

ПОЛОЖЕНИЕ
о III Открытом Городском конкурсе
вожатского мастерства «Педагогическое исследование»
девиз «Формула успеха вожатого»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения III Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое исследование» (далее – Конкурс).

1.2 Конкурс проводится Творческим молодежным объединением «Инициатива» при поддержке Комитета по делам образования города Челябинска, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», МБУДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска».

1.3 Конкурс проводится в целях повышения профессиональной компетентности членов школьных команд вожатых и их руководителей.

1.4 Основные задачи Конкурса:

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
- содействие развитию школьных команд вожатых;
- обмен опытом между командами вожатых;
- стимулирование творческой активности учащихся;
- повышение престижа профессии педагога и вожатого;
- развитие знаний, умений и навыков учащихся в области современных IT-технологий;
- реализовать новый подход в дистанционном образовании.

II. Организаторы Конкурса, функции организаторов

2.1 Организаторами Конкурса являются: специалисты Комитета по делам образования г. Челябинска, учащиеся Творческого молодежного объединения «Инициатива» и специалисты МБУДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска».

2.2 Организаторы Конкурса утверждают состав оргкомитета по проведению конкурса.

2.3 Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- утверждает регламент подготовки и проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса;
- назначает непосредственных исполнителей;
- формирует состав экспертных комиссий;
- регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов;
- определяет максимальный балл по каждому критерию оценки участников Конкурса
- информирует участников Конкурса о месте и времени проведения мероприятий.

III. Участники Конкурса

3.1 Участниками Конкурса являются учащиеся 6 – 11-х классов образовательных организаций города Челябинска. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Перспектива. Начинающие»: учащиеся 6-11-х классов, не имеющие опыта деятельности вожатым в Городском оздоровительном лагере;
- «Перспектива. Продвинутые»: учащиеся 6-11-х классов, которые были вожатым в Городском оздоровительном лагере одну и более смен;
- «Перспектива. Опыт»: учащиеся 6-11-х классов, которые в 2019/2020 учебном году принимали участие в Конкурсе в номинации «Перспектива. Продвинутые»;
- «Теоретики»: учащиеся 6-11-х классов, которые по результатам заявительно - заочного этапа не прошли в номинации «Перспектива. Начинающие», «Перспектива. Продвинутые».

В случае выявления несоответствия участников заявленной номинации команда дисквалифицируется.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится с 01 октября по 30 апреля в течение 2020/2021 учебного года. Программа конкурса состоит из нескольких этапов. Форма проведения Конкурса – очно - заочная и определяется условиями эпидемиологической обстановки в связи с распространением коронавирусной инфекции. Команды, не принявшие участие в одном из этапов, выбывают из конкурса.

4.2 Консультационный этап проводится с 01 по 02 октября на платформе «ZOOM» с целью методической поддержки руководителей команд, желающих подать заявку на участие в конкурсе. Дата, время и ссылка на подключение будут направлены телефонограммой на электронные адреса образовательных организаций.

4.3. Заявительно-заочный этап проводится с 01 октября по 14 октября 2020 года с целью сбора заявок и конкурсных материалов и определения соответствия их требованиям Конкурса.

4.4 Экспертный этап проводится с 15 октября по 18 октября 2020 года. Жюри дистанционно оценивает заявленные конкурсные материалы. Максимальное количество команд, прошедших в следующий этап – 7 команд в номинации «Перспектива. Начинающие», 7 команд «Перспектива. Продвинутые», остальные команды переходят в номинацию «Теоретики». Состав номинации «Перспектива. Опыт» формируется из команд номинации «Перспектива. Продвинутые» 2019/2020 учебного года. Результаты экспертного этапа будут размещены 21 октября на сайте Комитета по делам образования города Челябинска <http://chel-edu.ru>, на сайте «МЦДТ г. Челябинска» <http://met-cdt.ru>, в группе социальной сети «ВКонтакте» «ТМО «Инициатива» и «Школа вожатского мастерства» <http://vk.com/iniciatiwa>.

4.4 Очно-заочный этап проводится с ноября 2020 года (торжественное открытие) по апрель 2020 года (торжественное закрытие). Команды будут дополнительно информированы о месте, дате, времени и формате (малые группы) проведения открытия Конкурса во время информационного совещания на

платформе «ZOOM», ссылка на подключение будет направлена на электронные адреса, указанные в заявке. К торжественному открытию Конкурса команды номинации «Перспектива. Начинающие» и «Перспектива. Продвинутое» готовят домашнее задание (творческий интерактив для участников своей номинации не более 3 минут). Во время торжественного открытия Конкурса проводится жеребьевка для определения тематики мастер-классов.

