

Проект по повышению внутренней системы оценки качества образования и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска» рассматривается как совокупность способов, диагностических и оценочных процедур, а также анализ и накопление полученных результатов. Повышение качества образования и воспитательной системы на основе обеспечения вариативности и интеграции дополнительного и общего образования, в рамках нашего учреждения мы понимаем, как результат образования потребностям личности, социума: количественные показатели детского коллектива; результат образовательной деятельности; качество труда педагогов; работа с родителями, социумом; информационно-методическое обеспечение образовательного процесса; материально-технические условия обеспечения образовательного процесса.

От качества и воспитательной системы зависит настоящее и будущее развитие системы управления учреждением, так важнейшими компонентами являются: обеспечение качества дополнительного образования; распределение задач и функций содержательных и обеспечивающих видов деятельности; аттестационно-мониторинговый компонент эффективности системы управления в Центре. Сохранение и развитие традиций в учреждении.

Перспективы развития учреждения связаны с созданием в Центре оптимальных условий для повышения качества образования посредством пошагового решения ряда проблем: изучения спроса и предложения в рамках социологических и маркетинговых исследований; повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в целом, резерва управленческих кадров в частности; степени мотивации в качестве предоставляемых образовательных услуг; сохранения и приумножения всех видов финансовых и материально-технических ресурсов за счет использования различных форм финансирования.

Дополнительное образование детей является уникальной средой, основополагающей особенностью которой является воспитательная система, ориентированная на развитие духовно-нравственного потенциала учащихся. Именно в этой сфере свободного выбора видов деятельности, обеспечивающей создание условий, благоприятных для самоопределения и самореализации личности, можно рассчитывать эффективное воспитание подрастающего поколения.

Полное наименование Проекта	Проект по повышению внутренней системы оценки качества образования и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска»
Основания для разработки Проекта	– Программа развития МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» на 2021-2025 гг.; – Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».
Период и этапы реализации Проекта	2021-2025 гг. Этапы реализации: <i>1 этап (подготовительный)</i> План действий по реализации задач перевода «МЦДТ г. Челябинска» в обновленное состояние (май 2021г. – февраль 2022г.) <i>2 этап (деятельностный)</i> Реализация плановых мероприятий Проекта (март 2022г. – май 2025 г.) <i>3 этап (результативный)</i> Оценка результатов обучения, воспитания и развития (июнь 2025г. – декабрь 2025г.)
Цель Проекта	Развитие внутренней системы оценки качества и воспитательной системы
Задачи Программы развития	1. Содействие созданию родительского актива, принимающего активное участие в управлении образовательным процессом. 2. Разработка технологии мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ. 3. Разработка внутренней системы оценки качества образования учреждения. 4. Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального, регионального, российского и международного уровней. 5. Разработка социально-значимых проектов районного, муниципального, уровней; 6. Развитие детских инициативных групп.
Ожидаемые конечные результаты, индикаторы достижения результатов	1. Совет родителей «МЦДТ г. Челябинска» – орган государственно-общественного управления с реальными полномочиями. Советы родителей творческих объединений. 2. Осуществление мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ. Электронная система «Портфолио достижений».

	<p>3. Сформирована и внедрена внутренняя система оценки качества образования на уровне педагогов, родителей, обучающихся.</p> <p>4. Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, районного, муниципального, регионального и всероссийского уровнях.</p> <p>5. Разработка и внедрение социально-значимых проектов на институциональном и муниципальном уровнях.</p>
Разработчики Проекта	Никулина Елена Сергеевна, заместитель директора по УР
Контроль выполнения Проекта	Директор «МЦДТ г. Челябинска», заместители директора, руководители структурных подразделений, Профсоюзный комитет «МЦДТ г. Челябинска»
Ожидаемые риски	<p>1. Пассивность и незаинтересованность родителей.</p> <p>2. Непроработанность мониторинга внутренней системы оценки качества на уровне педагогов, родителей, обучающихся.</p> <p>3. Низкая социальная активность обучающихся.</p>
Ресурсы для обеспечения Программы	<p>Материальные ресурсы: материально-техническая база «МЦДТ г. Челябинска».</p> <p>Человеческие ресурсы: педагогический коллектив, коллектив обучающихся и их родители.</p> <p>Финансовые ресурсы: бюджетные, а также доходы, получаемые от платных образовательных услуг и иные источники, незапрещенные законодательством РФ.</p>

Основные направления, механизмы и индикативные показатели реализации проекта по повышению качества образования и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска»

Таблица 1.

№ №. /п.	Механизмы реализации Программы	Индикативные показатели реализации Программы	Содержание деятельности	Этапы	Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности Программы
1	2	3	4	5	6
1. Развитие внутренней системы оценки качества и воспитательной системы					
1.1	Содействие созданию родительского актива, принимающего активное участие в управлении образовательным и воспитательным процессами	Доля родителей, принимающих активное участие в управлении образовательным процессом на уровне объединения (%)	Создание условий для формирования родительского актива учреждения и творческих объединений	1, 2 этап	Совет родителей «МЦДТ г. Челябинска» – орган государственно-общественного управления с реальными полномочиями. Советы родителей творческих объединений
1.2	Разработка технологии мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ	Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных образовательных программ (на основе мониторинговых исследований) (%)	Совершенствование системы мониторинга эффективности реализации дополнительных образовательных программ	2 этап	Осуществление мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ.
1.3	Разработка	Удовлетворенность	Разработка и внедрение	2 этап	Сформирована и внедрена

