

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Худяков Е.В.
Приказ № 74
«17» 2021 г.



**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Наставники»**

Возраст детей: 13 - 18 лет
Срок реализации программы: 4 месяца
(январь-апрель)

Аранцева Екатерина Юрьевна
заместитель директора по НМР,
Кудрина Александра Викториновна
педагог-организатор

Челябинск, 2021 год

I. РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наставники» является краткосрочной программой, относится к социально-гуманитарной направленности и реализуется в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска». Данная программа направлена на предпрофессиональную подготовку учащихся, на развитие профессионального самоопределения старших школьников в области педагогики, раскрытие их творческого потенциала.

Основополагающими документами при составлении общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
- Указ президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями на 6 декабря 2018 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

- Указов Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

Отличительная особенность данной программы

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения.

Эксперты считают, что для решения проблемы нехватки педагогов необходимо не только администрирование, но и мотивация молодежи с учетом современных тенденций в образовании. В этой связи особую роль играет применение технологий наставничества, как способа передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, предоставление молодым людям помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации и взрослении. Это взаимодействие осуществляется в неформальном общении и не связано с официальными отношениями. При этом оно позволяет достичь максимально эффективных результатов воздействия на развивающуюся личность, помогает молодым людям определиться в жизни и реализовать свой потенциал.

Подросток на этапе взросления особенно нуждается в позитивном примере и ответственном влиянии. Потенциал наставничества в последнее время признается все большим числом людей. Многие государственные и общественные организации, предприятия и учреждения запускают различные инициативы в сфере наставничества. Поэтому необходимо как распространять имеющиеся программы, действующие в соответствии с передовыми апробированными практиками, так и разрабатывать новые, инновационные модели.

Данная программа реализуется в рамках городского социально-значимого проекта «Наставники». Цель проекта: профессиональное самоопределение старших школьников в области педагогики (Приложение 1, 2).

Педагогическая целесообразность.

Роль педагога в жизни человека сложно переоценить. Однако сопровождающие эту профессию высокая ответственность, эмоциональная нагрузка и не слишком привлекательные зарплаты становятся причиной того, что педагогов постоянно не хватает, хотя они все время нужны.

Повышение социального статуса педагога, крайне важное для привлечения молодых и амбициозных специалистов, — одна из главных задач национального проекта „Образование“. Качество образования, в том числе дополнительного, напрямую зависит от высокой квалификации педагогов. По оценке опрошенных порталом «Будущее России. Национальные проекты» экспертов, профессия педагога становится в России все более востребованной. Но предстоит еще решить массу различных проблем — как социально-экономических, так и морально-психологических, — для того чтобы повысить ее престиж и справиться с кадровым дефицитом.

Опыт стран с самыми успешными сегодня системами образования (Сингапур, Китай и другие) показывает, что престиж профессии педагога формируется еще в школе, в первую очередь нужна эффективная система профессиональной ориентации школьников, предоставление им возможности попробовать силы в качестве вожатого или помощника учителя. Процесс выбора профессии стоит поддерживать с самого детства, поскольку успехи будущего педагога напрямую зависят от того, насколько осознанно тот предпочел специальность. Человек должен быть уверен в том, что сможет справиться с серьезными физическими и психологическими перегрузками, и обладать необходимыми для этой работы качествами.

Актуальность Наставничество играет одну из ведущих ролей в реализации национального проекта «Образование», как универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Поэтому особое значение приобретает создание педагогических условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов подростков, личностного роста воспитанника, развития его индивидуальных способностей, профессионального самоопределения, его социализации в современном мире средствами вовлечения в социально-активную деятельность посредством дополнительного образования.

Данная общеобразовательная программа предназначена для детей старшего возраста, реализуется в условиях МБУДО «МЦДТ г. Челябинска». Программа «Наставники» направлена на развитие профессионального самоопределения старших школьников в области педагогики, в рамках работы творческого молодежного объединения «Инициатива» путём разработки и внедрения инновационных методов и технологий, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного и образовательного процессов, посредством обучающих занятий, мастер-классов, консультаций студентов и инициативной группы участников по подготовке и проведению уроков и применения дистанционных образовательных технологий.

