АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел.: (8-351) 700-18-01. E-mail: edu@cheladmin.ru

ПРИКАЗ

20.10.2026 № 2274-у

О проведении IX Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование»

В соответствии с Календарем образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2026/2027 учебный год (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 21.08.2026 № 1685-у), с целью повышения профессиональной компетентности членов школьных команд вожатых и их руководителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести IX Открытый Городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).

3. Утвердить регламент проведения Конкурса (приложение 2).

4. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 3).

5. Утвердить состав экспертов (приложение 4).

6. Отделу обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета (Клюшникова М. В.) обеспечить общую координацию подготовки и проведения Конкурса.

7. Директору МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» Худякову Е. В.:

1) создать организационно-методические, педагогические и технические условия для подготовки и проведения Конкурса;

2) разработать и утвердить краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности для обучающихся 6 – 11-х классов по подготовке помощников вожатых для обеспечения эффективной работы летней кампании в образовательных организациях города Челябинска;

3) создать организационно-информационные условия для реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности для обучающихся 6 – 11-х классов по подготовке помощников вожатых (далее – краткосрочная программа);

4) в срок до 31.05.2027:

– обеспечить предоставление аналитической информации по результатам проведения Конкурса, сформировать пакет организационно-методических материалов, фото и видеоархив;

– подготовить предложения по продвижению результатов Конкурса на площадках образовательных организаций посредством включения победителей и призеров в образовательно-воспитательную деятельность, использование

их конкурсных практик в контексте обеспечения эффективной работы летних кампаний в учреждениях города Челябинска;

– подготовить проекты рекомендательных писем руководителям образовательных организаций по итогам участия обучающихся в Конкурсе;

5) в срок до 30.06.2027 обеспечить проведение мониторинга участников Конкурса в рамках работы городских оздоровительных лагерей города Челябинска с целью проверки эффективности краткосрочной программы, аналитики и продуктивности результатов по окончанию Конкурса;

6) обеспечить консультационное сопровождение руководителей вожатских команд для эффективной работы летней кампании на базе образовательных организаций города Челябинска;

7) оказать содействие в организации участия команд Конкурса в 37 открытом смотре-конкурсе вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2026» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (сентябрь – ноябрь 2026 года):

– организовать информирование образовательных организаций об условиях и порядке участия в мероприятиях;

– обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций по запросу;

– в срок до 01.12.2026 проанализировать результаты участия команд в мероприятиях.

8. Отделу информационной политики (Самарина Е. А.) совместно с МАУ ДПО ЧиП (директор Мачинская С. В.) обеспечить информационное сопровождение Конкурса на Образовательном портале города Челябинска.

9. Руководителям образовательных организаций:

1) создать необходимые условия для участия обучающихся в Конкурсе в соответствии с Положением;

2) обеспечить участие специалистов образовательных организаций в составе оргкомитета и жюри Конкурса;

3) обеспечить участие обучающихся в 37 открытом смотре-конкурсе вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2026» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (сентябрь – ноябрь 2026 года);

4) оказать содействие вожатским командам – победителям в участии и реализации летней кампании на базе образовательных организаций города Челябинска;

5) принять к сведению аналитическую информацию по итогам проведения Конкурса;

6) проанализировать результаты участия вожатской команды в Конкурсе, рассмотреть возможность дальнейшего развития обучающихся в образовательной организации.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Качуро И. Л.

Временно исполняющий обязанности председателя Комитета — М. П. Лукьянова

М. В. Клюшникова, 700 18 04

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МКУ(СП) «ЦОДОО», МАУ ДПО ЧиП, МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» (для рассылки в ООО, ОДО)

Приложение 1
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 20.10.2026
№ 2214-у

Положение
о IX Открытом Городском конкурсе
вожатского мастерства «Педагогическое расследование»
девиз «Педагогическое расследование: искусство быть рядом,
мастерство вести за собой!»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения IX Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (далее – Конкурс) в 2026/2027 учебном году.

2. Организаторами Конкурса являются: МБУДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» (далее – МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»), Комитет по делам образования города Челябинска.

3. Конкурс проводится в целях повышения профессиональной компетентности членов школьных команд вожатых и их руководителей.

4. Основные задачи Конкурса:

1) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

2) создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

3) повышение уровня знаний членов школьных команд вожатых и их руководителей;

4) содействие развитию школьных команд вожатых;

5) обмен опытом между командами вожатых;

6) стимулирование творческой активности обучающихся;

7) повышение престижа профессии педагога и вожатого;

8) развитие знаний, умений и навыков вожатых по теории и методике с помощью образовательного блока и методических разработок мастер-классов;

9) реализация нового подхода в дистанционном образовании;

10) информационная поддержка молодых педагогических кадров во флагманских проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее – Движение Первых);

11) обучение навыкам event-менеджмента;

12) мониторинг уровня готовности команд номинации «Перспектива. Продвинутые» к участию в 38 Открытом смотре-конкурсе вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2027» посредством анализа практической деятельности в городском оздоровительном лагере.

II. Организаторы Конкурса, функции организаторов

5. Организаторами Конкурса являются: Комитет по делам образования города Челябинска, МБУДО «МЦДТ г. Челябинска». Соорганизаторами Конкурса являются: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ») в рамках 37 Открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2026».

6. Организаторы Конкурса утверждают состав оргкомитета по проведению Конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) утверждает регламент подготовки и проведения Конкурса;

2) определяет порядок финансирования Конкурса;

3) назначает непосредственных исполнителей;

4) формирует состав экспертных комиссий;

5) регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов;

6) определяет максимальный балл по каждому критерию оценки участников Конкурса;

7) информирует участников Конкурса о месте и времени проведения мероприятий.

