

Информационная карта программы
(для формирования открытого банка лучших программ
тематических и профильных смен детского отдыха «Лето – это маленькая
жизнь»)

Программа дистанционного (онлайн) лагеря
«Like-лагерь»

ФИО автора(-ов), разработчика (коллектива) с указанием места работа, занимаемой должности	Кудрина Александра Викториновна, педагог-организатор МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
Контактный телефон, электронный адрес	8 (951) 484 – 76-76, liera74@mail.ru
Полное наименование организации(-ий), ведомственная принадлежность, форма собственности	Комитет по делам образования г. Челябинска, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» Коммунистическая ул., д. 7, Челябинск, 454017
Характеристика целевой группы, требования, предъявляемые к участникам	возраст от 7 до 18 лет; наличие смартфона, либо ноутбука, либо компьютера с веб-камерой и стабильное интернет-соединение.
Краткая аннотация содержания программы	Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков. В условиях дистанционного (онлайн) лагеря они направлены в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни. <i>Направления деятельности:</i> – Техническое и цифровое; – спортивно - оздоровительное; – Игровое и досуговое; – нравственно - эстетическое; – лингвистическое; – информационно-культурное.
Обоснование	Актуальность программы обусловлена требованиями

актуальности программы	современного общества и образования к ИТ-компетенциям детей и подростков, приобретения и развития учащимися знаний, умений и навыков в рамках реализации национальных целей развития РФ «Возможности для самореализации и развития талантов» и «Цифровая трансформация» Указа Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г» от 21.07.2020 г., а так же муниципальной составляющей региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». Программа предусматривает наставническую деятельность по следующим формам: – «ученик – ученик»; – «студент – ученик»; – «педагог-куратор – студент». Учитывая тот фактор, что наставничество играет одну из ведущих ролей в реализации национального проекта «Образование», это так же определяет актуальность программы. Кроме того, необходимо обеспечить полноценный организованный отдых и занятость детей, т. е. сделать их занимательными, насыщенными, полезными для физического и психологического здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, воспитания и образования детей в условиях дистанционного (онлайн) лагеря. Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью: образовательные блоки сменяются творческими заданиями, нравственно-эстетическим воспитанием и пропагандой здорового образа жизни. Каждый день подразумевает оффлайн активность - разминку, танец, изготовление поделки своими руками и другие увлекательные и познавательные дела. В условиях современной эпидемиологической обстановки «Дистанционный (он-лайн) лагерь» приобретает особую значимость, т.к. реализуется в дистанционном режиме, что позволяет соблюдать все
-------------------------------	--

	санитарно-эпидемиологические требования и предоставляет возможность непрерывно осуществлять образовательный процесс.
Предполагаемый социальный эффект программы	- изменение общепринятого представления о том, что интернет-ресурсы предполагают только пассивные формы организации досуга; - привлечение членов семьи к образовательно-досуговой деятельности учащихся с помощью применения дистанционных технологий в деятельности учреждения дополнительного образования; - повышение уровня ИКТ-компетентности, медиаграмотности, языковых знаний, нравственно-эстетического воспитания учащихся и членов семьи; - интерес учащихся и членов семьи к самостоятельной организации двигательной активности.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<i>Цель программы:</i> повышение уровня владения современными IT-технологиями. <i>Задачи программы:</i> - содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга (танцы, йога, спортивные упражнения, стрейчинг) посредством спортивно-оздоровительного блока «ПРОдвижение»; - создавать оптимальные условия для расширения кругозора, культуры, развития познавательных интересов, творческих способностей детей посредством безопасной сети Интернет; - создавать условия для формирования гуманистических отношений в детской среде; - продемонстрировать новые навыки, необходимые для учебы и профессий будущего; - сформировать самодисциплину, чувство времени и ответственности за свой результат; - развить коммуникативные способности; - снять эмоциональное и физическое напряжение; - реализовать новый подход в дистанционном образовании; - научить основам графического дизайна; - научить базовым знаниям и умениям в области медиаграмотности; - расширить языковые знания детей за счет применения и использования английского языка в повседневной жизни; - создавать условия для нравственно-эстетического

