

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО

(на научно-методическом совете)

№ 3 от «09» 09 2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«10»

Е.В. Худяков

2026



«Синергия профессионалов»

Методические рекомендации

**для включения мероприятий календарного плана воспитательной работы
в индивидуальные планы работы педагогических работников**

**«Металлургического Центра детского творчества г. Челябинска» в рамках
подготовки к году «Культурная столица России – 2027»**

1. Пояснительная записка

Предложенные перечни мероприятий являются рекомендательной основой для включения в индивидуальные планы работы библиотекаря МЦДТ, руководителя музея МЦДТ, педагога-организатора МЦДТ и педагога-психолога МЦДТ. Они позволяют чётко распределить зоны ответственности между специалистами и обеспечить содержательное единство воспитательной работы в рамках года «Культурная столица».

Цель рекомендаций – обеспечить координацию деятельности внутренних специалистов при реализации календарного плана воспитательных мероприятий, посвящённых присвоению Челябинску статуса «Культурная столица России – 2027».

Актуальность обусловлена необходимостью интеграции регионального культурного контекста в образовательный и воспитательный процессы. Только при тесном взаимодействии педагогов, библиотекаря, музейного педагога и организатора массовых мероприятий возможно достижение синергетического эффекта: объединение краеведческих знаний, литературы, истории, музейной педагогики и творческих практик в единое воспитательное пространство.

2. Нормативная основа рекомендаций

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12.1, 14, 64, 75).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (ст. 57, 60, 60.2, 151, 372).
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 9, 15, 10.1).
4. **Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».**
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Региональные календари образовательных событий Челябинской области.
10. Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах МЦДТ (п. 2.8), обязывающее обновлять содержание программ с учётом развития культуры и социальной сферы.

3. Правовые условия реализации рекомендаций

3.1. Трудовые отношения. Включение мероприятий в индивидуальные планы работы осуществляется в пределах установленной продолжительности рабочего времени и должностных обязанностей сотрудников, утверждённых в их должностных инструкциях. В случае необходимости выполнения работ, не предусмотренных трудовым договором, или работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, оформление производится в соответствии со ст. 60.2 и 151 ТК РФ с письменного согласия работника и установлением соответствующей доплаты. Принятие локальных нормативных актов, затрагивающих трудовые права работников (в том числе утверждающих планы воспитательной работы), осуществляется с учётом мнения представительного органа работников (при его наличии) в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ.

3.2. Защита персональных данных. Все мероприятия, предполагающие фото- и видеофиксацию, а также последующую публикацию материалов в открытых источниках (сайт учреждения, социальные сети, СМИ), проводятся исключительно при наличии действующего конкретного, информированного и сознательного письменного согласия законных представителей (родителей) несовершеннолетних обучающихся на обработку и распространение их персональных данных (включая изображения) в соответствии со ст. 9 и 15 Федерального закона № 152-ФЗ. Согласие может быть отозвано законным представителем в любой момент (ч. 2 ст. 9 ФЗ-152), что обязывает ответственных лиц **в сроки, установленные локальными актами учреждения и действующим законодательством** исключать материалы с изображением соответствующего ребёнка из открытых источников.

3.3. Охрана труда и безопасность. Организация и проведение всех массовых, спортивных и выездных мероприятий осуществляются в строгом соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологическими правилами (СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026). Перед проведением таких мероприятий с обучающимися и сопровождающими лицами обязательно проводится целевой инструктаж по технике безопасности с фиксацией в установленном журнале. При организации массовых мероприятий, в том числе на открытых площадках, дополнительно соблюдаются Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479) и требования антитеррористической защищённости объекта образования.

4. Отбор мероприятий для каждого специалиста

Отбор мероприятий для каждого специалиста проведён исходя из его функциональных обязанностей:

- **Библиотекарь МЦДТ** участвует в событиях, требующих подбора литературных источников, проведения литературных гостиных, викторин, конкурсов чтецов, организации книжных выставок.

- **Руководитель музея МЦДТ** привлекается к мероприятиям, предполагающим использование музейных экспонатов, проведение экскурсий по музейной комнате, демонстрацию народных костюмов, инструментов, предметов быта, сбор краеведческого материала.

- **Педагог-организатор** обеспечивает координацию всех внешних и внутренних событий, требующих организационной поддержки: выездные экскурсии, городские фестивали, конкурсы, акции, массовые праздники, работа с родителями, подготовка открытых площадок, фото- и видеофиксация.

- **Педагог-психолог** обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение: поддержку детей с ОВЗ, работу с эмоциональной сферой, снятие тревожности перед выступлениями, развитие коммуникативных навыков, диагностику и коррекцию, помощь в конфликтных ситуациях, поддержку в проектной деятельности.

5. Механизмы взаимодействия педагога со специалистами сопровождения образовательного процесса

В рамках реализации календарного плана воспитательных мероприятий педагог имеет право выбрать **наиболее удобный механизм взаимодействия** со специалистами сопровождения образовательного процесса либо **реализовать мероприятие самостоятельно**. Вариативность подходов позволяет гибко планировать работу с учётом специфики программы, возрастных особенностей обучающихся и текущей загрузки специалистов. Выбор конкретного механизма взаимодействия осуществляется педагогом **по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и руководителем структурного подразделения** при планировании мероприятия. Окончательное решение о распределении ресурсов (привлечении специалистов) принимается руководителем с учётом загрузки специалистов и целей мероприятия.

