

г. Челябинск

«1» июня 2018 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска», именуемое в дальнейшем «МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», в соответствии с лицензией от 23 ноября 2011г., №8619, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, в лице директора Худякова Евгения Витальевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными обучающимися, в образовательной организации дополнительного образования детей».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.2. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.3. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.4. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.5. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.6. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.7. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2019 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в 3 (трех) подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
454017, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7
Телефон: +7 (351) 735-88-05
ИНН 7450011750, КПП 746001001 л/с
л/с 2047304278Н в Комитете финансов города
Челябинска
Счет 40701810400003000001
БИК 047501001 в Отделение Челябинск г. Челя-
бинск
Эл.адрес: c_d_t@mail.ru

Директор _____ Е.В.Худяков



М.П.

«___» _____ 2018 г.

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской обла-
сти, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с
21501202046ЦС)
р\сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации БИК 047501001 ОКТМО
75701390 ОГРН 1037403859206

Ректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО



В.Н.Кеспи́ков

М.П.

«___» _____ 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУДО «МЦДТ
г. Челябинска»

Е.В. Худяков

« »

2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

В.Н. Кеспиков

« »

2018 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта

ГБУ ДПО ЧИППКРО и Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

1. Тема научно-прикладного проекта – «Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными обучающимися, в образовательной организации дополнительного образования детей».

2. Руководитель проекта:

Маркина Нина Витальевна, доцент Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО ЧИППКРО, ведущий научный сотрудник лаборатории научно-методического сопровождения обучения одаренных детей Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат психологических наук.

Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий лабораторией научно-методического сопровождения обучения одаренных детей Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат исторических наук

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

4. Пояснительная записка.

Актуальность. В современном образовании происходит переход от парадигмы «образование на всю жизнь» к парадигме «образование через всю жизнь». В динамичных, быстро меняющихся условиях для реализации новой парадигмы требуется компетентный, творческий педагог, отличающийся мобильностью, активностью, гибкостью, применяющий на своих занятиях различные педагогические технологии, способный успешно и быстро решать педагогические задачи. Особенно остро этот вопрос стоит в отношении педагогов, работающих с одаренными обучающимися в системе дополнительного образования детей. Значительную роль в профессиональном развитии педагогов традиционно играют научно-методические и психологические службы. Отметим, что наряду с традиционными функциями методических служб (обучение и развитие кадров; повышение уровня педагогического мастерства; подготовка к повышению квалификации; формирование профессиональных устойчивых взглядов и ценностей; планирование содержания, форм, методов, путей и средств достижения образовательных целей) приоритетными становятся такие функции, как : обеспечение связи педагогов с другими звеньями системы об-

разования в образовательной организации; информационное обеспечение образовательного процесса; создание условий для профессионального и личностного развития педагогов. Актуальность взаимодействия научно-методической и психологической служб задается также необходимостью выявления, обобщения и распространения профессионального опыта педагогов, анализа состояния образовательного процесса в контексте новых социальных запросов к системе дополнительного образования детей. На настоящем этапе возникла необходимость в качественно иной подготовке педагога, позволяющей сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем. На наш взгляд, совершенствование работы методической и психологической служб возможна при разработке стратегии и тактики профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми, с использованием средств научно-методического обеспечения психологического сопровождения данного процесса..

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – профессиональное развитие педагогов работающих с одаренными обучающимися в образовательной организации дополнительного образования детей .

5.2. Предмет исследования – научно-методическое обеспечение психологического сопровождения педагогов, работающих с одаренными обучающимися в образовательной организации дополнительного образования детей

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по данной теме.

- специалисты Центра обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными организациями;
- у специалистов Центра имеются публикации по вопросам научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе по вопросам психологического сопровождения педагогов работающих с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования детей

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: психологическое сопровождения профессионального развития педагога работающих с одаренными обучающимися в образовательной организации дополнительного образования детей будет более эффективным если:

- будет скорректирована нормативно-правовая база;
- будет изучено научно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации;
- будет разработана и реализована модель научно-методического обеспечения психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными обучающимися;
- будет разработан комплекс организационно-управленческих условий ее реализации.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – разработать и апробировать модель научно-методического обеспечения психологического сопровождения профессионального развития педагогов работающих с одаренными обучающимися в образовательной организации дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Изучить нормативную документацию, научную и методическую литературу по проблеме исследования.
2. Разработать, теоретически обосновать, экспериментально проверить модель научно-методического обеспечения психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми на институциональном уровне.
3. Обобщить результаты проведенных исследований в форме методических рекомендаций.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

1 этап – подготовительный (Февраль 2018 – май 2018) – оформление заявки от образовательной организации на открытие научно прикладного проекта; сбор, обработка аналитических материалов об актуальном состоянии системы психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми;

2 этап – проблемный (июнь 2018 – август 2019) – разработка и реализация модели научно-методического обеспечения психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми на институциональном уровне;

3 этап – аналитико-результативный (сентябрь 2019 – декабрь 2020) – проведение семинаров, модульных курсов, стажировок, направленных на диссеминацию опыта по разработке и функционированию модели научно-методического обеспечения психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми на институциональном уровне, обобщение полученных экспериментальных данных, подготовка к печати материалов по заявленному проекту.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1 этап – заявка от образовательной организации; оформленные аналитические материалы;

2 этап – модель научно-методического обеспечения психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми на институциональном уровне,

