АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел. (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

ПРИКАЗ

21 СЕН 2026 № 1990-у

О проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

В соответствии с Календарем образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2026/2027 учебный год (приказ Комитета от 21.08.2026 № 1685-у), с целью совершенствования и интегрирования в образовательные организации города Челябинска эффективной системы профориентации, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся в области педагогических профессий и основанной на технологии наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 01.10.2026 до 28.04.2026 городской конкурс «Ступени наставничества» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).

3. Утвердить регламент проведения Конкурса (приложение 2).

4. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 3).

5. Утвердить состав рабочей группы по подготовке и проведению Конкурса (приложение 4).

6. Отделу обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета (Клюшникова М. В.) обеспечить общую координацию подготовки и проведения Конкурса.

7. Директору МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» Худякову Е.В.:

1) создать организационно-методические, педагогические и технические условия для подготовки и проведения Конкурса;

2) в срок до 25.09.2026 разработать и утвердить краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности для обучающихся 8 – 11-х классов по предпрофессиональной подготовке, развитию профессионального самоопределения старших школьников в области педагогики;

3) создать организационно-информационные условия для реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности для обучающихся 8 – 11-х классов по предпрофессиональной подготовке, развитие профессионального самоопределения старших школьников в области педагогики (далее – краткосрочная программа);

4) в срок до 28.04.2027:

– обеспечить предоставление аналитической информации по результатам проведения Конкурса, сформировать пакет организационно-методических материалов, фото и видеоархив;

– подготовить предложения по продвижению результатов Конкурса на площадках образовательных организаций посредством включения победителей и призеров в образовательно-воспитательную деятельность, использование их конкурсных практик в работе учреждений в контексте сохранения и популяризации педагогических профессий;

– подготовить проекты рекомендательных писем руководителям образовательных организаций по итогам участия обучающихся в Конкурсе.

5) в срок до 20.09.2027 обеспечить проведение мониторинга выбора образовательных организаций для профессионального образования обучающимися-участниками (выпускниками) Конкурса;

6) оказать содействие в организации участия конкурсантов во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» (сентябрь 2026 года – май 2027 года), Всероссийском проекте «В гостях у ученого» (сентябрь 2026 – июнь 2027 года):

– организовать информирование образовательных организаций об условиях и порядке участия в мероприятиях;

– обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций по запросу.

8. Отделу информационной политике (Самарина Е. А.) совместно с МАУ ДПО ЧиП (директор Мачинская С. В.) обеспечить информационное сопровождение Конкурса на Образовательном портале города Челябинска.

9. Руководителям образовательных организаций:

1) создать необходимые условия для участия обучающихся в Конкурсе в соответствии с Положением, назначить координатора для связи с операторами Конкурса из администрации образовательной организации;

2) обеспечить участие специалистов образовательных организаций в составе оргкомитета, рабочей группы и жюри Конкурса;

3) обеспечить участие обучающихся во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» (сентябрь 2026 года – май 2027 года), Всероссийском проекте «В гостях у ученого» (сентябрь 2026 – июнь 2027 года);

4) принять к сведению аналитическую информацию по итогам проведения Конкурса;

5) в срок до 10.09.2027 предоставить информацию о выборе образовательных организаций для профессионального образования обучающимися-участниками (выпускниками) Конкурса;

6) проанализировать результаты участия обучающихся в Конкурсе, дальнейшее сопровождение участника в профессиональном педагогическом пути.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Качуро И. Л.

Председатель Комитета С. В. Портье

М. В. Клюшникова, 700 18 04

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МКУ(СП) «ЦОДОО», МАУ ДПО ЧиП (для рассылки в общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования)

Приложение 1
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 21 СЕН 2026
№ 1920-у

ПОЛОЖЕНИЕ
о Городском конкурсе «Ступени наставничества»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Городского конкурса «Ступени наставничества» (далее – Конкурс) в 2026/2027 учебном году.

2. Конкурс проводится МБУДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» (далее – МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»), Комитетом по делам образования города Челябинска при поддержке ФГБОУ ВО «Южно-уральский гуманитарно-государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»), ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» (далее – «Челябинский государственный институт культуры»), Челябинский педагогический колледж № 1 (далее – ГБПОУ «ЧПК № 1»).

3. Конкурс проводится в целях совершенствования и интегрирования в образовательные организации города Челябинска эффективной системы профориентации, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся в области педагогических профессий и основанной на технологии наставничества.

4. Основные задачи Конкурса:

– способствовать профессиональному самоопределению обучающихся 8 – 11-х классов в области педагогических профессий;

– развить навыки наставничества и социальной активности среди обучающихся 8 – 11-х классов;

– повысить ценность и привлекательность педагогических профессий с помощью профессиональной пробы;

– практически применить полученные знания и навыки в общественно- полезной деятельности по направлению «Найди призвание!» (труд, профессия и свое дело) Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – «Движение Первых»).

5. Участники Конкурса рекомендуются к участию во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», Всероссийском проекте «В гостях у ученого».

II. Организаторы Конкурса, функции организаторов

6. Организаторами Конкурса являются: Комитет по делам образования города Челябинска, МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

7. Соорганизаторами Конкурса являются: ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», «Челябинский государственный институт культуры», ГБПОУ «ЧПК № 1».

