

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО

Комитет по делам образования
города Челябинска

Председатель Комитета

С.В. Портъе



УТВЕРЖДЕНО

МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»

Приказ №

от «__» __ 2021 г.

Директор

Е.В. Худяков



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»

на 2021-2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

У	
Паспорт Программы развития.....	4
Анализ исходного состояния «МЦДТ г. Челябинска» на 2021 год.....	8
Модель реализации Программы развития.....	21
Проект по совершенствованию управленческой деятельности в «МЦДТ г. Челябинска».....	23
Основные направления, механизмы и индикативные показатели реализации проекта по совершенствованию управленческой деятельности в «МЦДТ г. Челябинска».....	26
Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей проекта по совершенствованию управленческой деятельности в «МЦДТ г. Челябинска».....	32
Индикативные показатели реализации проекта по совершенствованию управленческой деятельности в «МЦДТ г. Челябинска».....	37
Проект по совершенствованию финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности «МЦДТ г. Челябинска».....	41
Основные направления, механизмы и индикативные показатели реализации проекта по совершенствованию финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности «МЦДТ г. Челябинска».....	43
Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей проекта по совершенствованию финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности «МЦДТ г. Челябинска».....	45
Индикативные показатели реализации проекта по совершенствованию финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности «МЦДТ г. Челябинска».....	46
Проект по развитию научно-методической деятельности «МЦДТ г. Челябинска».....	47

Основные направления, механизмы и индикативные показатели реализации проекта по развитию научно-методической деятельности «МЦДТ г. Челябинска».....	51
Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей проекта по развитию научно-методической деятельности «МЦДТ г. Челябинска».....	57
Индикативные показатели реализации проекта по развитию научно-методической деятельности «МЦДТ г. Челябинска».....	63
Проект по повышению внутренней системы оценки качества образования и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска».....	67
Основные направления, механизмы и индикативные показатели реализации проекта по повышению качества образования и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска».....	70
Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей проекта по повышению качества образования и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска».....	73
Индикативные показатели реализации проекта по повышению качества образования и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска».....	75

Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» на 2021-2025 гг.
Основания для разработки Программы	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); – Конвенция о правах ребенка (утв. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.); – Федеральный закон от «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 20 апреля 2021 года); – Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (в ред. от 11.06.2019 г.); – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); – Паспорта федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего» (утв. Проектным комитетом по национальному проекту «Образование», протокол от 07.12.2018 г. № 3); – Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ № 729-р от 24.04.2015 г.); – Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. – Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. протоколом заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетными проектам от 30.11.2016 г. № 11); – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);

	– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; – Методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05); – Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2018 г. № ВК-1232109); – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2021 года № 28); – Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; – Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 5515-30 «Об образовании в Челябинской области»; – Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П (с изменениями); – Паспорт региональной составляющей национального проекта «Образование» в Челябинской области (утв. Региональным стратегическим комитетом Челябинской области, протокол от 13.12.2019 г.); – Паспорта региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего» (Челябинская область) (утв. Региональным стратегическим комитетом Челябинской области, протокол от 13.12.2019 г.); – Приказ Комитета по делам образования №1837-у от 12 сентября 2018 «Об утверждении Концепция профориентационной деятельности муниципальной
--	--

	образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся»; – Муниципальная программа «Развитие образования в городе Челябинске на 2019-2021 годы» (утв. распоряжением Администрации города Челябинска от 05.06.2018 г. № 6541); – Целевые показатели и мероприятия муниципальной составляющей национального проекта «Образование» (МО Города Челябинск); – Примерная программа воспитания (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15 августа 2019 г.; утверждена 02 июня 2020 года); – Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».
Период и этапы реализации Программы	2021-2025 гг. Этапы реализации: 1 этап (подготовительный) План действий по реализации задач перевода «МЦДТ г. Челябинска» в обновленное состояние (май 2021г. – февраль 2022г.) 2 этап (деятельностный) Реализация проектов Программы развития (март 2022г. – май 2024 г.) 3 этап (результативный) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации (июнь 2024г. – декабрь 2025г.)
Базовые принципы, подходы	Миссия «МЦДТ г. Челябинска»: «Дополнительное образование сегодня – дополнительные возможности завтра». Принципы развития «МЦДТ г. Челябинска»: - доступность качественного образования для всех категорий учащихся; - создание условий, обеспечивающих комфортность среды и безопасность жизни учащихся; - ориентация на завтрашние запросы экономики страны.
Цель Программы развития	Повышение конкурентоспособности «МЦДТ г. Челябинска» в условиях изменяющегося социального запроса и муниципального заказа посредством создания условий для раскрытия творческого потенциала и успешной социализации всех участников образовательного процесса.
Задачи Программы развития	1. Совершенствование управленческой деятельности в «МЦДТ г. Челябинска». 2. Укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения. 3. Создание условий для совершенствования научно-методического обеспечения. 4. Повышение внутренней системы оценки качества образования и развития воспитательной системы.
Основные проекты	1. Проект по совершенствованию управленческой

Программы развития	деятельности в «МЦДТ г. Челябинска». 2. Проект по совершенствованию финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности «МЦДТ г. Челябинска». 3. Проект по развитию научно-методической деятельности «МЦДТ г. Челябинска». 4. Проект по повышению внутренней системе оценки качества образования и развитию воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска».
Ожидаемые конечные результаты, индикаторы достижения результатов	Результаты реализации Программы развития 1. Развитие учреждения посредством сетевого взаимодействия в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. 2. Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности «МЦДТ г. Челябинска». 3. Совершенствование системы научно-методической деятельности посредством повышения методических и психолого-педагогических компетенций педагогических работников. 4. Повышение внутренней системы оценки качества образования и воспитательной системы на основе обеспечения вариативности, разноуровневости и интеграции дополнительного образования в «МЦДТ г. Челябинска».
Разработчики Программы	Худяков Евгений Витальевич, директор Аранцева Екатерина Юрьевна, заместитель директора по НМР Никулина Елена Сергеевна, заместитель директора по УР Петрищева Валентина Дмитриевна, заместитель директора по АХР Клычкова Ирина Андреевна, главный бухгалтер Сухарева Ольга Вячеславовна, председатель первичной профсоюзной организации «МЦДТ г. Челябинска»
ФИО, должность, телефон руководителя	Худяков Евгений Витальевич, директор тел. 8 (351) 735-88-05
Адрес сайта ОУ	http://met-cdt.ru
Утверждение Программы	Программа принята педагогическим советом «МЦДТ г. Челябинска». Решение от 10.04.2021г. Протокол №2.
Контроль выполнения Программы	Комитет по делам образования города Челябинска Администрация «МЦДТ г. Челябинска» Профсоюзный комитет «МЦДТ г. Челябинска»
Ожидаемые риски	1. Осложнение экономической и политической ситуаций в стране, регионе, приводящие к сокращению учреждений системы дополнительного образования: – обеспечение условий для открытости и выравнивания доступности дополнительного образования; внедрение механизма персонафицированного финансирования дополнительного образования детей; регулирование на региональном и муниципальном уровнях количества и направленности ДОП, реализуемых в УДОД; открытие

	рынка услуг по ДОД для бизнес-структур и некоммерческих организаций; – внешняя экспертиза качества содержания ДОП; – внедрение механизма независимой аттестации уровня профессиональной квалификации ПДО. 2. Влияние деструктивных процессов в регионе, не позволяющие привлечь финансовые средства для развития материально – технической базы. 3. Нежелание, неготовность, неспособность педагогических работников в саморазвитии и профессионального росте и, как следствие, невостребованность дополнительных общеобразовательных программ по направленностям. 4. Незаинтересованность родительской общественности в оценке качества образования дополнительных образовательных программ.
Ресурсы для обеспечения Программы	Материальные ресурсы: материально-техническая база «МЦДТ г. Челябинска». Человеческие ресурсы: педагогический коллектив, коллектив обучающихся и их родители. Финансовые ресурсы: бюджетные, а также доходы, получаемые от платных образовательных услуг и иные источники, незапрещенные законодательством РФ.

Анализ исходного состояния «МЦДТ г. Челябинска» на 2021 год

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»
Сокращенное наименование	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
Тип учреждения	образовательная организация – учреждение дополнительного образования
Год основания	1971год
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Юридический адрес Учредителя	Адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14 Тел./факс 266–54–40 Электронная почта: edu@cheladmin.ru Образовательный портал Челябинска: chel-edu.ru
ФИО руководителя	Худяков Евгений Витальевич
Режим работы учреждения	ежедневно с 08:00 до 20:00
Реализация дополнительного образования по следующим направлениям	– техническая; – физкультурно-спортивная; – художественная; – социально-гуманитарная
Юридический адрес	454017 Челябинская область, г. Челябинск, улица Коммунистическая, дом 7
Телефон	8(351)735-88-05
E-mail	c_d_t@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://met-cdt.ru/
Банковские реквизиты	л/ч 2047304278Н в Комитете финансов города Челябинска БИК 047501001 Отделение Челябинск г. Челябинск ИНН/КПП 7450011750/746001001 ОКПО 42467657 ОГРН 1027402820950
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение №74 01 233261 выдано 16.10.2015 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	от 10.10.2016 г №13239 серия 74Л 02 №000416 Министерство образования и науки Челябинской области
Источники финансирования образовательной деятельности	Муниципальный бюджет города Челябинска
Дополнительная информация об общеобразовательном учреждении (интересные сведения, не раскрытые предыдущими графами)	Центр является лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей – 2021»; С 2019 года имеет статус городской инновационной площадки «Проектное управление развитием деятельности учреждения дополнительного

	образования: от сотрудничества к наставничеству»; МЦДТ участник семинара «Интеграция основного, дополнительного и профессионального образования» в рамках проекта «Школы городов России – партнеры Москвы»; Центр является участником IV Всероссийский конкурса программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования «Арктур»; Является лауреатом Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования»; Центр вошел в 100 лучших школ России в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования» всемирного конкурса «100 лучших школ России»; МЦДТ стал победитель «Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа».
--	---

Обращение к проблемам качества и доступности дополнительного образования, обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества обусловлено теми изменениями, которые обозначены в Федеральных стратегических документах, где образование определяется как основной ресурс развития российской экономики, общества на ближайшее десятилетие. Это и определяет потребность Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» (МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», далее «МЦДТ г. Челябинска») к разработке концептуального документа, определяющего основные направления развития учреждения на ближайшее время – Программы развития «МЦДТ г. Челябинска» на 2021–2025 гг.

В период 2020-2021 учебного года «МЦДТ г. Челябинска» является единственным в Металлургическом районе многопрофильным муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей, в котором занимается 4539 обучающихся от 5 до 18 лет.

Среди учащихся: 25% – дошкольного возраста, 35% – дети младшего школьного возраста, 27% – среднего школьного возраста, 13% – старшего

школьного возраста. Из общего числа обучающихся 58% занимаются в двух и более коллективах. Таким образом, дополнительным образованием в «МЦДТ г. Челябинска» охвачены дети всех возрастных категорий.