3 этап – семинары, модульные курсы, стажировки, направленные на диссеминацию опыта по разработке и функционированию модели научно-методического обеспечения психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми на институциональном уровне, созданию организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию данной модели в образовательной организации, публикации по теме НПП.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение, моделирование.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на период 2018-2025 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 4 сентября 2014 года «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Профессиональные стандарты педагога дополнительного образования, педагога-психолога;
- Концепция сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области;
- диагностические материалы для проведения социально-психологических и социологических исследований, экспертиз.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов деятельности площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы:

- Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий лабораторией Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, кандидат исторических наук;

- Маркина Нина Витальевна, ведущий научный сотрудник доцент Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат психологических наук.
- сотрудники Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями;

Кадровый состав группы:

- Худяков Евгений Витальевич, директор МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»;
- Аранцева Екатерина Юрьевна заместитель директора по НМР МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»;
- педагогические работники образовательной организации.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

- в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы 2018-2020 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Результаты деятельности
			Специалисты центра	ОО	
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта – «Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными обучающимися» на институциональном уровне»	Февраль Май 2018 г.	Маркина Н.В. Маковецкая Ю.Г.	Худяков Е.В.	Договор о выполнении работ по реализации научно-прикладного проекта, включающий: а) техническое задание; б) календарный план
2.	Концептуализация опыта площадки по теме научно-прикладного проекта «Научно-методическое обеспечение психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными обучающимися на институциональном уровне»	Июнь -декабрь 2018 г.	Маркина Н.В.	Худяков Е.В. Аранцева Е.Ю.	Аналитическая записка, статья
3.	Разработка и корректировка нормативно-правовой документации	Июнь -декабрь 2018 г.	Маковецкая Ю.Г.	Худяков Е.В.	Приказы
4.	Сбор и анализ материала для разработки содержания модели научно-методического обеспечения психологического сопровождения на институциональном уровне	Июнь - октябрь 2018 г.	Маркина Н.В. Маковецкая Ю.Г.	Аранцева Е.Ю. педагогические работники ОО	Аналитическая записка
5.	Проведение модульных курсов для участников проекта	Май 2018 г. – ноябрь 20120 г.	Маркина Н.В. Со- трудники Центра	Аранцева Е.Ю.	Приказы о проведении МК, приказы о зачислении слу-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Результаты деятельности
			Специалисты центра	ОО	
			УМиНС ОДООП		шателей, образовательные кейсы
6.	Проведение круглого стола с участниками проекта по выявлению ключевых проблем управления образовательным процессом, направленным на достижение результатов деятельности образовательной организации по профессиональному развитию педагогов, работающих с одаренными детьми	Ноябрь 2018 г.	Маркина Н.В.	Аранцева Е.Ю. педагогические работники ОО	Протокол проведения круглого стола, листы регистрации
7.	Консультации по разработке и апробации модели научно-методического обеспечения психологического сопровождения на институциональном уровне	Ноябрь 2018 г.	Маркина Н.В.. Маковецкая Ю.Г.	Аранцева Е.Ю. педагогические работники ОО	Приказ о создании творческой группы в ОО
8.	Разработка модели научно-методического обеспечения психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными обучающимися на институциональном уровне	Декабрь 2018- апрель 2019 г.	Маркина Н.В. .	. Худяков Е.В. Аранцева Е.Ю.	Приказ по итогам работы творческой группы в ОО Модель ... (методический продукт) Статья
9.	Обсуждение модели психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми на институциональном уровне на сайте ОО	Апрель 2019 г.	Маркина Н.В. .	Аранцева Е.Ю. педагогические работники ОО	Приказ ОО
10.	Апробация научно-методическое обеспечение психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми на институциональном уровне	Апрель 2019 – декабрь 20120	Маркина Н.В.	Аранцева Е.Ю. педагогические работники ОО	Приказ ОО Аналитические материалы Статьи

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Результаты деятельности
			Специалисты центра	ОО	
11.	Утверждение отчета о результатах научно-прикладного проекта на Методическом Совете образовательной организации	Декабрь, 2018, 2019, 2020	Маркина Н.В.	Аранцева Е.Ю.	Отчет о результатах реализации НПП
12.	Подготовка и публикация результатов научно-прикладного проекта в научных журналах и сборниках конференций	Ноябрь 2018 - декабрь 2020	Маркина Н.В.	Аранцева Е.Ю.	Статьи в научных журналах и сборниках конференций
	Проведение семинаров, модульных курсов, стажировок, направленных на диссеминацию опыта по разработке и функционированию модели научно-методическое обеспечение психологического сопровождения профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми на институциональном уровне, созданию организационно-управленческих условий обеспечивающих ее реализацию	Сентябрь – декабрь 2020	Маркина Н.В.	Аранцева Е.Ю.	Приказы о проведении мероприятий ПК по диссеминации опыта, приказы о зачислении слушателей, аналитические материалы
13.	Представление отчета о результатах научно-прикладного проекта в отдел по научно-исследовательской работе Института	Декабрь 2020г.	Маркина Н.В.	-	Отчет о результатах реализации НПП

От «Стороны 1»

Директор МБОУДО «МЦДТ г. Челябинска»

Е.В. Худяков

« » 2018 г.



От «Стороны 2»

Руководитель научно-прикладного проекта:

Н.В. Маркина

Ректор ГБУ ДПО ЧИП КРО

В.Н. Жеспигов

« » 2018 г.

