



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел. (8-351) 700-18-01, E-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

03 ИЮН 2026

№ 1124-4

О проведении
летней тематической смены
«Будущее в моих руках»

В соответствии с Календарем образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2025/2026 учебный год (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 21.08.2025 № 1883-у), в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью развития эффективной системы профориентации в муниципальной образовательной системе города Челябинска, основанной на принципах наставничества, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся в области педагогических профессий,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 16 по 29 июня 2026 года на базе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» (п. Каштак) летнюю тематическую смену для обучающихся образовательных организаций города Челябинска «Будущее в моих руках» в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа «Орлята России») Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Смена).

2. Отделу обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования (Ключникова М. В.) Комитета по делам образования города Челябинска обеспечить общее руководство подготовкой и проведением Смены.

3. Утвердить состав специалистов и педагогических работников образовательных организаций, задействованных в подготовке и реализации программы Смены (приложение 1).

4. Директору МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» Худякову Е. В.:

1) создать организационно-методические, педагогические условия для разработки и реализации программы Смены;

2) разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности для обучающихся 5 – 6-х классов по подготовке подростков-наставников для обеспечения эффективной реализации Программы «Орлята России» в образовательных организациях города Челябинска;

- создать организационно-информационные условия для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности для обучающихся 5 – 6-х классов по подготовке подростков-наставников;

- заключить договора о сетевом взаимодействии между МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» и образовательными организациями для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности для обучающихся 5 – 6-х классов по подготовке подростков-наставников;

4) по итогам проведения Смены в срок до 10.07.2026:

- провести анализ мероприятия (организационная структура, содержание, воспитательные эффекты);

- обеспечить подготовку аналитической информации по итогам Смены;

- обеспечить формирование пакета организационно-методических материалов по содержанию Смены, фото и видео архива Смены;

- обеспечить консультационное сопровождение руководителей образовательных организаций для продвижения и реализации Программы «Орлята России» на базе образовательных организаций города Челябинска.

5. Назначить руководителем программы Смены Аранцеву Е. Ю., заместителя директора по научно-методической работе МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», возложив на нее ответственность за:

1) разработку содержания и реализацию тематической программы Смены (приложение 2);

2) комплектование состава участников Смены из числа обучающихся образовательных организаций города Челябинска;

3) формирование пакета необходимых документов для осуществления организованной перевозки детей к месту проведения Смены;

4) расстановку и координацию деятельности специалистов при реализации программы Смены;

5) обеспечение методического сопровождения и содержательное наполнение программы Смены;

6) обеспечение реализации программы Смены на базе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;

7) разработку и внедрение системы наставничества «ученик-ученик» в рамках Смены для поиска обучающихся – будущих «Наставников-старшекласников» Программы «Орлята России» в образовательных организациях города Челябинска;

8) разработку и проведение входного и выходного мониторинга участников Смены с целью выявления потенциальных участников Программы «Орлята России» в роли «Наставника-старшекласника».

6. Директору МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» Овсянникову А. Н. обеспечить организационно-технические условия подготовки и проведения Смены.

7. Руководителям образовательных организаций:

1) обеспечить организационные условия для участия обучающихся в Смене;

2) направить в период с 16 по 29 июня 2026 года в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» специалистов, задействованных в подготовке и реализации программы Смены (приложение 1);

3) принять к сведению аналитическую информацию по итогам Смены;

4) оказать содействие активным обучающимся Смены в участии и реализации программ и проектов Программы «Орлята России» в роли «Наставника-старшеклассника» (обучающиеся 7 – 11-х классов);

5) проанализировать предлагаемую систему подготовки обучающихся 5 – 6-х классов для роли «Наставник-старшеклассник» Программы «Орлята России» и рассмотреть возможность внедрения данной системы в своей образовательной организации.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Качуро И. Л.

Председатель Комитета



С. В. Портъев

М. В. Ключникова,
700 18 04

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», МКУ(СП) «ЦОДОО», МБУ ДПО ЧиП (для рассылки в общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования)

Приложение 1
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 03 ИЮН 2026
№ 1124-г

Состав специалистов и педагогических работников образовательных организаций,
задействованных в подготовке и реализации тематической смены
«Будущее в моих руках» в рамках реализации Программы развития
социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

№	ФИО	Должность	Организация
1	2	3	4
1.	Качуро Ирина Леонидовна	Заместитель председателя	Комитет по делам образования города Челябинска
2.	Клюшникова Мария Владимировна	Начальник отдела обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования	Комитет по делам образования города Челябинска
3.	Аранцева Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по научно-методической работе	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
4.	Асадуллина Карина Альфредовна	Педагог-организатор Руководитель отряда	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
5.	Ахмадеева Лия Равилевна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
6.	Коньшева Яна Сергеевна	Заместитель директора	МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»
7.	Крестникова Надежда Вячеславовна	Руководитель отряда	
8.	Логутова Анжелика Алексеевна	Педагог дополнительного образования Руководитель отряда	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
9.	Овсянников Артём Николаевич	Директор	МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»
10.	Попова Алёна Павловна	Методист Руководитель отряда	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
11.	Студенты 3 курса	Факультет дошкольного, начального и коррекционного образования	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
12.	Сычева Ульяна Николаевна	Педагог дополнительного образования Руководитель отряда	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
13.	Худяков Евгений Витальевич	Директор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»

Приложение 2
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 03 июня 2026
№ 1124-у

Программа летней тематической смены для обучающихся образовательных
организаций города Челябинска «Будущее в моих руках»

Программа летней тематической смены для обучающихся образовательных организаций города Челябинска «Будущее в моих руках» разработана в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа).