«Перспектива. Начинающие»:

- Отрядный уголок (январь 2021);
- Игры в ГОЛ (февраль 2021);
- Массовые танцы (февраль 2021);
- Отрядное дело (март 2021);
- Вожатская этика (март 2021);
- Решение педагогических ситуаций (апрель 2021);
- Отрядные огоньки (апрель 2021).

«Перспектива. Продвинутое»:

- «Имидж вожатого» (январь 2021);
- «Игровые технологии» (февраль 2021);
- «Интерактивная зарядка» (февраль 2021);
- «Лагерные традиции и легенды» (март 2021);
- «Общелагерные мероприятия» (март 2021);
- «Отрядные огоньки и рефлексия» (апрель 2021);
- «Планирование лагерной смены» (апрель 2021).

Мастер-класс проводится каждую вторую и четвертую неделю месяца (в апреле 2 и 3 неделю) в соответствии с проведенной жеребьевкой на базе образовательной организации команды с использованием собственных ресурсов. Продолжительность - 2 часа. Дата и время проведения мастер класса определяется и согласовывается образовательной организацией с оргкомитетом Конкурса. Конспект мастер-класса (Приложение 1) для оформления городского сборника мастер-классов Конкурса присылается на электронный адрес оргкомитета не позднее 1 числа каждого месяца. Каждая команда посещает мастер-классы в своей номинации в обязательном порядке. Участие в одном мастер-классе приносит команде один балл к общему результату. Команды номинации «Теоретики» принимают участие в мастер-классах команд «Перспектива. Начинающие» и «Перспектива. Продвинутое», участие в одном мастер-классе приносит команде один балл.

В случае ужесточения режима повышенной готовности конкурс будет проходить в дистанционном формате. Дистанционный формат проведения конкурсного испытания предполагает проведение мастер-класса на интернет-платформе «ZOOM». С целью консультации участников Конкурса, предварительно будет проведено информационное совещание по условиям проведения Конкурсного испытания.

Команды номинации «Теоретики» во время информационного совещания по условиям участия в Конкурсном испытании, которое состоится после «Экспертного» этапа на интернет-платформе «ZOOM» (дата, время, ссылка на подключение будут отправлены на электронный адрес, указанный в заявке) принимают участие в жеребьевке тем для конкурса видеороликов и составляется

график его проведения. Конкурс предполагает подготовку информационного видеоролика для вожатых по заданной теме (Приложение 2):

- Логика развития лагерной смены: специфика и этапы; цели, задачи и критерии успешности каждого этапа. Возрастные особенности детей.
- Игры в ГОЛ: игры в каждый период смены. Описание игр.
- Игры в ГОЛ: массовые, на свежем воздухе, развлекательные (организация свободного времени детей при непредвиденных обстоятельствах). Описание игр.
- Технология оформления отрядного уголка: содержание отрядного уголка. Изучение различных техник декоративно-прикладного творчества доступных каждому для оригинального оформления.
- Технология организации отрядных дел. Описание примера отрядного дела.
- Технология организации и проведения тематических дней. Описание примера тематического дня.
- Основы вожатской этики. Формы и методы взаимодействия вожатого с детьми.
- Технология составления отрядной план-сетки. Пример отрядной план-сетки.
- Педагогические ситуации и возможные пути их решения. Описание примеров.
- Отрядные огоньки. Виды, технология организации. Описание примера отрядного огонька.

Конкурсное испытание состоит из 3 частей:

- демонстрация видеоролика на интернет-платформе «ZOOM» для всех участников номинации «Теоретики» (7-10 минут);
- дискуссия по теме между участниками номинации «Теоретики» (15 минут);
- ответы на вопросы экспертов (5 минут).

Команды номинации «Перспектива. Опыт» принимают участие только в конкурсах в рамках открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО-2020»:

- Мастерская вожатого «ЛИМПОПО – территория идей;
- «Решение педагогической ситуации»;
- «Социальный/агитационный видеоролик».

Порядок, условия, критерии оценивания, сроки конкурсных испытаний определены Положением о смотре-конкурсе, которое будет направлено на электронные адреса заявленных в номинации «Перспектива. Опыт» образовательных организаций.