	воспитания посредством просмотра тематических мультфильмов (добро, честность, забота, вежливость) и декоративно-прикладного творчества.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	– Приобретение и развитие ЗУН в области современных ИТ-технологий (в том числе медиаграмотности и графического дизайна); – Приобретение знаний использования английского языка в повседневной жизни; – Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; – Развитие коммуникативных навыков; – Удовлетворённость ребенка событиями смены и своим участием в них; – Пропаганда и формирование здорового образа жизни; – Повышение уровня нравственно-эстетического воспитания детей.
Содержание программы:	Подготовительный этап программы включал в себя мероприятия, направленные на: – создание нормативно-правовой базы дистанционного (онлайн) лагеря; – создание организационно-технических условий реализации программы (подготовка материально-технического обеспечения, обучающий семинар для педагогов по работе на интернет-платформах «ZOOM» и «Discord», организация пробных включений, индивидуальные консультации для педагогов и родителей обучающихся, разработка и распространение памяток по работе с интернет-платформами и по организации деятельности Дистанционного (онлайн) лагеря) – создание условий для педагогического сопровождения учащихся в процессе освоения программы (инструктивно-методические совещания по ознакомлению с функциональными обязанностями педагога в условиях дистанционного (онлайн) лагеря, с целями, задачами и содержанием программы); – создание организационно - управленческих условий для применения практики наставничества в процессе реализации программы Дистанционного

	(онлайн) лагеря (заключение договора с ЮУрГГПУ о прохождении практики студентами Университета на базе МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» в условиях дистанционного (онлайн) лагеря, самопрезентация студентов, педагогов Центра и учащихся ТМО «Инициатива» с целью знакомства друг с другом и формирования наставнических групп (педагог-студент - учащийся), обучающие семинары с целью подготовки к деятельности наставника). Организационный этап состоит из мероприятий, направленных на: – адаптацию учащихся к новым условиям досуговой и образовательной деятельности; – создание комфортного психологического климата в отряде, между наставниками и наставляемыми. Мероприятия основного периода направлены на достижение цели и задач программы, распределены на образовательный блок, нравственно-эстетический и спортивно-оздоровительный. Акцент поставлен на образовательный блок по 3 направлениям : «Медиаграмотность», «Английский язык» и «Графический дизайн». Итоговый период предполагает мероприятия, направленные на рефлекссию и закрепление приобретенных знаний и умений.
План-график (план-сетка) программы	Прилагается на 2 л, в 1 экз.
Кадровое обеспечение программы	перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация):

	Должность	Ф.И.О. работника, опыт, категория	Краткое
	Начальник Штаба	Аранцева Е.Ю. 18 лет, б/к	
	Начальник (координатор) дистанционного (онлайн) лагеря	Кудрина А.В. ,9 лет, в/к	
	Технический специалист	Савина Н.С., 2 года 1/к	
	Педагоги - организаторы	Ермошкин А.В., 20 лет, в/к; Суетина М.Р., 34 года, в/к; Пастухов И.В., 20 лет, в/к;	
	Куратор практики вожатых	Плавник М.С., 7 лет, в/к	
	Старший тренер-преподаватель	Орехова Л.Н., 18 лет, в/к	
	Тренер-преподаватель	Шакирова И.А.,13 лет, в/к	
	Педагог дополнительного образования	Шишкунова А.С., 9 лет, 1/к	
	Старший тренер-преподаватель	Студеникина С.А., 25 лет, в/к	
	Тренер-преподаватель	Зарыпова Ю.Н., 9 лет, в/к	
	Педагог дополнительного образования	Григорьева Е.И. ,2 года, б\к	
	Педагог дополнительного образования	Соколова Ю.Ю, 19 лет, в/к	
	Педагог дополнительного образования	Логутова А.А., 25 лет, в/к	
	Педагог дополнительного образования	Абдрашитова А.В., 6 лет 1/к	
	Педагог дополнительного образования	Манжосова И.Л., 3 года, 1/к	
	Педагог дополнительного образования	Гааз Г.Н., 12 лет, 1\к	
	Педагог дополнительного образования	Студеникин Б.А., 7 лет, 1/к	
	Тренер-преподаватель	Худякова К.Б., 4 года, 1/к	
	Педагог дополнительного образования	Карапыш И.Г., 9лет, 1 к/к	
	Педагог дополнительного образования	Горшкова Е.В., 29 лет, в/к	
	Педагог дополнительного образования	Скорых А.И., 3 года, 1/к	
	Педагог дополнительного образования	Сычева У.Н., 25 лет, в/к	
	Тренер-преподаватель	Игнатьев И.А.,12 лет, в/к	
	Тренер-преподаватель	Игнатьев Е.А., 7 лет, в/к	
	Тренер-преподаватель	Мещерякова М.А., 12 лет, в/к	
	Педагог дополнительного образования	Фарладанская Е.А., 25 лет, в/к	

	описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования и др.: 1. Учащиеся ТМО «Инициатива» (помощники вожатого) на протяжении учебного года посещали занятия в рамках институционального проекта «Вожатый в городском оздоровительном лагере», основной целью которого является организация досуга учащихся в каникулярный период. Основные задачи проекта: - научить основам вожатского мастерства; - создать организационно-методические условия подготовки и проведения лагерной смены при Центре; - развить навыки наставничества и социальной активности среди подростков. Посетили на интернет-платформе «ZOOM» обучающие семинары с целью подготовки к деятельности наставника и ведущего образовательного блока «Медиаграмотность» 1. 2. Студенты ЮУрГГПУ (вожатые) на интернет-платформе «ZOOM» прошли курс куратора практики от Центра по подготовке к лагерной смене, и в течение смены регулярно получали консультации от него, посетили обучающие семинары на интернет-платформе «ZOOM» с целью подготовки к деятельности наставника 2. 3. Педагоги-кураторы (ПДО, тренеры и т.д.) посетили на интернет-платформе «ZOOM» обучающий семинар для педагогов по работе на интернет-платформах «ZOOM» и «Discord», инструктивно-методические совещания по ознакомлению с функциональными обязанностями педагога в условиях дистанционного (онлайн) лагеря, обучающие семинары с целью подготовки к деятельности наставника и ведущего образовательного блока в условиях Дистанционного (онлайн) лагеря.
Ресурсная обеспеченность программы	Методический ресурс предусматривает наличие необходимой документации, методической литературы, инструкции по регистрации и использованию интернет – платформ, план - конспекты мероприятий, проведение инструктивно-методических совещаний, обучающих семинаров с педагогами, студентами, учащимися ТМО «Инициатива». Информационный ресурс: – официальный сайт МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»; – страница в социальной сети «ВКонтакте». Материально-технический ресурс: 2 кабинета-студии в МЦДТ, оборудованная необходимой мебелью, техникой и стабильным интернет-соединением

	для проведения мероприятий дистанционного (онлайн) лагеря. Кадровый ресурс состоит из работников МЦДТ, учащихся ТМО «Инициатива», студентов-практикантов ЮУрГГПУ.
Социальные партнёры	Родительская общественность, ЮУрГГПУ.
Система обратной связи с участниками программы	Коммуникация с учащимися и родителями посредством социальной сети «ВКонтакте» и отрядных каналов на интернет-платформе «Discord», опрос через интернет-сервис «Google» - формы.
Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий	качественные: – наблюдение (активность в чате во время образовательных блоков и творческих мероприятий); – анализ (ежедневные отрядные онлайн-огоньки) количественные: – ведение табеля посещаемости учащимися событий дистанционного (онлайн) лагеря; – количественные результаты опроса через интернет-сервис «Google» - формы.
Методики, направленные на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учёт, стимулирование применения	- индивидуальные и групповые конкурсные задания в рамках образовательных блоков; - экспертная оценка жюри.
Система стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы)	После каждого образовательного блока учащиеся получают индивидуальное либо групповое задание для закрепления пройденного материала. В начале недели отряды получают задание, выполнить которое они смогут посетив все образовательные блоки недели, темы которых связаны с условиями задания. Победителей определяет жюри, состоящее из сотрудников дистанционного (онлайн) лагеря. В завершении смены каждый учащийся получает