Сроки проведения: 16 июня 2026 года – 29 июня 2026 года.

Место проведения: Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь «Солнечная поляна» города Челябинска (далее – ДОЛ «Солнечная поляна»).

Актуальностью Программы является возможность реализации моделей наставничества «ученик-ученик» с предоставлением возможности обучающемуся познакомиться с будущими педагогами, а также погрузиться в мир педагогической сферы посредством профессиональных проб внутри и между отрядами.

Программа направлена на формирование мировоззрения участников программы; умения устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых; даёт первоначальные теоретические знания о педагогике и психологии, способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий через использование различных видов деятельности; развитию цифровых навыков школьников.

Участниками Программы являются: конкурсанты Городского конкурса «Ступени наставничества», Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование», обучающиеся по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», обучающиеся 3 – 10-х классов, ориентированных на выбор педагогических профессий.

Цель Программы: формирование у участников целенаправленной профессионально- педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии через популяризацию ценностей Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», её основных направлений посредством создания творческого пространства взаимодействия участников.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию опыта педагогической и социально- педагогической деятельности, посредством профессиональных проб;
- расширить кругозор ребенка с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

- практически применить полученные знания и навыки в общественно- полезной деятельности по трекам Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Воспитательные:

- способствовать формированию ответственного, уважительного и творческого подхода в работе с детьми;
- создать эмоциональную доброжелательную способствующую полноценному общению участников лагеря, развитию творческого потенциала каждого ребёнка;
- способствовать воспитанию национальных ценностей, выделив ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Развивающие:

- создать условия для развития координированности, коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную объединяющую деятельность детей в разновозрастных группах, посредством самоуправления;
- способствовать развитию социальных и коммуникативных навыков;
- создать условия для развития Программы в муниципалитетах г. Челябинска;
- обучить «гибким» навыкам школьников;
- развить творческие способности, чувство гражданственности;
- сформировать активное сообщество Программы «Орлята России», которые станут активными участниками или организаторами проектов на новый 2026/2027 учебный год;
- развить организаторские и лидерские способности через коллективные творческие дела смены.

Оздоровительные:

- сформировать навыки здорового образа жизни;
- укрепить и сохранить здоровье детей и подростков.

Механизм реализации Программы включает следующие ключевые компоненты:

1. Игровая модель смены:

- Путешествие по 7 планетам, каждая из которых соответствует одному из треков программы «Орлята России».
- Отряды формируются как «экипажи».
- Сквозная тематика – раскрытие внутреннего педагогического потенциала участника через образ «первооткрывателя».

2. Пошаговое выполнение заданий (чеки-листы):

- Для перехода от одной планеты к другой экипаж получает чек-лист с заданиями, которые нужно выполнить за 1–2 дня.
- Задания делятся по уровню сложности: сложные – 5–4 балла; средней сложности – 3–2 балла; лёгкие – 1 балл.

3. Балльная система оценки:

- Баллы начисляются за выполнение заданий из чек-листа (согласно сложности), победу/участие в общелагерных мероприятиях (1 место – 5 баллов, 2 место – 4, 3 место – 3, участие – 2) и участие в внутриотрядных/внутрилагерных мероприятиях – 1 балл.
- Штрафы: за нарушение дисциплины или невыполнение правил – снимается 1 балл с экипажа.

4. Система мотивации «Хранитель смены»:

– По итогам каждой планеты отряд, набравший наибольшее количество баллов в рамках этого трека, получает переходящий символ – «Хранителя смены».

– «Хранитель» передаётся новому отряду-победителю по итогам следующей планеты, что обеспечивает постоянную соревновательную динамику.

– Итоговый результат определяется по общей сумме баллов за все 7 планет.

5. Мониторинг и обратная связь:

– Отслеживание баллов ведётся в публичной рейтинговой таблице (доступна для всех экипажей).

6. Образовательная деятельность в рамках механизма:

– Участники вовлекаются в направления «Орлят России» через педагогические профессии и проектно-игровую деятельность.

– Обучение педагогическим технологиям, апробация инструментов и психологических подходов в работе с детьми и педагогами.

7. Поощрение участников и родителей:

– Самые активные участники и их родители награждаются грамотами, благодарственными письмами и дополнительными подарками от программы (по согласованию).

Система показателей качества программы:

1. Детский уровень

Критерий: удовлетворённость участием и результатами.

Индикаторы:

- позитивное отношение к деятельности;
- желание снова участвовать в смене;
- рост числа участников конкурсов («Ступени наставничества», «Педагогическое расследование») и активности на сайте «Орлята России»;
- положительные отзывы в соцсетях;
- внешние признаки повышения воспитанности.

2. Родительский уровень

Критерий: потребность в участии детей в профильной смене.

Индикаторы:

- положительные отзывы в соцсетях;
- заинтересованность детей и родителей в дальнейшем участии в конкурсах и проектах программы.

3. Административный уровень

Критерий 1. Полнота нормативных документов

Индикаторы: соответствие требованиям, технологичность (возможность использования в других ОО).

Критерий 2. Влияние на развитие личности и компетенций

Индикаторы: социализация ребёнка; рост квалификации педагогов; обеспеченность методиками; удовлетворённость участников; количество обучающих мероприятий.

Критерий 3. Информационно-методическое сопровождение

Индикаторы: отражение результатов в соцсетях; наличие аналитических материалов и мониторингов.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Общее оздоровление школьников, укрепление их здоровья.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,

развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.

6. Повышение активности в участии и реализации программ и проектов Программы «Орлята России».

7. Освоение участниками летней смены базовых жизненных ценностей.

8. Личностный рост участников смены.