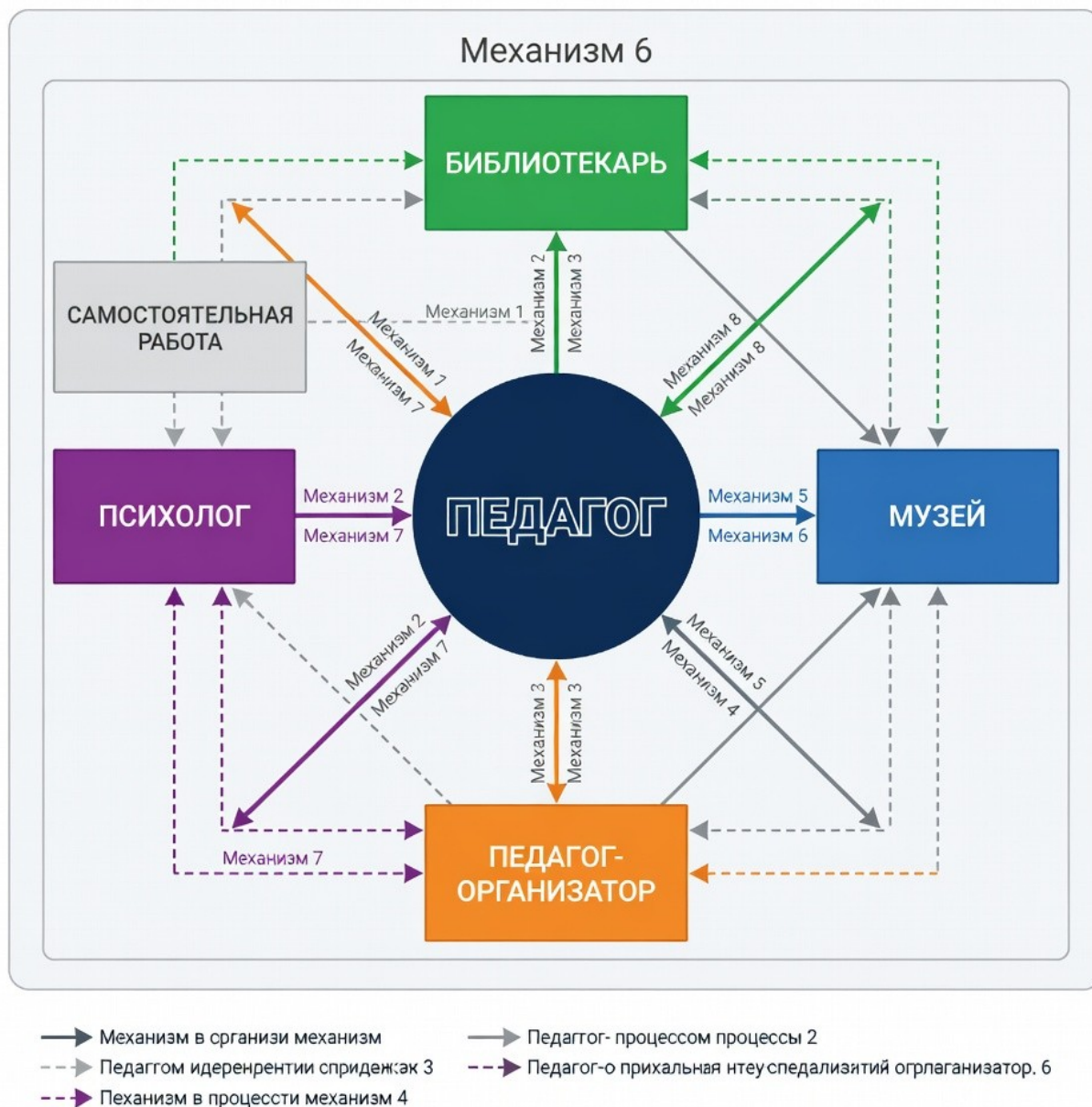


Рис. 1. Схема взаимодействия педагога со специалистами сопровождения образовательного процесса

Ниже приведены возможные механизмы взаимодействия педагога с сотрудниками, обеспечивающими сопровождение образовательного процесса.

Механизм 1. Самостоятельная реализация мероприятия педагогом

Педагог проводит мероприятие полностью самостоятельно: разрабатывает сценарий, готовит материалы, организует пространство, привлекает родителей (при необходимости). Данный механизм выбирается, когда мероприятие не требует специальных знаний или ресурсов других специалистов.

Примеры:

- Игровое занятие «Мой Челябинск – город-сказка» (Соколова Ю.Ю., «Весёлые нотки», 7–9 лет, художественная направленность). Педагог

самостоятельно проводит игры, хороводы и знакомит детей с достопримечательностями через музыкальные образы.

- Творческая мастерская «Подарок любимому городу» (Абдрашитова А.В., «Мастерская радости», 5–7 лет, художественная направленность). Педагог организует лепку сувениров без привлечения других специалистов.

Механизм 2. Взаимодействие педагога с библиотекарем МЦДТ

Педагог привлекает библиотекаря для литературного сопровождения мероприятия: подбор стихов, сказок, прозы, проведение викторин, литературных гостиных, оформление книжных выставок.

Примеры:

- Музыкально-поэтический праздник «С чего начинается Родина?» (Соколова Ю.Ю., «Весёлые нотки», 7–9 лет, художественная направленность). Педагог готовит музыкальную часть, библиотекарь подбирает стихи о Челябинске и Урале, оформляет выставку.

- Конкурс чтецов «Мой любимый город» (Трапезникова В.В., «Ступени к беглому чтению», 5–7 лет, социально-гуманитарная направленность). Педагог организует конкурс, библиотекарь подбирает стихи, обучает выразительному чтению, входит в состав жюри.

Механизм 3. Взаимодействие педагога с руководителем музея МЦДТ

Педагог привлекает руководителя музея для проведения экскурсий по музею, демонстрации экспонатов (народные костюмы, музыкальные инструменты, предметы быта, архивные материалы), консультаций по сбору краеведческого материала.

Примеры:

- Экскурсия в музей МЦДТ «Инструменты вокруг нас» (Беллон Л.Г., «Мелодия», 6–10 лет, художественная направленность). Педагог организует группу, руководитель музея демонстрирует клавишные и народные инструменты, рассказывает об их звучании.

- Беседа-анализ «Композиторы Южного Урала и их фортепианное наследие» (Гроза-Башурова Е.Р., «Уроки сольфеджио», 11–17 лет, художественная направленность). Педагог проводит прослушивание и обсуждение, руководитель музея предоставляет нотные материалы и фотографии из архива.

Механизм 4. Взаимодействие педагога с педагогом-организатором

Педагог привлекает педагога-организатора для организационно-технической поддержки: подготовка площадки, звука, реквизита, координация массовых выходов, проведения мероприятий, работа с родителями, фото- и видеофиксация, взаимодействие с социальными партнёрами.

Примеры:

- Праздник «Широкая Масленица» (все педагоги, задействованные в празднике). Педагог-организатор координирует выступления на открытой площадке, готовит звук и реквизит, обеспечивает безопасность.

- Танцевальный флешмоб «С днём рождения, Челябинск!» (Григорьева Д.И., Корнилова П.Ю., «Азбука танца», 7–10 лет, художественная направленность). Педагог разучивает танец, педагог-организатор организует

массовый выход на площадку, устанавливает колонки, координирует движение групп.

Механизм 5. Взаимодействие педагога с педагогом-психологом

Педагог привлекает психолога для работы с эмоциональной сферой детей, снятия тревожности, развития коммуникативных навыков, поддержки детей с ОВЗ, диагностики и коррекции, помощи в конфликтных ситуациях, сопровождения проектной деятельности.

Примеры:

- Игровой тренинг «Путешествие в мир эмоций» (Матвеев О.Е., «Основы актёрского мастерства в хореографии», 5–9 лет, художественная направленность). Педагог проводит танцевальные упражнения, психолог – игровые упражнения на развитие мимики и жестов, распознавание эмоций.
- Благотворительный концерт «Подари улыбку» (Тележинская В.Ю., Горшкова Е.В., хор, 9–12 лет, художественная направленность). Педагог готовит выступление, психолог проводит подготовку детей к выступлению перед особой аудиторией (ветераны, дети с ОВЗ), снимает тревожность.