4.5. Все участники Конкурса, кроме номинации «Перспектива. Опыт», зачисляются на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программе социально-педагогической направленности «Педагогическое расследование» в количестве 36 часов (приложение 3) и получают сертификат об окончании курса (при условии посещения обучающихся занятий в объеме не менее 90 %)

4.6. Программа обучения включает в себя:

- Проведение обучающих занятий в дистанционном режиме (октябрь – декабрь 2020 года) по графику, составленному оргкомитетом и

направленном на электронные адреса образовательных организаций, подавших заявку на участие в Конкурсе. Каждая команда посещает обучающие занятия в обязательном порядке. Посещение одного занятия приносит команде один балл к общему результату. Ведущий занятия в праве начислять дополнительные баллы активным участникам;

- Посещение командами мастер-классов, проводимых в соответствии с п.4.4. настоящего Положения (январь-апрель 2021 г.).

4.5. Финальное конкурсное испытание для команд номинации «Перспектива. Начинающие» и «Перспектива. Продвинутые», «Теоретики». Командам будет предложено задание-экспромт «Интеллектуальный конкурс». Место, дата, время и формат проведения финальных конкурсных испытаний будут объявлены дополнительно.

4.6. Торжественное закрытие Конкурса проходит в рамках II сбора «ЗОВ СЕРДЦА». Во время закрытия состоится награждение победителей и призеров.

V. Состав и функции экспертных комиссий

5.1 Состав экспертных комиссий Конкурса формируется из числа учащихся ТМО «Инициатива» и специалистов образовательных организаций г. Челябинска.

5.2 Экспертная комиссия Конкурса:

- осуществляет оценку конкурсных материалов, подаваемых командами в заявительно-заочном этапе;
- оповещает о результатах экспертного этапа Конкурса;
- осуществляет оценку конкурсных состязаний очно-заочного этапа Конкурса;
- определяет победителей и призеров согласно критериям оценивания Конкурса (Приложение 11).

VI. Условия участия

6.1 Для участия в Конкурсе в срок до 11 октября 2020 года на электронный адрес оргкомитета (liera74@mail.ru) предоставляются следующие документы:

Номинация «Перспектива. Начинающие»:

- заявка от образовательной организации (Приложение 4, присылается в редактируемом формате Word и с печатью и подписью руководителя ОО в PDF);
 - заявление о зачислении в детское объединение ТМО «Инициатива» на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую краткосрочную программу социально-педагогической направленности «Педагогическое расследование» (Приложение 5);
 - согласия на обработку персональных данных руководителя и участников (Приложение 6, 7);
 - «Фотоколлаж» на тему «Формула успеха вожакого» (присылается в формате фотографии вместе с заявительными документами);
 - Видеоролик «Творческое представление команды» (не более 2 минут)
- Номинация «Перспектива. Продвинутые»:

- заявка от образовательной организации (Приложение 4, присылается в редактируемом формате Word и с печатью и подписью руководителя ОО в PDF);
 - заявление о зачислении в детское объединение ТМО «Инициатива» на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую краткосрочную программу социально-педагогической направленности «Педагогическое расследование» (Приложение 5)
 - согласия на обработку персональных данных руководителя и участников (Приложение 6, 7, 8, 9);
 - электронное портфолио команды (Приложение 10), которое дополнительно будет направлено для участия в конкурсе «Электронное портфолио педагогического отряда» открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО-2020»;
 - «Фотоколлаж» на тему «Формула успеха вожатого» (присылается в формате фотографии вместе с заявительными документами);
 - «Творческое представление команды» (не более 2 минут).
- Номинация «Перспектива. Опыт»:
- заявка от образовательной организации (Приложение 4);
 - согласия на обработку персональных данных руководителя и участников (Приложение 6, 7, 8, 9);

6.2 Количество учащихся в команде, подающей заявку на участие в Конкурсе, составляет 7 человек.

6.3 Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в Положение Конкурса.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1 Экспертная комиссия Конкурса определяет победителей, занявших первое, второе и третье места в каждой номинации, в том числе «Теоретики». Победители награждаются грамотами и призами.

Команды-победители в номинациях «Перспектива. Начинающие» и «Теоретики» автоматически становятся участниками номинации «Перспектива. Продвинутые» и «Перспектива. Начинающие» на следующий учебный год.

7.2 По инициативе экспертной комиссии оргкомитет Конкурса может учредить специальные номинации для награждения участников.

VIII. Контакты оргкомитета

454017, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества», тел: 8(351)735-88-05, e-mail: mail@met-cdt.ru

Аранцева Екатерина Юрьевна, заместитель директора по НМР, тел: 8-963-088-91-88.

Кудрина Александра Викторовна, педагог-организатор, тел: 8-951-484-76-76.

Приложение 1
к Положению о проведении
III Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

План оформления конспекта проведения мастер-класса в рамках Городского
конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование»

- Полное название образовательной организации, название команды, ФИО руководителя;
- Тема мастер-класса;
- Цель, задачи;
- Ход (содержание) мастер-класса;
- Методические материалы (при наличии).

