МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«МЦДТ г. Челябинска»
_____ Е.В. Худяков
_____ 2020

**Программа дистанционного (онлайн) лагеря
«ЛИКЕ - лагерь»
(возраст детей: 7 - 18 лет)**

Кудрина Александра Викторовна,
педагог-организатор

Челябинск 2020

Пояснительная записка

Каникулярный период увеличивает свободное время детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Программа «ЛИКЕ - лагерь» направлена на создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения учащихся. Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков. В условиях дистанционного (онлайн) лагеря они направлены в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Актуальность программы обусловлена требованиями современного общества и образования к ИТ- компетенциям детей и подростков, приобретения и развития учащимися знаний, умений и навыков в рамках реализации национальных целей развития РФ «Возможности для самореализации и развития талантов» и «Цифровая трансформация» Указа Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г» от 21.07.2020 г., а так же муниципальной составляющей региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Программа предусматривает наставническую деятельность по следующим формам:

- «ученик – ученик»;
- «студент – ученик»;
- «педагог-куратор – студент».

Учитывая тот фактор, что наставничество играет одну из ведущих ролей в реализации национального проекта «Образование», это так же определяет актуальность программы.

Кроме того, необходимо обеспечить полноценный организованный отдых и занятость детей, т. е. сделать их занимательными, насыщенными, полезными для физического и психологического здоровья.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, воспитания и образования детей в условиях дистанционного (онлайн) лагеря. Весь период насыщен разноплановой

интересной деятельностью: образовательные блоки сменяются творческими заданиями, нравственно-эстетическим воспитанием и пропагандой здорового образа жизни. Каждый день подразумевает оффлайн активность - разминку, танец, изготовление поделки своими руками и другие увлекательные и познавательные дела.

Адресаты программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Стоимость: за счет средств бюджета.

Цель программы:

повышение уровня владения современными IT-технологиями.

Задачи программы:

- содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга (танцы, йога, спортивные упражнения, стрейчинг) посредством спортивно-оздоровительного блока «ПРОдвижение»;
- создавать оптимальные условия для расширения кругозора, культуры, развития познавательных интересов, творческих способностей детей посредством безопасной сети Интернет;
- создавать условия для формирования гуманистических отношений в детской среде;
- продемонстрировать новые навыки, необходимые для учебы и профессий будущего;
- сформировать самодисциплину, чувство времени и ответственности за свой результат;
- развить коммуникативные способности;
- снять эмоциональное и физическое напряжение;
- реализовать новый подход в дистанционном образовании;
- научить основам графического дизайна;
- научить базовым знаниям и умениям в области медиаграмотности;
- расширить языковые знания детей за счет применения и использования английского языка в повседневной жизни;
- создавать условия для нравственно-эстетического воспитания посредством просмотра тематических мультфильмов (добро, честность, забота, вежливость) и декоративно-прикладного творчества.

Содержание программы

Содержание программы ориентировано на:

- создание благоприятных условий для формирования компетенций в области IT-технологий, отвечающих требованиям современных реалий;
- развитие личности ребёнка в практической и коллективной деятельности;
- развитие мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры;
- активацию новых интересов у детей.

Направления деятельности:

- Техническое и цифровое;
- спортивно - оздоровительное;
- Игровое и досуговое;
- нравственно - эстетическое;
- лингвистическое;
- информационно-культурное.

Основные принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- принцип гуманизации отношений;
- принцип личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- принцип взаимодействия педагогов и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях дистанционного (онлайн) лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип уважения чужого мнения и взглядов;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;

Ожидаемые результаты:

- Приобретение и развитие ЗУН в области современных IT-технологий (в том числе медиаграмотности и графического дизайна);
- Приобретение знаний использования английского языка в повседневной жизни;
- Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Удовлетворённость ребенка событиями смены и своим участием в них;
- Пропаганда и формирование здорового образа жизни;
- Повышение уровня нравственно-эстетического воспитания детей.

Организация работы

Работа по программе предусматривает сочетание массовых и групповых занятий с детьми. Каждый день состоит из трех основных блоков для детей и четырех организационных частей:

9:00 - 9:30 - проверка технического обеспечения

Оргвступление «Здравствуйте!»:

- 9:30 - 9:40 - общее (массовое) включение, предполагает организационную часть (формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне)

1 и 2 блок образовательный:

- 09:45 - 10:15, 10:30 - 11:00 - включение по потокам. Отряды разделены на 2 потока для одновременного посещения образовательных блоков. Предусматривает проведение занятий-дискуссий, обучающих занятий, мастер-классов, а так же событий, направленных на нравственно-эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание.

- 11:15 - 11:25 - общее (массовое) включение для подведения итогов дня, награждения отрядов за выполненные задания и творческий интерактив от педагогов-организаторов.

3 блок отрядные дела:

- 11:30 - 12:00 - групповое включение, во время которого ведется работа с детьми по подготовке к конкурсам лагеря и проводится рефлексия дня;

12:10 - 13:00 - Сопещение в дистанционном режиме с педагогическим составом (рефлексивно-аналитическая часть и прогностическая часть).

В роли педагогов-кураторов выступают педагоги дополнительного образования, старшие-тренеры преподаватели и тренеры-преподаватели и руководитель практики студентов ЮУрГПУ.

Вожатые - студенты ЮУрГПУ и учащиеся ТМО «Инициатива».

Ведущие образовательных блоков - педагоги дополнительного образования и учащиеся ТМО «Инициатива».

Система контроля и мотивации учащихся

Учащиеся направляют творческие работы в электронном формате (фото, видео, аудиозапись) с целью выполнения заданий от педагогов-ведущих образовательных блоков.