Механизм 6. Комплексное взаимодействие педагога с двумя и более специалистами сопровождения

Педагог привлекает одновременно несколько специалистов для проведения мероприятия, требующего разнонаправленной поддержки: литературной, музейной, организационной, психологической. Это наиболее ресурсоёмкий, но и наиболее содержательный механизм.

Примеры:

- Фестиваль «Челябинск читающий» (внутренний этап). Педагог готовит творческие номера, библиотекарь организует литературную зону с викторинами и выставкой, педагог-организатор координирует работу всех площадок, приглашает зрителей, ведёт фотосъёмку, психолог помогает детям с волнением и поддерживает эмоциональный климат.
- Исследовательский проект «История Челябинска в лицах: деятели культуры и спорта» (Григорьева Д.И., «Экзерсис», 12–18 лет, художественная направленность). Педагог руководит проектной деятельностью, библиотекарь помогает с подбором литературы, руководитель музея предоставляет архивные материалы и фотографии, педагог-организатор организует защиту проектов с приглашением жюри, психолог поддерживает обучающихся при публичных выступлениях.

Механизм 7. Взаимодействие по инициативе специалиста сопровождения образовательного процесса (обратная связь)

В ряде случаев инициатива исходит от специалиста сопровождения образовательного процесса: библиотекарь, руководитель музея, педагог-организатор или психолог предлагают педагогу включить в программу мероприятие, которое организуют они сами, а педагог обеспечивает участие группы.

Примеры:

- Библиотекарь МЦДТ проводит литературную гостиную «Челябинск в поэзии и прозе» (Нагаева А.А., «Школа журналистики», 12–17 лет, социально-

гуманитарная направленность). Библиотекарь подбирает произведения и ведёт обсуждение, педагог приводит обучающихся и помогает с творческими заданиями.

- Руководитель музея МЦДТ проводит экскурсию «История кукольного театра» (Алёхина Л.Ю., Заславская А.Г., 7–11 лет, художественная направленность). Руководитель музея показывает кукол и декорации, педагог организует группу и проводит последующее обсуждение в рамках своей программы.

- Педагог-психолог проводит тренинг «Психологическая подготовка к соревнованиям: как побеждать стресс» (Мурзина С.В., художественная гимнастика, 14–18 лет, физкультурно-спортивная направленность). Психолог готовит и проводит занятие, педагог обеспечивает участие спортсменов и интегрирует полученные навыки в тренировочный процесс.

Механизм 8. Взаимодействие между специалистами сопровождения образовательного процесса без прямого участия педагога

В ряде случаев специалисты сопровождения образовательного процесса взаимодействуют друг с другом напрямую, координируя свои действия для проведения мероприятия, а педагог лишь обеспечивает присутствие группы и участие в запланированных активностях.

Примеры:

- Педагог-организатор и библиотекарь совместно готовят и проводят литературно-спортивный квест «Челябинск читающий» (Морозов А.И., Логинова Е.А., 5–18 лет, физкультурно-спортивная и художественная направленности). Педагог-организатор организует станции и эстафеты, библиотекарь готовит литературные вопросы и работает на станции «Спорт в литературе», педагог приводит группы.

- Педагог-организатор и руководитель музея совместно организуют экскурсию «Танцевальная история Челябинска» в музейной комнате МЦДТ (Абдуллина И.Б., Кокшаров Е.М., 10–18 лет, художественная направленность). Руководитель музея проводит экскурсию по экспозиции, педагог-организатор координирует группы, готовит фото- и видеофиксацию.

- Педагог-психолог и руководитель музея совместно проводят адаптированное занятие для детей с ОВЗ «Сказки уральских мастеров» (Низовцева Ю.А., «Мастерство в твоих руках», 7–10 лет, адаптированная программа, социально-гуманитарная направленность). Руководитель музея демонстрирует тактильные экспонаты, психолог поддерживает эмоциональное состояние детей, помогает в коммуникации.

Рекомендации по выбору механизма взаимодействия

При планировании мероприятия педагогу рекомендуется:

- Оценить, требует ли мероприятие специальных знаний (литературных, музейных, психологических) или организационных ресурсов, которыми педагог не обладает.

- Если мероприятие связано с подбором литературных источников, викторинами, конкурсами чтецов – целесообразно привлечь библиотекаря.

- Если мероприятие предполагает использование музейных экспонатов, проведение экскурсий, работу с архивами – привлечь руководителя музея.
- Если мероприятие выходит за рамки кабинета и возможностей педагога (открытые площадки, массовые выходы, фестивали, акции, работа с родителями, культурно-массовые мероприятия) – привлечь педагога-организатора.
- Если мероприятие требует работы с эмоциональной сферой, снятия тревожности, поддержки детей с ОВЗ, развития коммуникативных навыков – привлечь педагога-психолога.
- Для сложных комплексных событий (фестивали, квесты, концерты, проектные дни, мероприятия с участием детей с ОВЗ) рекомендуется использовать механизм комплексного взаимодействия.
- Педагог вправе полностью самостоятельно проводить любое мероприятие, если чувствует себя компетентным в его организации и не нуждается в дополнительных ресурсах.

6. Ожидаемые результаты скоординированной работы

- повышение качества проведения мероприятий за счёт профессиональной помощи специалистов;
- вовлечение детей в активное изучение культуры родного края через разнообразные формы;
- укрепление связей с родителями и внешними учреждениями культуры;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к культурному наследию и гордости за свой город;
- обеспечение правового соответствия воспитательной деятельности требованиям законодательства РФ.

Предложенные перечни являются рекомендательной основой для включения в **индивидуальные планы работы** библиотекаря, руководителя музея, педагога-организатора и педагога-психолога МЦДТ.

Они позволяют:

- чётко распределить зоны ответственности между специалистами;
- обеспечить содержательное единство воспитательной работы в рамках года «Культурная столица»;
- повысить качество и насыщенность мероприятий за счёт профессиональной поддержки;
- обеспечить соблюдение требований трудового законодательства, защиты персональных данных и охраны труда.

1. Рекомендации для библиотекаря МЦДТ

Библиотекарь МЦДТ обеспечивает литературное сопровождение воспитательных мероприятий: подбор стихотворений, сказок, сказов, рассказов уральских авторов, проведение литературных гостиных, викторин, конкурсов чтецов, организацию книжных выставок в стенах МЦДТ (Приложение 1).

2. Рекомендации для руководителя музея МЦДТ

Руководитель музея МЦДТ участвует в мероприятиях, где требуется использование музейных экспонатов, проведение экскурсий по музейной комнате, демонстрация народных костюмов, музыкальных инструментов,

предметов быта, а также сбор краеведческого материала для творческих проектов (Приложение 2).

3. Рекомендации для педагога-организатора МЦДТ

Педагог-организатор обеспечивает организационно-техническую и координационную поддержку внутренних мероприятий МЦДТ: подготовка площадок, звука, реквизита, организация массовых игр, квестов, флешмобов, конкурсов, акций, концертов, встреч с гостями, работа с родителями (в рамках учреждения), фото- и видеофиксация (Приложение 3).

