

Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в дополнительном образовании

Дистанционное обучение представляет собой передачу знаний от педагога к ученику посредством онлайн-платформ, мессенджеров и других технологий.

Что могут задействовать учителя при данном обучении?

1. Интернет-технологии.
2. Социальные сети и онлайн-мессенджеры.
3. Обучающие онлайн-платформы.
4. Массу различных программ, сервисов, картинок и видео. Они сделают занятие более интересным, захватывающим и интерактивным.

При подготовке и проведению дистанционных занятий дополнительного образования можно использовать следующие виды дистанционных технологий

1. Кейс-технологии, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей.

2. Сетевые технологии. Сетевые технологии, использующие телекоммуникационные сети для обеспечения учащихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между преподавателем и учащимся

3. Индивидуальная консультация. Отличается предварительной подготовкой вопросов. Предлагаются проблемы и пути поиска решений. Учитываются индивидуальные особенности учащихся. Может проводиться индивидуально по электронной почте или по мессенджерам.

4. Дистанционное тестирование и самооценка знаний.

5. Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Для проведения чат-занятий заранее составляются расписание этапов и вопросы-проблемы. Стенограмма чата затем анализируется, анализ рассылается учащимся с комментариями преподавателя.

6. Синхронная телеконференция. Проводится с использованием электронной почты. Характерна структурой и регламентом. Предварительно моделируется, преподаватель делает заготовки и продумывает возможные реакции на них учащихся. Синхронные семинары могут проводиться с помощью телевизионных видеоконференций и компьютерных форумов.

7. Занятие с использованием видеоконференцсвязи. Такой тип занятия не отличается от традиционного, оно проходит в реальном режиме времени.

Онлайн-сервисы и программы,

которые могут задействовать педагоги в организации дистанционного обучения:

Организация индивидуальной и групповой работы с использованием инструментов трансляции и видеосвязи

Skype Ссылка: <https://www.skype.com/>. (Работа в скайпе может осуществляться посредством скачивания программы на компьютер с официального сайта или найти уже установленную версию на своем ПК)

Назначение: система проведения видеоконференций и вебинаров.

Инструкция по использованию программы
<https://support.skype.com/ru/faq/FA11098/kak-nachat-ispol-zovat-skype>

Zoom Ссылка: <https://zoom.us/>. (переход на сайт платформы – выделить синюю ссылку, скопировать, вставить в поисковик)

Назначение: облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров.

Справочные материалы и службу поддержки вы найдете по этому адресу: <https://support.zoom.us/>.

Бесплатная подписка ZOOM содержит много опций для совместной работы:

- HD видеоконференция на 100 участников;
- 40 минут локальной записи одного мероприятия в формате MP4;
- Чат;
- демонстрация экрана;
- белая доска;
- виртуальный фон – хромокей и многое другое.

Zoom отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий, обучающиеся могут заходить как с компьютера, так и с планшета с телефоном. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа. Преимущества:

+ Отличная связь.

+ Видео и аудио связь с каждым участником. У организатора есть возможность выключать и включать микрофон, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех участников. Можно войти в конференцию как участник с правами только для просмотра

+ Можно делиться экраном (screensharing) уже со звуком. Демонстрацию экрана можно поставить на паузу. Более того, можно делиться не всем экраном, а только отдельными приложениями, например, включить демонстрацию браузера. В настройках можно дать всем участникам возможность делиться экраном, либо включить ограничения, чтобы делать это мог только организатор

+ В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску

+ Есть чат, в котором можно писать сообщения, передавать файлы всем или выбрать одного студента. Чат можно настроить на автоматическое сохранение или сохранять вручную при каждой конференции (Чат→Подробнее→Сохранить чат).

+ Можно производить запись урока как на компьютер, так и на облако. Удобно, что можно настроить автовключение записи, а также ставить ее на паузу.

+ Во время конференции можно назначить со-организатора, у которого будут такие же возможности как и у организатора: включать и выключать микрофон у отдельных студентов, переименовывать и делить на комнаты.

