

Информационная карта программы  
(для формирования открытого банка лучших программ  
тематических и профильных смен детского отдыха «Лето – это маленькая  
жизнь»)

Программа дистанционного (онлайн) лагеря  
«Краски лета»

ФИО автора(-ов), разработчика (коллектива) с указанием места работа, занимаемой должности	Кудрина Александра Викторовна, педагог-организатор МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
Контактный телефон, электронный адрес	8 (951) 484 – 76-76, liera74@mail.ru
Полное наименование организации(-ий), ведомственная принадлежность, форма собственности	Комитет по делам образования г. Челябинска, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» Коммунистическая ул., д. 7, Челябинск, 454017
Характеристика целевой группы, требования, предъявляемые к участникам	возраст от 7 до 18 лет; наличие смартфона, либо ноутбука, либо компьютера с веб-камерой и стабильное интернет-соединение.
Краткая аннотация содержания программы	Программа «Краски лета» направлена на создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения учащихся. Содержание программы ориентировано на: - создание благоприятных условий для формирования компетенций в области IT-технологий, отвечающих требованиям современных реалий; - развитие личности ребёнка в практической и коллективной деятельности; - развитие мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры; - активацию новых интересов у детей.
Обоснование актуальности программы	Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков. В условиях

	<p>дистанционного (онлайн) лагеря они направлены в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.</p> <p>Актуальность программы обусловлена реализацией потребностей детей в условиях дистанционного режима. Необходимо обеспечить полноценный организованный отдых и занятость детей, т. е. сделать их занимательными, насыщенными, полезными для физического и психологического здоровья.</p> <p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, воспитания и образования детей в условиях дистанционного (онлайн) лагеря. Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). Задание каждого дня подразумевает оффлайн активность - разминку, танец, изготовление поделки своими руками и другие увлекательные и познавательные дела.</p> <p>В условиях современной эпидемиологической обстановки «Дистанционный (он-лайн) лагерь» приобретает особую значимость, т.к. реализуется в дистанционном режиме, что позволяет соблюдать все санитарно-эпидемиологические требования и предоставляет возможность непрерывно осуществлять образовательный процесс.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение общепринятого представления о том, что интернет-ресурсы предполагают только пассивные формы организации досуга;</li> <li>- привлечение членов семьи к образовательно-досуговой деятельности учащихся с помощью применения дистанционных технологий в деятельности учреждения дополнительного образования;</li> <li>- повышение уровня ИКТ-компетентности учащихся и членов семьи;</li> </ul>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников,</p>	<p><b>Цель программы:</b></p> <p>применение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий для успешной организации отдыха и занятости детей в</p>