Важно: При проведении всех мероприятий, предполагающих фото- и видеофиксацию, педагог-организатор обязан убедиться в наличии действующих **конкретных, информированных и сознательных** письменных согласий законных представителей обучающихся на обработку и распространение персональных данных (включая изображения). При отсутствии согласия **или при отзыве ранее данного согласия** – публикация материалов с изображением конкретного ребёнка не допускается.

4. Рекомендации для педагога-психолога МЦДТ

Педагог-психолог обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение мероприятий: поддержку детей с ОВЗ, работу с эмоциональной сферой (тревожность, волнение, стресс), развитие коммуникативных навыков, диагностику и коррекцию, помощь в конфликтных ситуациях, поддержку в проектной деятельности, подготовку к публичным выступлениям (Приложение 4).

Разработал: Савина И.С. / Савина И.С. / «09» сентября 2026 г.

Согласовано: Заместитель директора по учебно - воспитательной работе
Савина И.С. / Савина И.С. «09» 09 2026 г.

С документом ознакомлены: (лист ознакомления сотрудников прилагается)

Приложение 1.

1. Рекомендации для библиотекаря МЦДТ

Библиотекарь МЦДТ обеспечивает литературное сопровождение воспитательных мероприятий: подбор стихотворений, сказок, сказов, рассказов уральских авторов, проведение литературных гостиных, викторин, конкурсов чтецов, организацию книжных выставок в стенах МЦДТ.

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Форма участия библиотекаря
Сентябрь	Художественная	Игровое занятие «Мой Челябинск – город-сказка» (7–9 лет)	Знакомство с историей города через игры, хороводы	Соколова Ю.Ю. («Весёлые нотки»)	Подбор стихов и загадок о Челябинске, оформление книжной выставки «Любимый город»
Сентябрь	Социально-гуманитарная	Праздник «День рождения Челябинска» (5–7 лет)	Интегрированное занятие с чтением стихов, играми	Трапезникова В.В. («Росток»), Хасанова А.А. («Буквоград»)	Подбор стихов уральских поэтов, проведение викторины по достопримечательностям
Сентябрь	Художественная	Литературно-музыкальная композиция «Стихи и песни Победы» (11–17 лет)	Подготовка концерта для ветеранов	Соколова Ю.Ю., Горшкова Е.В. (хор, вокал)	Подбор поэтических текстов о войне, оформление выставки книг военной тематики
Октябрь	Социально-гуманитарная	Беседа-путешествие «Природа Челябинской области» (5–7 лет)	Знакомство с природой, животными и растениями	Головина Л.А. («Окружающий мир»)	Подбор иллюстрированных книг, энциклопедий о природе Урала, чтение отрывков
Октябрь	Художественная	Семейная мастерская «Подарок городу» (5–10 лет)	Изготовление поздравительных открыток-панно	Алёхина Л.Ю. («Я + МАМА»)	Подбор стихов и цитат о Челябинске для оформления открыток

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Форма участия библиотекаря
Ноябрь	Художественная	Фольклорный праздник «Осенины» (5–8 лет)	Народные песни, потешки, хороводы	Логотова А.А. («С песенкой по лесенке»)	Подбор текстов народных песен и потешек, книг о народных праздниках
Ноябрь	Социально-гуманитарная, художественная	Литературная гостиная «Челябинск в поэзии и прозе» (12–17 лет)	Чтение и обсуждение произведений уральских писателей	Нагаева А.А. («Школа журналистики»), Логинова Е.А. (народный танец)	Подбор произведений, организация встречи с поэтами (если в МЦДТ), обсуждение
Ноябрь	Социально-гуманитарная	Конкурс чтецов «Мой любимый город» (5–7 лет)	Разучивание и выразительное чтение стихов о Челябинске	Трапезникова В.В. («Ступени к беглому чтению»)	Подбор стихов, обучение выразительному чтению, жюри конкурса
Ноябрь	Физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная	Занятие-путешествие «В гостях у сказов Бажова» (5–7 лет)	Интерактивное занятие по мотивам сказов, имитационные игры	Зарыпова Ю.Н., Князева В.И. (спорт, акробатика)	Подбор адаптированных текстов сказов, показ книг с иллюстрациями
Ноябрь	Художественная	Кукольный спектакль-экспромт «Сказки Урала» (5–9 лет)	Инсценировка сказок народов Урала	Матвеев О.Е. («Основы актёрского мастерства»)	Подбор сказок, участие в распределении ролей, обсуждение персонажей
Декабрь	Социально-гуманитарная	Литературная гостиная «Сказки народов Урала» (5–7 лет)	Чтение и обсуждение сказок, рисование иллюстраций	Трапезникова В.В. («Ступени к беглому чтению»)	Чтение сказок, беседа о культуре народов, подбор книг для выставки

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Форма участия библиотекаря
Декабрь	Социально-гуманитарная	Викторина «По страницам любимых книг» (5–7 лет)	Командная игра по произведениям детских писателей	Трапезникова В.В. («Ступени к беглому чтению»)	Подготовка вопросов, проведение викторины, награждение победителей
Декабрь	Художественная	Мастерская «Создаём песню о родном крае» (6–11 лет)	Сочинение мелодий и текстов на стихи уральских поэтов	Тухфатуллина В.Р. («Весёлые нотки»)	Подбор поэтических текстов, помощь в рифмовке, обсуждение литературных образов
Январь	Художественная	Творческая лаборатория «Аранжировка для хора: от ноты к образу» (11–17 лет)	Анализ и переосмысление произведения на основе теории музыки	Соколова Ю.Ю., Горшкова Е.В. (хор, сольфеджио)	Подбор литературных первоисточников для вдохновения, обсуждение образного строя
Февраль	Художественная	Конкурс пластических зарисовок «Челябинск читающий» (7–10 лет)	Создание танцевальных этюдов по стихам челябинских поэтов	Сычева У.Н. («Комарики», «Карамельки»)	Подбор стихов для зарисовок, консультирование по литературному содержанию
Февраль	Художественная	Литературно-танцевальный проект «Челябинск читающий» (7–12 лет)	Постановка танцев по мотивам литературных произведений	Федорова Н.А. («Искусство танца»), Блажков И.В. («Мир танца»)	Подбор текстов, чтение и обсуждение произведений с обучающимися
Март	Все	Фестиваль «Челябинск	Интерактивные	Все педагоги,	Организация библиотечной зоны,