Google Hangouts Ссылка: <https://hangouts.google.com/>. (для работы с гугл платформой необходима учетная запись Google (логин и пароль); также программу можно скачать и установить на ПК или телефон)

Назначение: система проведения видеоконференций, предоставляющая возможность записи и публикации материалов вебинара на YouTube.

Google Classroom Ссылка: <https://classroom.google.com>

сервис от гугла, удобная информационная доска, возможность делать разные типы заданий и опросов. Справочные службы по работе с сервисом найдете по этой ссылке: <https://support.google.com/edu/classroom#topic=6020277>

YouTube есть видео-инструкции по работе на сервисе. Одно из таких видео можно посмотреть здесь <https://youtu.be/DG1HHQjnvTI>

Myownconference.pro

Платформа для создания и проведения вебинаров, видеокурсов, тестов и опросов.

Имеется бесплатный тариф

- до 20 участников
- создание тестов и опросов
- 3 ведущих одновременно
- загрузка презентаций, изображений, видео

1. Подготовьте и создайте онлайн-семинар в личном кабинете.

2. Отправьте приглашительные ссылки для участников.

3. Загрузите нужные материалы.

4. Проведите семинар, приглашая к диалогу любого слушателя или ведущего.

5. Проводите тесты и используйте другие инструменты онлайн-аудитории, чтобы сделать онлайн-семинар более эффективным и захватывающим.

Использование социальных сетей и мессенджеров в дистанционной работе.

ВКонтакте Ссылка: <https://vk.com/video>

Назначение: онлайн-трансляции видеопотока, создание сообществ по тематике кружка, групповой и личный обмен информацией. Высокая вероятность наличия у учеников учетной записи позволяет оперативно найти или оповестить их и вовлечь в участие в видеотрансляции.

Сообщество и учебные материалы: доступна непрерывная техническая поддержка, тематические группы и форумы в самой социальной сети, а также учебные материалы: <https://vk.com/@authors-create-stream> – как провести онлайн-трансляцию с ПК

Назначение: хранение файлов при помощи создания сообщества: текстовые документы, презентации, аудио и видеофайлы. Высокая вероятность наличия у учеников учетной записи позволяет оперативно привлечь их для ознакомления с файлами.

Сообщество и учебные материалы: доступна непрерывная техническая поддержка, тематические группы и форумы в самой социальной сети.

WhatsApp, Viber, Telegram – современные менеджеры, которые также помогают педагогу взаимодействовать с учениками, обмен сообщениями и другими материалами.

Учись дома. Онлайн Ссылка <https://study-home.online/#about>

В России открыт ресурс по дистанционному образованию для учителей **учись-дома.онлайн**. Много полезной и интересной информации в помощь педагогу при организации дистанционной работы с обучающимися, также ресурс может оказаться полезен для дистанционной работы со своими детьми.

Цель курса – научить пользоваться дистанционными форматами обучения, рассказать про создание образовательного контента, показать лучшие бесплатные ресурсы.

В связи с переводом большинства школ России на дистанционное обучение, данная инициатива окажется крайне полезной в работе и налаживании непрерывного образовательного процесса.

Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения

Ссылка <https://edu.gov.ru/distance>

Также на сайте Министерства просвещения есть раздел с онлайн ресурсами для дополнительного образования, которые могут быть полезны в работе.

Рекомендации по организации и проведению дистанционного занятия.

Рекомендации по разработке и проведению дистанционного занятия

Рекомендации педагогу:

Задания которое формирует педагог – должны быть четкие и самые важные по тематике которая будет предоставляться обучаемому.

Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся:

1-х классов - 10 мин

2-5-х классов - 15 мин

6-7-х классов - 20 мин

8-9-х классов - 25 мин

10-11-х классов - 30 мин

Распределение времени урока (для он-лайн режима):

- ознакомление с инструкцией от 2 до 5 минут;
- работа педагога над темой, теоретическая часть до 20 минут;
- выполнение индивидуальных заданий до 10 минут;
- обсуждение результатов занятия до 10 минут.