	электронный сертификат участника образовательных блоков: «Английский язык», «Медиаграмотность», «Графический дизайн».
Система показателей и индикаторов оценки качества программы	на детском уровне: – успешное участие в мероприятиях; – удовлетворённость ребенка событиями смены и своим участием в них; – расширение коммуникативных связей; – раскрытие творческого потенциала и возможность его применения в новых условиях дистанционного (онлайн) лагеря; – приобретение ЗУН в рамках образовательных блоков программы; – стремление к посещению дистанционного (онлайн) лагеря. на родительском уровне: – стремление ребенка к посещению дистанционного (онлайн) лагеря; – приобретение ребенком ЗУН в рамках образовательных блоков программы; – реализация потребностей ребенка в продуктивном общении и саморазвитии в условиях режима повышенной готовности в связи с эпидемиологической обстановкой. на уровне администрации детских оздоровительных лагерей: – удовлетворенность детей и родителей программой дистанционного (онлайн) лагеря; – сохранность контингента дистанционного (онлайн) лагеря. на уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей: – открытие дистанционного (онлайн) лагеря в качестве альтернативы городскому оздоровительному лагерю в условиях режима повышенной готовности в связи с эпидемиологической обстановкой.
Система информационно о сопровождения реализации программы	– размещение информации на официальном сайте МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»; – ведение страницы в социальной сети «ВКонтакте» согласно разработанному медиаплану.

Приложение
к информационной
карте программы

План-сетка программы
Дистанционного (онлайн) лагеря по тематике «Like- лагерь»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Оргвступление «Здравствуйте!» 1 блок Образовательный «Медиаграмотность» Занятие-дискуссия «Пост в соцсетях» 2 блок Образовательный «Английский язык» Мастер-класс «Слэнг» 3 блок Итоги дня 4 блок Отрядное дело	Оргвступление «Здравствуйте!» 1 блок Нравственно-эстетический «Школа 3D» Мастер-класс «Мультяшные приключения – учимся быть добрее. Пластилиновая техника» 2 блок Спортивно – здоровительный «Pro движение» Мастер-класс «Выбери свой стиль – двигайся под музыку!» Танцуй!» 3 блок Итоги дня 4 блок Отрядное дело	Оргвступление «Здравствуйте!» 1 блок Образовательный «Английский язык» Обучающее занятие «Визитная карточка» 2 блок Образовательный «Графический дизайн» Мастер-класс «Визитная карточка-графический дизайн» 3 блок Итоги дня 4 блок Отрядное дело	Оргвступление «Здравствуйте!» 1 блок Нравственно-эстетический «Школа 3D» Мастер-класс «Мультяшные приключения – учимся быть честнее. Кукольная техника» 2 блок Спортивно – здоровительный «Pro движение» Мастер-класс «Выбери свой стиль – йога» 3 блок Итоги дня 4 блок Отрядное дело	Оргвступление «Здравствуйте!» 1 блок Образовательный «Медиаграмотность» Мастер-класс «Работа с приложением Canva» 2 блок Образовательный «Графический дизайн» Мастер-класс «Работа в Painte» 3 блок Итоги дня 4 блок Отрядное дело

8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
Оргвступлен ие «Здравствуй те!» 1 блок Образовател ьный «Медиаграмо тность» Обучающее занятие «Прокачка постов» 2 блок Образовател ьный «Английский язык» Мастер- класс «Прокачка постов-II» 3 блок Итоги дня 4 блок Отрядное дело	Оргвступление «Здравствуйте! » 1 блок Нравственно- эстетический «Школа 3D» Мастер-класс «Мультяшные приключения: учимся быть заботливыми. Рисованная техника» 2 блок Спортивно – здоровительны й «Pro движение» Мастер-класс «Выбери свой стиль: рабочее место- спортзал!» 3 блок Итоги дня 4 блок Отрядное дело	Оргвступление «Здравствуйте! » 1 блок Образовательн ый «Графический дизайн» Мастер-класс «Рисуем свой портрет» 2 блок Образовательн ый «Английский язык» Обучающее занятие «Не Google перводчик» 3 блок Итоги дня 4 блок Отрядное дело	Оргвступлени е «Здравствуй те!» 1 блок Нравственно - эстетичесик й «Школа 3D» Мастер- класс «Мультяшн ые приключени я – учимся быть вежливыми. Техника 3D» 2 блок Спортивно – здоровитель ный «Pro движение» Мастер- класс «Выбери свой стиль: стрейчинг» 3 блок Итоги дня 4 блок Отрядное дело	Оргвступление «Здравствуйте!» 1 блок Образовательный «Медиаграмотнос ть» Мастер-класс «Как взять интервью» 2 блок Образовательный «Графический дизайн» Мастер-класс «Рисуем в Painte» 3 блок Заккрытие лагерной смены