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Форма участия библиотекаря
	направленности	читающий» (внутренний этап)	площадки, викторины, мастер-классы, конкурс иллюстраций	участвующие в фестивале	проведение викторин о Челябинске, выставка книг
Март	Художественная	Литературно-музыкальная композиция «Стихи и песни Победы» (подготовка к 9 Мая)	Совместная работа над поэтическим и музыкальным материалом	Соколова Ю.Ю., Горшкова Е.В., хор	Подбор стихов о войне, запись аудио-чтений для видео-поздравлений
Март	Художественная	Игровая программа «Народные песни Урала» (5–10 лет)	Знакомство с народными песнями, хороводами	Тухфатуллина В.Р. («ФаСолька»)	Подбор текстов песен, книг с нотами, рассказ о традициях
Апрель	Художественная	Конкурс иллюстраций к произведениям уральских писателей (7–14 лет)	Создание иллюстраций в разных техниках по мотивам книг	Ульянова Н.В. («Территория творчества»), Сибирякова Е.А. («Палитра»)	Подбор отрывков, проведение беседы о писателях, оформление выставки
Апрель	Физкультурно-спортивная, художественная	Литературно-спортивный квест «Челябинск читающий» (5–18 лет)	Командный квест с заданиями по литературе, спорту, танцам	Морозов А.И., Логинова Е.А., др.	Подготовка литературных вопросов, работа на станции «Спорт в литературе»
Апрель	Художественная	Видеолекторий «Челябинск – культурная столица:	Беседа о вкладе хореографии в	Карапыш И.Г. («Основы	Подбор мемуарной литературы, создание тематической книжной

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Форма участия библиотекаря
		встреча с ветеранами танцевального искусства» (12–18 лет)	культуру города	классического танца»)	экспозиции
Май	Социально-гуманитарная	Итоговое занятие «Мы читаем о Челябинске» (5–7 лет)	Демонстрация навыков чтения текстов о городе	Трапезникова В.В. («Ступени к беглому чтению»)	Подбор коротких текстов, помощь в организации выставки детских работ

Приложение 2.

2. Рекомендации для руководителя музея МЦДТ

Руководитель музея МЦДТ участвует в мероприятиях, где требуется использование музейных экспонатов, проведение экскурсий по музейной комнате, демонстрация народных костюмов, музыкальных инструментов, предметов быта, а также сбор краеведческого материала для творческих проектов.

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Форма участия руководителя музея
Сентябрь	Художественная	Экскурсия в музей МЦДТ «Инструменты вокруг нас» (6–10 лет)	Знакомство с клавишными и народными инструментами	Беллон Л.Г., Гибадуллина Ф.З. (фортепиано)	Демонстрация экспонатов (цифровое пианино, синтезатор, аккордеон, народные инструменты), рассказ о их звучании
Сентябрь	Художественная	Экскурсия «Танцевальная история Челябинска» (10–18 лет)	Знакомство с историей танцевальных коллективов города	Абдуллина И.Б., Кокшаров Е.М. (бальные танцы)	Показ архивных фотографий, афиш, костюмов из музейного фонда, рассказ о развитии хореографии в МЦДТ
Октябрь	Художественная	Экскурсия в музей МЦДТ «Звучащие инструменты народов Урала» (7–10 лет)	Демонстрация народных инструментов (курай, кубыз, домра, ложки)	Гроза-Башурова Е.Р. (сольфеджио)	Проведение экскурсии, демонстрация инструментов, рассказ о народных музыкантах, возможность поиграть
Октябрь	Художественная	Экскурсия «Культура и быт народов Южного Урала» (7–14 лет)	Знакомство с народным костюмом, утварью, орнаментами	Дубенко Н.В., Алёхина Л.Ю. (ДПИ, куклы)	Показ экспонатов из музейной коллекции: костюмы, головные уборы, вышивка, предметы быта; беседа о традициях

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Форма участия руководителя музея
Октябрь	Художественная	Беседа-анализ «Композиторы Южного Урала и их фортепианное наследие» (11–17 лет)	Прослушивание и обсуждение произведений челябинских композиторов	Гроза-Башурова Е.Р. (сольфеджио)	Предоставление нотных материалов, фотографий композиторов из архива музея, организация прослушивания записей
Ноябрь	Физкультурно-спортивная	Экскурсия в музей МЦДТ «Спортивная слава Челябинска» (7–12 лет)	Знакомство с историей спорта в городе, достижениями спортсменов	Анцупова Ю.С., Васильева О.С. (гимнастика, акробатика)	Демонстрация кубков, грамот, спортивной атрибутики из музейной коллекции, рассказ о знаменитых земляках
Ноябрь	Художественная	Творческая мастерская «Промыслы Южного Урала» (исследование и создание изделия) (11–14 лет)	Изучение каслинского литья, златоустовской гравюры, уральской росписи	Ульянова Н.В. («Территория творчества»)	Предоставление образцов декоративно-прикладного искусства из музейного фонда, консультация по истории промыслов
Декабрь	Социально-гуманитарная (адаптированная), художественная	Музыкально-литературная композиция «Сказки уральских мастеров» (по сказам Бажова) (5–7 лет)	Чтение и обсуждение сказов с акцентом на мастерство	Низовцева Ю.А. («Мастерство в твоих руках»), Ульянова Н.В.	Демонстрация камней-самоцветов (малахит, яшма), предметов декоративно-прикладного искусства, связанных с темой сказов
Январь	Художественная	Курчатов-фест: панно «Наука и искусство» (7–14 лет)	Создание коллективного панно на тему научных достижений	Абдрашитова А.В., Дубенко Н.В. (ДПИ)	Предоставление фотографий и документов о выдающихся учёных Южного Урала из музейного архива, участие в обсуждении
Февраль	Художественная	Масленица: кукла-закрутка «Масленица» (5–	Изготовление народной куклы из	Алёхина Л.Ю. («Моя любимая кукла»)	Демонстрация старинных кукол из музейной

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Форма участия руководителя музея
		11 лет)	лыка или ткани		коллекции, рассказ о традициях изготовления и использования
Февраль	Художественная	Исследовательский проект «Танцевальные традиции народов Урала» (12–18 лет)	Подготовка мини-проектов о танцах народов региона	Федорова Н.А. («Народно-сценический танец»)	Консультация по этнографическим материалам, предоставление костюмов из музейного фонда для создания сценических образов
Март	Художественная	Фестиваль национальных культур «Синегорье» – подготовка номера (7–18 лет)	Создание танцевальных и вокальных номеров с этническим колоритом	Мурзагалина Ю.Р., Логинова Е.А., Загиров Р.Р.	Помощь в подборе народных костюмов, орнаментов, музыкальных инструментов из музейной коллекции
Март	Художественная	Экскурсия в музей МЦДТ «История кукольного театра» (7–11 лет)	Знакомство с куклами, декорациями из прошлых постановок	Алёхина Л.Ю., Заславская А.Г. (цирк, куклы)	Показ кукол, рассказ об этапах создания спектакля, возможность тактильного контакта с некоторыми экспонатами
Апрель	Художественная	Проект «Музыкальные адреса Челябинска» (11–17 лет)	Исследование музыкальных школ, концертных залов, известных музыкантов	Гроза-Башурова Е.Р., Соколова Ю.Ю.	Помощь в сборе информации из музейных архивов (программы, афиши, фото), подготовка материалов для презентаций
Апрель	Физкультурно-спортивная	Экскурсия в музей МЦДТ «Наука и техника в спорте» (в рамках	Знакомство с историей развития спортивного	Морозов А.И., Студеникин Б.А. (атлетизм,	Демонстрация старых спортивных снарядов, фотографий соревнований,