В исходный период в учреждение реализуется 82 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них 61% составляют программы художественной направленности, 21 % - физкультурно-спортивной, 17 % - социально-гуманитарной и 1% - технической направленности. Все реализуемые образовательные программы оснащены учебно-методическими комплексами, электронными образовательными ресурсами, диагностическими материалами для педагога и ребенка, формами предъявления и фиксации результатов учащихся.

Дополнительное образование детей — это не только обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ, реализующих потребность детей и подростков в познании и творчестве, но и правильно выстроенная воспитательная система. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, воспитательная система в «МЦДТ г. Челябинска» способна быстро и точно реагировать на образовательный, воспитательный запрос семьи, решая задачи адаптации детей к жизни в обществе, способствуя развитию компетенций в выбранном направлении творчества и формированию общей культуры, позволяя организовать содержательный досуг.

Определив положительные тенденции в деятельности, педагогический коллектив «МЦДТ г. Челябинска» провел анализ, позволивший выделить сильные и слабые стороны деятельности учреждения, что позволило оценить потенциал «МЦДТ г. Челябинска» и перспективные возможности его развития. В 2020 году в «МЦДТ г. Челябинска» для продуктивной реализации дополнительных программ была разработана нормативно-правовая база по внедрению технологий дистанционного обучения. В связи с этим были скорректированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработан и апробирован ряд краткосрочных

дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности. Они знакомят обучающихся с деятельностью различных направленностей Центра. В летний период провели две смены онлайн лагеря: «Like-лагерь» и «Краски лета», с привлечением студентов ЮУРГПУ. Онлайн лагерь и введение краткосрочных программ позволило увеличить охват контингента и наряду со всеми образовательными организациями войти в цифровую образовательную среду.

С 2018 по 2020 года в рамках сотрудничества ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и МБОУ «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» осуществлялась работа над научно-прикладным проектом по теме: «Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными обучающимися» на институциональном уровне в образовательных организациях дополнительного образования детей».

С 2019 года «МЦДТ г. Челябинска» имеет статус городской инновационной площадки «Проектное управление развитием деятельности учреждения дополнительного образования: от сотрудничества к наставничеству».

В рамках данного проекта на базе «МЦДТ г. Челябинска» третий год реализуется открытый городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование». Также «МЦДТ г. Челябинска» осуществляет несколько городских социально-значимых проектов:

- «Мы – Вожатые» для детей с особыми образовательными потребностями;
- Городской выездной сбор «ЗОВ СЕРДЦА» (Здоровый образ вожатого, содержит единственное решение детской целеустремленной активности);
- Социально-значимый проект «Наставники».

С 2019 года Центр активно ведет профориентационную работу с

обучающихся центра по таким направлениям как хореография, вокал, художественная гимнастика. Двадцать семь выпускников наших коллективов поступили в высшие учебные заведения по направленностям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

С 2020 является участником сетевой инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

С 2021 года «МЦДТ г. Челябинска» совместно с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» ведет активную работу в рамках сетевой инновационной площадки «Развитие творческой активности личности в социокультурной образовательной среде» на федеральном уровне.

Опыт работы «МЦДТ г. Челябинска» представляется на различных конференциях и семинарах всероссийского, регионального и муниципального уровнях, а также издаются сборники методических разработок.

Сильные стороны деятельности учреждения:

1. Наличие высоко квалифицированных кадров, о чем свидетельствует высокий образовательный ценз. Из 92 педагогических работников «МЦДТ г. Челябинска» высшее профессиональное образование имеют 66 сотрудников, среднее профессиональное – 25 человек. Педагогические работники учреждения успешно проходят аттестацию. В настоящее время 75% педагогов «МЦДТ г. Челябинска» имеют квалификационную категорию, из них 55% аттестованы на высшую и 45% на первую категории. Стабильно высокий уровень достижений педагогических работников и учащихся «МЦДТ г. Челябинска»: в учреждении работают два отличника народного просвещения РСФСР, почетный работник общего образования РФ, отличник физической культуры и спорта РФ, заслуженный тренер РФ, 10 педагогов учреждения награждены грамотами Министерства

образования России, 15 – Министерства образования Челябинской области, 8 – грамотами и благодарностями губернатора Челябинской области, 16 – грамотами и благодарностями Законодательного собрания Челябинской области.

2. Наличие материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса: в 4-х этажном здании «МЦДТ г. Челябинска» находится 33 оборудованных учебных класса, 3 спортивных зала, библиотека. Положительные результаты развития материально-технической базы создают комфортные условия пребывания и обучения в «МЦДТ г. Челябинска»: отремонтирована кровля здания; заменена система отопления и освещения; произведены ремонтные работы в кабинетах, коридорах, лестничных площадках и туалетных комнатах учреждения; заменены дверные и оконные блоки; проведены реставрационные работы в фойе первого этажа; установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения; приобретена мебель, компьютерная и оргтехника. В период 2017-2020 годов в лицензию «МЦДТ г. Челябинска» внесено 13 адресов, что составляет более 1000 кв.м., где реализуются дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям.

3. Наличие потенциала экспериментальной деятельности: на протяжении нескольких лет «МЦДТ г. Челябинска» проводит семинары и мастер-классы для педагогов области и города по декоративно-прикладному творчеству, на базе музея учреждения организуются семинары для руководителей школьных музеев района. В «МЦДТ г. Челябинска» работают районные методические объединения педагогов декоративно-прикладного творчества, театрального творчества и художественного слова, педагогов хореографических коллективов. Ежегодно проводятся семинары для педагогов образовательных учреждений района в рамках подготовки и проведения фестиваля «Хрустальная капель», для учащихся района – творческие мастерские в рамках летней оздоровительной программы «Планета детства», для учащихся среднего и старшего школьного возраста –

занятия по игровым технологиям в рамках подросткового объединения «Школа вожатского мастерства», обучающиеся объединения «Говорим по-английски» являются членами Научного общества учащихся.

4. Использование возможностей интернет – технологий: постоянно обновляется сайт «МЦДТ г. Челябинска», создана единая локальная сеть в учреждении. Все учебные кабинеты имеют подключение к сети Интернет, что обеспечивает продуктивность реализации дополнительных развивающих программы и повышение качества образования, в независимости от внешних условий.

5. Создание здорового психологического климата, атмосферы эмпатии, творчества, взаимоподдержки, командного духа. Для решения этих задач в «МЦДТ г. Челябинска» проводятся выездные семинары для педагогических работников, тренинги по командообразованию, ежемесячно проводятся занятия в «Школе молодого специалиста», работает психолого-педагогическая лаборатория «Перспектива», проводится аналитическо-прогностическое совещание с целью координации структурных подразделений для эффективной и продуктивной работы

6. Опора воспитательной системы - традиции учреждения, района, города: за 50 лет истории «МЦДТ г. Челябинска» в учреждении сложились свои традиции, совместно с традициями района и города они лежат в основе воспитательной системы учреждения (успешная реализация программ «Планета детства», «Школа вожатского мастерства», патриотического проекта «Вахта памяти» и деятельность музея «МЦДТ г. Челябинска» и др.).

7. Успешная интеграция основного и дополнительного образования в рамках деятельности летней оздоровительной кампании (в результате взаимодействия «МЦДТ г. Челябинска» с образовательными учреждениями района сложилась система работы, которая способствует успешному решению воспитательных задач по социализации, жизненному самоопределению и нравственному становлению подростков). Развитие

взаимодействия позволяет значительно расширять социокультурное пространство; привлекать информационные и кадровые ресурсы внутриведомственных и межведомственных партнеров; объединять усилия в решении проблем позитивной социализации учащихся, обеспечения духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания, увеличить охват детей мероприятиями; предоставлять учащимся возможность выбора разнообразных форм участия и демонстрации творческих достижений.

8. Включение учащихся учреждения в социально-значимую деятельность: опыт работы учреждения в данном направлении получил высокую оценку педагогической общественности. «МЦДТ г. Челябинска» стал участником национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», а также был награжден дипломом лауреата всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей» и стал лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей – 2021».

9. Повышение статуса «МЦДТ г. Челябинска» как координационного организационно-методического центра в работе с образовательными учреждениями района: по развитию дополнительного образования в районе, по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, по методическому сопровождению районных мероприятий.

10. Продолжается процесс успешной интеграции структурных подразделений «МЦДТ г. Челябинска» через разработку и реализацию проектной деятельности, и взаимодействие на районном, муниципальном и институциональном уровнях.

Слабые стороны деятельности учреждения:

1. Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными

потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).

2. Недостаточная разработанность системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

3. Низкая мотивация к самообразованию у педагогов для участия в инновационной деятельности.

4. Инертность кадрового состава к нововведениям и изменениям в образовательном пространстве.

5. Недостаточное владение педагогическими кадрами современными педагогическими технологиями по развитию личностных и метапредметных компетенций обучающихся.

6. Недостаточность персонифицированных программ повышения квалификации педагогических кадров.

7. Недостаточность обобщения, трансляции и описания опыта работы учреждения.

8. Недостаточно выстроена внутренняя система оценки качества образования.

9. Недостаточное привлечение ресурсов социальных партнеров для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ и проектов.

10. Нехватка площадей для внедрения и реализации дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих запросам родителей и детей.

Таким образом, анализ деятельности учреждения и вышеперечисленные факты позволяют сделать вывод о готовности учреждения к реализации программы развития на следующий период, который позволит повысить конкурентоспособность учреждения в Metallургическом районе и городе Челябинск через реализацию целей и задач в поставленной программе развития деятельности.

Цель Программы развития: повышение конкурентоспособности «МЦДТ г. Челябинска» в условиях изменяющегося социального запроса и

муниципального заказа посредством создания условий для раскрытия творческого потенциала и успешной социализации всех участников образовательного процесса.

Задачи программы развития:

1. Совершенствование управленческой деятельности в «МЦДТ г. Челябинска».
2. Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности.
3. Создание условий для совершенствования научно-методического обеспечения.
4. Повышение качества образования и воспитательной системы на основе обеспечения вариативности, разноуровневости и интеграции дополнительного и общего образования.

Образовательная организация сегодня – это очень сложный по своей внутренней структуре механизм, который может функционировать успешно только при условии, если каждое его звено или подразделение будут действовать во взаимодействии, гармонично и результативно. В связи с этим особое значение приобретает эффективное управление современной образовательной организацией.

Проектная деятельность – один из наиболее действенных инструментов управления в условиях, когда перед образовательной организацией стоит задача повышения ее эффективности и результативности при ограниченности ресурсов.

Проектное управление – это тип управления образовательной организацией в режиме развития, при котором осваиваются новшества и наращивается образовательный потенциал организации, и, как следствие, улучшается качество его работы. При проектном управлении люди объединяют (интегрируют) усилия, ресурсы, знания из различных областей, опыт практической деятельности, методы и инструменты управления, необходимые для достижения определенных целей. Проектное управление

позволяет повышать конкурентоспособность, адекватно реагировать на запросы, привлекать квалифицированные педагогические кадры (профессиональное развитие команды педагогов).

Актуальность проектной деятельности обусловлена тем, что для большинства образовательных организаций характерна линейно-функциональная организационная структура, вследствие которой управленческая система большинства организаций не мобильна, что затрудняет внедрение современных практик в образовательный процесс.