8. Организаторы Конкурса утверждают состав оргкомитета и рабочей группы по проведению Конкурса.

9. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) утверждает регламент подготовки и проведения Конкурса;

2) определяет порядок финансирования Конкурса;

3) назначает непосредственных исполнителей;

4) формирует состав экспертных комиссий;

5) регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов;

6) определяет максимальный балл по каждому критерию оценки участников Конкурса;

7) информирует участников Конкурса о месте и времени проведения мероприятий;

8) оставляет право за собой менять или добавлять номинации исходя из заявительных документов участников Конкурса.

10. Рабочая группа осуществляет следующие функции:

1) утверждает представителей-студентов для проведения очных мероприятий Конкурса;

2) осуществляет консультации по вопросам проведения событий участников Конкурса;

3) осуществляет оценочную деятельность проведенных событий.

III. Участники Конкурса

11. Участниками Конкурса являются обучающиеся 8 – 11-х классов образовательных организаций всех видов и типов города Челябинска. Формирование участников осуществляется образовательной организацией и оргкомитетом в соответствии с их интересом к предложенным педагогическим профессиям на основании пройденного анкетирования. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– педагог-организатор;

– учитель начальных классов, коррекционный педагог;

– педагог-психолог, социальный педагог;

– учитель предметник (естественно-научное направление, социально-гуманитарное направление, физико-математическое направление, лингвистическое направление, гуманитарное направление, творческое направление, воспитательное направление);

– педагог дополнительного образования;

– наставник-старшеклассник «Орлят России».

От одной образовательной организации могут принять участие один – два конкурсанта в одной номинации.

12. Обязательным условием для участия в Конкурсе является наличие у конкурсантов педагога-куратора, соответствующего выбранной номинации на постоянной основе осуществляющего педагогическое и методическое сопровождение их деятельности, в соответствии с возложенными на него в образовательной организации должностными обязанностями, а также:

– оказывать методическую и психологическую поддержку участнику;

– сопровождать участника на конкурсных мероприятиях (или обеспечивать его участие в онлайн-формате);

– участвовать в мероприятиях «Лиги наставников» (не менее 2 из 4 за время проведения конкурса);

– своевременно предоставлять оргкомитету обратную связь по этапам Конкурса.

13. «Лига наставников» – это система профессиональной поддержки и развития педагогов-кураторов, участвующих в Конкурсе (далее – Лига).

Цель Лиги – повышение профессиональной компетентности кураторов в вопросах профориентации и наставничества, обмен опытом, психологическая поддержка.

«Лига наставников» организуется по запросу «Педагогов-новичков» для профессиональной поддержки и развития педагогов-кураторов.

Участники Лиги:

– Наставник-эксперт – педагог, имеющий опыт участия в Конкурсе не менее 2 лет, опыт сопровождения победителей или сопровождение обучающихся в других профориентационных конкурсах и проектах;

– Наставник-новичок – педагог, участвующий в Конкурсе впервые.

Мероприятия «Лиги наставников» проводятся в течение конкурсного периода. Заинтересованных «Педагогов-новичков» просим обратиться операторам Конкурса.

14. Обязательным условием для участия в Конкурсе является наличие координатора. Координатор – это заместитель директора или советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательной организации, курирующий организационные моменты Конкурса и поддерживающий связь с оргкомитетом.

Обязанности координатора:

– обеспечивать своевременную подачу заявки и полного пакета документов;

– контролировать участие закреплённых за организацией конкурсантов на всех этапах;

– организовать логистику участия (транспорт, техническое обеспечение);

– обеспечивать связь между оргкомитетом и педагогами-кураторами;

– участвовать в установочных совещаниях для координаторов (не менее 2 за Конкурс), проводимых в онлайн-формате;

– предоставлять оргкомитету отчёт о проведении конкурсного события в своей школе.

За неисполнение обязанностей оргкомитет оставляет за собой право ограничить количество заявок от образовательной организации в следующем учебном году.

15. По итогам участия в Конкурсе будет награжден координатор образовательной организации в дополнительной номинации «Лучший координатор». Критерии оценивания в данной номинации в приложении 7 к Положению.

IV. Порядок проведения Конкурса

16. Конкурс проводится с 01 октября 2026 года по 16 апреля 2027 года. Программа Конкурса состоит из нескольких этапов. Форма проведения Конкурса – очно-заочная. Участники, не принявшие участие в одном из этапов, выбывают из Конкурса.

17. Заявительный этап проводится с 01 по 20 октября 2026 года, с целью сбора заявительных документов, определения соответствия их требованиям Положения, прохождения регистрации участников на сайтах: «Движение Первых», «Билет в будущее».

18. Открытие Конкурса состоится во время «Ярмарки педагогических профессий», в ходе которой участники познакомятся с предлагаемыми педагогическими профессиями и пройдут анкетирование, с целью определения номинации. Дата, время и место проведения открытия Конкурса будет объявлено дополнительно.

19. Образовательный этап проводится с 02 ноября по 30 декабря 2026 года. Все участники Конкурса зачисляются на обучение по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Ступени наставничества» в количестве 36 часов.