<p>родителей</p>	<p>каникулярный период, приобретения и развития учащимися знаний, умений и навыков в рамках реализации муниципальной составляющей региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего» и «Цифровая образовательная среда».</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга посредством безопасной сети Интернет;</li> <li>- создавать оптимальные условия для расширения кругозора, культуры, развития познавательных интересов, творческих способностей детей посредством безопасной сети Интернет;</li> <li>- создавать условия для формирования гуманистических отношений в детской среде;</li> <li>- продемонстрировать новые навыки, необходимые для учебы и профессий будущего;</li> <li>- сформировать самодисциплину, чувство времени и ответственности за свой результат;</li> <li>- развить коммуникативные способности;</li> <li>- снять эмоциональное и физическое напряжение;</li> <li>- реализовать новый подход в дистанционном образовании.</li> </ul>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобретение и развитие ЗУН в области современных IT-технологий;</li> <li>– Расширение и углубление знаний о мире, природе и истории;</li> <li>– Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>– Развитие коммуникативных навыков;</li> <li>– Удовлетворённость ребенка событиями смены и своим участием в них;</li> <li>– Пропаганда и формирование здорового образа жизни.</li> <li>– Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие чувства патриотизма и уважения к родине.</li> </ul>
<p>Содержание программы:</p>	<p>Подготовительный этап программы включал в себя мероприятия, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание нормативно-правовой базы дистанционного (онлайн) лагеря;</li> <li>– создание организационно-технических условий реализации программы (подготовка материально-технического обеспечения, обучающий семинар для педагогов по работе на интернет-платформах «ZOOM» и «Discord», организация пробных включений, индивидуальные консультации для педагогов и родителей обучающихся, разработка и распространение памяток по работе с интернет-платформами и по организации деятельности Дистанционного (онлайн) лагеря)</li> <li>– создание условий для педагогического сопровождения учащихся в процессе освоения программы (инструктивно-методические совещания по ознакомлению с функциональными обязанностями педагога в условиях дистанционного (онлайн) лагеря, с целями, задачами и содержанием программы);</li> <li>– создание организационно -управленческих условий для применения практики наставничества в процессе реализации программы Дистанционного (онлайн) лагеря (заключение договора с ЮУрГГПУ о прохождении практики студентами Университета на базе МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» в условиях дистанционного (онлайн) лагеря, самопрезентация студентов, педагогов Центра и учащихся ТМО «Инициатива» с целью знакомства друг с другом и формирования наставнических групп (педагог-студент - учащийся), обучающие семинары с целью подготовки к деятельности наставника).</li> </ul> <p>Организационный этап состоит из мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптацию учащихся к новым условиям досуговой и образовательной деятельности;</li> <li>– создание комфортного психологического климата в отряде, между наставниками и наставляемыми.</li> </ul> <p>Мероприятия основного периода направлены на достижение цели и задач программы. Каждый день</p>

	<p>лагерной смены был посвящен определенному цвету, в соответствии с которым определялась либо тематика образовательного блока, либо тематика интерактива.</p> <p>Итоговый период предполагает мероприятия, направленные на рефлекссию и закрепление приобретенных знаний и умений.</p>
<p>План-график (план-сетка) программы</p>	<p>Прилагается на 2 л, в 1 экз.</p>
<p>Кадровое обеспечение программы</p>	<p>перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация):</p>

Должность	Ф.И.О. работника, опыт, квалификация	
Начальник Штаба	Аранцева Е.Ю. , 18 лет, б/к	
Координатор дистанционного (онлайн) лагеря	Кудрина А.В., 9 лет, в/к	Краткое описание системы
Технический специалист	Савина Н.С., 2 года, 1кат.	
Педагоги - организаторы	Ермошкин А.В., 20 лет, в/к; Ермакова Н.В., 13 лет, в/к; Пастухов И.В., 20 лет, б/к	
Куратор практики вожатых	Плавник М.С., 7 лет, в/к	
Старший тренер-преподаватель	Орехова Л.Н., 18 лет, в/к	
Тренер-преподаватель	Шакирова И.А., 13 лет, в/к	
Педагог дополнительного образования	Шишкунова А.С., 9 лет, 1/к	
Старший тренер-преподаватель	Студеникина С.А., 25 лет, в/к	
Тренер-преподаватель	Зарыпова Ю.Н., 9 лет, в/к	
Педагог дополнительного образования	Григорьева Е.И. ,2 года, б\к	
Педагог дополнительного образования	Соколова Ю.Ю, 19 лет, в/к	
Педагог дополнительного образования	Ермакова Н.В., 13 лет, в/к	
Педагог дополнительного образования	Абдрашитова А.В., 6 лет 1/к	
Педагог дополнительного образования	Приходько Е.А., 9 лет, б/к	
Педагог дополнительного образования	Гааз Г.Н., 12 лет, 1\к	
Педагог дополнительного образования	Студеникин Б.А., 7 лет, 1/к	
Тренер-преподаватель	Худякова К.Б., 4 года, 1/к	
Педагог дополнительного образования	Карапыш И.Г., 9лет, 1 к/к	
Педагог дополнительного образования	Горшкова Е.В. 29 лет, в/к	