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Форма участия руководителя музея
		Курчатов-феста) (10–18 лет)	инвентаря, эволюцией техники	акробатика)	рассказ о развитии спортивной науки на Урале
Май	Художественная	Итоговая выставка «Город мастеров» – защита проектов (5–16 лет)	Демонстрация лучших творческих работ за год, рассказ о вдохновении	Абдрашитова А.В., Дубенко Н.В., Ульянова Н.В.	Оформление выставки с использованием музейных предметов (подставки, этикетаж), проведение мини-экскурсий по экспозиции
Май	Все направленности	Экскурсия в музей МЦДТ для родителей «Наследие Центра» (в рамках Дня открытых дверей) (все возраста)	Знакомство с историей МЦДТ, его традициями, достижениями воспитанников	Все педагоги	Проведение экскурсии, рассказ о становлении коллективов, демонстрация наград, фотографий, костюмов прошлых лет

Приложение 3.

3. Рекомендации для педагога-организатора МЦДТ

Педагог-организатор обеспечивает организационно-техническую и координационную поддержку внутренних мероприятий МЦДТ: подготовка площадок, звука, реквизита, организация массовых игр, квестов, флешмобов, конкурсов, акций, концертов, встреч с гостями, работа с родителями (в рамках учреждения), фото- и видеофиксация.

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Задачи педагога-организатора
Сентябрь	Художественная	Игровое занятие «Мой Челябинск – город-сказка» (открытое пространство) (7–9 лет)	Игры, хороводы в холле/зале МЦДТ	Соколова Ю.Ю., Тележинская В.Ю. (хор)	Подготовка площадки, аудио-оборудование, взаимодействие с родителями (приглашение), фотосъёмка
Сентябрь	Социально-гуманитарная, художественная	Праздник «День рождения Челябинска» (интегрированное занятие) (5–7 лет)	Открытое мероприятие в холле/зале МЦДТ	Трапезникова В.В., Хасанова А.А., Головина Л.А.	Организация массового выхода, подготовка зоны для аппликации/рисования, помощь в проведении игры-путешествия
Сентябрь	Физкультурно-спортивная	Показательное выступление ко Дню города (на открытой площадке МЦДТ) (5–7 лет)	Демонстрация танцев с обручами	Фадеева М.К. («Грация. Начальная подготовка»)	Подготовка площадки, звука, координация выхода, привлечение зрителей (родители, жители микрорайона)
Сентябрь	Физкультурно-спортивная	Игровая программа «Спорт в городе» (спортзал/площадка МЦДТ) (7–11 лет)	Эстафеты и игровые упражнения	Сорокин А.А. («Юный лыжник. Начальная»)	Организация спортивного инвентаря, помощь в проведении эстафет, обеспечение безопасности
Сентябрь	Естественно-научная	Фестиваль народных игр	Разучивание и	Тытагин А.С.	Подготовка площадки,

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Задачи педагога-организатора
		«Игры народов Южного Урала» (площадка МЦДТ) (7–16 лет)	проведение турнира	(«География игры»)	реквизита, координация команд, помощь в судействе, фотоотчёт
Сентябрь	Физкультурно-спортивная	Встреча-беседа «Челябинск – город чемпионов» со спортсменами (зал МЦДТ) (12–18 лет)	Организация встречи с именитыми спортсменами	Логинова Е.А. («Легкость и изящество»), Игнатъев Е.А. (каратэ)	Приглашение гостей, подготовка зала, техподдержка (микрофон, проектор), модерация вопросов
Сентябрь	Художественная	Танцевальный флешмоб «С днём рождения, Челябинск!» (открытая площадка МЦДТ) (7–10 лет)	Разучивание и исполнение танца под песни о городе	Григорьева Д.И., Корнилова П.Ю. («Азбука танца»)	Организация массового выхода на открытую площадку, установка колонок, координация движения групп
Сентябрь	Физкультурно-спортивная	Круглый стол «Спорт и культура: как спортсмены делают город известным» (кабинет МЦДТ) (14–18 лет)	Обсуждение роли спорта в имидже города	Мурзина С.В. (художественная гимнастика, продвинутый)	Организация площадки, приглашение спикеров, подготовка презентаций, ведение протокола
Сентябрь	Физкультурно-спортивная	Соревнования «Юный дзюдоист» (зал борьбы МЦДТ) (11–15 лет)	Внутренний турнир с награждением	Райко С.П. («Дзюдо»)	Организация турнира: татами, судейство, оформление зала, взаимодействие с родителями (зрители)
Октябрь	Художественная	Мастер-класс «Танцы народов Урала» (хореографический зал МЦДТ) (9–12 лет)	Изучение основных движений народных танцев	Анцупова Ю.С., Вецель С.А. (хореография)	Приглашение представителей национально-культурных центров, подготовка зала,

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Задачи педагога-организатора
					аудиосопровождение
Октябрь	Художественная	Мастер-класс по жонглированию (от старших учащихся) (спортзал МЦДТ) (7–11 лет)	Обучение простым приёмам жонглирования	Заславская А.Г. («Цирк нашего детства»)	Координация старших наставников, подготовка мячей/колец, организация рабочего пространства
Октябрь	Художественная	Семейная мастерская «Подарок городу» (кабинет МЦДТ) (5–10 лет)	Совместное изготовление открыток-панно	Алёхина Л.Ю. («Я + МАМА»)	Организация родительского участия, подготовка расходных материалов, помощь в оформлении работ
Октябрь	Художественная	Мастер-класс по батику «Уральские мотивы» (кабинет МЦДТ) (10–14 лет)	Освоение техники узелкового батика	Ульянова Н.В. («Художественный текстиль»)	Подготовка химических материалов, организация рабочего места, помощь в сушке и оформлении изделий
Ноябрь	Социально-гуманитарная, художественная	Встреча с представителями молодёжных общественных организаций «Лидер и команда» (зал МЦДТ) (11–17 лет)	Рассказ о волонтерстве, грантах, проектах	Асадуллина К.А. («Я – лидер»), Матвеев О.Е. (хореография)	Приглашение гостей, подготовка площадки, модерация встречи, техническая поддержка
Ноябрь	Художественная	Встреча-беседа с музыкантами городского духового оркестра «Профессия – музыкант» (зал МЦДТ) (8–13 лет)	Рассказ о творческих буднях, демонстрация инструментов	Спадавеки Л.А. (вокально-инструментальный ансамбль)	Приглашение музыкантов, подготовка зала, микрофонов, организация вопросов от детей