Программа обучения включает:

1) консультацию по вопросам подготовки к экспертному этапу Конкурса;

2) проведение обучающих занятий в дистанционном режиме (ноябрь – декабрь 2026 года) для участников Конкурса, привлеченными специалистами МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» и студентами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», «Челябинский государственный институт культуры», ГБПОУ «ЧПК № 1», а также с привлечением узких специалистов педагогических профессий в соответствии с номинациями Конкурса по графику, составленному оргкомитетом и направленном на электронные адреса образовательных организаций, подавших заявку на участие в Конкурсе.

Обучающие занятия включают:

1) серии встреч «ПРО-диалог» (8 встреч по 45 минут) в дистанционном формате, которые проходят в формате «лекция + интерактив» (чередование):

– встречи № 1, 3, 5, 7 – «Педагогическая мастерская» – краткая лекция (до 20 минут) от приглашённого специалиста или студента-наставника с последующим вопрос-ответ сессией (20 минут);

– встречи № 2, 4, 6, 8 – «Педагогический практикум» – интерактивное занятие (40 минут) в одном из форматов: педагогический брейн-ринг, ток-шоу, разбор кейсов, дебаты, мастер-класс по разработке фрагмента занятия, квиз или другой формат на выбор спикера;

2) практические задания (домашние задания) – не более 8 за весь этап, носят творческий и практический характер по теме лекционных встреч или теме, заданной спикером. Выполнение данных заданий приносит +1 бонусный балл в общий рейтинг. Участники Конкурса отправляют практические задания (домашние задания) в сообщения сообщества ВКонтакте Конкурса (https://vk.com/mentoring_stages) в течение 5 рабочих дней.

Регулярное посещение встреч и выполнение практических заданий суммируются в бонусные баллы:

– посещение 8 из 8 встреч – 5 баллов к общему зачёту;

– посещение 6-7 из 8 – 3 балла;

– посещение 4-5 из 8 – 0 баллов, но участник допускается к экспертному этапу;

– посещение менее 4 из 8 – участник не допускается к экспертному этапу.

3) взаимодействие участников с соорганизаторами Конкурса. Формы взаимодействия:

– «Знакомство без галстуков» – очная встреча (в рамках «Ярмарки педагогических профессий»), где студенты и обучающиеся в микрогруппах обсуждают мотивы выбора профессии, делятся опытом, отвечают на вопросы;

– «Онлайн-гостиная» – 1 встреча в онлайн формате, где обучающиеся знакомятся с образовательной организацией, учебным процессом;

– «Практическая встреча» – 1 очная встреча на базах соорганизаторов Конкурса, на которой студенты-наставники и участники Конкурса по номинациям разбирают подготовку к образовательному событию, редактируют конспекты, дают советы.

Участие во встречах с соорганизаторами является обязательным для допуска к экспертному этапу. Посещение фиксируется и приносит бонусные баллы (2 балла за каждую встречу).

20. Экспертный этап проводится с 25 января по 09 апреля 2027 года и включает в себя подготовку и проведение конкурсантами события, согласно своей номинации (таблица 1).

Таблица 1.

Номинации Конкурса

№	Номинация	Наименование номинации	Наименование события	Целевая аудитория события
1	2	3	4	5
1	Номинация № 1	Учитель начальных классов	Урок по выбранному предмету	Обучающиеся с 1 по 4 классы
		Коррекционный педагог	Урок по выбранному предмету с развивающим элементом	
2	Номинация № 2	Педагог-организатор	Воспитательно-досуговое событие	Обучающиеся с 5 по 7 классы
3	Номинация № 3	Педагог-психолог	Занятие с элементами тренинга	Обучающиеся с 5 по 7 классы
		Социальный педагог	Профилактическое событие	
4	Номинация № 4	Учитель-предметник (естественно-научное направление)		
		Химия	Урок по выбранному предмету	Обучающиеся с 5 по 8 классы
		Биология		Обучающиеся с 5 по 7 классы
		География		
5	Номинация № 5	Учитель-предметник (социально-гуманитарное направление)		
		История	Урок по выбранному предмету	Обучающиеся с 5 по 7 классы
		Обществознание		
6	Номинация № 6	Учитель-предметник (физико-математическое направление)		
		Математика	Урок по выбранному предмету	Обучающиеся с 5 по 7 классы
		Информатика		
		Физика		Обучающиеся с 5 по 8 классы
7	Номинация № 7	Учитель-предметник (лингвистическое направление)		
		Иностранный язык	Урок по выбранному предмету	Обучающиеся с 5 по 7 классы
8	Номинация № 8	Учитель-предметник (гуманитарное направление)		
		Русский язык	Урок по выбранному предмету	Обучающиеся с 5 по 7 классы
		Литература		
9	Номинация № 9	Учитель-предметник (воспитательное-направление)		
		ИЗО/Музыка	Урок по выбранному предмету	Обучающиеся с 5 по 7 классы
		Труд/технология		

		Физическая культура ОБЖ/ОБЗР		
10	Номинация № 10	Наставник-старшеклассник «Орлят России»	Занятие совместно с классным руководителем согласно трекам программы «Орлята России»	Обучающиеся с 1 по 4 классы
11	Номинация № 11	Педагог дополнительного образования		
		Физкультурно-спортивное направление	Занятие по выбранному направлению	По усмотрению участника
		Декоративно-прикладное направление		
		Хоровое-инструментальное направление		
		Художественно-эстетическое направление		
		Социально-гуманитарное направление		

Участник Конкурса может проводить образовательное событие в рамках своей номинации индивидуально или в паре с другим участником Конкурса.