Приложение 2
к Положению о проведении
III Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Требования к информационному видеоролику для вожатых по заданной теме

- Продолжительность 7-10 минут;
- Наличие логотипа конкурса (скачать во «Вконтакте» по ссылке https://vk.com/iniciatiwa?z=photo-128284057_457242357%2Fwall-128284057_538);

- «титульный лист»: образовательная организация, название команды, номинация.

Видеоролик при необходимости, частично может содержать фотоматериал, картинки, заимствованный видеоматериал в соответствии с заданной темой. Информационный видеоролик должен полностью раскрывать заданную тему и иметь обучающий характер.

Заявка для участия в III Открытом Городском конкурсе
вожатского мастерства «Педагогическое расследование»

[illegible]

Приложение 5
к Положению о проведении
III Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»
454017, Россия, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, тел.: 735-88-05, 735-77-52

« ____ » _____ 20 ____ г.

ДИРЕКТОРУ МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
Худякову Е.В.

от _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу Вас принять в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», в детское объединение ТМО «Инициатива» на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую краткосрочную программу социально-педагогической направленности «Педагогическое расследование» моего ребёнка

(фамилия, имя, отчество ребёнка)

« ____ » _____ года рождения, (школы, садика) _____

Сколько детей в семье : _____, семья (полная, неполная) _____

Родители:

ОТЕЦ (Ф.И.О) _____

МАТЬ (Ф.И.О) _____

Домашний адрес _____

Телефон домашний _____, сотовый _____

С Уставом МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», программой объединения и правилами приема в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» ознакомлен

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

ПРИКАЗ № _____ от « ____ » _____ 20 ____

Со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной и учебно-программной документацией, образовательными программами, реализуемыми в организации, а так же другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации ознакомлен.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Приложение 6
к Положению о проведении
III Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Согласие

на обработку персональных данных несовершеннолетнего (до 18 лет)

Я, _____,
(ФИО родителя/законного представителя)

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____

даю своё согласие на обработку в Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г.
Челябинска», расположенном по адресу: г. Челябинск, Коммунистическая ул., д. 7
персональных данных _____

(указать кого)

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:
фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-, видеоматериалов.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в
III Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое
расследование», проводимом совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.
Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении
вышеизложенных _____ данных

(указать кого)

которые необходимы для достижения указанных выше целей.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в
течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.
Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих
интересах.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись / Расшифровка подписи

Приложение 7
к Положению о проведении
III Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Согласие
на обработку персональных данных руководителя

Я, _____
(ФИО)

Основной документ, удостоверяющий личность (паспорт гражданина РФ) _____

Проживающий (ая) по адресу _____
даю своё согласие на обработку в Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г.
Челябинска», расположенного по адресу: г. Челябинск, Коммунистическая ул., д. 7
персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям
персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-,
видеоматериалов.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в
III Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое
расследование», проводимом совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.
Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в
течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.
Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих
интересах.

«___» _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 8
к Положению о проведении
III Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Согласие
на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,

(ФИО родителя/законного представителя)

паспорт _____ выдан _____,

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____

даю своё согласие на обработку в Южно – Уральском государственном гуманитарно – педагогическом университете, расположенном по адресу: г. Челябинск, Проспект Ленина, д. 69 персональных данных

_____ (указать кого)

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-, видеоматериалов.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в смотре-конкурсе вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2020», проводимом совместно с Министерством образования и науки Челябинской области и Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении вышеизложенных данных

_____ (указать кого)

которые необходимы для достижения указанных выше целей.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«___» _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 9
к Положению о проведении
III Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Согласие
на обработку персональных данных руководителя

Я, _____,
(ФИО)
паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)
адрес регистрации: _____

даю своё согласие на обработку в Южно – Уральском государственном гуманитарно – педагогическом университете, расположенном по адресу: г. Челябинск, Проспект Ленина, д. 69 персональных данных относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-, видеоматериалов.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в смотре-конкурсе вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2020», проводимом совместно с Министерством образования и науки Челябинской области и Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«__» _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 10
к Положению о проведении
III Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Требования к электронному портфолио команды

Электронное портфолио команды вожатых, участвующих в номинации «Перспектива. Продвинутые», позволяет учитывать результаты педагогической деятельности команды. Данный конкурс демонстрирует умение самопрезентации, умение представлять информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Время демонстрации портфолио – не более 2 мин. Лучшие портфолио команд будут рекомендованы к участию в смотре-конкурсе и будут размещены для электронного голосования в группе социальной сети «ВКонтакте» http://vk.com/cspu_limpopo2020.