Технологии, методы, средства обучения

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве учащихся, педагога и студентов. При этом реализуются различные технологии, методы и приемы осуществления целостного педагогического процесса. В программе предусмотрена работа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учащимися с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

Адресат программы Данная общеобразовательная программа предназначена для детей старшего школьного возраста 13-18 лет, реализуется в условиях МБУДО «МЦДТ г.Челябинска». Согласие на участие в конкурсе

является официальным заявлением на зачисление на вышеуказанную краткосрочную программу.

Программа предполагает формы работы:

онлайн:

- обучающие и практические занятия для команд-участников Конкурса;
- консультации для команд-участников Конкурса;
- конкурсное испытание викторина среди школ - участниц городского социально значимого проекта «Наставники» Участниками викторины являются учащиеся начальной школы, у которых команды - участники проводили занятие;

Очно (при ужесточении режима повышенной готовности в Челябинской области – онлайн):

- проведение каждой командой трёх занятий для учащихся начальных классов своей школы;
- Подведение итогов Конкурса и проекта;

Дистанционно:

- Подготовка студентов и учащихся ТМО «Инициатива» к проведению занятий для команд-участников Конкурса.

Объем программы: 36 часов

Сроки реализации программы: 4 месяца (январь-апрель)

Режим занятий: Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41. Занятия проводятся 2 раза в неделю, (1 занятие для студентов и учащихся ТМО «Инициатива» по подготовке к проведению ими занятия для команд-участников Конкурса и 1 занятие для команд-участников Конкурса, продолжительность каждого занятия 1,5 часа).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: профессиональное самоопределения старших школьников в области педагогики, овладение методикой педагогической работы, получение профессиональных знаний и практических навыков в области педагогики.

Данная цель достигается посредством следующих задач:

Обучающие:

- познакомить с основой педагогических методик и технологий проведения обучающего занятия;

- сформировать систему профориентации, основанную на принципах наставничества и способствующую профессиональному самоопределению учащихся;
- научить знаниям, умениям и навыкам в области педагогики.

Развивающие:

- развить навыки наставничества среди подростков;
- развить знания, умения и навыки учащихся в области современных ИТ-технологий;
- развить стремление к социальной активности.

Воспитывающие:

- воспитать культуру деятельности, общения, отношений;
- воспитать культуру восприятия материальных и духовных ценностей. Воспитание чувства ответственности, самостоятельности.
- воспитать гражданскую активность и инициативность.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	ТЕМА	Подгото- вка	Теория	Практи- ка	Общее количество
1	Вводное занятие	2	1	-	3
2	Обучающее занятие «Имидж и этика педагога. Возрастные особенности младших школьников»	2	1	-	3
3	Обучающее занятие «Технология КТД. Методы, формы, виды»	2	1	-	3
4	Мастер - класс «КТД для младших школьников»	2	-	1	3
5	Обучающее занятие «Видео экскурсия как форма проведения урока»	2	1	-	3
6	Мастер - класс «Видео монтаж - это про100»	2	-	1	3
7	Обучающее занятие «Технология организации и проведения внеклассного мероприятия»	2	1	-	3
8	Практическое занятие «КЛАССное событие»	2	-	1	3

9	Консультации студентов и ИГ участников по подготовке и проведению уроков	-	-	3	3
10	Проведение уроков участниками проекта	-	-	3	3
11	Викторина для младших школьников	2	-	1	3
12	Подведение итогов проекта	2	-	1	3
	итого	20	5	11	36

Планируемые результаты освоения программы

Студенты ЧПК № 1:

- разовьют навыки наставничества;
- разовьют коммуникативные навыки;
- научатся оценивать (эксперты)
- получат практический опыт

Учащиеся ТМО «Инициатива»:

- разовьют навыки наставничества;
- разовьют коммуникативные навыки
- Научатся составлять конспекты обучающих занятий
- познакомятся с основой педагогических методик и технологий проведения обучающего занятия

Команды-участники Конкурса:

- познакомятся с основой педагогических методик и технологий проведения обучающего занятия;
- разовьют коммуникативные навыки
- применяют полученные знания на практике

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Содержание подготовке студентами обучающимися ТМО «Инициатива»	по со и	Содержание для команд-участников Конкурса
1	Вводное занятие	Подготовка плана проведения «Вводного занятия»: определение целей		Знакомство с участниками проекта. Обозначение целей, задач, этапов проекта.