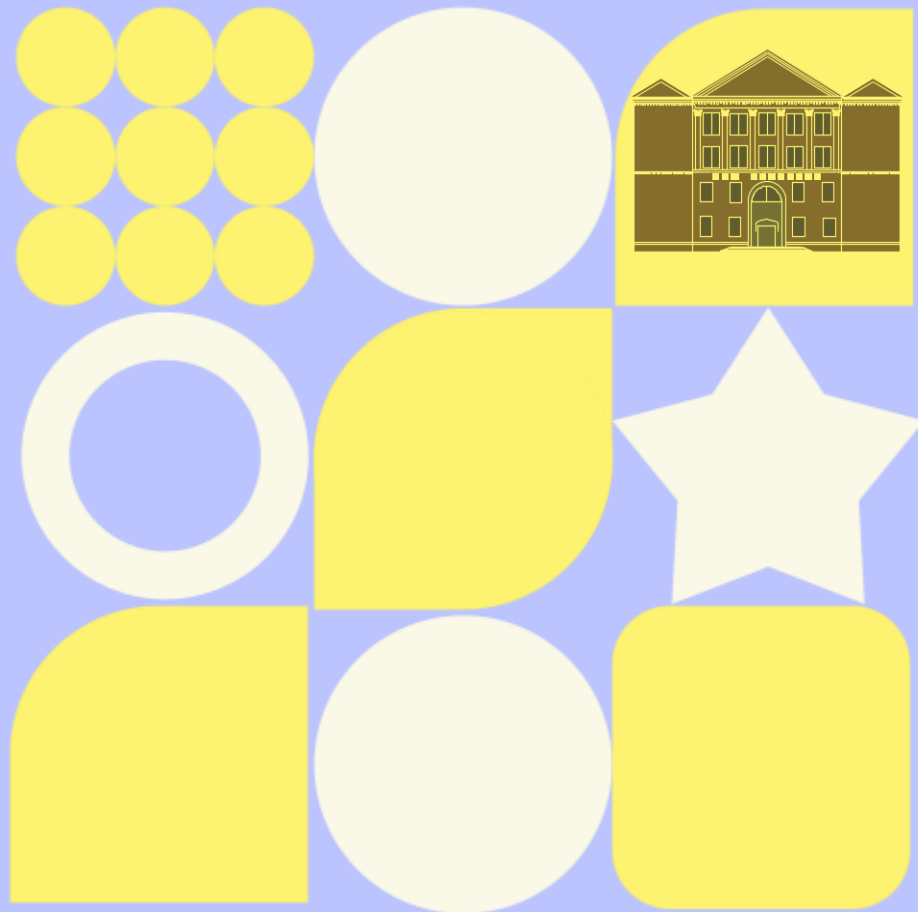


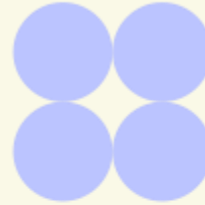
Публичный отчет МИП: Подготовка подростков- наставников для Программы "Орлята России"

Аранцева Екатерина Юрьевна,
зам. директора по НМР





Контекст и предпосылки муниципального проекта



Проект реализуется на базе муниципальной опорной площадки МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» в 2025–2027 годах. Он отвечает на вызов недостатка наставников для младших школьников и вовлечения подростков 5–7 классов.



Актуальность создания вертикали наставничества



Идентифицирована необходимость преодоления возрастного «разрыва» между младшими школьниками и старшеклассниками в образовательной системе.


Проект ориентирован на учеников 5–7 классов, проходящих переходный возрастной этап, что требует особого подхода и поддержки.

Цель — сформировать непрерывную воспитательную вертикаль и увеличить качество подготовки подростков-наставников как связующего звена.



План реализации: этапы и целевые показатели

Этап	План	Выполнено
Организационный	Задействовать 5 педагогов	5 педагогов
Консультации	7 консультаций педагогов	7 консультаций
Формирование группы	10 наставников	10 наставников

Основные этапы проекта: организационный и проектирование содержания; показатели процесса и ресурсов за 2025–2027 годы. 

Все плановые показатели первого этапа полностью достигнуты; проект переходит к разработке содержания.

Данные муниципальной инновационной площадки МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», 2025

Взаимодействие с ключевыми партнерами



1 Сотрудничество с ЮУрГГПУ

Системное партнёрство с университетом обеспечивает научно-методическую поддержку и подготовку педагогов для наставнических программ в проекте.

2 Вовлечение школы №74

Образовательное учреждение — основной практический центр для апробации и реализации наставничества среди младших и средних классов.

3 Партнёрство с лагерем «Солнечная поляна»

Летний лагерь создаёт условия для закрепления навыков наставничества в неформальной обстановке, усиливая эффект воспитательной вертикали.



