

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е. В. Худяков
Приказ № 68-Г
«10 » 11 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
творческого молодежного объединения
«Инициатива»**

Возраст детей: 11-18 лет
Срок обучения: 3 года

Кудрина Александра Викториновна,
педагог дополнительного образования

Челябинск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Инициатива» относится к социально-гуманитарной **направленности и к базовому уровню обучения.**

Основополагающими документами при составлении программы являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года;
- Указы Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», от 30.12.2015, «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», от 29.11.2014 № 2403-р «Об основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 12.09.2019 № 1691-у в рамках реализации муниципальной составляющей региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего» и «Цифровая образовательная среда»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

Новизна данной программы заключается в интеграции различных областей социально-педагогических, информационно-медийных, проектных, управленческих знаний и практик, способствующих развитию социальной активности подростков. В предоставлении подросткам возможности самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты, осуществлять информационно-медийное освещение своей деятельности, в то время как педагог выступает в роли куратора.

Актуальность данной программы заключается в том, что на сегодняшний день большое значение придается раскрытию творческого потенциала детей, развитию организаторских способностей и развитию их социальной активности – все это позволит им быть востребованными в современном обществе, поскольку целевыми ориентирами российского образования на современном этапе являются развитие личности обучающегося, обладающей актуальными знаниями и навыками, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к созидательной деятельности.

Цель данной программы - создание педагогических условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов подростков, личностного роста воспитанника, развития его индивидуальных способностей, профессионального самоопределения,

его социализации в современном мире средствами вовлечения в социально-активную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение знаний, умений в социально-педагогическом, управленческом, проектом и информационно-медийном направлении;
- научить выявлять и формулировать социальные проблемы и искать пути их решения.
- Научить планировать, контролировать, регулировать и оценивать учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями их реализации;
- Определение наиболее эффективных способов достижения результата;

Развивающие:

- Развитие организаторских и творческих способностей;
- Развитие социальной активности.

Воспитывающие:

- воспитание культуры деятельности, общения, отношений;
- воспитание культуры восприятия материальных и духовных ценностей. Воспитание чувства ответственности, самостоятельности.
- воспитание гражданской активности и инициативности.

Технологии, методы, формы, средства обучения. Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества детей и педагога.

Формы проведения занятий: беседа, тест, просмотр видеоматериалов и выступлений, игра, мастер-классы, массовые мероприятия, упражнения, тренинги.

Методы воспитания: беседы, метод примера, создание воспитательных ситуаций, поощрение, наблюдение, анализ результатов, стимулирование, поиск.

Методы контроля: творческие контрольные задания в конце каждой темы в процессе обучения.

Диагностика результатов обучения. В процессе обучения наблюдение ведется за каждым ребенком с целью выявления уровня его развития на протяжении всего обучения. В течение учебного года педагогом проводится три диагностических среза: первичный, текущий, итоговый. На основании использования различных диагностик и применения педагогических методик (см. приложение 6).

Организация образовательного процесса

Срок реализации данной программы 3 года. Программа первого года обучения реализуется в подростковом объединении «Школа вожатского мастерства», программа второго и 3 года обучения – в творческом молодежном объединении «Инициатива». Программа «Инициатива» рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста. Набор в коллектив – свободный. Обучение ведётся в группах и подгруппах.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию. Исходя из СанПиНов для детей школьного возраста продолжительность занятий составляет 45 минут.

Распределение учебного времени по годам обучения, составлено в соответствии с СанПиН, где предусмотрено с первого года обучения не менее 36 занятий и не более 216 занятий в год на период реализации образовательной программы. Количество занятий на каждый год обучения планируется исходя из мониторинга предшествующего года для второго и последующих годов обучения и на первый год обучения на начало учебного года

В программе предусмотрена работа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учащимися с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

Дистанционные образовательные технологии используются для обеспечения усвоения учащимися содержания образовательных программ в случаях невозможности посещения занятий учащимися:

- по неблагоприятным погодным условиям;
- по болезни или в период карантина;
- находящихся на длительном лечении;
- не находящихся на спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах и т.д.;
- в период не рабочих дней учреждения.

В приложении размещен перечень тем в соответствии с общеобразовательной программой.

Ожидаемые результаты 1 года обучения:

- личностное развитие подростка;
- развитие его индивидуальных способностей;
- личностное и профессиональное самоопределение;
- умение организовать содержательный досуг;
- знания, умения и навыки в области вожатства.

Ожидаемые результаты 2 года обучения:

- знание понятийного аппарата программы;
- развитие коммуникативных навыков и умений;
- формирование и развитие управленческих навыков;
- знания и умения в области информационно - медийной деятельности;
- развитие лидерских качеств;
- развитие организаторских способностей.
- умение проектировать деятельность.

Ожидаемые результаты 3 года обучения:

- умение применять на практике полученные знания и умения во время освоения программы;
- осуществление информационно - медийного освещения своей деятельности;
- развитие управленческих и организаторских способностей;
- наличие опыта организации и проведения мероприятий;
- наличие опыта разработки и реализации социально-значимых проектов.

Материально-техническая база: кабинет, столы, стулья, компьютер с выходом в интернет, фото и видео техника, канцелярия.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно-тематический план п/о «Школа вожатского мастерства»
1 год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Логика развития лагерной смены	1		1
3	Игры на знакомство	1	9	10
4	Игры и тренинги на сплочение коллектива	1	9	10
5	Имидж вожатого	1	9	10
6	Отрядные огоньки и рефлексия	1	9	10
7	Массовые игры	1	9	10
8	Технология оформления отрядного уголка	1	9	10
9	Развлекательные игры	1	7	8
10	Технология организации отрядных дел	1	5	6
11	Игровые технологии	1	9	10
12	Формы и методы взаимодействия вожатого с детьми	1	9	10
13	Игры на свежем воздухе	1	5	6
14	Отрядная план-сетка	2	14	16
15	Самопрезентация отряда	4	16	20
16	Технология подготовки отряда к творческим конкурсам ГОЛ	5	25	30
17	Решение педагогических ситуаций	2	12	14
18	Интерактивная зарядка	1	5	6
19	Массовые танцы	1	27	28
Итого:		28	188	216

**Учебно-тематический план ТМО «Инициатива»
2-3 год обучения**

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Основы коммуникативной культуры	20	6	14
3	Основы менеджмента	20	6	14
4	Информационно - медийное сопровождение деятельности	50	14	36
5	Event - технологии	40	12	28
6	Основы проектной деятельности	84	12	72
Итого:		216	51	165