Продолжительность конкурсного события 30 минут, количество участников – не менее 15 человек, для номинаций педагог-психолог, коррекционный педагог, социальный педагог – 10-12 человек, наличие конспекта в соответствии с шаблоном своей номинации (приложение 8).

Электронная копия конспекта направляется на электронную почту stypeni_nastavnichestva@mail.ru не позднее чем за 2 дня до проведения события для сбора методической копилки участников. Конспект предоставляется в бумажном варианте экспертной комиссии в день проведения конкурсного события.

21. Торжественное закрытие Конкурса проходит в рамках «Фестиваля детских педагогических практик», на котором участники в творческой форме презентуют свой первый педагогический опыт (продолжительность выступления не более 3 минут).

Во время закрытия состоится награждение победителей. Дата, время, место будут объявлены дополнительно. Участникам, не занявшим призовые места, будут отправлены электронные грамоты. Победители и участники Конкурса приглашаются в качестве помощников вожатого на выездную тематическую профильную смену «Будущее в моих руках» на базе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» 2027 года.

V. Состав и функции экспертных комиссий

22. Состав экспертной комиссии Конкурса формируется из числа специалистов МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», студентов и преподавателей ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», «Челябинский государственный институт культуры», ГБПОУ «ЧПК № 1» и специалистов образовательных организаций города Челябинска, педагогов-кураторов сопровождавших победителей Конкурса прошлого года.

23. Оргкомитетом для каждой номинации выбирается куратор-эксперт, который осуществляет оценку всех образовательных событий в своей номинации и дает обратную связь по окончанию Конкурса.

24. Состав экспертной комиссии может меняться в зависимости от возможностей и загруженности экспертов.

25. Экспертная комиссия Конкурса:

– осуществляет оценку конкурсных испытаний;

– определяет победителей и призеров согласно критериям оценивания Конкурса (приложение 7).

VI. Условия участия

26. Для участия в Конкурсе в срок до 20 октября 2026 года на электронный адрес оргкомитета (stypeni_nastavnichestva@mail.ru) предоставляются следующие документы:

– предварительная заявка от образовательной организации (приложение 1, форматы Word и PDF);

– согласие на обработку персональных данных обучающегося и педагога-куратора (приложения 2, 4);

– согласие на участие в мониторинге профессионального самоопределения (приложение 3);

– заявление о зачислении на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую краткосрочную программу социально-педагогической направленности «Ступени наставничества» (приложение 5).

Во время «Ярмарки педагогических профессий» организована первичная диагностика самоопределения и профориентации.

После участия в «Ярмарке педагогических профессий» в соответствии с выбранной педагогической профессией в срок до 10 ноября 2026 года на электронный адрес оргкомитета (stypeni_nastavnichestva@mail.ru) предоставляются следующие документы:

– основная заявка от образовательной организации с точно выбранной номинацией (приложение 6, форматы Word и PDF).

Вышеперечисленные документы размещены на официальном сайте МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» и в группе «Ступени наставничества» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mentoring_stages.

27. Все участники Конкурса проходят регистрацию на сайте «Движение Первых» по ссылке: https://будьвдвижении.рф; на сайте профориентационного проекта «Билет в будущее» по ссылке: https://bvbinfo.ru/.

28. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в Положение Конкурса.

VII. Мониторинг результатов Конкурса

29. Оргкомитет Конкурса проводит мониторинг профессионального самоопределения участников с целью оценки эффективности Конкурса как профориентационного инструмента.

30. Мониторинг включает:

– сбор данных о выборе профессии/направления подготовки участниками через 6 и 12 месяцев после завершения Конкурса (онлайн-анкетирование);

– анализ поступления выпускников – участников Конкурса в организации СПО и ВО на педагогические и смежные специальности.

31. Участники, подавая заявку на Конкурс, дают согласие на участие в мониторинговых исследованиях в течение двух лет/трех лет после завершения Конкурса (согласие – приложение 3).

32. Результаты мониторинга публикуются в открытом доступе в обезличенном виде (только количественные и качественные сводные данные) на сайте организатора и используются для совершенствования Конкурса.

VIII. Подведение итогов Конкурса

33. Экспертная комиссия Конкурса определяет победителей, занявших первое, второе и третье места в каждой номинации. Победители награждаются грамотами и призами.

34. По инициативе экспертной комиссии оргкомитет Конкурса может учредить специальные номинации для награждения участников;

35. Участники Конкурса рекомендуются к участию во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», Всероссийском проекте «В гостях у ученого».

IX. Контакты оргкомитета

454017, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества», тел: 8 (351) 735-88-05, e-mail: mail@met-cdt.ru.

Полякова Лиана Владимировна – координатор проекта, руководитель структурного подразделения, тел. 8 (919) 126 46 30.

Ахмадеева Лия Равилевна – педагог-организатор, тел. 8 (900) 081 12 29, e-mail: stypeni_nastavnichestva@mail.ru.

Приложение 1
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

Форма предварительной заявки*:

Заявка от образовательной организации для участия
в Городском конкурсе «Ступени наставничества»

№ п/п	ФИО участника	Класс, дата рождения, возраст	ФИО координатора** образовательной организации, контактный телефон, эл. почта	ФИО педагога-куратора***, должность, телефон, эл. почта
1				
2				
3				

*Присылается на официальном бланке образовательной организации, в форматах Word и PDF с печатью и подписью руководителя образовательной организации

**Координатор – это заместитель директора или советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательной организации, курирующий организационные моменты Конкурса и поддерживающий связь с оргкомитетом.

