

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«МЦДТ г. Челябинска»
_____ Е.В. Худяков
_____ 2020

**Программа дистанционного (онлайн) лагеря
«Краски лета»
(возраст детей: 7 - 18 лет)**

Кудрина Александра Викторовна,
педагог-организатор

Челябинск 2020

Пояснительная записка

Каникулярный период увеличивает свободное время детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Программа «Краски лета» направлена на создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения учащихся. Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков. В условиях дистанционного (онлайн) лагеря они направлены в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Актуальность программы обусловлена реализацией потребностей детей в условиях дистанционного режима. Необходимо обеспечить полноценный организованный отдых и занятость детей, т. е. сделать их занимательными, насыщенными, полезными для физического и психологического здоровья.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, воспитания и образования детей в условиях дистанционного (онлайн) лагеря. Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). Задание каждого дня подразумевает оффлайн активность - разминку, танец, изготовление поделки своими руками и другие увлекательные и познавательные дела.

Адресаты программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Стоимость: за счет средств бюджета.

Цель программы:

применение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий для успешной организации отдыха и занятости детей в каникулярный период, приобретения и развития учащимися знаний, умений и навыков в рамках реализации муниципальной составляющей региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего» и «Цифровая образовательная среда».

Задачи программы:

- содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга посредством безопасной сети Интернет;
- создавать оптимальные условия для расширения кругозора, культуры, развития познавательных интересов, творческих способностей детей

посредством безопасной сети Интернет;

- создавать условия для формирования гуманистических отношений в детской среде;
- продемонстрировать новые навыки, необходимые для учебы и профессий будущего;
- сформировать самодисциплину, чувство времени и ответственности за свой результат;
- развить коммуникативные способности;
- снять эмоциональное и физическое напряжение;
- реализовать новый подход в дистанционном образовании.

Содержание программы

Содержание программы ориентировано на:

- создание благоприятных условий для формирования компетенций в области IT-технологий, отвечающих требованиям современных реалий;
- развития личности ребёнка в практической и коллективной деятельности;
- развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры;
- активации новых интересов у детей.

Направления деятельности:

- Техническое и цифровое;
- Естественно-научное;
- Гражданско-патриотическое;
- Культурно-историческое;
- спортивно-оздоровительное;
- Игровое и досуговое.

Основные принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- принцип гуманизации отношений;
- принцип личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- принцип взаимодействия педагогов и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях дистанционного (онлайн) лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип уважения чужого мнения и взглядов;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;

Ожидаемые результаты:

- Приобретение и развитие ЗУН в области современных IT-технологий;
- Расширение и углубление знаний о мире, природе и истории;
- Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Удовлетворённость ребенка событиями смены и своим участием в них;
- Пропаганда и формирование здорового образа жизни;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Развитие чувства патриотизма и уважения к родине.

Организация работы

Работа по программе предусматривает сочетание массовых и групповых занятий с детьми. Каждый день состоит из трех блоков для детей:

1 блок образовательный:

- 9:30 - 10:10 - общее (массовое) включение, предполагает организационную часть (формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне) и проведение мастер-класса либо обучающего занятия.

2 блок коммуникативный:

- 10:25 - 11:05 - общее (массовое) включение, состоящее из 2 частей, предусматривает выполнение отрядами различных заданий и подведение общих итогов дня.

3 блок отрядные дела:

- 11:20 - 12:00 - групповое включение, во время которого ведется работа с детьми по подготовке к конкурсам лагеря и проводится рефлексия дня;

И двух организационных блоков:

- 9:00 - 9:30 - проверка технического обеспечения;
- 12:00 - 13:00 - Совещание в дистанционном режиме с педагогическим составом (рефлексивно-аналитическая часть и прогностическая часть).

Система мотивации учащихся

Учащиеся направляют творческие работы в электронном формате (фото, видео, аудиозапись) с целью участия в конкурсах лагеря в дистанционном режиме.

Деятельность лагеря в дистанционном режиме проводится на базе учреждения с применением электронных платформ:

- интернет платформы «ZOOM» (либо иной интернет-платформы, позволяющей организовывать онлайн-конференции);
- официальной группы Лагеря в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/online_lager_color_of_summer

Победители конкурсов определяются в 2 номинациях : посредством общественного онлайн-голосования, размещенного совместно с творческими работами в официальной группе Лагеря в социальной сети «ВКонтакте» и по результатам экспертной оценки жюри.

Формы взаимодействия участников

Во время онлайн-конференции у каждого участника есть возможность:

- демонстрировать свою реакцию на происходящие события с помощью специальных «иконок»;
- писать в чат (общий либо индивидуально).

При разрешении от организатора конференции:

- публично выступать;
- демонстрировать другим участникам экран своего устройства (показывать фото, видео, текстовый материал).

Общение в социальной сети «ВКонтакте» предоставляет возможность поделиться достижениями в виде рисунков, фото и видеоматериалов, так же позволяет создавать «беседы» (для общения всего отряда) и создавать «видеозвонки».

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

- смартфоны;
- ноутбуки;
- компьютеры с веб-камерой.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие специального оборудования как для обучающихся, так и для работников лагеря;
- наличие информационного освещения по отражению всей деятельности лагеря;
- наличие методического материала для проведения мероприятий;
- отслеживание результатов и подведения итогов.

План-конспект мастер-класса

«Самопрезентация отряда в дистанционном (онлайн) лагере»

ФИ: Полякова Мария

Название объединения: ТМО «Инициатива»

Тема мастер-класса: «Самопрезентация отряда в дистанционном (онлайн) лагере»

Дата проведения: 20.07.2020 в 10.25

Тип занятия: онлайн-занятие.

Характеристика группы: 7-18 лет.