Для реализации программы развития «МЦДТ г. Челябинска» внедряет модель проектного управления. Проектный подход в управлении образовательной организацией – эффективный метод достижения результатов, позволяющий перевести образовательное учреждение из состояния функционирования в режим развития, по определенным точкам роста исходя из текущего анализа.

Рассмотрим **возможности («точки роста»)** «МЦДТ г. Челябинска» через реализацию следующих проектов.

№ п/п	Наименование проекта. Краткое описание
1.	Проект по совершенствованию управленческой деятельности в «МЦДТ г. Челябинска» 1.1. Нормативно-правовое регулирование и обеспечение доступности дополнительного образования: – соответствие современным требованиям законодательства РФ; – расширение образовательного пространства «МЦДТ г. Челябинска» через сетевое взаимодействие и лицензирование помещений в образовательных организациях Металлургического района города Челябинска. 1.2. Развитие кадрового потенциала учреждения: – создание условий для привлечения и омоложения кадрового состава учреждения; – создание условий для участия педагогических сотрудников в реализации инновационных проектов различного уровня; – создание условий для использования педагогическими сотрудниками информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных технологий обучения и цифровых образовательных ресурсов) в организации образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам; – создание системы оказания организационно-методической помощи образовательным организациям района и города;

	– создание условий для использования педагогическими сотрудниками проектных технологий в организации образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам.
	1.3. Развитие сетевых форм образования и социального партнерства. Эффективное продвижение различных образовательных услуг, оказываемых педагогическими сотрудниками учреждения, укрепление и развитие имиджа учреждения: – возможность более широкого использования социокультурного пространства в реализации программ и проектов; – заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями и организациями различного уровня и ведомственной принадлежности в рамках оказания услуг дополнительного образования и ведения уставной деятельности; – проектирование дополнительных общеобразовательных программ и краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения в рамках использования возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия; – создание проектов различной направленности, в рамках использования возможностей сетевого взаимодействия.
2.	Проект по совершенствованию финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности «МЦДТ г. Челябинска» – создание и совершенствование учебных помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных образовательных программ; – разработка услуг, оказываемых за счет привлечения внебюджетных средств.
3.	Проект по развитию научно-методической деятельности «МЦДТ г. Челябинска» 3.1. Содержание, программно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований, предъявляемых к системе дополнительного образования детей: – реализация механизмов государственно-общественного управления в процедурах проведения и обсуждения итогов независимой оценки эффективности реализации программ; – проектирование программ, содержание и формы образования которых разработаны и обновлены с учетом этнокультурных, национальных, региональных особенностей; – проектирование адаптивных общеразвивающих программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения; – проектирование краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, которые позволяют увеличить охват обучающихся и познакомить их с различными направленностями Центра; – проектирование программ, которые ориентированы на образовательные потребности одаренных детей; – проектирование адаптированных программ, которые ориентированы на особые образовательные потребности обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска); – проектирование и корректировка программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения; – проектирование и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска). 3.2. Развитие кадрового потенциала учреждения: – создание условий для разработки и публикаций материалов (статей, пособий,

	рекомендаций, сборников научно-методического и учебного характера) педагогических сотрудников, принимающих участие в инновационных проектах институционального муниципального, регионального и всероссийского уровней; – создание условий для проведения педагогическими сотрудниками семинаров, мастер-классов, обобщающих опыт работы учреждения в очном и дистанционном форматах; – создание условий для прохождения педагогическими сотрудниками курсов повышения квалификации по профилю своей профессиональной деятельности (в рамках реализуемой направленности дополнительной общеразвивающей программы, проекта по самообразованию); – выстраивание непрерывной системы обучения педагогических кадров на базе «МЦДТ г. Челябинска», используя в этих целях собственные ресурсы и возможности и внешнюю образовательную среду; – создание условий для прохождения педагогическими сотрудниками курсов повышения квалификации по специфике организации образования обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.
4.	Проект по повышению качества образования и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска» 4.1. Развитие внутренней системы оценки качества и воспитательной системы: – содействие созданию родительского актива, принимающего активное участие в управлении образовательным процессом; – разработка технологии мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ; – разработка внутренней системы оценки качества образования учреждения; – создание условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального, регионального, российского и международного уровней; – разработка социально-значимых проектов районного, муниципального, уровней.

Модель реализации Программы развития

Модель реализации Программы развития «МЦДТ г. Челябинска» на 2021–2025 гг. представлена в форме параллелепипеда. Данная модель дает представление о структурных компонентах Программы в единстве и связи, механизмах взаимодействия элементов, возможность проанализировать сам процесс реализации Программы.

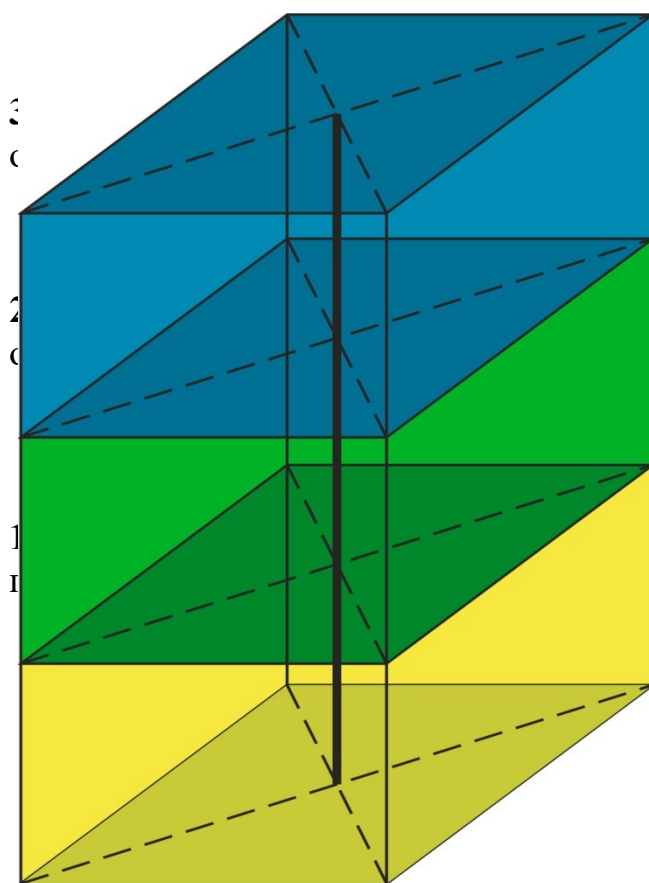


Рисунок 1. Модель реализации Программы развития

Основанием параллелепипеда является исходное состояние учреждения. Верхняя плоскость параллелепипеда определяет конечный результат реализации Программы, стороны основания – направления проектов реализации Программы (таблица 1 к каждому проекту). Цель Программы изображена стержнем, пронизывающим все наполнение модели. Сечения, параллельные основанию, представляют ожидаемые результаты реализации Программы на всех планируемых этапах. Диагональные сечения

параллелепипеда, ее грани – это комплекс мероприятий, обеспечивающих выполнение индикативных показателей реализации Программы (таблица 2 к каждому проекту). Таким образом, можно увидеть выстроенную модель реализации Программы с главными элементами: цель Программы, основные направления, механизмы реализации Программы и мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей и этапы реализации Программы.

Программа направлена на изменение всех основных составляющих образовательной практики учреждения (содержания образования, методов обучения, форм организации образовательного процесса, компетентности административных и педагогических сотрудников и др.) и требует включенности всех участников образовательного процесса. Программа реализуема, реалистична в достижении индикативных показателей (таблица 3 к каждому проекту).

Представленная модель подчеркивает полноту и наличие целостности содержания и структуры Программы как проекта развития учреждения.

Проект по совершенствованию управленческой деятельности в «МЦДТ г. Челябинска»

Социально-экономические и другие проблемы современного общества делают актуальным предъявление качественно новых требований к управленческой деятельности учреждения дополнительного образования.

Управление учреждением в современных условиях – сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня работы, система рационального планирования, организация деятельности участников образовательного процесса, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания и эффективного контроля.

Учреждение в системе меняющихся экономических отношений, что обуславливает объективную необходимость проведения изменений самого учреждения. Из представляющего интересы государства, учреждение становится самостоятельным рыночным субъектом, эффективность функционирования которого зависит от степени соответствия предлагаемых образовательных услуг сложившемуся спросу и конкурентоспособности.

Полное наименование Проекта	Совершенствование управленческой деятельности в «МЦДТ г. Челябинска»
Основания для разработки Проекта	– Программа развития МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» на 2021-2025 гг.; – Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».
Период и этапы реализации Проекта	2021-2025 гг. Этапы реализации: 1 этап (подготовительный) План действий по реализации задач перевода «МЦДТ г. Челябинска» в обновленное состояние (май 2021г. – февраль 2022г.) 2 этап (деятельностный) Реализация плановых мероприятий Проекта (март 2022г. – май 2025 г.) 3 этап (результативный) Оценка результатов обучения, воспитания и развития (июнь 2025г. – декабрь 2025г.)
Цель Проекта	Совершенствование управленческой деятельности в «МЦДТ г. Челябинска»
Задачи Программы развития	1. Нормативно-правовое регулирование и обеспечение доступности дополнительного образования.

	2. Развитие кадрового потенциала. 3. Развитие сетевых форм образования и социального партнерства. Эффективное продвижение различных образовательных услуг, оказываемых педагогическими сотрудниками учреждения, укрепление и развитие имиджа учреждения.
Ожидаемые конечные результаты, индикаторы достижения результатов	Результаты реализации Проекта 1. Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации. 2. Увеличение лицензированных площадей в образовательных организациях и договоров о сетевом взаимодействии. 3. Наличие привлеченных квалифицированных кадров, увеличение количества молодых специалистов в «МЦДТ г. Челябинска». 4. Разработка и апробация инновационных проектов различных уровней в рамках управленческой деятельности учреждения. 5. Обновление содержания программного комплекса учреждения путем использования информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных технологий обучения и цифровых образовательных ресурсов). 6. Планы работы районных и городских методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования по направлениям деятельности. Издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи образовательным организациям района города. 7. Наличие проектов различной направленности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевого взаимодействия. 8. Совместная деятельность на уровне взаимодействия с учреждениями различной ведомственной принадлежности при организации образовательной и досуговой деятельности. Договоры о сотрудничестве с ОО различного уровня, учреждениями культуры и спорта. 9. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках использования возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия. 10. Реализация проектов как показатель эффективного сетевого взаимодействия.
Разработчики Проекта	Худяков Евгений Витальевич, директор
Контроль выполнения Проекта	Комитет по делам образования города Челябинска Администрация «МЦДТ г. Челябинска» Профсоюзный комитет «МЦДТ г. Челябинска»
Ожидаемые риски	1. Осложнение экономической и политической ситуаций в стране, регионе, приводящие к сокращению учреждений системы дополнительного образования. 2. Влияние деструктивных процессов в регионе, не позволяющие привлечь финансовые средства

	для развития материально – технической базы. 3. Нежелание, неготовность, неспособность педагогических работников в саморазвитии и профессиональном росте и, как следствие, невостребованность дополнительных общеобразовательных программ по направленностям. 4. Незаинтересованность родительской общественности в оценке качества образования дополнительных образовательных программ.
Ресурсы для обеспечения Программы	Материальные ресурсы: материально-техническая база «МЦДТ г. Челябинска». Человеческие ресурсы: педагогический коллектив, коллектив обучающихся и их родители. Финансовые ресурсы: бюджетные, а также доходы, получаемые от платных образовательных услуг и иные источники, незапрещенные законодательством РФ.