***Педагог-куратор – педагог, подготовивший участника к Конкурсу, соответствующий выбранной номинации на постоянной основе осуществляющего педагогическое и методическое сопровождение их деятельности, в соответствии с возложенными на него в образовательной организации должностными обязанностями.

Приложение 2
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

Согласие
на обработку персональных данных несовершеннолетнего (до 18 лет)

Я, _____,
(ФИО родителя/законного представителя)
паспорт_____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)
адрес регистрации: _____
даю своё согласие на обработку в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска», расположенном по адресу: г. Челябинск, Коммунистическая ул., д. 7 персональных данных _____
(указать кого)
относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-, видеоматериалов.
Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в Городском конкурсе «Ступени наставничества», проводимом совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.
Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении вышеизложенных данных _____
(указать кого)
которые необходимы для достижения указанных выше целей.
Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.
Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.
Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«___» _____ 20__ г. _____/_____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 3
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

СОГЛАСИЕ
на участие в мониторинге профессионального самоопределения

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество родителя/законного представителя полностью)
паспорт: серия_____, номер_____, выдан_____

_____,
(кем и когда выдан)
адрес регистрации: _____
_____,

даю своё согласие на участие моего ребёнка
_____
(фамилия, имя, отчество ребёнка полностью)

дата рождения: «____» _____ _____ года,
обучающегося(ейся) в _____ классе,
_____,
(полное наименование образовательной организации)
в мониторинге профессионального самоопределения, проводимом в рамках Городского конкурса «Ступени наставничества» (далее – Конкурс).

Я проинформирован(а), что мониторинг включает:

- анкетирование по электронной почте через 6 и 12 месяцев после окончания Конкурса;
- сбор и анализ обезличенных данных о выборе направления профессионального образования (поступление в организации среднего профессионального и/или высшего образования, выбор педагогических или смежных специальностей);
- оценку влияния участия в Конкурсе на профессиональный выбор обучающегося.

Я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего ребёнка: фамилия, имя, отчество; дата рождения; класс обучения; наименование образовательной организации; контактный адрес электронной почты; сведения о выборе профессии/направления подготовки после окончания Конкурса.

Цель обработки персональных данных: проведение мониторинговых исследований эффективности Конкурса как профориентационного инструмента, формирование аналитических и статистических отчётов (без указания конкретных имён в публичных отчётах). **Согласие действует** в течение 2 (двух) лет с момента подписания. **Согласие может быть отозвано** в любой момент по моему письменному заявлению, направленному в оргкомитет Конкурса. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребёнка.

Контактный e-mail для связи (для направления анкет): _____

«___» _____ 20__ г. _____/_____
подпись расшифровка подписи

Приложение 4
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

Согласие
на обработку персональных данных педагога-куратора, подготовившего конкурсанта

Я, _____
(ФИО)
Основной документ, удостоверяющий личность (паспорт гражданина РФ)_____
_____
_____

Проживающий (ая) по адресу_____
даю своё согласие на обработку в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска», расположенного по адресу: г. Челябинск, Коммунистическая ул., д. 7 персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-, видеоматериалов.
Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в Городском конкурсе «Ступени наставничества», проводимом совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.
Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.
Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.
Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«___» _____ 20__ г. _____/_____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 5
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»
454017, Россия, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, тел.: 735-88-05, 735-77-52

«_____»_____20____г.

ДИРЕКТОРУ МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
Худякову Е.В.

от_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас принять в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», молодежное объединение «ПРОАктив» на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую краткосрочную программу социально-педагогической направленности «Ступени наставничества» моего ребёнка

_____

(фамилия, имя. отчество ребенка)

«_____» _____года рождения, (школы, садика) _____

Сколько детей в семье: _____, семья (полная, неполная) _____

Родители:

ОТЕЦ (Ф.И.О)_____

МАТЬ(Ф.И.О)_____

Домашний адрес_____

Телефон домашний _____,сотовый _____

С Уставом МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», программой объединения и правилами приема в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» ознакомлен

«_____»_____20_____г. Подпись_____

ПРИКАЗ № _____ от «_____»_____20_____

Со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной и учебно-программной документацией, образовательными программами, реализуемыми в организации, а так же другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации ознакомлен.

«_____»_____20_____г. Подпись_____

Приложение 6
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

Форма основной заявки*:

Заявка для участия в Городском конкурсе
«Ступени наставничества»

№ п/п	ФИО участника	Номинация	Класс, дата рождения, возраст	ФИО педагога-куратора**, подготовившего конкурсанта. Должность, контактный телефон, эл. почта

*Присылается на официальном бланке образовательной организации, в форматах Word и PDF с печатью и подписью руководителя образовательной организации

**Педагог-куратор – педагог, подготовивший участника к Конкурсу, соответствующий выбранной номинации на постоянной основе осуществляющего педагогическое и методическое сопровождение их деятельности, в соответствии с возложенными на него в образовательной организации должностными обязанностями.