Продолжительность: 40 мин.

Цель: формирование ЗУН создания самопрезентации отряда с применением дистанционных технологий.

Образовательные:

- научить учащихся основным понятиям: «презентация», «отряд», «самопрезентация»;
- научить использовать мобильное приложение для работы с изображениями «Canva»;
- закреплять полученные ЗУН на практике.

Развивающие:

- развивать творческие и художественные способности;
- развивать культуру фотографии;
- Развивать навыки подготовки к безопасной работе в сети Интернет.

Воспитательные:

1. Воспитать усидчивость, точность.

Форма проведения занятия: онлайн-занятие.

Методы обучения: онлайн-конференция.

Дидактические средства: ручка, блокнот, смартфон.

Этапы:

1 этап. Теоретический. Виды презентаций и их различия. Основные навыки и качества, помогающие создать грамотную самопрезентацию отряда. Какая информация должна быть в вашей самопрезентации? Как самопрезентовать отряд на дистанционном режиме?

2 этап. Практический. Создание самопрезентации в форме коллажа в приложении Canva.

3 этап. Домашнее отрядное задание: подготовить самопрезентацию отряда с использованием дистанционных технологий.

План-конспект мастер-класса

«Оформление отрядного уголка с использованием ИКТ-технологий»

ФИО педагога: Абдрашитова Альбина Владимировна.

Название объединения: т/о «Мастерская радости».

Тема мастер-класса: «Оформление отрядного уголка».

Дата проведения: 22.07.2020 в 9.30

Тип занятия: онлайн-занятие.

Характеристика группы: 7-18 лет.

Продолжительность: 40 мин.

Цель: создать отрядный уголок с помощью программы Microsoft Office Word.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить использовать в работе свою фантазию, Microsoft Office Word.
2. Упражнять детей в создании вариантов макетов отрядного уголка.
3. Закреплять изученные умения и навыки работы с Microsoft Office Word.

Развивающие:

1. Развивать конструктивные и творческие способности.
2. Развивать память, воображение, внимание.
3. Развивать навыки работы с ПК.

Воспитательные:

1. Воспитать усидчивость, точность.
2. Воспитать эстетический вкус.

Форма проведения занятия: онлайн-занятие.

Методы обучения: онлайн-конференция.

Дидактические средства: компьютер с программой Microsoft Office Word, фотографии с изображением лета, фотографии детей.

Этапы:

1 этап. Теоретический. Составляющие отрядного уголка:

- название отряда
- девиз отряда
- расписание кружков
- состав отряда
- законы лагеря

Изучались:

- параметры страницы – расположение и поля.
- фон – это фотография с изображением нужной темы. Вставка на лист и его обработка

2 этап. Практический. Набор текста «название отряда, девиз отряда, расписание кружков, состав отряда». На первой странице будет название отряда, девиз отряда, на второй расписание кружков и законы лагеря, а на третьей – состав отряда. Делаем красивым текст, разные знаки. На последний лист ставим фотографии отряда. Обрабатываем по своему вкусу.

В результате проведенного мастер-класса отрядами были выполнены отрядные уголки с использованием интернет-технологий, с программой Microsoft Office Word.

План-конспект мастер-класса «Комплекс упражнений в домашних условиях»

ФИО педагога: Худякова Ксения Борисовна

Название объединения: ССА «Эдельвейс»

Тема мастер-класса: «Комплекс упражнений в домашних условиях».

Дата проведения: 23.07.2020 в 9.30

Тип занятия: онлайн - занятие.

Характеристика группы: 7-18 лет.

Продолжительность: 40 мин.

Цель: пропаганда ЗОЖ, развитие физических качеств.

Образовательные:

- Упражнять детей в создании хорошей физической формы
- Закреплять изученные умения и навыки работы

Развивающие:

1. Развивать физические способности.
2. Развивать память, воображение, внимание.
3. Развивать навыки спортивной подготовки

Форма проведения занятия: онлайн - занятие.

Методы обучения: онлайн - конференция.

Дидактические средства: коврик гимнастический, спортивная одежда.

Мастер-класс был проведен в несколько этапов:

- 1 этап. Комплекс мероприятий, направленный на укрепление основных группы мышц. Была использована разминка с комплексом упражнений
- 2 этап. Силовые упражнения на 4 группы мышц.
- 3 этап. Домашнее отрядное задание. Видеоролик на тему "несуществующий вид спорта". Суть задания в том, чтобы всем отрядом придумать свой вид спорта, которым можно заниматься в условиях нахождения в квартире.

Список литературы

1. Бузин, В.Н. Интегрированные коммуникации : массовые коммуникации и медиапланирование [Электронный ресурс] : [учеб.пособие] / Шарков Ф.И., Бузин В.Н. - Москва : Дашков и К°, 2012. ISBN 978 5 394 01185
2. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: самост. учеб.электрон. изд. / Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Тол-качев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский дет-ско-юношеский центр». – Электрон.дан. – М.: «НОК», 2018. – 66 с. ISBN 978-5-8431-0405-4
3. Мастерская вожакого: руководство для начинающих и опытных. / Под ред. Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.
Обидина Т.В. Эго-идентичность и киберсоциализация молодежи. Монография. / Под ред. В.А. Плешакова. – Saarbruecken: LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2013. – 96 с
4. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь. – Новосибирск: Сибирское отделение РАМН, 2015. – 383 с.
6. Федоров А.В. Медиаобразование и медиаграмотность. – Таганрог: Изд-во Кучма, 2004. – 340 с.
5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации // Авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина / Под общей редакцией Т. Н. Владимировой. – Москва: МПГУ, 2017. – 54 с.
6. Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.:Рыбаков Фонд, 2016. — 153 с.