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Задачи педагога-организатора
Ноябрь	Художественная	Фольклорный праздник «Кузьминки» (Народный праздник встречи зимы) (зал МЦДТ) (7–12 лет)	Праздник с народными обрядами, частушками, играми	Барановский И.А., Манжосова И.А. (народный танец)	Организация площадки, подготовка костюмов, атрибутов (ложки, трещотки), привлечение родителей для чаепития
Ноябрь	Социально-гуманитарная	Конкурс чтецов «Мой любимый город» (зал МЦДТ) (5–7 лет)	Выразительное чтение стихов о Челябинске	Трапезникова В.В. («Ступени к беглому чтению»)	Подготовка зала, жюри, грамот, организация фотосъёмки
Ноябрь	Художественная	Мастер-класс по вокальной технике «Певческое дыхание и дикция» (кабинет МЦДТ) (7–11 лет)	Работа над дыханием, артикуляцией	Хужина М.Б. («Гульназ»)	Подготовка кабинета, обеспечение наглядными материалами, помощь в организации упражнений
Ноябрь	Художественная	Творческая встреча с хореографом/артистом балета (хореографический зал МЦДТ) (7–12 лет)	Рассказ о творческом пути, демонстрация навыков	Барановский И.А., Манжосова И.А.	Приглашение гостя, подготовка зала, организация вопросов, фотосъёмка
Декабрь	Художественная	Акция «Ночь в театре» (внутреннее мероприятие МЦДТ: показ спектакля/экскурсия по музейной комнате) (7–18 лет)	Театрализованное представление или мастер-класс	Алёхина Л.Ю., Карапыш И.Г., Григорьева Д.И.	Организация сцены, костюмов, декораций, взаимодействие с музейным работником, фотосъёмка
Декабрь	Физкультурно-спортивная	Новогодний турнир «Снежный самурай» (спортзал МЦДТ) (6–10 лет)	Соревнования по ОФП, подвижные игры, праздничная атмосфера	Игнатьев Е.А., Мещерякова М.А. (каратэ)	Подготовка зала, новогодний реквизит, привлечение Деда Мороза, помощь в организации эстафет

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Задачи педагога-организатора
Декабрь	Физкультурно-спортивная	Конкурс видеороликов «Мой Челябинск – спортивный город» (создание и монтаж) (10–14 лет)	Создание видео с элементами каратэ на фоне достопримечательностей	Игнатьев Е.А., Мещерякова М.А.	Организация съёмок, монтаж, публикация на сайте, привлечение жюри
Январь	Художественная	Творческая лаборатория «Аранжировка для хора: от ноты к образу» (кабинет МЦДТ) (11–17 лет)	Анализ и переосмысление произведения	Соколова Ю.Ю., Горшкова Е.В., Спадавеки Л.А.	Организация рабочего пространства, помощь в использовании электронных партитур, приглашение педагога по сольфеджио
Февраль	Все направленности	Праздник «Широкая Масленица» (открытая площадка/зал МЦДТ) (все возраста)	Хороводы, игры, эстафеты, перетягивание каната	Все педагоги, задействованные в Масленице	Координация всех выступлений, подготовка площадки, звука, реквизита, взаимодействие с родителями (угощение), обеспечение безопасности
Февраль	Физкультурно-спортивная	Масленичные забавы «Широкая Масленица» (территория МЦДТ) (5–7 лет)	Подвижные игры, хороводы	Анцупова Ю.С., Васильева О.С., Хайрнасова А.Р.	Подготовка игрового инвентаря, организация эстафет, привлечение родителей для помощи, фотосъёмка
Февраль	Художественная	Конкурс пластических зарисовок «Челябинск читающий» (зал/библиотека МЦДТ) (7–10 лет)	Создание танцевальных этюдов по стихам	Сычева У.Н., Буюкли О.Г. (ритмика)	Организация зала, помощь в подготовке жюри, координация выступлений, награждение
Март	Художественная	Благотворительный	Выступление хора	Тележинская В.Ю.,	Подготовка зала,

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Задачи педагога-организатора
		концерт «Подари улыбку» (зал МЦДТ) (для ветеранов или детей с ОВЗ) (9–12 лет)		Горшкова Е.В. (хор)	приглашение зрителей, организация чаепития, фотосъёмка
Март	Художественная	Концерт-поздравление «Песни для мамы» к 8 Марта (зал МЦДТ) (5–10 лет)	Концертная программа для родителей	Логутова А.А., Тухфатуллина В.Р. (вокал)	Подготовка зала, оформление, приглашение родителей, организация чаепития, фотосъёмка
Март	Художественная	Танцевальный вечер «Весенний вальс» для ветеранов (зал МЦДТ) (10–18 лет)	Концерт-поздравление с номерами бальных танцев	Абдуллина И.Б. (бальные танцы)	Организация мероприятия, приглашение ветеранов, подготовка чаепития, координация выступлений
Март	Социально-гуманитарная, художественная	Круглый стол «Культурная столица: взгляд молодёжи» (зал МЦДТ) (12–18 лет)	Дискуссия о роли культуры, создание «карты культурных событий»	Асадуллина К.А., Вецель С.А. (хореография)	Подготовка зала, приглашение экспертов, модерация, фиксация предложений
Апрель	Все направленности	Экологическая акция «Чистый город – здоровый город» (субботник с элементами квеста) (территория МЦДТ) (все возраста)	Уборка территории с элементами спортивной игры	Все педагоги, задействованные в экологии	Организация выхода на территорию, раздача инвентаря, проведение инструктажа, привлечение родителей, фотоотчёт
Апрель	Художественная	Проект «Музыкальная открытка» для участников СВО (запись видеопоздравления) (11–15 лет)	Запись ансамблевого исполнения песен	Останина С.Ю., Шурыгина Н.Л. (скрипка, виолончель)	Организация записи, приглашение звукорежиссёра, монтаж, отправка видео

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Задачи педагога-организатора
Апрель	Физкультурно-спортивная, художественная	Литературно-спортивный квест «Челябинск читающий» (территория МЦДТ) (5–18 лет)	Командный квест с заданиями по литературе, спорту, танцам	Морозов А.И., Логинова Е.А., др.	Подготовка станций, координация команд, судейство, награждение
Май	Все направленности	Благотворительный концерт для ветеранов «Помним, гордимся» к 9 Мая (зал МЦДТ) (все возраста)	Выступление с патриотическими номерами	Все педагоги, готовые номера к 9 Мая	Подготовка зала, оформление, приглашение ветеранов, организация чаепития, техническое сопровождение
Май	Художественная	Открытое занятие-концерт «Танцевальный марафон» (зал МЦДТ) (11–17 лет)	Демонстрация сложных хореографических композиций	Князева В.И. («Фуэте»), Денис С.А. («Арабеск»)	Организация зала, приглашение родителей, координация выступлений, награждение
Май	Художественная	Благотворительный онлайн-концерт для ветеранов (видеозапись) (10–14 лет)	Запись видеопоздравления с исполнением песен военных лет	Динмухаметова А.Ю. («Поющие голоса»)	Организация съёмок, помощь в монтаже, публикация на сайте и в соцсетях
Май	Социально-гуманитарная	Итоговая конференция «Мои лидерские достижения» (зал МЦДТ) (11–17 лет)	Презентация портфолио, защита проектов	Асадуллина К.А. («Я – лидер»)	Организация зала, приглашение жюри, подготовка грамот, фото- и видеофиксация
Май	Физкультурно-спортивная	Открытый турнир по художественной гимнастике среди объединений МЦДТ (спортзал МЦДТ) (14–18 лет)	Соревнования, где гимнасты показывают свои программы	Мурзина С.В. (продвинутый уровень)	Организация судейства, табло, награждение, привлечение родителей, обеспечение безопасности

