

**Тема выступления:** Публичный отчет муниципальной инновационной площадки Система подготовки подростков-наставников для обеспечения эффективной реализации Программы развития социальной активности младших школьников "Орлята России"

**Спикер:** Аранцева Екатерина Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе.

**Время:** 6 минут.

**Уважаемые председатель, члены экспертной комиссии, коллеги!**

Представляю вашему вниманию публичный отчет муниципальной инновационной площадки на базе МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

Тип площадки: муниципальная опорная. Название проекта: «Система подготовки подростков-наставников для обеспечения эффективной реализации Программы развития социальной активности младших школьников "Орлята России"».

Сроки реализации: 2025-2027 гг.

**Идея проекта** родилась из потребности закрыть возрастной «разрыв» в программе «Орлята России». Существует противоречие: младшие школьники (1-4 классы) нуждаются в наставниках, старшеклассники загружены, а подростки 5-7 классов, находящиеся в кризисном переходном возрасте, остаются не у дел. Наш проект предлагает сделать их связующим звеном.

**Актуальность для муниципальной системы образования** заключается в создании непрерывной

воспитательной вертикали. **Целевая аудитория** – обучающиеся 5-7 классов и педагоги начальной школы.

### **Планируемые результаты и эффекты:**

1. Появление института подготовленных подростков-наставников.

2. Разработка модульных программ для их обучения.

3. Методическая поддержка педагогов города.

**Уровень достижения:** На данный момент мы полностью выполнили план первого организационного этапа и перешли к стадии разработки содержания.

Перехожу к конкретным результатам, подтвержденным данными.

#### **1. Анализ вовлеченности субъектов:**

- В проекте задействовано **5 педагогических кадров** (план выполнен).

- Проведено **7 индивидуальных консультаций** для педагогов по их запросу, что говорит о высокой востребованности темы.

**2. Взаимодействие с сетевыми партнерами:** Заключено **3 договора** с ключевыми партнерами: ЮУрГГПУ, СОШ №74 г. Челябинска и детский лагерь «Солнечная поляна». Это позволяет нам выстроить полную вертикаль: от вуза до практики в школе и летнем лагере.

**3. Данные оценочных процедур и диагностик:** Мы понимаем, что любое нововведение должно опираться на реальный запрос, а не только на теорию.

- Проведено **социологическое исследование** (анкетирование) среди 30 обучающихся 5-7 классов и 30 их родителей.

- **Результат:** Мы получили «нулевой срез» и подтверждение интереса подростков к социально значимой деятельности.

- На основе этих данных **сформирован контингент** будущих наставников – **10 человек**. Плановый показатель выполнен на 100%.

**(Инновационные продукты и их внедрение: 1 мин.)**

Главный результат первого этапа – это не просто отчеты, а конкретные **инновационные продукты**, которые уже внедряются или готовы к внедрению в муниципальную систему образования.

### **1. Нормативно-методические:**

- Разработан **паспорт проекта**, который прошел конкурсный отбор МИП-2025.

- Проведен анализ действующих ДООП, определены точки роста для встраивания модулей по трекам «Орлят России».

### **2. Практико-ориентированные:**

- Разработана и апробирована **программа социологического исследования** запросов подростков и родителей.

- Спроектирована программа **мониторинга социальной активности** (находится в стадии разработки).

- **Внесены изменения в городские нормативные акты:** мы доработали положение и ввели новую номинацию «**Наставник Орлят России**» в городском конкурсе «**Ступени наставничества**» (приказ №2355-у) (в 2025-2026 учебном году в этой номинации принимают участие 17 обучающихся).

**3. Медиапродукты:** Проведена рекламная кампания, информация открыто размещена в сети ВК ([https://vk.ru/wall-199208582\\_1850](https://vk.ru/wall-199208582_1850)).

**(Диссеминация опыта и информационное освещение: 1 мин.)**

Мы активно транслируем наш опыт на разных уровнях, чтобы он работал на всю систему образования.

**Муниципальный уровень:**

- Проведен **семинар-практикум** «Система подготовки подростков-наставников...» (письмо ЧИП от 23.10.2025 №1040). Результатом семинара стало 53 педагогических сотрудников, советники и заместители директоров образовательных организаций г. Челябинска. По итогам семинара были разработаны Методические рекомендации по организации и проведению деловой игры для формирования системы подготовки наставников-старшекласников Программы «Орлята России».

- Организованы **установочные совещания** по городским конкурсам («Ступени наставничества», «Педагогическое расследование») на основании приказов Комитета №2355-у и №2513-у для разъяснений по внесению новых номинаций.

- Совместно с педагогическим составом и студентами ЮУрГГПУ проведено **практическое занятие** в рамках образовательных блоков Городских конкурсов «Ступени наставничества» и «Педагогическое расследование».

**Региональный уровень и взаимодействие:** Мы ведем проработку сетевого взаимодействия с **Региональным отделением «Движения Первых»** и **Росдетцентром**, что выводит наш проект на региональную повестку.

**(Перспективы реализации проекта: 30 сек.)**

Подводя итог первого этапа, можно уверенно сказать: фундамент заложен. Плановые показатели выполнены, созданы все условия для перехода к основной фазе.

**Перспективы на следующий период:**

1. Завершить разработку модульных краткосрочных программ по всем трекам «Орлят России».

2. Провести апробацию этих программ с набранной группой наставников (10 человек).

3. Провести запланированные практические занятия с педагогами, опираясь на уже готовые методические материалы.

4. Выстроить совместную работу между учителями начальных классов и набранной группой наставников для реализации Программы «Орлята России».

Доклад окончен. Спасибо за внимание, готовы ответить на ваши вопросы.