Основные направления, механизмы и индикативные показатели реализации проекта по совершенствованию управленческой деятельности в «МЦДТ г. Челябинска»

Таблица 1.

№ №. /п.	Механизмы реализации Программы	Индикативные показатели реализации Программы	Содержание деятельности	Этапы	Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности Программы
1	2	3	4	5	6
1. Нормативно-правовое регулирование и обеспечение доступности дополнительного образования					
1.1	Соответствие современной нормативно-правовой базы учреждения	Доля локальных нормативных документов учреждения, соответствующих современным требованиям законодательства (%)	Разработка и утверждение локальных нормативно-правовых актов, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации	1 этап	Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации
1.2	Лицензирование образовательной деятельности МЦДТ	Доля лицензированных площадей в образовательных организациях района(%)	Подготовка заявительных документов для лицензированных площадей в соответствии с требованием законодательства Российской Федерации	1, 2 этапы	Увеличение лицензированных площадей в образовательных организациях
1.3	Сетевое взаимодействие ОО с МЦДТ	Доля договоров сетевого взаимодействия заключенных с образовательными	Разработка договора о сетевом взаимодействии в соответствии с законодательством	1 этап	Увеличение сетевых партнеров организации через договора сетевого взаимодействия

		организациями района и города.	Российской Федерации		
2. Развитие кадрового потенциала учреждения					
2.1	Создание условий для привлечения и омоложения кадрового состава учреждения	Доля сотрудников, привлеченных в учреждение (от общего количества сотрудников) (%)	Разработка и реализация проектов по профориентации	1, 2, этапы	Наличие привлеченных квалифицированных кадров, увеличение количества молодых специалистов в «МЦДТ г. Челябинска»
2.2	Создание условий для участия педагогических сотрудников в реализации инновационных проектов различного уровня	Доля педагогических сотрудников учреждения, участвующих в реализации инновационных проектов институционального уровня, от их общего числа (%)	Разработка и реализация инновационных проектов институционального уровня	1, 2, 3 этапы	Формирование инновационных проектов институционального уровня
		Доля педагогических сотрудников учреждения, участвующих в реализации инновационных проектов муниципального уровня, от их общего числа (%)	Разработка и участие в инновационных проектах муниципального уровня	1, 2, 3 этапы	Формирование инновационных проектов муниципального уровня
		Доля педагогических сотрудников учреждения, участвующих в реализации инновационных проектов регионального уровня, от их общего числа (%)	Участие в инновационных проектах регионального уровня	1, 2, 3 этапы	Формирование инновационных проектов регионального уровня
2.3	Создание условий для	Доля педагогических	Организация и проведение	1, 2, 3	Обновление содержания

	использования педагогическими сотрудниками информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных технологий обучения и цифровых образовательных ресурсов) в организации образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, краткосрочным дополнительным общеобразовательным и программами	сотрудников учреждения, использующих информационно-коммуникационные технологии (в том числе дистанционные технологии обучения и цифровые образовательные ресурсы) в организации образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, от их общего числа (%) Доля педагогических сотрудников учреждения, использующих информационно-коммуникационные технологии (в том числе дистанционные технологии обучения и цифровые образовательные ресурсы) в организации образования обучающихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам, от их общего	обучения педагогических работников. Внедрение информационно-коммуникационных, дистанционных технологий в дополнительные общеобразовательные программы, краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы	этапы	дополнительных общеобразовательных программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ путем использования информационно-коммуникационных дистанционных технологий цифровых образовательных ресурсов. Расширение возможностей обучения по дополнительным общеобразовательным программам, краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам с использованием информационно-коммуникационных дистанционных технологий цифровых образовательных ресурсов.
--	--	---	--	--------------	---

		числа (%)			
2.4	Создание системы оказания организационно-методической поддержки образовательным организациям района, города	Доля педагогических сотрудников, участвующих в работе городских методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования по направлениям деятельности (%)	Организация и координация работы районных методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования по направлениям деятельности. Организация и координация районных, городских методических мероприятий для специалистов воспитания и дополнительного образования по актуальным вопросам развития и функционирования в едином муниципальном образовательном пространстве, как в очном, так и в заочном (онлайн) режимах.	1,2, 3 этапы	Планы работы районных и городских методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования по направлениям деятельности. Издание методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи образовательным организациям района и города.
2.5	Создание условий для использования педагогическими сотрудниками проектных технологий в организации образования обучающихся по дополнительным	Доля педагогических сотрудников учреждения, системно использующих проектные технологии, от их общего числа (%)	Проведение научно-методических семинаров, семинаров-практикумов для педагогических работников по использованию проектных технологий при организации образовательного процесса с обучающимися по	2, 3 этапы	Наличие проектов различной направленности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам.

	общеобразовательным программам, краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам		дополнительным общеобразовательным программам, краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам в очной и дистанционной (онлайн) формах.		
3. Развитие сетевых форм образования и социального партнерства. Эффективное продвижение различных образовательных услуг, оказываемых педагогическими сотрудниками учреждения, укрепление и развитие имиджа учреждения					
3.1	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями и организациями различного уровня и ведомственной принадлежности в рамках оказания услуг дополнительного образования и ведения уставной деятельности	Количество договоров о сотрудничестве с учреждениями и организациями различного уровня и ведомственной принадлежности в рамках оказания услуг дополнительного образования и ведения уставной деятельности (шт.)	Заключение договоров о сотрудничестве с ОО различного уровня, учреждениями культуры и спорта.	1, 2 этапы	Совместная деятельность на уровне взаимодействия с учреждениями различной ведомственной принадлежности при организации образовательной и досуговой деятельности. Договоры о сотрудничестве с ОО различного уровня, учреждениями культуры и спорта.
3.2	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ и краткосрочных дополнительных общеобразовательных	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения в рамках использования возможностей	Использование ресурсов (интеллектуальных, информационных, кадровых, материально-технических и др.) и их обмен между социальными партнерами в рамках заключённых	1, 2 этапы	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках использования возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия

	х программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения в рамках использования возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия	социального партнерства и сетевого взаимодействия от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%) Доля краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения в рамках использования возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	договоров направленных на реализацию дополнительных программ и проектов различной направленности. Разработка проектов на основе сетевого взаимодействия по различным направлениям деятельности учреждения		
3.3	Создание проектов различной направленности, в рамках использования возможностей сетевого взаимодействия и сетевого партнерства	Количество проектов различной направленности, где принимают участие педагогические сотрудники учреждения, реализуемых на основе официально заключенных договоров или соглашений о сотрудничестве на возмездной или безвозмездной основе			Реализация проектов как показатель эффективного сетевого взаимодействия

		(шт.)			
--	--	-------	--	--	--

**Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей проекта по совершенствованию
управленческой деятельности в «МЦДТ г. Челябинска»**

Таблица 2.

№ п/п	Механизмы реализации Программы	Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей	Сроки	Исполнители	Контроль
1	2	3	4	5	6
1. Нормативно-правовое регулирование и обеспечение доступности дополнительного образования					
1.1	Соответствие современной нормативно-правовой базы учреждения	Подготовка локальных нормативно- правовых актов, соответствующих современным требованиям законодательства Российской Федерации	Октябрь 2020 г. – Май 2021 г.	Администрация	Директор, председатель профсоюзного комитета
1.2	Лицензирование образовательной деятельности МЦДТ	Заключение договоров с ОО	Декабрь 2021 г. – Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по НМР	Директор
1.3	Сетевое взаимодействие ОО с МЦДТ	Составление и заключение договоров с ОО	Декабрь 2021 г. – Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по НМР	Директор
2. Развитие кадрового потенциала учреждения					
2.1	Создание условий для привлечения и омоложения кадрового состава учреждения	Разработка и реализация проектов по профориентации. Организация мероприятий профориентационной деятельности	Май 2022 г. – Декабрь 2025 г.	Руководители структурного подразделения, заместители директора по НМР, УР и ВР	Директор
		Функционирование школы молодого специалиста	Ежегодно по отдельному плану	Методисты, педагоги- психологи	Заместитель директора по НМР

2.2	Создание условий для участия педагогических сотрудников в реализации инновационных проектов различного уровня	Разработка плана-графика повышения профессиональной компетентности специалистов «МЦДТ г. Челябинска»	Июнь – Сентябрь 2021г. (далее ежегодно)	Заместитель директора по НМР, руководители структурных подразделений	Директор, председатель профсоюзной организации
		Участие педагогических сотрудников «МЦДТ г. Челябинска» в работе научно-практических конференций ВУЗов, ЧИППКРО, ЦРО и инновационных площадок и др.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, руководители структурных подразделений	Директор
		Организация и координация работы районных и городских методических объединений по направлению деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, руководители структурных подразделений	Директор, Учредитель
		Организация и проведение открытых учебных занятий, мастер-классов, творческих событий для сотрудников системы образования в очном и дистанционном форматах	Ежегодно по отдельному плану	Заместители директора по НМР, УР и ВР, руководители структурных подразделений, методисты, и-психологи и ПДО	Заместитель директора по НМР
2.3	Создание условий для использования педагогическими сотрудниками информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных технологий)	Организация мероприятий научно-методического характера по овладению педагогическими сотрудниками информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных технологий обучения и цифровых образовательных ресурсов) в	Март 2022–Декабрь 2025г.	Методисты, педагоги-психологи	Заместитель директора по НМР

	обучения и цифровых образовательных ресурсов) в организации образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам	организации образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам			
2.4	Создание системы оказания организационно-методической поддержки образовательным организациям района, города	Организация научно-методического сопровождения деятельности сотрудников «МЦДТ г. Челябинска»	Ежегодно	Администрация, руководители Центров	Директор, научно-методический совет
		Организация и проведение открытых учебных занятий, мастер-классов, творческих мероприятий для сотрудников системы образования на институциональном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях в очном и дистанционном форматах.	Ежегодно по отдельному плану	Администрация, руководители структурных подразделений	Администрация
		Организация и координация деятельности районных и городских методических объединений по направлениям деятельности	Ежегодно	Заместители директора по НМР, УР и ВР, руководители структурных подразделений	Директор, Учредитель
2.5	Создание условий для использования педагогическими	Организация мероприятий научно-методического характера по овладению педагогическими	Май 2022г. – Декабрь 2025 г. По отдельному	Методисты, педагоги-психологи, руководители	Заместитель директора по НМР