	внутренней системы оценки качества образования учреждения	субъектов управления (педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей, общественности) качеством дополнительного образования в учреждении (в том числе реализация традиционных мероприятий и других форм организации жизнедеятельности коллектива, реализация дополнительных общеобразовательных программ) на основе мониторинговых исследований (%)	внутренней системы оценки качества образования учреждения по всем направлениям деятельности		внутренняя система оценки качества образования на уровне педагогов, родителей, воспитанников.
1.4	Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального, регионального и российского и международного уровней	Доля победителей соревнований, конкурсов институционального, муниципального, регионального и российского уровней к общему количеству обучающихся. (%)	Разработка и обеспечение условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального, регионального, российского и международного уровней	1, 2, 3 этапы	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального, регионального и российского уровней
1.5	Разработка социально-значимых	Доля обучающихся, принимающих участие в	Разработка социально-значимых проектов и	1, 2, 3 этапы	Участие обучающихся в социально-значимых проектах районного,

	проектов районного, муниципального уровней в контексте воспитательной системы	социально-значимых проектах, от общего числа обучающихся	обеспечение условий для участия обучающихся в этих проектах на районном и муниципальном уровнях.		муниципального, уровней
--	---	--	--	--	-------------------------

Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей проекта по повышению качества образования и воспитательной системы в «МЦДТ г. Челябинска»

Таблица 2.

№ п/п	Механизмы реализации Программы	Мероприятия, обеспечивающие выполнение индикативных показателей	Сроки	Исполнители	Контроль
1	2	3	4	5	6
1. Развитие внутренней системы оценки качества и воспитательной системы					
1.1	Содействие созданию родительского актива, принимающего активное участие в управлении образовательным и воспитательным процессами, а также детского актива как органа самоуправления	Содействие созданию системы государственно-общественного управления учреждением: – создание Совета учреждения; – создание Совета обучающихся; – создание родительского комитета учреждения	Март 2022г.	Администрация	Директор
1.2	Разработка технологии мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ	Создание и апробация мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ (в т. ч. с использованием современных диагностических комплексов)	Март 2022г.	Администрация, члены профсоюзного комитета	Директор, председатель профсоюзной организации
		Проведение оценки доступности реализации дополнительных образовательных программ, удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) качеством их	Ежегодно	Заместитель директора по УР и ВР, руководители структурных подразделений, педагоги	Директор

		предоставления		дополнительного образования	
1.3	Разработка внутренней системы оценки качества образования учреждения	Разработка внутренней системы оценки качества образования учреждения по всем направлениям деятельности	Март 2022г.	Администрация	Директор
1.4	Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах, досуговых мероприятиях институционального, муниципального, регионального и российского уровней	Реализация ключевых событий Календаря массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций города Челябинска и Челябинской области	Ежегодно	Руководители структурных подразделений и педагоги дополнительного образования	Администрация
		Совершенствование материально-технической базы	По мере необходимости	Администрация	Директор
		Включение обучающихся в конкурсы, олимпиады и соревнований различных уровней	Ежегодно	Администрация	Директор
		Информационное сопровождение организационно-массовой деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по УР и ВР	Администрация
1.5	Разработка социально-значимых проектов районного, муниципального уровней в контексте воспитательной системы	Разработка паспорта социально-значимых проектов и реализация ключевых событий дорожной карты социально-значимых проектов	По мере необходимости	Администрация	Директор
		Включение обучающихся в реализацию социально-значимых проектов	По мере необходимости	Администрация	Директор
		Информационное сопровождение ключевых событий социально-значимых проектов	По мере необходимости	Заместитель директора по УР и ВР	Администрация

**Индикативные показатели реализации проекта по повышению качества образования и воспитательной системы в
«МЦДТ г. Челябинска»**

Таблица 3.

№ п/п	Механизмы реализации Программы	Индикативные показатели реализации Программы	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Развитие внутренней системы оценки качества и воспитательной системы								
1.1	Создание родительского актива, принимающего активное участие в управлении образовательным и воспитательным процессами, а также детского актива как органа самоуправления	Доля родителей, принимающих активное участие в управлении образовательным процессом на уровне учебного (творческого) объединения (%)	0,5	0,8	2,0	3,0	4,0	5,0
1.2	Разработка технологии мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ	Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством реализации дополнительных образовательных программ (на основе мониторинговых исследований) (%)	70,0	75,0	80,0	80,0	85,0	85,0
1.3	Разработка внутренней системы оценки качества образования учреждения	Удовлетворенность субъектов управления (педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей, общественности) качеством дополнительного образования в учреждении (в том числе реализация традиционных мероприятий и других форм организации жизнедеятельности коллектива, реализация дополнительных	-	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0

		общеобразовательных программ) на основе мониторинговых исследований (%)							
1.4	Создание условий для участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах институционального, муниципального, регионального и российского и международного уровней	Доля победителей соревнований, конкурсов институционального, муниципального, регионального и российского уровней к общему количеству обучающихся. (%)	10,0	15,0	20,0	25,0	35,0	45,0	
1.5	Разработка социально-значимых проектов районного, муниципального уровней в контексте воспитательной системы	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимых проектах, от общего числа обучающихся	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	