Конкурсные материалы предоставляются на одном информационном носителе: диск, флешкарта или ссылка на ресурс Интернет с опубликованной фотопрезентацией. Фотопрезентация может содержать различную мультимедийную информацию: фото, видео, звуковое сопровождение, анимацию.

Требование. «Портфолио педагогического отряда» должно быть представлено либо в виде презентации (файл расширения «ppt» или «pptx»), либо в виде видеосюжета (при подготовке видеосюжета рекомендуется использовать широко распространенные кодеки (H.264/MPEG-4 AVC и т.д.) и контейнеры (.avi, .mp4, .mov, .mkv и т.д.) с разрешением не менее 720x576 пикселей и частотой не менее 25 к/с).

В имени файла необходимо указать краткое название образовательной организации, номинацию, название команды. Имя файла не должно содержать знаков препинания. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются, размещаются в социальной сети «ВКонтакте».

Приложение 11
к Положению о проведении
III Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Критерии оценивания Конкурса

Критерии оценивания заочного этапа Конкурса:

В номинации «Перспектива. Начинающие»:

«Фотоколлаж»:

- соответствие тематике (0- 3 баллов);
- глубина раскрытия темы (0 – 5 баллов);
- педагогический замысел (0 – 5 баллов);
- качество изображения (0-2 баллов).

Всего 25 баллов.

В номинации «Перспектива. Продвинутые»:

Электронное портфолио команд вожатых:

- умение обобщать результаты работы педагогического отряда (0 – 4 баллов);
- разнообразие форм работы, продемонстрированное в портфолио (0 – 3 баллов);
- соответствие задачам деятельности вожатого (0 – 3 баллов);
- оригинальность и культура оформления (0 – 3 баллов);
- информационно-коммуникационная компетентность (0 – 2 баллов).

«Фотоколлаж»:

- соответствие тематике (0- 3 баллов);
- глубина раскрытия темы (0 – 5 баллов);
- педагогический замысел (0 – 5 баллов);
- качество изображения (0-2 баллов).

Всего 30 баллов.

Критерии оценивания очно-заочного этапа.

Творческое представление команд:

- глубина педагогической идеи (0 – 6 баллов);
- соблюдение принципов педагогической этики (0 – 5 баллов);
- педагогическая техника, в т.ч. артистизм, обаяние, умение привлечь внимание аудитории (0 – 6 баллов).
- степень соответствия выступления теме конкурса и оригинальность содержания (0 – 6 баллов);
- умение самопрезентации, наличие единой педагогической формы (0 – 5 баллов);
- разнообразие форм представления темы конкурса, качество художественного и музыкального оформлений, исполнения творческих композиций (0 – 7 баллов).

Всего 35 баллов.

Мастер-класс:

- оригинальность раскрытия темы занятия (0 – 2 баллов);
- оптимальность объема материала (0 – 3 баллов);
- логическая взаимосвязь этапов занятия (0 – 3 баллов);
- уровень достижения поставленных целей и задач (0 – 4 баллов);
- педагогическая техника, в т.ч. артистизм, обаяние, ораторские способности и др. (0 – 3 баллов);
- практическая значимость (0 – 3 баллов);

- умение осуществлять выбор методов и приемов активизации участников мастерской; целесообразность смены видов деятельности учащихся (0 – 4 балла);
- умение взаимодействовать друг с другом (0 – 3 балла).

Всего 25 баллов.

Финальный этап:

- Интеллектуальный уровень команды (1 балл за правильный ответ);
- соответствие требованиям к конкурсному заданию (0-2 баллов);
- преподнесение материала (0 – 5 баллов);
- работа в команде (0 – 3 баллов).
- Творческий подход к участию (0 – 3 баллов);
- Педагогические аспекты в решении поставленных задач (0-5 баллов);

Всего 18 баллов.

Критерии оценивания конкурса видеороликов в номинации «Теоретики»:

1 часть конкурсного испытания «Информационный видеоролик»:

- практическая и педагогическая значимость (0-5 б);
- оригинальность описанных примеров (0-5 б);
- креативность (0 – 5 б);
- содержательность и информативность видеоролика, раскрытие заданной темы (0-5 б).

2 часть конкурсного испытания дискуссия по теме между участниками номинации «Теоретики» и 3 часть ответы на вопросы экспертов:

- четкость, ясность и лаконичность выступления (0 – 2 б);
- общая культура публичного выступления (0 – 2 б);
- активность команды (0 – 5 б);
- содержательность и аргументированность выступлений (0 – 5б);
- культура ведения дискуссии (0 – 2 б).