	сотрудниками проектных технологий в организации образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам	сотрудниками проектных технологий в организации образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам и мероприятия психолого-педагогической лаборатории «Перспектива»	плану.	структурных подразделений	
3. Развитие сетевых форм образования и социального партнерства. Эффективное продвижение различных образовательных услуг, оказываемых педагогическими сотрудниками учреждения, укрепление и развитие имиджа учреждения					
3.1	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями и организациями различного уровня и ведомственной принадлежности в рамках оказания услуг дополнительного образования и ведения уставной деятельности	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями и организациями различного уровня и ведомственной принадлежности в рамках оказания услуг дополнительного образования и ведения уставной деятельности (общеобразовательные учреждения, учреждения культуры, спорта)	Ежегодно	Администрация	Директор
3.2	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ и краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ педагогическими сотрудниками, реализуемых	Изучение социального запроса по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ на основе возможностей социальных партнеров.	Ежегодно	Администрация	Директор
		Организация мероприятий научно-	Март 2021г. –	Администрация	Директор

	педагогическими сотрудниками учреждения в рамках использования возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия	методического характера по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения в рамках использования возможностей социального партнерства.	Март 2022г. (далее по мере необходимости)		
		Разработка дополнительных общеобразовательных программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения в рамках использования возможностей социального партнерства	Май – Июнь 2021г., Март – Май 2022г.	Администрация, руководители структурных подразделений	Директор, научно-методический совет
3.3	Создание проектов различной направленности в рамках использования возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия	Расширение диапазона сотрудничества «МЦДТ г. Челябинска» с социальными партнерами	Февраль 2022г. (далее ежегодно)	Администрация	Директор
		Организация научно-методического сопровождения деятельности сотрудников «МЦДТ г. Челябинска» по созданию проектов различной направленности, в рамках использования возможностей социально-педагогического партнерства, сетевого взаимодействия	Октябрь 2021г. (далее ежегодно)	Администрация	Директор

Индикативные показатели реализации проекта по совершенствованию управленческой деятельности в «МЦДТ г. Челябинска»

Таблица 3.

№ п/п	Механизмы реализации Программы	Индикативные показатели реализации Программы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Нормативно-правовое регулирование и обеспечение доступности дополнительного образования								
1.1	Создание современной нормативно-правовой базы учреждения	Доля локальных нормативных документов учреждения, соответствующих современным требованиям законодательства (%)	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.2	Лицензирование образовательной деятельности МЦДТ	Доля лицензированных площадей в образовательных организациях района от основной базы(%)	10,0	15,0	20,0	30,0	35,0	40,0
1.3	Сетевое взаимодействие ОО с МЦДТ	Доля договоров сетевого взаимодействия заключенных с образовательными организациями района и города.	10,0	15,0	20,0	30,0	35,0	40,0
2. Развитие кадрового потенциала учреждения								
2.1	Создание условий для привлечения и омоложения кадрового состава учреждения	Доля сотрудников, привлеченных в учреждение (от общего количества сотрудников) (%)	10,0	15,0	18,0	21,0	25,0	30,0
2.2	Создание условий для участия педагогических сотрудников в реализации инновационных проектов различного уровня	Доля педагогических сотрудников учреждения, участвующих в реализации инновационных проектов институционального уровня, от их общего	40,0	50,0	55,0	60,0	65,0	75,0

		числа (%)						
		Доля педагогических сотрудников учреждения, участвующих в реализации инновационных проектов муниципального уровня, от их общего числа (%)	30,0	35,0	38,0	40,0	45,0	50,0
		Доля педагогических сотрудников учреждения, участвующих в реализации инновационных проектов регионального уровня, от их общего числа (%)	3,0	3,5	5,0	6,0	8,0	10,0
2.3	Создание условий для использования педагогическими сотрудниками информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных технологий обучения и цифровых образовательных ресурсов) в организации образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, краткосрочным дополнительным общеобразовательными программами	Доля педагогических сотрудников учреждения, системно использующих информационно-коммуникационные технологии (в том числе дистанционные технологии обучения и цифровые образовательные ресурсы) в организации образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, от их общего числа (%)	80,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических сотрудников учреждения, использующих информационно-коммуникационные технологии (в том числе дистанционные технологии обучения и цифровые образовательные ресурсы) в организации образования обучающихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам, от их общего числа (%)	20,0	50,0	75,0	90,0	100,0	100,0
2.4	Создание системы оказания организационно-методической	Доля педагогических сотрудников, участвующих в работе городских	30,0	35,0	38,0	40,0	45,0	50,0

	поддержки образовательным организациям района, города	методических объединений специалистов воспитания и дополнительного образования по направлениям деятельности (%)						
2.5	Создание условий для использования педагогическими сотрудниками проектных технологий в организации образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам	Доля педагогических сотрудников учреждения, системно использующих проектные технологии, от их общего числа (%)	30,0	35,0	38,0	40,0	50,0	60,0
3. Развитие сетевых форм образования и социального партнерства. Эффективное продвижение различных образовательных услуг, оказываемых педагогическими сотрудниками учреждения, укрепление и развитие имиджа учреждения								
3.1	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями и организациями различного уровня и ведомственной принадлежности в рамках оказания услуг дополнительного образования и ведения уставной деятельности	Количество договоров о сотрудничестве с учреждениями и организациями различного уровня и ведомственной принадлежности в рамках оказания услуг дополнительного образования и ведения уставной деятельности (шт.)	2	5	7	9	12	13
3.2	Проектирование дополнительных общеобразовательных	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими	10,0	13,0	15,0	17,0	20,0	25,0

	программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения в рамках использования возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия	сотрудниками учреждения в рамках использования возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)						
		Доля краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения в рамках использования возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	5,0	15,0	25,0	35,0	45,0	55,0
3.3	Создание проектов различной направленности, в рамках использования возможностей сетевого взаимодействия	Количество проектов различной направленности, где принимают участие педагогические сотрудники учреждения, реализуемых на основе официально заключенных договоров или соглашений о сотрудничестве на возмездной или безвозмездной основе (шт.)	2	5	7	10	12	15

Проект по совершенствованию финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности «МЦДТ г. Челябинска»

Финансово-экономическое обеспечение «МЦДТ г. Челябинска» осуществляется из государственного бюджета на основе принципа нормативного подушного финансирования в расчете на одного обучающегося и ежегодной единовременной помощи за счет средств муниципалитета. Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В Металлургическом Центре детского творчества формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения.

Осуществляется и реализуется комплекс мер по модернизации материально-технического оснащения, направленных на охрану труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса «МЦДТ г. Челябинска».

Финансово-экономические механизмы и материально-технической оснащение «МЦДТ г. Челябинска» это необходимый ресурс, для полноценного функционирования учебного процесса, который требует постоянного развития, и поддержания в соответствии с современными требованиями, предъявляемые государством и обществом.

Полное наименование Проекта	Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности «МЦДТ г. Челябинска»
Основания для разработки Проекта	– Программа развития МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» на 2021-2025 гг.; – Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».
Период и этапы реализации Проекта	2021-2025 гг. Этапы реализации: 1 этап (подготовительный) План действий по реализации задач перевода «МЦДТ г. Челябинска» в обновленное состояние (май 2021г. – февраль 2022г.) 2 этап (деятельностный)

	Реализация плановых мероприятий Проекта (март 2022г. – май 2025 г.) 3 этап (результативный) Оценка результатов обучения, воспитания и развития (июнь 2025г. – декабрь 2025г.)
Цель Проекта	Совершенствование финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности «МЦДТ г. Челябинска»
Задачи Программы развития	1. Создание и совершенствование учебных помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных образовательных программ Повышение компетенций сотрудников учреждения. 2. Разработка услуг, оказываемых за счет привлечения внебюджетных средств.
Ожидаемые конечные результаты, индикаторы достижения результатов	Результаты реализации Проекта 1. Все помещения учреждения, используемые для реализации дополнительных образовательных программ, соответствуют современным требованиям. 2. Сформированный запрос на платные образовательные услуги. Создание банка данных игровых программ, праздников для различных категорий социума - образование, культура, спорт, ведомственные учреждения и др. 3. Создание банка социальных партнеров учреждения.
Разработчики Проекта	Петрищева Валентина Дмитриевна, заместитель директора по АХР Клычкова Ирина Андреевна, главный бухгалтер
Контроль выполнения Проекта	Директор «МЦДТ г. Челябинска», Администрация «МЦДТ г. Челябинска» Профсоюзный комитет «МЦДТ г. Челябинска»
Ожидаемые риски	1. Отсутствие материальных средств для приведения в соответствие помещений учреждения современным требованиям. 2. Отсутствие запроса на платные образовательные услуги учреждения. 3. Отсутствие заинтересованных социальных партнеров.
Ресурсы для обеспечения Программы	Материальные ресурсы: материально-техническая база «МЦДТ г. Челябинска». Человеческие ресурсы: педагогический коллектив, коллектив обучающихся и их родители. Финансовые ресурсы: бюджетные, а также доходы, получаемые от платных образовательных услуг и иные источники, незапрещенные законодательством РФ.

**Основные направления, механизмы и индикативные показатели реализации проекта по совершенствованию
финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности «МЦДТ г. Челябинска»**

Таблица 1.

№ №. /п.	Механизмы реализации Программы	Индикативные показатели реализации Программы	Содержание деятельности	Этапы	Ожидаемые конечные результаты и показатели социально- экономической эффективности Программы
1	2	3	4	5	6
1.	Создание и совершенствование учебных помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных образовательных программ	Доля учебных помещений, соответствующим современным требованиям к обеспечению дополнительных образовательных программ (%)	Совершенствование материально-технической базы «МЦДТ г. Челябинска»: – обновление учебной мебели; – приобретение оборудования по направлениям деятельности творческих объединений «МЦДТ г. Челябинска»; – выполнение требований Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	1 этап 2 этап 2 этап	Все помещения учреждения, используемые для реализации дополнительных образовательных программ, соответствуют современным требованиям
2.	Разработка услуг, оказываемых за счет привлечения внебюджетных средств	Процентное соотношение внебюджетных средств к общему объему финансирования, привлеченных за счет	Реализация платных образовательных услуг в соответствии с возможностями учреждения и социальным запросом.	1, 2 этапы	Сформированный запрос на платные образовательные услуги. Создание банка данных игровых программ, праздников для различных категорий социума(образование, культура,

		оказания различного рода услуг (в соответствии с Уставом учреждения) (%)	Развитие системы досуговых мероприятий для детей различного возраста на внебюджетной основе. Привлечение социальных партнеров к улучшению материально-технической базы учреждения		спорт, ведомственные учреждения и др.) Создание банка социальных партнеров учреждения.
--	--	--	--	--	---

Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей проекта по совершенствованию финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности «МЦДТ г. Челябинска»

Таблица 2.