	<p>подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования и др.:</p> <p>1. Учащиеся ТМО «Инициатива» (помощники вожатого) на протяжении учебного года посещали занятия в рамках институционального проекта «Вожатый в городском оздоровительном лагере», основной целью которого является организация досуга учащихся в каникулярный период. Основные задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить основам вожатского мастерства;</li> <li>- Создать организационно-методические условия подготовки и проведения лагерной смены при Центре;</li> <li>- развить навыки наставничества и социальной активности среди подростков.</li> </ul> <p>Посетили на интернет-платформе «ZOOM» обучающие семинары с целью подготовки к деятельности наставника.</p> <p>1. 2. Студенты ЮУрГГПУ (вожатые) на интернет-платформе «ZOOM» прошли курс куратора практики от Центра по подготовке к лагерной смене, и в течение смены регулярно получали консультации от него, посетили обучающие семинары на интернет-платформе «ZOOM» с целью подготовки к деятельности наставника</p> <p>2. 3. Педагоги-кураторы (ПДО, тренеры и т.д.) посетили на интернет-платформе «ZOOM» обучающий семинар для педагогов по работе на интернет-платформах «ZOOM» и «Discord», инструктивно-методические совещания по ознакомлению с функциональными обязанностями педагога в условиях дистанционного (онлайн) лагеря, обучающие семинары с целью подготовки к деятельности наставника.</p>
<p>Ресурсная обеспеченность программы</p>	<p>Методический ресурс предусматривает наличие необходимой документации, методической литературы, инструкции по регистрации и использованию интернет – платформ, план - конспекты мероприятий, проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами, студентами, учащимися ТМО «Инициатива».</p> <p>Информационный ресурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– официальный сайт МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»;</li> <li>– страница в социальной сети «ВКонтакте».</li> </ul> <p>Материально-технический ресурс: кабинет-студия в МЦДТ, оборудованная необходимой мебелью, техникой и стабильным интернет-соединением для проведения мероприятий дистанционного (онлайн) лагеря.</p>

	Кадровый ресурс состоит из работников МЦДТ, учащихся ТМО «Инициатива», студентов-практикантов ЮУрГГПУ.
Социальные партнёры	Родительская общественность, ЮУрГГПУ.
Система обратной связи с участниками программы	Коммуникация с учащимися и родителями посредством социальной сети «ВКонтакте» и отрядных каналов на интернет-платформе «ZOOM», опрос через интернет-сервис «Google» - формы.
Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий	качественные: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение (активность в чате во время образовательных блоков и творческих мероприятий);</li> <li>– анализ (ежедневные отрядные онлайн-огоньки)</li> </ul> количественные: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение табеля посещаемости учащимися событий дистанционного (онлайн) лагеря;</li> <li>– количественные результаты опроса через интернет-сервис «Google» - формы.</li> </ul>
Методики, направленные на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учёт, стимулирование применения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ежедневные межотрядные конкурсы, подготовка к которым строилась на основании пройденного материала в рамках образовательного блока программы;</li> <li>– интернет-голосование за выполненные отрядами задания в рамках подготовки к межотрядным конкурсам;</li> <li>– экспертная оценка педагогического жюри.</li> </ul>
Система стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы)	<p>Система стимулирования строилась по 2 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интернет-голосование за выполненные отрядами задания в рамках подготовки к межотрядным конкурсам (ежедневно по количеству лайков);</li> <li>– экспертная оценка педагогического жюри (за каждое задание).</li> </ul> <p>Каждое утро в онлайн-лагере начиналось с оглашения результатов конкурсных заданий предыдущего дня. Общественное мнение и мнение жюри очень часто расходились. Таким образом, практически все отряды получали призовые места в том или другом направлении. За каждое призовое место отряд получал электронную грамоту. В конце смены, основываясь на ежедневных результатах, были выявлены абсолютные победители в</p>