Деятельность лагеря в дистанционном режиме проводится на базе учреждения с применением электронных платформ:

- интернет платформы «Discord»;
- официальной группы Лагеря в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/online_lager_color_of_summer

После каждого образовательного блока учащиеся получают индивидуальное либо групповое задание для закрепления пройденного материала. В начале недели отряды получают задание, выполнить которое они смогут посетив все образовательные блоки недели, темы которых связаны с условиями задания. Победителей определяет жюри, состоящее из сотрудников дистанционного (онлайн) лагеря.

В завершении смены каждый учащийся получает электронный сертификат участника образовательных блоков: «Английский язык», «Медиаграмотность», «Графический дизайн»

Формы взаимодействия участников

Во время просмотра стрима (любого образовательного либо организационного блока) у каждого участника есть возможность:

- писать в чат (общий либо индивидуально);
- при разрешении от организатора конференции:
- публично выступать;
- демонстрировать другим участникам экран своего устройства (показывать фото, видео, текстовый материал).

Общение в социальной сети «ВКонтакте» предоставляет возможность поделиться достижениями в виде рисунков, фото и видеоматериалов, так же позволяет создавать «беседы» (для общения всего отряда) и создавать «видеозвонки».

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

- смартфоны;
- ноутбуки;
- компьютеры с веб-камерой.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- наличие специального оборудования как для обучающихся, так и для работников лагеря;
- Наличие информационного освещения по отражению всей деятельности лагеря;
- Наличие методического материала для проведения мероприятий;
- Отслеживание результатов и подведения итогов.

**План-конспект занятия-дискуссии в рамках образовательного блока
«Медиаграмотность»
«Пост в социальных сетях»**

ФИ: Полякова Мария

Название объединения: ТМО «Инициатива»

Тема занятия-дискуссии: «Пост в соц.сетях»

Дата проведения: 03.08.2020

Тип занятия: онлайн-занятие.

Характеристика группы: 7-18 лет.

Продолжительность: 40 мин.

Цель: формирование медиаграмотности учащихся.

Образовательные:

- научить учащихся основным понятиям: «социальная сеть», «пост»;
- научить технологии написания поста;
- закреплять полученные ЗУН на практике.

Развивающие:

- развивать творческие и филологические способности;
- развивать культуру интернет-коммуникации;
- Развивать навыки подготовки к безопасной работе в сети Интернет.

Воспитательные:

Воспитать самодисциплину, чувство времени и ответственности за свой результат.

Форма проведения занятия: онлайн-занятие.

Методы обучения: онлайн-конференция.

Дидактические средства: ручка, блокнот, смартфон.

Этапы:

- 1 этап. Теоретический. Основные понятия по теме. Виды социальных сетей, отличия написания поста в той или иной сети. Алгоритм написания поста. Основные приемы привлечения внимания к посту. Дискуссия по теме.
- 2 этап. Практический. Совместное написание поста о нашем лагере.
- 3 этап. Домашнее задание: подготовить пост - самопрезентацию отряда.

План-конспект мастер-класса в рамках художественно-эстетического блока «Школа 3D (Делай Добрые Дела)»
«Мультишные приключения – учимся быть добрее. Пластилиновая техника»

ФИО педагога: Полякова Лиана Владимировна, педагог-психолог.

Дата проведения: 04.08.2020

Тип занятия: онлайн-занятие.

Характеристика группы: 7-18 лет.

Продолжительность: 40 мин.

Цель: создание условий для нравственно-эстетического воспитания посредством просмотра тематических мультфильмов (добро) и декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать творческие способности.
2. Развивать память, воображение, внимание.

Воспитательные:

1. Воспитать самодисциплину, чувство времени и ответственности за свой результат;
2. Воспитать эстетический вкус.

Форма проведения занятия: онлайн-занятие.

Методы обучения: онлайн-конференция.

Дидактические средства:

- крышка от банки сметаны;
- пластилин;
- крупа по маленькой горсточке (рис, гречка, пшено – можно что - то одно);
- макаронные изделия (ракушки);
- любая тесьма или веревочка.

Этапы:

- 1 этап. Просмотр мультфильма «Злыдни».
- 2 этап. Нравственный. Обсуждение мультфильма.
- 3 этап. Декоративно-прикладное творчество. Создание оберега для дома.

Список литературы

1. Бузин, В.Н. Интегрированные коммуникации : массовые коммуникации и медиапланирование [Электронный ресурс] : [учеб.пособие] / Шарков Ф.И., Бузин В.Н. - Москва : Дашков и К°, 2012. ISBN 978 5 394 01185
2. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: самост. учеб.электрон. изд. / Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Тол-качев А.А., Авдеенко Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский дет-ско-юношеский центр». – Электрон.дан. – М.: «НОК», 2018. – 66 с. ISBN 978-5-8431-0405-4
3. Мастерская вожатого: руководство для начинающих и опытных. / Под ред. Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.
Обидина Т.В. Эго-идентичность и киберсоциализация молодежи. Монография. / Под ред. В.А. Плешакова. – Saarbruecken: LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2013. – 96 с
4. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь. – Новосибирск: Сибирское отделение РАМН, 2015. – 383 с.
6. Федоров А.В. Медиаобразование и медиаграмотность. – Таганрог: Изд-во Кучма, 2004. – 340 с.
5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации // Авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина / Под общей редакцией Т. Н. Владимировой. – Москва: МПГУ, 2017. – 54 с.
6. Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.:Рыбаков Фонд, 2016. — 153 с.