№ п/п	Механизмы реализации Программы	Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей	Сроки	Исполнители	Контроль
1	2	3	4	5	6
1. Нормативно-правовое регулирование и обеспечение доступности дополнительного образования					
1.	Создание и совершенствование учебных помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных общеразвивающих программ	Создание перспективных планов развития учебных кабинетов, залов для занятий	Май 2024г. (далее по мере необходимости)	Заместитель директора по АХР, руководители структурных подразделений	Администрация
		Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов, залов для занятий	Ежегодно	Заместитель директора по АХР	Директор
2.	Разработка услуг, оказываемых за счет привлечения внебюджетных средств	Формирование ежегодного социального запроса обучающихся и родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги (дополнительные общеобразовательные программы, игровые и досуговые программы).	Август 2024г. (далее ежегодно)	Руководители структурных подразделений	Заместитель директора по УР и ВР, главный бухгалтер
		Разработка дополнительных общеобразовательных программ учреждения, осуществляемых на внебюджетной основе. Расширение диапазона досуговых программ, праздников, осуществляемых на внебюджетной основе.	Ежегодно	Администрация	Директор

Индикативные показатели реализации проекта по совершенствованию финансово-экономических механизмов и материально-технической оснащенности «МЦДТ г. Челябинска»

Таблица 3.

№ п/п	Механизмы реализации Программы	Индикативные показатели реализации Программы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Создание и совершенствование учебных помещений, соответствующих современным требованиям к обеспечению дополнительных образовательных программ	Доля учебных помещений, соответствующим современным требованиям к обеспечению дополнительных образовательных программ (%)	30,0	33,0	40,0	45,0	60,0	75,0
2.	Разработка услуг, оказываемых за счет привлечения внебюджетных средств	Процентное соотношение внебюджетных средств к общему объему финансирования, привлеченных за счет оказания различного рода услуг (в соответствии с Уставом учреждения) (%)	8,4	8,4	9,0	12,0	13,5	15,0

Проект по развитию научно-методической деятельности «МЦДТ г. Челябинска»

Дополнительное образование является сегодня, пожалуй, одной из самых динамичных и развивающихся образовательных систем: она наиболее открыта и свободна от стандартного подхода (постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми), возможна творческая авторская позиция педагога. Важным фактором реализации такой деятельности является ее инновационное, научное и системное методическое сопровождение.

В целях реализации Программы развития «МЦДТ г. Челябинска» на период с 2021 года по 2025 год с учётом анализа организации научно-методической деятельности в Центре за 2020-2021 учебный год, творческая группа разработала проект по развитию научно-методической деятельности «МЦДТ г. Челябинска».

Происходит переход от парадигмы «образование на всю жизнь» к парадигме «образование через всю жизнь». Так в современных быстро меняющихся условиях, в изменяющихся педагогических парадигмах требуется и творческий учитель, отличающийся мобильностью, активностью, гибкостью, применяющий на своих занятиях различные педагогические технологии, способный успешно и быстро решать педагогические задачи. Возрастающая значимость образования взрослых – общепризнанный факт.

Значительную роль в «МЦДТ г. Челябинска» играет научно-методическая служба, её значения и функции значительно расширяются:

- обучение и развитие кадров;
- повышение уровня педагогических компетенций;
- выявление, обобщение и распространение профессионального опыта;
- подготовка к повышению квалификации;
- обеспечение связи педагога дополнительного образования с другими звеньями системы образования;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- формирование профессиональных устойчивых взглядов и ценностей;
- создание условий для самообразования и саморазвития;
- изучение состояния дел с учетом нового социального заказа;
- планирование содержания, форм, методов, путей и средств достижения цели.

В ходе реализации данного проекта сроки и исполнители уточняются ежегодно, в пределах каждого месяца до конкретной даты. Все изменения годового плана заносятся в протокол заседания научно-методического совета. План обсуждается и принимается на заседании НМС и утверждается директором «МЦДТ г. Челябинска».

Все обсуждаемые направления будут осуществляться в рамках Программы развития «МЦДТ г. Челябинска», а также через систему мероприятий, обеспечивающих функционирование и развитие систем воспитания и дополнительного образования детей.

Полное наименование Проекта	Развитие научно-методической деятельности «МЦДТ г. Челябинска»
Основания для разработки Проекта	– Программа развития МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» на 2021-2025 гг.; – Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».
Период и этапы реализации Проекта	2021-2025 гг. Этапы реализации: <i>1 этап (подготовительный)</i> План действий по реализации задач перевода «МЦДТ г. Челябинска» в обновленное состояние (май 2021г. – февраль 2022г.) <i>2 этап (деятельностный)</i> Реализация плановых мероприятий Проекта (март 2022г. – май 2025 г.) <i>3 этап (результативный)</i> Оценка результатов обучения, воспитания и развития (июнь 2025г. – декабрь 2025г.)
Цель Проекта	Создание условий для совершенствования научно-методической деятельности
Задачи Программы развития	1. Обновление и совершенствование содержания, программно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований, предъявляемых к системе дополнительного образования детей.

	2. Развитие кадрового потенциала учреждения.
Ожидаемые конечные результаты, индикаторы достижения результатов	Результаты реализации проекта 1. Эффективная система независимой оценки качества реализации программ. 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, содержание и формы образования которых разработаны и обновлены с учетом этнокультурных, национальных, региональных особенностей. 3. Реализация адаптивных общеразвивающих программ. 4. Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. 5. Реализация программ, ориентированных на образовательные потребности одаренных детей. 6. Реализация программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска). 7. Реализация программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения. 8. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска). 9. Обобщение и предъявление опыта работы по направлению инновационной деятельности в очном и дистанционном форматах. Создание электронного банка презентаций лучшего педагогического опыта. 10. Сборники статей и пособий по обобщению опыта работы учреждения. Перечень публикаций по обобщению опыта работы. 11. План-график повышения профессиональной компетентности специалистов учреждения. Персонифицированные программы повышения квалификации педагогических работников. Электронное «Портфолио достижений» (раздел «Профессиональная активность педагога»). 12. Программа психолого-педагогического сопровождения программ обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.
Разработчики Проекта	Аранцева Екатерина Юрьевна, заместитель директора по НМР
Контроль выполнения Проекта	Директор «МЦДТ г. Челябинска», заместители директора, руководители структурных подразделений, Профсоюзный комитет «МЦДТ г. Челябинска»
Ожидаемые риски	1. Невостребованность дополнительных общеобразовательных программ по направленностям. 2. Недостаточная укомплектованность квалифицированными кадрами; 5. Неготовность, нежелание, неспособность педагогических работников в саморазвитии и профессиональном росте.
Ресурсы для	Материальные ресурсы: материально-техническая база «МЦДТ г.

обеспечения Программы	Челябинска». Человеческие ресурсы: педагогический коллектив, коллектив обучающихся и их родители. Финансовые ресурсы: бюджетные, а также доходы, получаемые от платных образовательных услуг и иные источники, незапрещенные законодательством РФ.
---	---

Основные направления, механизмы и индикативные показатели реализации проекта по развитию научно-методической деятельности «МЦДТ г. Челябинска»

Таблица 1.

№ №. /п.	Механизмы реализации Программы	Индикативные показатели реализации Программы	Содержание деятельности	Этапы	Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности Программы
1	2	3	4	5	6
1. Обновление и совершенствование содержание, программно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований, предъявляемых к системе дополнительного образования детей					
1.1	Реализация механизмов государственно-общественного управления в процедурах проведения и обсуждения итогов независимой оценки эффективности реализации программ	Доля программ, где положительная эффективность реализации, которых подтверждается проведением процедур независимой оценки, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	Корректировка системы независимой оценки эффективности реализации программ	1, 2 этапы	Эффективная система независимой оценки качества реализации программ
1.2	Проектирование программ, содержание и формы образования которых разработаны и обновлены с учетом этнокультурных, национальных, региональных	Доля программ, содержание и формы образования которых разработаны и обновлены с учетом этнокультурных, национальных, региональных	Использование ресурсов социально-культурной среды территории г. Челябинска и Области: музейные комплексы и природные национальные парки, культурные	2, 3 этапы	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, содержание и формы образования которых разработаны и обновлены с учетом этнокультурных, национальных, региональных особенностей

	региональных особенностей	особенностей, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	просветительские программы и мероприятия, деятельность национальных организаций и фондов и т.д.) при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ		
1.3	Проектирование адаптивных программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения	Доля адаптивных программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	Разработка, апробация и внедрение адаптивных программ с учетом специфики деятельности учреждения, социального заказа	1, 2 этапы	Реализация адаптивных программ
1.4	Проектирование краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, которые позволяют обеспечить увеличение охвата обучающихся и соответствуют их потребностям	Доля краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, которые позволяют обеспечить увеличение охвата обучающихся и соответствуют их потребностям, реализуемых в учреждении (%)	Разработка, апробация и внедрение краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ	1, 2 этапы	Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ
1.5	Проектирование программ, которые ориентированы на образовательные потребности	Доля программ, которые ориентированы на образовательные потребности одаренных детей (%)	Разработка, апробация и внедрение программ, ориентированных на образовательные потребности одаренных	1, 2 этапы	Реализация программ, ориентированных на образовательные потребности одаренных детей

	одаренных детей		детей с учетом опыта работы учреждения с одаренными детьми и социального заказа		
1.6	Проектирование и адаптирование программ, которые ориентированы на особые образовательные потребности обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска)	Доля программ, которые ориентированы на образовательные потребности обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска)(%)	Разработка, адаптирования, апробация и внедрение программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска) с учетом социального заказа	1, 2 этапы	Реализация программ, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска)
1.7	Проектирование и корректировка программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения	Доля обучающихся, прошедших обучение с помощью очно-заочных и дистанционных форм (%)	Создание условий для осуществления реализации программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения. Разработка, апробация и внедрение программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения с учетом социального заказа	1, 2 этапы	Реализация программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения
1.8	Проектирование и корректировка индивидуальных	Количество обучающихся, имеющих особые образовательные	Разработка, корректировка, апробация и внедрение индивидуальных	1, 2 этапы	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными

	образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска)	потребности, которые проходят обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (%)	образовательных маршрутов		потребностями (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска)
2. Развитие кадрового потенциала учреждения					
2.1	Создание условий для разработки и публикаций материалов (статей, пособий, рекомендаций, сборников научно-методического и учебного характера) педагогических сотрудников, принимающих участие в инновационных проектах институционального, муниципального, регионального и всероссийского уровней	Количество публикаций (статей, пособий, рекомендаций, сборников научно-методического и учебного характера) педагогических сотрудников, разработанных в рамках участия в инновационных проектах институционального, муниципального, регионального и всероссийского уровней (шт.)	Совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса. Участие специалистов «МЦДТ г. Челябинска» в научно-практических конференциях разного уровня в очном и дистанционном форматах. Выпуск сборников статей и пособий по обобщению опыта работы учреждения	1, 2, 3 этапы	Обобщение и предъявление опыта работы по направлению инновационной деятельности в очном и дистанционном форматах. Сборники статей и пособий по обобщению опыта работы учреждения. Перечень публикаций по обобщению опыта работы. Создание электронного банка презентаций лучшего педагогического опыта

