых» в дальнейшем.

III. На административном уровне

Критерий 1. «Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы».

Индикаторы:

- соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям;
- технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).

Критерий 2. «Влияние изменений, полученных в результате реализации программы, на развитие личности, педагогического и творческого потенциала ребёнка, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников».

Индикаторы:

- повышение уровня социализации ребёнка;
- повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников;
- обеспеченность методическими материалами;
- удовлетворенность детей и педагогов по результатам смены (анкетирование, опрос);
- количество проведенных обучающих мероприятий.

Критерий 3. «Информационно-методическое сопровождение образовательной программы».

Индикаторы:

- отражение результатов деятельности детей в социальных сетях»
- наличие аналитических материалов по результатам реализации образовательной программы, мониторинговых исследований, выявляющих её результативность и эффективность.