Приложение 7
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА

1. Общие принципы оценивания:

– оценивание проводится по балльной системе. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до указанного максимума;

– все критерии доводятся до сведения участников и экспертов не позднее чем за 14 дней до начала соответствующего этапа;

– итоговый балл формируется как сумма баллов по всем критериям с учётом бонусных баллов;

– минимальный порог для допуска к следующему этапу: не менее 50% от максимального балла за предыдущий этап.

2. Критерии оценивания образовательного этапа (ПРО-встречи)

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1	Посещение ПРО-встреч	8 из 8 – 5 баллов; 6-7 из 8 – 3 балла; 4-5 из 8 – 0 баллов; менее 4 – не допускается к экспертному этапу	0-5
2	Выполнение практических заданий (домашних заданий)	1 балл за каждое выполненное в срок практическое задание (максимум 8)	0-8
		Итого по этапу	0-13

3. Критерии оценивания образовательного события

Конкурсное событие оценивается по *общим* и *специализированным* критериям. Общие критерии применяются ко всем номинациям. Специализированные – в зависимости от направления деятельности участника.

Участник Конкурса может проводить образовательное событие в рамках своей номинации индивидуально или в паре с другим участником Конкурса.

При индивидуальной работе оценивается пункт «самостоятельность и глубина проработки» (0-5) вместо пунктов о парной работе.

При работе в паре оценивается «слаженность» (0-2) и добавляется бонус «синергия» (0-3).

Выбор формата остаётся за участником и не влияет на общий максимальный балл (при индивидуальной работе максимум по этому блоку – 5, при парной – также 5 (2+3), но с возможностью получить 5 при хорошей синергии, что уравнивает шансы).

3.1. Общие критерии (для всех номинаций)

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1	Соответствие содержания выбранной номинации	Насколько проведённое событие соответствует заявленной номинации и теме	0-3
2	Достижение поставленной цели	Решены ли задачи, достигнут ли заявленный результат	0-5
3	Коммуникативная культура	Контакт с аудиторией, чёткость речи, доброжелательность, педагогический такт	0-3

4	Вовлеченность аудитории	Насколько активно дети участвовали, было ли интересно	0-5
5	Учёт возрастных особенностей	Соответствие материала и форм работы возрасту детей	0-3
6	Внешний вид и педагогический имидж	Опрятность, соответствие стиля педагогической профессии	0-2
7	Соблюдение регламента	Уложился ли участник в отведённое время (30 минут, для отдельных номинаций – по положению)	0-2
8	Владение материалом	Свободное владение темой, умение отвечать на вопросы	0-3
9	Самостоятельность / парная работа	Индивидуально: глубина самостоятельной проработки (0-5). В паре: распределение ролей и слаженность (0-2) + бонус за синергию (0-3).	0-5
		Итого по общим критериям	0-31

3.2. Специализированные критерии по направлениям

Учитель-предметник (все направления)

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1	Научность и доступность содержания	Соответствие материала образовательной программе, умение объяснить сложное просто	0-5
2	Структура учебного занятия	Логичность этапов: актуализация, объяснение, закрепление, рефлексия	0-5
3	Использование дидактических методов и приёмов	Разнообразие методов, соответствие цели занятия	0-5
4	Организация обратной связи	Проверка понимания, работа с ошибками, рефлексия	0-3
5	Практическая направленность	Связь материала с жизнью, применение знаний	0-3
		Итого по направлению	0-21

Учитель начальный классов, коррекционный педагог

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1	Учёт возрастных и индивидуальных особенностей	Соответствие материала и форм работы возрасту, особым образовательным потребностям	0-5
2	Доступность и наглядность	Умение объяснить просто, использование игровых и практических методов	0-5
3	Структура и логика занятия	Чёткость этапов, последовательность, завершённость	0-5
4	Создание комфортной образовательной среды	Доброжелательность, поддержка, безоценочное принятие	0-3
5.1	Практическая направленность (для учителя начальных классов)	Связь материала с жизнью, применение знаний в повседневных ситуациях, формирование функциональной грамотности.	0-3
5.2	Коррекционная направленность (для коррекционного педагога)	Индивидуальный подход, развитие адаптивных реакций, социализация	0-3
		Итого по направлению	0-21

Педагог-организатор

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1	Актуальность и социальная значимость темы	Насколько тема важна для детей и общества	0-5
2	Оригинальность формы проведения	Нестандартный подход, творческая подача	0-5
3	Вовлечённость детей в деятельность	Активность участия, интерес, эмоциональный отклик	0-5
4	Воспитательный эффект	Формирование ценностей, социальных навыков	0-3
5	Организационная чёткость	Управление группой, соблюдение сценария, работа с реквизитом	0-3
		Итого по направлению	0-21

Педагог-психолог, социальный педагог

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1	Психолого-педагогическая обоснованность	Соответствие методов возрастным и индивидуальным особенностям, учёт социальных факторов	0-5
2	Создание безопасной и доверительной атмосферы	Отсутствие давления, поддержка, конфиденциальность	0-5
3	Использование техник и приёмов	Тренинговые упражнения, игротерапия, арт-приёмы, социальные технологии	0-5
4	Ориентация на развитие и поддержку	Направленность на саморазвитие, рефлексию, коррекцию, социализацию	0-3
5	Гибкость и адаптивность	Умение реагировать на неожиданные ситуации, индивидуальный подход	0-3
		Итого по направлению	0-21