2.2	Создание условий для проведения педагогическими сотрудниками семинаров, мастер-классов, обобщающих опыт работы учреждения в очном и дистанционном форматах.	Доля педагогических сотрудников, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, обобщающих опыт работы учреждения в очном и дистанционном форматах (%)			
2.3	Создание условий для прохождения педагогическими сотрудниками курсов повышения квалификации по профилю своей профессиональной деятельности (в рамках реализуемой направленности дополнительного образования)	Доля педагогических сотрудников учреждения, прошедших повышение квалификации по профилю своей профессиональной деятельности (в рамках реализуемой направленности дополнительного образования), от их общего числа (%)	Разработка плана-графика повышения профессиональной компетентности специалистов учреждения. Выстраивание персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников. Формирование электронного «Портфолио достижений» (раздел «Профессиональная активность педагога»)	1, 2, 3 этапы	План-график повышения профессиональной компетентности специалистов учреждения. Персонифицированные программы повышения квалификации педагогических работников. Электронное «Портфолио достижений» (раздел «Профессиональная активность педагога»)
2.4	Создание условий для прохождения педагогическими сотрудниками курсов повышения квалификации по специфике организации	Доля педагогических сотрудников учреждения, прошедших повышение квалификации по специфике организации образования обучающихся, имеющих особые образовательные	Разработка плана-графика повышения профессиональной компетентности специалистов учреждения. Выстраивание персонифицированных программ повышения	1, 2, 3 этапы	План-график повышения профессиональной компетентности специалистов учреждения. Персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников. Программа психолого-педагогического сопровождения

	образования обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	потребности, от их общего числа (%)	квалификации педагогических работников. Организация психолого-педагогического сопровождения программ для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности. Формирование электронного «Портфолио достижений» (раздел «Профессиональная активность педагога»)		программ обучающихся, имеющих особые образовательные потребности. Электронное «Портфолио достижений» (раздел «Профессиональная активность педагога»)
--	---	-------------------------------------	--	--	--

Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей проекта по развитию научно-методической деятельности «МЦДТ г. Челябинска»

Таблица 2.

№ п/п	Механизмы реализации Программы	Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей	Сроки	Исполнители	Контроль
1	2	3	4	5	6
1. Обновление и совершенствование содержания, программно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований, предъявляемых к системе дополнительного образования детей					
1.1	Реализация механизмов государственно-общественного управления в процедурах проведения и обсуждения итогов независимой оценки эффективности реализации программ	Корректировка системы независимой оценки эффективности реализации программ	Январь – Май 2022г.	Заместитель директора по УР и ВР, НМР	Директор, председатель профсоюзной организации
1.2	Проектирование программ, содержание и формы образования которых разработаны и обновлены с учетом этнокультурных, национальных, региональных особенностей	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров-практикумов по проектированию и обновлению программно-методического комплекса	Май – Август 2024г. (далее по мере необходимости)	научно-методический совет	Заместитель директора по НМР
1.3	Проектирование адаптивных программ, реализуемых	Формирование творческих групп консультантов, обеспечивающих научно-методическое сопровождение	Апрель – Май 2023г.	Заместитель директора по НМР, педагог-психолог	Директор

	педагогическими сотрудниками учреждения	проектирования адаптивных программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения.			
		Рецензирование адаптивных программ с привлечением профессионального сообщества.	Май 2022г. - Август 2025г. (далее по мере необходимости)	Методисты научно-методического совета	Администрация
		Организация мероприятий научно-методического характера по распространению положительного опыта реализации адаптивных программ	Сентябрь 2023г.- Ноябрь 2025г.	Заместитель директора по НМР, научно-методический совет	Директор
1.4	Проектирование краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, которые позволяют обеспечить увеличение охвата обучающихся и соответствуют их потребностям	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по проектированию краткосрочных программ	Февраль 2022г., Ноябрь 2022г.	Заместитель директора по НМР	Директор, научно-методический совет
		Разработка алгоритма создания краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, позволяющего обеспечить увеличение охвата обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями	Декабрь 2022г. - Май 2023г.	Заместители директора по НМР, УР и ВР	Директор, научно-методический совет
1.5	Проектирование программ, содержание которые ориентированы на образовательные потребности одаренных детей	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по проектированию программ, учитывающих образовательную траекторию развития одаренных детей	Ноябрь 2021г.- Май 2023г.	Заместитель директора по НМР, УР и ВР, руководители структурных подразделений	Директор

		Разработка программ, которые ориентированы на образовательные потребности одаренных детей	Июнь 2023г. - Август 2024г.	Педагоги дополнительного образования, методисты	Заместитель директора по НМР, научно-методический совет
1.6	Проектирование и адаптирование программ, которые ориентированы на особые образовательные потребности обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска)	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний, семинаров по проектированию и адаптированию программ, направленных на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из группы социального риска	Март 2022г., Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по НМР	Директор, научно-методический совет
		Разработка методических рекомендаций по проектированию и адаптированию программ которые ориентированы на образовательные потребности обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска)	Февраль – Март 2022г.	Методисты, педагоги-психологи	Заместитель директора по НМР
1.7	Проектирование программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения	Создание организационных и технических условий для осуществления реализации программ в очно-заочных и дистанционных формах обучения (в т.ч. развитие материально-технической базы, разработка системы дистанционного обучения с использованием ресурсов официального сайта учреждения)	Февраль 2022г.- Август 2025г.	Заместитель директора по УР и ВР, учебный отдел	Директор
		Организация мероприятий научно-	Март 2023 г. –	Методисты,	Заместитель

		методического характера по проектированию программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения	Август 2024г.	руководители структурного подразделения	директора по НМР
		Организация образовательных курсов для педагогов дополнительного образования и методистов по организации образовательного процесса через очно-заочные и дистанционные формы обучения	Март 2023 г. – Август 2024г.	Методисты, педагоги-психологи, руководители структурного подразделения	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УР и ВР
		Разработка и корректировка программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения	Август 2023г.- Август 2024г.	Педагоги дополнительного образования, методисты	Заместитель директора по НМР, научно-методический совет
1.8	Проектирование и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска)	Формирование банка данных обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы	Сентябрь 2021г. - Май 2022г. (далее ежегодно)	Руководители структурных подразделений	Заместитель директора по УР и ВР
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	Сентябрь 2021г. - Май 2022г. (далее по мере необходимости)	Педагоги дополнительного образования, методисты	Заместитель директора по НМР, научно-методический совет
		Организация мероприятий психолого-педагогического сопровождения обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Май – Сентябрь 2021г. (далее ежегодно)	Педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи	Заместитель директора по НМР

2. Развитие кадрового потенциала учреждения					
2.1	Создание условий для разработки и публикаций материалов (статей, пособий, рекомендаций, сборников научно-методического и учебного характера) педагогических сотрудников, принимающих участие в инновационных проектах институционального муниципального, регионального и всероссийского уровней	Организация научно-методического сопровождения деятельности сотрудников «МЦДТ г. Челябинска»	Ежегодно	Заместитель директора по НМР, руководители структурных подразделений	Директор, научно-методический совет
		Разработка и реализация комплекса мер, направленных на активизацию непрерывного образования, самообразования педагогических работников в очном и дистанционном форматах	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Директор
2.2	Создание условий для проведения педагогическими сотрудниками семинаров, мастер-классов, обобщающих опыт работы учреждения в очном и дистанционном форматах.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций на основе актуализации опыта работы в очном и дистанционном форматах.	По мере необходимости	Методисты	Администрация
		Взаимодействие с высшими учебными заведениями, в т.ч. системы повышения квалификации.	Ежегодно	Заместитель директора по НМР	Директор
2.3	Создание условий для прохождения педагогическими сотрудниками курсов повышения квалификации по направлению своей профессиональной деятельности	Разработка плана-графика повышения профессиональной компетентности специалистов «МЦДТ г. Челябинска» (с учетом пожеланий сотрудников и социального запроса) Выстраивание персонифицированных программ повышения квалификации	Август – Декабрь 2021г. (далее ежегодно)	Заместитель директора по НМР	Директор, председатель профсоюзной организации
2.4	Создание условий для				

	прохождения педагогическими сотрудниками курсов повышения квалификации по специфике организации образования обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	педагогических работников.			
--	---	----------------------------	--	--	--

Индикативные показатели реализации проекта по развитию научно-методической деятельности «МЦДТ г. Челябинска»

Таблица 3.

№ п/п	Механизмы реализации Программы	Индикативные показатели реализации Программы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Обновление и совершенствование содержания, программно-методическое обеспечение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований, предъявляемых к системе дополнительного образования детей								
1.1	Реализация механизмов государственно-общественного управления в процедурах проведения и обсуждения итогов независимой оценки эффективности реализации программ	Доля программ, где положительная эффективность реализации которых подтверждается проведением процедур независимой оценки, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	70,0	75,0	80,0	90,0	95,0	100,0
1.2	Проектирование программ, содержание и формы образования которых разработаны и обновлены с учетом этнокультурных, национальных, региональных особенностей	Доля программ, содержание и формы образования которых разработаны и обновлены с учетом этнокультурных, национальных, региональных особенностей, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	70,0	75,0	80,0	90,0	95,0	100,0
1.3	Проектирование адаптивных программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения	Доля адаптивных программ, реализуемых педагогическими сотрудниками учреждения, от общего количества программ, реализуемых в учреждении (%)	5,0	7,0	8,0	10,0	13,0	15,0
1.4	Проектирование	Доля краткосрочных дополнительных	70,0	75,0	80,0	90,0	95,0	100,0

	краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, которые позволяют обеспечить увеличение охвата обучающихся и соответствуют их потребностям	общеразвивающих программ, которые позволяют обеспечить увеличение охвата обучающихся и соответствуют их потребностям, реализуемых в учреждении (%)						
1.5	Проектирование программ, содержание которых ориентировано на образовательные потребности одаренных детей	Доля программ, которые ориентированы на образовательные потребности одаренных детей (%)	70,0	75,0	80,0	90,0	95,5	100,0
1.6	Проектирование и адаптирование программ, которые ориентированы на особые образовательные потребности обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска)	Доля программ, которые ориентированы на образовательные потребности обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска) (%)	20,0	35,0	40,0	50,0	60,0	70,0
1.7	Проектирование и корректировка программ, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения	Доля обучающихся, прошедших обучение с помощью очно-заочных и дистанционных форм (%)	70,0	75,0	80,0	90,0	95,0	100,0
1.8	Проектирование и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными	Количество обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, которые проходят обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (%)	-	3,0	5,0	7,0	8,0	10,0

	потребностями (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, дети из группы социального риска)							
2. Развитие кадрового потенциала учреждения								
2.1	Создание условий для разработки и публикаций материалов (статей, пособий, рекомендаций, сборников научно-методического и учебного характера) педагогических сотрудников, принимающих участие в инновационных проектах институционального, муниципального, регионального и всероссийского уровней	Количество публикаций (статей, пособий, рекомендаций, сборников научно-методического и учебного характера) педагогических сотрудников, разработанных в рамках участия в инновационных проектах институционального, муниципального, регионального и всероссийского уровней (шт.)	10,0	13,0	15,0	20,0	25,0	35,0
2.2	Создание условий для проведения педагогическими сотрудниками семинаров, мастер-классов, обобщающих опыт работы учреждения в очном и дистанционном форматах.	Доля педагогических сотрудников, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, обобщающих опыт работы учреждения в очном и дистанционном форматах (%)	70,0	75,0	80,0	90,0	95,0	100,0
2.3	Создание условий для прохождения педагогическими сотрудниками курсов повышения квалификации по профилю своей профессиональной деятельности (в рамках	Доля педагогических сотрудников учреждения, прошедших повышение квалификации по профилю своей профессиональной деятельности (в рамках реализуемой направленности дополнительного образования), от их общего числа (%)	70,0	75,0	80,0	90,0	95,0	100,0

	реализуемой направленности дополнительного образования)								
2.4	Создание условий для прохождения педагогическими сотрудниками курсов повышения квалификации по специфике организации образования обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	Доля педагогических сотрудников учреждения, прошедших повышение квалификации по специфике организации образования обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, от их общего числа (%)	20,0	35,0	40,0	50,0	60,0	70,0	

Проект по повышению внутренней системы оценки качества образования и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска» рассматривается как совокупность способов, диагностических и оценочных процедур, а также анализ и накопление полученных результатов. Повышение качества образования и воспитательной системы на основе обеспечения вариативности и интеграции дополнительного и общего образования, в рамках нашего учреждения мы понимаем, как результат образования потребностям личности, социума: количественные показатели детского коллектива; результат образовательной деятельности; качество труда педагогов; работа с родителями, социумом; информационно-методическое обеспечение образовательного процесса; материально-технические условия обеспечения образовательного процесса.