После изучению темы формируются оценочные задания в конце изучения темы:
- это могут быть: тесты, рабочая тетрадь, практическое или творческое задание, коллажи, проектные работы, стихи и многое другое.

Когда ответ от обучающегося получен – то формируется оценка с рекомендательным характером (обязательно должна быть обратная связь педагога с ребенком и также с родителем – для этого используются различные мессенджеры.

Рекомендации обучаемому (сообщает педагог):

1. В точно поставленные временные рамки приступить к заданию. Сообщить педагогу о каких-либо трудностях.
2. Сделать задание в срок и отправить педагогу – получить оценку – обсудить ее.

Рекомендации родителям (сообщает педагог):

1. Контролировать ребенка по времени (для своевременного обучения).
2. Проверять задания, которые отправил педагог (на понимание).
3. Участвовать в обратной связи при получении рекомендаций по оцениванию выполнения работы ребенка.

Рекомендации педагогу

для реализации дополнительных общеобразовательных программ

Рекомендации по физкультурно-спортивной направленности (для коллективов по танцам, акробатике, гимнастике, каратэ, хореографии).

1. Видеоконференции – проведение общих занятий с целой группой. Выполнение педагогом общеукрепляющих упражнений, части упражнений взятых с занятий по типу разминки и растяжки. Закрепление ранее изученного материала.

2. Группа в социальной сети «ВКонтакте» - в соц. Сети создается группа коллектива (если таковой ещё нет), в которой ежедневно педагог выкладывает задания (документы, фото, видео материалы).

Это могут быть задания по типу прочитать и изучить происхождение того или иного стиля в танце/связки в каратэ и тд.; возможно подготовить педагогом материал о выдающемся человеке, связанным с тематикой коллектива, и вопросов по этой теме. Создать обсуждение в группе и принимать ответы на вопросы там (для старших групп). Можно предлагать ребятам посмотреть фильм о танцах, знаменитости и тд, с последующим обсуждением впечатлений о фильме и фактах (нап. Какие стили танца увидели в фильме и тд.).

Для младших групп возможно подготовить различные видео материал, с танцами упражнениями, которые дети могут выполнить с родителями и др.

Отчет о проделанной работе родители или старшие дети могут загружать в видео группы.

А также проведение тестов, викторин, игр для коллективов.

Электронные ресурсы в помощь педагогу.

<http://www.e-parta.ru> - Блог школьного «Всезнайки» — это ленты новостей по всем школьным предметам, виртуальные экскурсии, психологические и юридические советы по проблемам в школе и на улице, учебные видео-фильмы, обзоры лучших ресурсов Всемирной паутины.

<http://новости-школ.рф/> - сайт для школьников и их родителей

Хореография

<http://www.ortodance.ru/> - Сайт Общероссийской танцевальной организации. Федерация современного танца России

<https://www.art-center.ru/> - «Арт-Центр» - информационный сервисный холдинг

<http://need4dance.ru/> - «Need for dance» - Энциклопедия по хореографии

<http://www.horeograf.com/> - Книги, программы и методические пособия по хореографии,

ноты, музыку для постановки танцев – все это можно найти на этом портале.

Музыка

<http://notes.tarakanov.net/> - Нотный архив Бориса Тараканова. Первое бесплатное нотно-музыкальное собрание.

<http://www.100not.ru/> - «100 нот», сайт с нотами.

<http://orpheusmusic.ru/> - Культурно-образовательный портал является универсальным музыкальным справочником. Здесь можно найти информацию о музыке всех времен и народов, узнать последние новости музыкального мира, рассказать, своем творчестве, пообщаться с коллегами.

Театр

<https://www.olesya-emelyanova.ru/> - Пьесы и сценарии для кукольного театра.

ДПИ

<https://terra-hobby.ru/kanzashi-dlya-nachinayushhih-kruglyiy-i-ostriy-lepestok/> - Терра-хобби: поделки своими руками

<https://stranamasterov.ru/> - Страна Мастеров. Прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и окружающая среда.