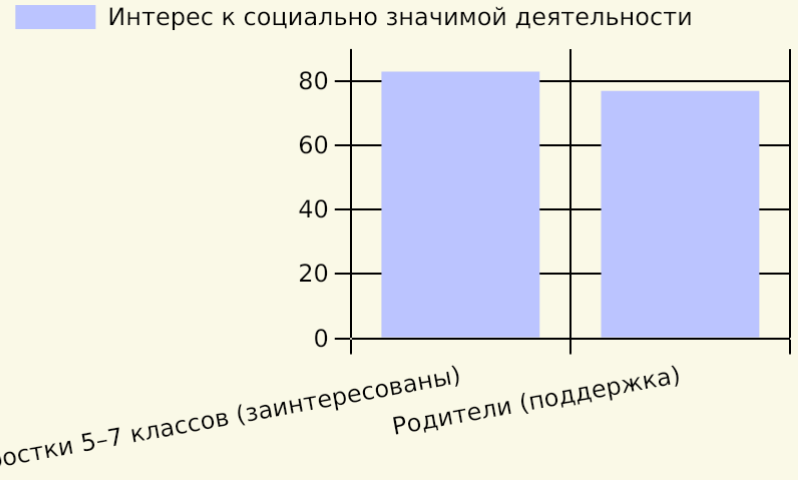


Социологический срез: интерес подростков

Анкетирование охватило 30 обучающихся и 30 родителей, выявлено 10 будущих наставников — итог полностью соответствует плану.



Результаты подтверждают высокий интерес к социальной активности и адекватный подбор подростков-наставников для программы.



Анализ анкетирования МО МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», 2025

Главные инновационные продукты первого этапа

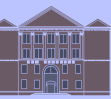


Разработка паспорта проекта, успешно прошедшего экспертизу МИП-2025, и анализ действующих программ для интеграции проекта.

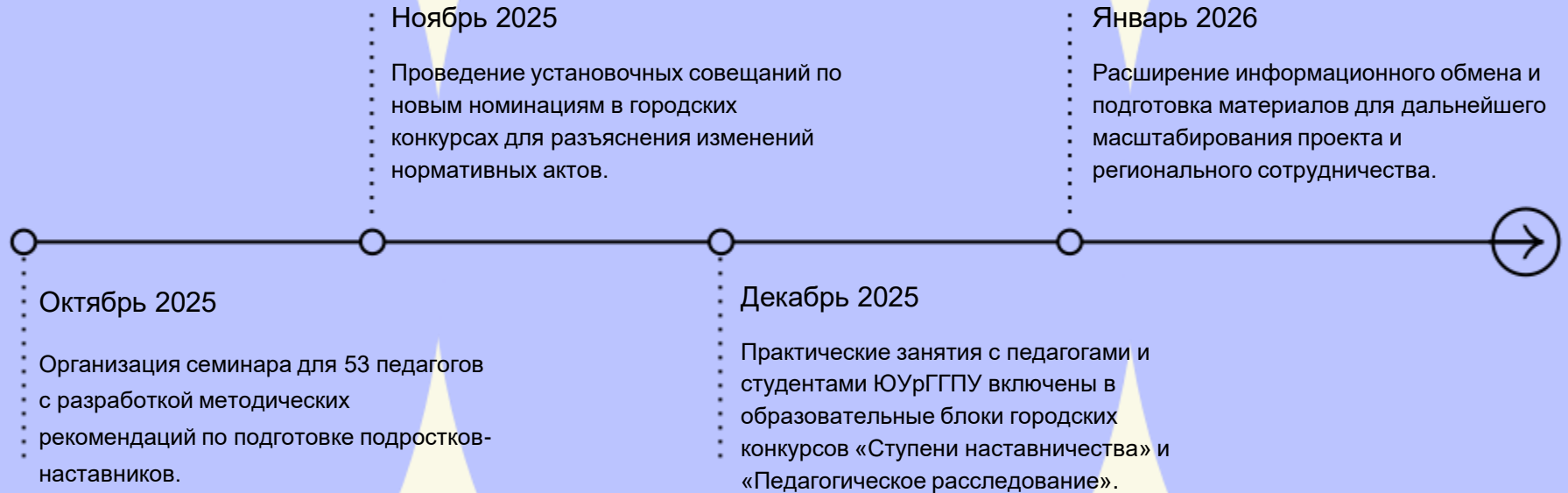
Апробация программы социологического исследования для оценки запросов подростков и родителей, создание системы мониторинга социальной активности.

Внесение изменений в нормативные документы с введением номинации «Наставник Орлят России» в городской конкурс «Ступени наставничества».

Проведение рекламной кампании и размещение информирования в сети ВКонтакте с целью повышения осведомлённости и вовлечённости.



Диссеминация и информационное обеспечение проекта





Выход на региональный уровень и перспективы



Сетевое взаимодействие

Активно прорабатывается сотрудничество с «Движением Первых» и Росдетцентром для развития проекта на региональном уровне.



Разработка модулей

В 2025–2026 годах запланировано завершение коротких образовательных программ для наставников по всем трекам «Орлят России».



Апробация и интеграция

Проведение апробации модулей с группой наставников и совместная работа с педагогами для внедрения в систему «Орлята России».



Итоги и стратегические выводы

Первый этап завершён с выполнением всех плановых показателей, создана основа для устойчивого развития наставничества в муниципальной образовательной системе.