Педагог дополнительного образования (для всех направлений)

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1	Творческая направленность	Оригинальность идеи, креативность подачи	0-5
2	Практическое освоение навыка	Дети получили конкретный результат (поделка, движение, песня и т.д.)	0-5
3	Разнообразие форм работы	Чередование видов деятельности, вовлечение всех	0-5
4	Эстетика и качество оформления	Визуальное сопровождение, материалы, костюмы, реквизит	0-3
5	Продуктивность занятия	Наличие видимого результата, обратная связь	0-3
		Итого по направлению	0-21

Наставник-старшеклассник «Орлят России»

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1	Соответствие трекам программы «Орлята России»	Соответствие содержания одному из треков	0-5
2	Умение работать с младшими школьниками	Терпение, доступность, игровая форма	0-5
3	Наставническая позиция	Помощь, поддержка, пример для младших	0-5
4	Сотрудничество с классным руководителем	Слаженность работы, распределение ролей	0-3

5	Эмоциональная вовлеченность	Искренность, интерес, желание помочь	0-3
		Итого по направлению	0-21

3.3. Итоговая сумма за конкурсное событие

№	Компонент	Максимум
1	Общие критерии	31
2	Специализированные критерии	21
Итого		52

4. Критерии оценивания конспекта образовательного события

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1	Соответствие цели и задач теме	Чёткость формулировки, взаимосвязь	0-3
2	Логичность структуры	Последовательность этапов, взаимосвязь	0-3
3	Оптимальность объёма материала	Соответствие регламенту, рациональное распределение	0-3
4	Практическая значимость материалов	Возможность использования другими педагогами	0-5
5	Вовлечённость куратора	Участие куратора в подготовке (по описанию)	0-5
6	Соответствие шаблону (приложение 8)	Полнота заполнения, аккуратность	0-3
		Итого	0-22

5. Номинация «Лучший координатор»

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1	Своевременность подачи документов	Все документы поданы в срок	0-5
2	Полнота прохождения этапов	100% участников от ОО прошли все этапы	0-10
3	Активность на совещаниях	Участие в установочных и итоговых совещаниях	0-5
4	Отсутствие организационных сбоев	Отсутствие опозданий, неявок, технических проблем	0-5
5	Качество отчёта	Полнота и своевременность отчёта о конкурсном событии	0-5
		Итого	0-30

6. Сводная таблица максимальных баллов по этапам

Этап	Максимум
Образовательный этап (PRO-встречи + челленджи)	13
Конкурсное событие (общие + специализированные)	52
Конспект конкурсного события	22
Фестиваль детских педагогических практик	12
Итого по основным этапам	**95**
Бонусы (неформальные встречи, активность)	до 6
Общий максимум	**~103**

Приложение 8
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

Шаблоны конспектов для образовательных событий

Шаблон для номинаций: учитель начальных классов, коррекционный педагог;
учитель-предметник (все направления)

Название образовательной организации (полное)

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

Дата:
Класс *(целевая аудитория):*

Участник(и): (*указать ФИО)*
Номинация:
Педагог-куратор: (*указать ФИО)*

Тема события _____
Тип события: _____ (*пример – таблица 1)*
Цель: _____ (*пример – таблица 2)*

Задачи *(пример – таблица 3)*	Методы обучения (*пример – таблица 5)*
Образовательные: *(1-2 задачи)*	
Развивающие: *(1-2 задачи)*	
Воспитательные: *(1-2 задачи)*	

Методическое оснащение события: *(пример – таблица 4)*

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

Этап	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Форма организации учебного процесса
Организационный момент *- приветствие;* *- проверка готовности обучающихся к занятию;* *- настрой обучающихся на работу.*	*Описание действий учителя, прямой речи учителя*	*Описание действий учеников, ответы на вопросы/задания*	*Указывать форму работы на конкретном этапе (индивидуальная, парная, групповая)*
Актуализация знаний обучающихся *- этот раздел подчеркивает важность тех знаний, умений и навыков, которыми дети овладели в процессе прошлого занятия, при выполнении домашнего задания (где пригодятся). Иными словами, у детей вырабатывается стимул к дальнейшей продуктивной деятельности, формируется мотив;* *- повторение знаний, которые подведут к новой теме.*	*Описание действий учителя, прямой речи учителя*	*Описание действий учеников, ответы на вопросы/задания*	*Указывать форму работы на конкретном этапе (индивидуальная, парная, групповая)*
Постановка учебной задачи *- постановка цели урока;* *- представление темы урока.*	*Описание действий учителя, прямой речи учителя*	*Описание действий учеников, ответы на вопросы/задания*	*Указывать форму работы на конкретном этапе (индивидуальная, парная, групповая)*
Изложение педагогом нового материала / материала для повторения *(в зависимости от типа события)*	*Описание действий учителя, прямой речи учителя*	*Описание действий учеников, ответы на вопросы/задания*	*Указывать форму работы на конкретном этапе (индивидуальная, парная, групповая)*
Динамическая пауза			