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Задачи педагога-организатора
Май	Художественная	Итоговое мероприятие «Хоровая столица» / «Уральский дивертисмент» (зал МЦДТ)	Публичная презентация результатов творческого сезона	Соколова Ю.Ю., Горшкова Е.В., Шишкунова А.С. (хор, хореография)	Организация итогового показа, приглашение жюри, координация работы зала, награждение

Приложение 4.

4. Рекомендации для педагога-психолога МЦДТ

Педагог-психолог обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение мероприятий: поддержку детей с ОВЗ, работу с эмоциональной сферой (тревожность, волнение, стресс), развитие коммуникативных навыков, диагностику и коррекцию, помощь в конфликтных ситуациях, поддержку в проектной деятельности, подготовку к публичным выступлениям.

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Форма участия педагога-психолога
Сентябрь	Художественная	Игровое занятие «Мой Челябинск – город-сказка» (7–9 лет)	Знакомство с историей города через игры, хороводы	Соколова Ю.Ю. («Весёлые нотки»)	Помощь в организации игр на сплочение группы, снятие эмоционального напряжения
Сентябрь	Социально-гуманитарная	Командообразующий тренинг «Мы – команда» (11–17 лет)	Игры на взаимодействие, выявление лидерских качеств	Асадуллина К.А. («Я – лидер»)	Проведение тренинга на сплочение, диагностика лидерских качеств
Сентябрь	Социально-гуманитарная	Праздник «День рождения Челябинска» (5–7 лет)	Интегрированное занятие с чтением стихов, играми	Трапезникова В.В. («Росток»), Хасанова А.А. («Буквоград»)	Поддержка эмоционального состояния детей во время праздника, помощь в организации игр
Октябрь	Художественная	Мастер-класс «Ритмы моего города» (8–12 лет)	Ритмические упражнения с использованием шумовых инструментов	Обухова Л.В. («Занимательные клавиши»)	Игры на внимание, развитие координации, помощь в снятии зажимов
Октябрь	Художественная	Игровой тренинг «Путешествие в мир эмоций» (5–9 лет)	Упражнения на развитие мимики, жестов,	Матвеев О.Е. («Основы актёрского мастерства»)	Проведение игр на эмоциональный интеллект, снятие психологических

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Форма участия педагога-психолога
			распознавание эмоций		зажимов
Ноябрь	Художественная	Мастер-класс «Сценическая культура и имидж артиста» (7–12 лет)	Правила поведения на сцене, работа над осанкой, поклоном	Барановский И.А., Манжосова И.А. (хореография)	Снятие тревожности перед выходом на сцену, развитие уверенности
Ноябрь	Социально-гуманитарная	Конкурс чтецов «Мой любимый город» (5–7 лет)	Выразительное чтение стихов о Челябинске	Трапезникова В.В. («Ступени к беглому чтению»)	Помощь в снятии волнения у детей, поддержка эмоционального состояния
Декабрь	Социально-гуманитарная	Дебаты «Конфликт: враг или двигатель прогресса?» (11–17 лет)	Развитие навыков аргументации, работа с конфликтными ситуациями	Асадуллина К.А. («Я – лидер»)	Модерация дискуссии, помощь в конструктивном разрешении конфликтов
Декабрь	Физкультурно-спортивная	Тренинг «Психологическая подготовка к соревнованиям: как побеждать стресс» (14–18 лет)	Игровые упражнения на снятие тревожности, развитие уверенности	Мурзина С.В. (художественная гимнастика, продвинутый)	Проведение тренинга, развитие концентрации, устойчивости к стрессу
Декабрь	Социально-гуманитарная (адаптированная)	Мастерская «Новогодняя игрушка для ёлки» (5–7 лет, ОВЗ)	Изготовление простого украшения по трафарету	Абдрашитова А.В. («Мастерская радости», адаптированная)	Поддержка эмоционального состояния, помощь в коммуникации, адаптация заданий
Февраль	Социально-гуманитарная	Дебаты «Конфликт: враг или двигатель прогресса?» (11–17 лет)	Развитие навыков аргументации,	Асадуллина К.А. («Я – лидер»)	Модерация дискуссии, помощь в конструктивном

Месяц	Направленность	Название мероприятия	Краткое содержание	Педагог / программа (кому помогаем)	Форма участия педагога-психолога
		лет)	работа с конфликтными ситуациями		разрешении конфликтов
Февраль	Художественная	Мастер-класс «Этикет танцевального вечера» (10–18 лет)	Изучение правил поведения на балу, отработка поклонов	Абдуллина И.Б., Кокшаров Е.М. (бальные танцы)	Помощь в снятии зажимов, развитие навыков уверенного поведения в обществе
Март	Художественная	Благотворительный концерт «Подари улыбку» (9–12 лет)	Выступление хора для ветеранов или детей с ОВЗ	Тележинская В.Ю., Горшкова Е.В. (хор)	Подготовка детей к выступлению перед особой аудиторией, снятие тревожности
Март	Социально-гуманитарная	Круглый стол «Культурная столица: взгляд молодёжи» (12–18 лет)	Дискуссия о роли культуры в жизни города	Асадуллина К.А., Вецель С.А. (хореография)	Модерация дискуссии, создание безопасной среды для высказываний
Апрель	Художественная	Благотворительная акция «Тепло своими руками» (изготовление сувениров для ветеранов) (10–14 лет)	Изготовление вышитых сувениров к 9 Мая	Ульянова Н.В. («Художественный текстиль»)	Поддержка эмоционального состояния, беседа о патриотизме, развитие эмпатии
Апрель	Художественная	Конкурс иллюстраций к произведениям уральских писателей (7–14 лет)	Создание иллюстраций в разных техниках по мотивам книг	Ульянова Н.В., Сибирякова Е.А. (изо, ДПИ)	Помощь в снятии творческих зажимов, поддержка эмоционального состояния
Май	Социально-гуманитарная	Итоговая конференция «Мои лидерские достижения» (11–17 лет)	Презентация портфолио, защита проектов	Асадуллина К.А. («Я – лидер»)	Подготовка к публичным выступлениям, снятие тревожности, рефлексия

