МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«МЦДТ г. Челябинска»

_____ Е.В. Худяков

"01" 06 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»

Челябинск

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» (далее по тексту – Учреждение).

1.2 . Настоящее положение регулирует формы проведения, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия.

1.7. Итоговая аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по завершению их освоения состоящего из аттестации по каждому году обучения.

2. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2.1 Цель текущего контроля: определение успешности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным для достижения планируемых результатов освоения программ Учреждения.

2.2. Целью промежуточной и итоговой аттестации (далее – аттестация) являются: определение соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы планируемым результатам обучения.

2.3. Задачи аттестации:

- оценка образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным программам;

- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- выявление проблем (причин), способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- внесение необходимых корректив в содержание деятельности объединения.

2.4 Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения:

-необходимость, обязательность проведения;

- открытость проведения;

- свобода выбора педагогическим сотрудником методов и форм проведения.

3. Организация деятельности.

3.1. Формы проведения текущего контроля и аттестации определяются педагогическим сотрудником в соответствии с учебным планом и дополнительной общеобразовательной программой.

3.2. В зависимости от содержания и направленности дополнительной общеобразовательной программы формами текущего контроля и аттестации могут быть следующие – концерт, выставка, спектакль, представление, собеседование, открытое занятие, соревнование, турнир, тестирование, зачет, конкурс, фестиваль, защита проекта, сдача нормативов, семинар, конференция.

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим сотрудником в течении текущего учебного года по разделам (темам) дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Аттестация осуществляется педагогическим сотрудником за полугодие, год и по итогам освоения всей программы.

3.5. Результаты текущего контроля и аттестации оформляются в соответствии с мониторингом качества образования учащихся (далее – мониторинг) в Учреждении.

3.6. Учащиеся освоившие дополнительную общеобразовательную программу соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения. При соответствии учащегося, на основании мониторинга, может быть переведен в объединение соответствующего уровня развития и подготовки.

3.7. Учащемуся, не освоившим дополнительную общеобразовательную программу соответствующего года обучения (по результатам аттестации) может быть предложено повторное обучение.

3.8. Учащимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошедшим аттестацию выдается документ об образовании (справка, свидетельство).

4. Порядок регулирования спорных вопросов.

4.1. Спорные вопросы текущего контроля и аттестации учащихся Учреждения, возникающие между учащимися и (или) родителями (законными представителями и педагогическими сотрудниками и их представителями, администрацией Учреждения регулируется в порядке, предусмотренном законодательством РФ.