Закрепление знаний обучающихся *- работа по закреплению изученного материала;* *- усвоение нового способа действий.*	*Описание действий учителя, прямой речи учителя*	*Описание действий учеников, ответы на вопросы/задания*	*Указывать форму работы на конкретном этапе (индивидуальная, парная, групповая)*
Самостоятельная работа	*Описание действий учителя, прямой речи учителя*	*Описание действий учеников, ответы на вопросы/задания*	*Указывать форму работы на конкретном этапе (индивидуальная, парная, групповая)*
Рефлексия *- подведение итогов занятия педагогом совместно с детьми;* *- объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда обучающихся на занятие;*	*Описание действий учителя, прямой речи учителя*	*Описание действий учеников, ответы на вопросы/задания*	*Указывать форму работы на конкретном этапе (индивидуальная, парная, групповая)*

Шаблон для номинаций: педагог-организатор; педагог-психолог, социальный педагог; педагог дополнительного образования (все направления); наставник-старшеклассник «Орлят России»

Название образовательной организации (полное)

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

Дата:
Класс *(целевая аудитория):*

Участник(и): (*указать ФИО, класс)*
Номинация:
Педагог-куратор: (*указать ФИО)*

Тема события _____
Тип события: _____ (*пример – таблица 1)*
Цель: _____ (*пример – таблица 2)*

Задачи *(пример – таблица 3)*	Методы обучения (*пример – таблица 5)*
Образовательные: *(1-2 задачи)*	
Развивающие: *(1-2 задачи)*	
Воспитательные: *(1-2 задачи)*	

Методическое оснащение события: *(пример – таблица 4)*

ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

Этап	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Форма организации учебного процесса
Организационный этап *- приветствие;* *- проверка готовности обучающихся к занятию;* *- настрой обучающихся на работу;* *- постановка цели события;* *- представление темы события.*	*Описание действий учителя, прямой речи учителя*	*Описание действий учеников, ответы на вопросы/задания*	*Указывать форму работы на конкретном этапе (индивидуальная, парная, групповая)*
Основной этап *- представление ключевой информации;* *- выполнение практических/творческих заданий.*	*Описание действий учителя, прямой речи учителя*	*Описание действий учеников, ответы на вопросы/задания*	*Указывать форму работы на конкретном этапе (индивидуальная, парная, групповая)*
Заключительный этап *- подведение итогов занятия педагогом совместно с детьми;* *- объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда обучающихся на занятии.*	*Описание действий учителя, прямой речи учителя*	*Описание действий учеников, ответы на вопросы/задания*	*Указывать форму работы на конкретном этапе (индивидуальная, парная, групповая)*

Таблица 1 – Тип педагогического события

Тип	Пример
Изучение и усвоение нового материала	Русский язык, 4 класс, «Правописание частицы не с глаголами»
Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (по определенной теме)	Математика, 3 класс, «Периметр и площадь прямоугольника»
Комбинированный урок	Элементы всех типов

Таблица 2 – Цель педагогического события

Тип занятия	Цель
Изучение и усвоение нового материала	Формирование у обучающихся представлений о …..
Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (по теме)	Обобщение знаний обучающихся о …..

Таблица 3 – Задачи педагогического события

Наименование задачи	Слово для начала формулировки задачи	На что может быть направлена задача
Образовательная	Учить … Формировать … Способствовать … Знакомить … Обобщить … Расширить представления …	- выполнять основные виды операций; - представления о …; - осознавать признаки понятий, технологию процессов; - определять причинно-следственные связи, закономерности…; - правила поведения …; - и т. п.
Развивающая	Развивать … Формировать … Обогащать … Систематизировать … Обобщать … Стимулировать …	- умения и навыки; - словарный запас детей; - способность анализировать, выделять главное, доказывать, определять и объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы; - сенсорную сферу (глазомер, ориентировка в пространстве, точность, различение формы и цвета); - двигательную сферу (мелкую моторику рук, сноровку, соразмерность движений); - познавательный интерес обучающихся; - вида памяти (оперативная, зрительная, слуховая); - самостоятельность обучающихся; - способности к …; - и т. п.
Воспитательная	Воспитывать… Способствовать …	- нравственные, эстетических, трудовые, патриотические и др. качества личности (например, уважение к труду и работающему человеку, любовь к природе родного края, традициям русского народа, и т. д.); - общечеловеческие ценности (чувство меры, тактичность, и др.); - коммуникативные способности (доброту, взаимопомощь, толерантность и т. п.).

Таблица 4 – Варианты методического оснащения

Тип методического оснащения	Наименование оснащения
Материально-техническая база	· станки, машины; · инструменты, приспособления (ножницы, спицы, иглы, кисти…); · материалы (нитки, леска, клей, краски, т. д);

	· технические информационные средства (компьютер, проектор, колонки и т.д).
Дидактическое обеспечение	· учебник, рабочая тетрадь; · словари, справочники; · дидактические (настольные) игры; · плакаты; · таблицы; · технологическая карта; · образцы объекта труда; · образцы поузловой обработки изделий; · материалы для контроля знаний обучающихся (карточки-задания, тесты, кроссворды).

Таблица 5 – Методы

Методы	Форма
Словесные (источником знания является устное или печатное слово)	Рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой
Наглядные (источником знания являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия)	Метод иллюстраций (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, моделей и т. д.). Метод демонстраций (демонстрация приборов, технических установок, видеофильмов, презентаций и т. д.)
Практические (получают знания и вырабатывают умения, выполняя практическое действие)	Упражнения, практическая работа, решение задач, моделирование объектов