	<p>номинации «Общественное интернет-голосование» и абсолютные победители в номинации «Мнение жюри».</p>
<p>Система показателей и индикаторов оценки качества программы</p>	<p>на детском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– успешное участие в мероприятиях;</li> <li>– удовлетворённость ребенка событиями смены и своим участием в них;</li> <li>– расширение коммуникативных связей;</li> <li>– раскрытие творческого потенциала и возможность его применения в новых условиях дистанционного (онлайн) лагеря.</li> <li>– стремление к посещению дистанционного (онлайн) лагеря;</li> </ul> <p>на родительском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стремление ребенка к посещению дистанционного (онлайн) лагеря;</li> <li>– реализация потребностей ребенка в продуктивном общении и саморазвитии в условиях режима повышенной готовности в связи с эпидемиологической обстановкой.</li> </ul> <p>на уровне администрации детских оздоровительных лагерей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворенность детей и родителей программой дистанционного (онлайн) лагеря;</li> <li>– сохранность контингента дистанционного (онлайн) лагеря.</li> </ul> <p>на уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытие дистанционного (онлайн) лагеря в качестве альтернативы городскому оздоровительному лагерю в условиях режима повышенной готовности в связи с эпидемиологической обстановкой.</li> </ul>
<p>Система информационного сопровождения реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размещение информации на официальном сайте МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»;</li> <li>– ведение страницы в социальной сети «ВКонтакте» согласно разработанному медиаплану.</li> </ul>

Приложение  
к информационной  
карте программы

План-сетка программы  
Дистанционного (онлайн) лагеря по тематике «Краски лета»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1 блок Образовательный - «С чистого листа». Открытие лагерной смены. Физминутка. 2 блок Коммуника	Красный цвет. 1 блок Образовательный - «Безопасность в сети Интернет» Обучающее занятие «Безопасность в сети Интернет»	Оранжевый цвет. 1 блок Образовательный - «Оранжевое лето». Мастер-класс «Создание отрядного уголка с помощью IT-	Жёлтый цвет. 1 блок Образовательный - «Спорт». Мастер-класс Комплекс упражнений в домашних условиях»	Зелёный цвет. 1 блок Образовательный «Экология» Обучающее занятие «Сохранность природы» Экологические проблемы Уральского региона и пути

<p>тивный - Мастер-класс «Презентация отряда» 3 блок Отрядное дело</p>	<p>Физминутка. 2 блок Коммуникативный. Презентация отрядов 3 блок Отрядное дело</p>	<p>технологий» Физминутка. 2 блок Коммуникативный. Решение кроссворда по теме «Безопасность в сети Интернет» 3 блок Отрядное дело</p>	<p>Физминутка 2 блок Коммуникативный. Презентация отрядных уголков 3 блок Отрядное дело</p>	<p>их решения» Физминутка. 2 блок Коммуникативный. Конкурс «Реклама видов спорта в домашних условиях» 3 блок Отрядное дело</p>
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
<p>Голубой Цвет. 1 блок Образовательный. «Патриотический» Обучающее занятие «История Metallургического района» Физминутка. 2 блок Коммуникативный. Фотоконкурс «Экологические проблемы Уральского региона и пути их решения» 3 блок Отрядное дело</p>	<p>Синий цвет. 1 блок Образовательный. «Море». Обучающее занятие «Следы доисторического моря на Урале; Уральские озера. Аквариум (парк Тищенко на ЧМЗ). Картины Айвазовского в Челябинской галерее». Физминутка. 2 блок Коммуникативный. Конкурс видеоэкскурсий «Мой металлургический район». 3 блок</p>	<p>Фиолетовый цвет. 1 блок Образовательный. «Социальные сети». Мастер-класс «Язык социальных сетей» Физминутка. 2 блок Коммуникативный. «Мистер и мисс лето 2020». Открытое голосование за видео-визитки. 3 блок Отрядное дело</p>	<p>1 блок Образовательный. «Открытие радуги» Мастер-класс «Научно-популярные опыты». Физминутка .  2 блок Коммуникативный. «8-ой цвет радуги» (публичное выступление отряда на тему «Какие открытия мы совершили во время лагерной смены и каким цветом их можно</p>	<p>1 блок. Закрытие лагерной смены «Радуга желаний» ( «Интернет – презенты» от отрядов) 2 блок Коммуникативный. Подведение итогов смены, награждение. 3 блок Отрядное дело</p>

	Отрядное дело		охарактеризовать») 3 блок Отрядное дело	
--	---------------	--	---	--