От качества и воспитательной системы зависит настоящее и будущее развитие системы управления учреждением, так важнейшими компонентами являются: обеспечение качества дополнительного образования; распределение задач и функций содержательных и обеспечивающих видов деятельности; аттестационно-мониторинговый компонент эффективности системы управления в Центре. Сохранение и развитие традиций в учреждении.

Перспективы развития учреждения связаны с созданием в Центре оптимальных условий для повышения качества образования посредством пошагового решения ряда проблем: изучения спроса и предложения в рамках социологических и маркетинговых исследований; повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в целом, резерва управленческих кадров в частности; степени мотивации в качестве предоставляемых образовательных услуг; сохранения и приумножения всех видов финансовых и материально-технических ресурсов за счет использования различных форм финансирования.

Дополнительное образование детей является уникальной средой, основополагающей особенностью которой является воспитательная система, ориентированная на развитие духовно-нравственного потенциала учащихся. Именно в этой сфере свободного выбора видов деятельности, обеспечивающей создание условий, благоприятных для самоопределения и самореализации личности, можно рассчитывать эффективное воспитание подрастающего поколения.

Полное наименование Проекта	Проект по повышению внутренней системы оценки качества образования и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска»
Основания для разработки Проекта	– Программа развития МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» на 2021-2025 гг.; – Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».
Период и этапы реализации Проекта	2021-2025 гг. Этапы реализации: <i>1 этап (подготовительный)</i> План действий по реализации задач перевода «МЦДТ г. Челябинска» в обновленное состояние (май 2021г. – февраль 2022г.) <i>2 этап (деятельностный)</i> Реализация плановых мероприятий Проекта (март 2022г. – май 2025 г.) <i>3 этап (результативный)</i> Оценка результатов обучения, воспитания и развития (июнь 2025г. – декабрь 2025г.)
Цель Проекта	Развитие внутренней системы оценки качества и воспитательной системы
Задачи Программы развития	1. Содействие созданию родительского актива, принимающего активное участие в управлении образовательным процессом. 2. Разработка технологии мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ. 3. Разработка внутренней системы оценки качества образования учреждения. 4. Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального, регионального, российского и международного уровней. 5. Разработка социально-значимых проектов районного, муниципального, уровней; 6. Развитие детских инициативных групп.
Ожидаемые конечные результаты, индикаторы достижения результатов	1. Совет родителей «МЦДТ г. Челябинска» – орган государственно-общественного управления с реальными полномочиями. Советы родителей творческих объединений. 2. Осуществление мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ. Электронная

	система «Портфолио достижений». 3. Сформирована и внедрена внутренняя система оценки качества образования на уровне педагогов, родителей, обучающихся. 4. Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, районного, муниципального, регионального и всероссийского уровнях. 5. Разработка и внедрение социально-значимых проектов на институциональном и муниципальном уровнях.
Разработчики Проекта	Никулина Елена Сергеевна, заместитель директора по УР
Контроль выполнения Проекта	Директор «МЦДТ г. Челябинска», заместители директора, руководители структурных подразделений, Профсоюзный комитет «МЦДТ г. Челябинска»
Ожидаемые риски	1. Пассивность и незаинтересованность родителей. 2. Непроработанность мониторинга внутренней системы оценки качества на уровне педагогов, родителей, обучающихся. 3. Низкая социальная активность обучающихся.
Ресурсы для обеспечения Программы	Материальные ресурсы: материально-техническая база «МЦДТ г. Челябинска». Человеческие ресурсы: педагогический коллектив, коллектив обучающихся и их родители. Финансовые ресурсы: бюджетные, а также доходы, получаемые от платных образовательных услуг и иные источники, незапрещенные законодательством РФ.

Основные направления, механизмы и индикативные показатели реализации проекта по повышению качества образования и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска»

Таблица 1.

№ №. /п.	Механизмы реализации Программы	Индикативные показатели реализации Программы	Содержание деятельности	Этапы	Ожидаемые конечные результаты и показатели социально- экономической эффективности Программы
1	2	3	4	5	6
1. Развитие внутренней системы оценки качества и воспитательной системы					
1.1	Содействие созданию родительского актива, принимающего активное участие в управлении образовательным и воспитательным процессами	Доля родителей, принимающих активное участие в управлении образовательным процессом на уровне объединения (%)	Создание условий для формирования родительского актива учреждения и творческих объединений	1, 2 этап	Совет родителей «МЦДТ г. Челябинска» – орган государственно-общественного управления с реальными полномочиями. Советы родителей творческих объединений
1.2	Разработка технологии мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ	Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных образовательных программ (на основе мониторинговых исследований) (%)	Совершенствование системы мониторинга эффективности реализации дополнительных образовательных программ	2 этап	Осуществление мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ.
1.3	Разработка	Удовлетворенность	Разработка и внедрение	2 этап	Сформирована и внедрена

	внутренней системы оценки качества образования учреждения	субъектов управления (педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей, общественности) качеством дополнительного образования в учреждении (в том числе реализация традиционных мероприятий и других форм организации жизнедеятельности коллектива, реализация дополнительных общеобразовательных программ) на основе мониторинговых исследований (%)	внутренней системы оценки качества образования учреждения по всем направлениям деятельности		внутренняя система оценки качества образования на уровне педагогов, родителей, воспитанников.
1.4	Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального, регионального и российского и международного уровней	Доля победителей соревнований, конкурсов институционального, муниципального, регионального и российского уровней к общему количеству обучающихся. (%)	Разработка и обеспечение условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального, регионального, российского и международного уровней	1, 2, 3 этапы	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального, регионального и российского уровней
1.5	Разработка социально-значимых	Доля обучающихся, принимающих участие в	Разработка социально-значимых проектов и	1, 2, 3 этапы	Участие обучающихся в социально-значимых проектах районного,

	проектов районного, муниципального уровней в контексте воспитательной системы	социально-значимых проектах, от общего числа обучающихся	обеспечение условий для участия обучающихся в этих проектах на районном и муниципальном уровнях.		муниципального, уровней
--	---	--	--	--	-------------------------

Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей проекта по повышению качества образования и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска»

Таблица 2.

№ п/п	Механизмы реализации Программы	Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей	Сроки	Исполнители	Контроль
1	2	3	4	5	6
1. Развитие внутренней системы оценки качества и воспитательной системы					
1.1	Содействие созданию родительского актива, принимающего активное участие в управлении образовательным и воспитательным процессами, а также детского актива как органа самоуправления	Содействие созданию системы государственно-общественного управления учреждением: – создание Совета учреждения; – создание Совета обучающихся; – создание родительского комитета учреждения	Март 2022г.	Администрация	Директор
1.2	Разработка технологии мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ	Создание и апробация мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ (в т. ч. с использованием современных диагностических комплексов)	Март 2022г.	Администрация, члены профсоюзного комитета	Директор, председатель профсоюзной организации
		Проведение оценки доступности реализации дополнительных образовательных программ, удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) качеством их	Ежегодно	Заместитель директора по УР и ВР, руководители структурных подразделений, педагоги	Директор

		предоставления		дополнительного образования	
1.3	Разработка внутренней системы оценки качества образования учреждения	Разработка внутренней системы оценки качества образования учреждения по всем направлениям деятельности	Март 2022г.	Администрация	Директор
1.4	Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, досуговых мероприятиях институционального, муниципального, регионального и российского уровней	Реализация ключевых событий Календаря массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций города Челябинска и Челябинской области	Ежегодно	Руководители структурных подразделений и педагоги дополнительного образования	Администрация
		Совершенствование материально-технической базы	По мере необходимости	Администрация	Директор
		Включение обучающихся в конкурсы, олимпиады и соревнований различных уровней	Ежегодно	Администрация	Директор
		Информационное сопровождение организационно-массовой деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по УР и ВР	Администрация
1.5	Разработка социально-значимых проектов районного, муниципального уровней в контексте воспитательной системы	Разработка паспорта социально-значимых проектов и реализация ключевых событий дорожной карты социально-значимых проектов	По мере необходимости	Администрация	Директор
		Включение обучающихся в реализацию социально-значимых проектов	По мере необходимости	Администрация	Директор
		Информационное сопровождение ключевых событий социально-значимых проектов	По мере необходимости	Заместитель директора по УР и ВР	Администрация

**Индикативные показатели реализации проекта по повышению качества образования и воспитательной системы в
«МЦДТ г. Челябинска»**

Таблица 3.

№ п/п	Механизмы реализации Программы	Индикативные показатели реализации Программы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Развитие внутренней системы оценки качества и воспитательной системы								
1.1	Создание родительского актива, принимающего активное участие в управлении образовательным и воспитательным процессами, а также детского актива как органа самоуправления	Доля родителей, принимающих активное участие в управлении образовательным процессом на уровне учебного (творческого) объединения (%)	0,5	0,8	2,0	3,0	4,0	5,0
1.2	Разработка технологии мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ	Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных образовательных программ (на основе мониторинговых исследований) (%)	70,0	75,0	80,0	80,0	85,0	85,0
1.3	Разработка внутренней системы оценки качества образования учреждения	Удовлетворенность субъектов управления (педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей, общественности) качеством дополнительного образования в учреждении (в том числе реализация традиционных мероприятий и других форм организации жизнедеятельности коллектива, реализация дополнительных	-	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0

		общеобразовательных программ) на основе мониторинговых исследований (%)							
1.4	Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального, регионального и российского и международного уровней	Доля победителей соревнований, конкурсов институционального, муниципального, регионального и российского уровней к общему количеству обучающихся. (%)	10,0	15,0	20,0	25,0	35,0	45,0	
1.5	Разработка социально-значимых проектов районного, муниципального уровней в контексте воспитательной системы	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимых проектах, от общего числа обучающихся	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	