III. Участники Конкурса

8. Участниками Конкурса являются обучающиеся 6 – 11-х классов образовательных организаций города Челябинска. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) «Опыт»: обучающиеся 6 – 11-х классов, которые в 2025/2026 учебном году принимали участие в Конкурсе в номинации «Перспектива. Продвинутые»;

2) «Перспектива. Продвинутые»: обучающиеся 6 – 11-х классов, которые были вожатыми в городском или загородном оздоровительном лагере более двух смен;

3) «Перспектива. Начинающие»: обучающиеся 6 – 11-х классов, которые были вожатыми в городском или загородном оздоровительном лагере одну смену;

4) «Теоретики»: обучающиеся 6 – 11-х классов, которые по результатам экспертного этапа не прошли в номинации «Перспектива. Продвинутые», «Перспектива. Начинающие».

В случае выявления несоответствия участников заявленной номинации команда дисквалифицируется.

IV. Порядок проведения Конкурса

9. Конкурс проводится с 02 ноября по 31 мая в течение 2026/2027 учебного года. Программа Конкурса состоит из нескольких этапов. Форма проведения Конкурса – очно-заочная. Команды, не принявшие участие в одном из этапов, выбывают из Конкурса.

10. Команды номинации «Перспектива. Продвинутые» 2025/2026 учебного года автоматически переходят в номинацию «Опыт» при сохранении количественного состава команды. Команды номинации «Опыт» рекомендуются к участию в конкурсных испытаниях 37 открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2026» и принимают участие в экспертной работе по номинациям Конкурса. Порядок, условия, критерии оценивания, сроки конкурсных испытаний определены Положением о смотре-конкурсе, которое будет направлено

на электронные адреса заявленных в номинации «Опыт» образовательных организаций.

11. Консультационный этап проводится в очно-заочном формате с 02 по 06 ноября 2026 года с целью методической поддержки руководителей команд, желающих подать заявку на участие в Конкурсе. Дата, время и условия будут направлены телефонограммой на электронные адреса образовательных организаций.

12. Заявительный этап проводится с 09 по 27 ноября 2026 года с целью сбора заявок в соответствии с п.20 настоящего Положения.

13. Экспертный этап проводится с 30 ноября 2026 года по 05 февраля 2027 года. С 14 по 18 декабря 2026 года оргкомитет организует первое конкурсное испытание «Интеллектуальный конкурс» с целью анализа знаний команд в области вожатства. Место, дата, время проведения конкурсного испытания будет объявлено дополнительно.

Во время первого конкурсного испытания «Интеллектуальный конкурс» команды примут участие в жеребьевке для распределения творческих дел на весь конкурсный период. Выполнение творческого дела в срок и в соответствии с требованиями (приложение 6 к Положению) добавляет 3 балла к общему рейтингу команды.

С 11 по 22 января 2027 года оргкомитет организует конкурсное испытание «Самопрезентация команды» (в соответствии с приложением 7 к Положению). Дата, время и условия будут направлены телефонограммой на электронные адреса образовательных организаций.

По результатам экспертного этапа оргкомитет и эксперты определяют участников, прошедших в очный этап конкурса. Максимальное количество команд, прошедших в следующий этап – 10 команд в номинации «Перспектива. Продвинутые», 10 команд «Перспектива. Начинающие», остальные команды переходят в номинацию «Теоретики». Результаты экспертного этапа будут размещены не позднее 05 февраля 2027 года на сайте «МЦДТ г. Челябинска», в группах МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», «Педагогическое расследование» социальной сети «ВКонтакте».

С 01 по 05 февраля 2027 года проводится Торжественное открытие Конкурса. Команды будут дополнительно информированы о месте, дате и времени проведения торжественного мероприятия.

14. Очный этап проводится с 08 февраля по 19 марта 2027 года. Во время торжественного открытия Конкурса проводится жеребьевка для определения тематики (таблица 1) мастер-классов (далее – МК).

Таблица 1

Темы мастер-классов

№	Тема мастер-класса	Описание темы
1	2	3
Номинация «Перспектива. Продвинутые»		
1.	Культура вожатого: имидж, этика, педагогическая позиция	Мастер-класс раскрывает культуру вожатого через три составляющие: имидж, этику и педагогическую позицию. Обучение тому, как внешний и поведенческий образ транслирует ценности вожатого, какие этические нормы лежат в основе работы с детьми, как педагогическая позиция определяет стиль взаимодействия с отрядом. Создание готовых инструментов для выстраивания профессиональной культуры.

2.	Игровые технологии в работе вожатого	Мастер-класс направлен на показ системного применения игр в отрядной работе. Обучение тому, как подбирать игры под конкретные воспитательные задачи (знакомство, сплочение, профилактика конфликтов и т.д.), под определённый возраст и как встраивать их в режим дня. Разработка инструментов по созданию игровых технологий с нуля.
3.	Модель детского соуправления в отряде	Мастер-класс раскрывает принципы и инструменты совместного управления отрядом, где дети – полноценные партнеры вожатого. Создание инструментов для внедрения соуправления с первых дней смены.
4.	Технологии разработки коллективно-творческого дела	Мастер-класс представляет знакомство с алгоритмами создания коллективно-творческого дела. Знакомство с форматами и этапами, с отличительными особенностями между коллективно-творческим и отрядным делом, определение цели мероприятия.
5.	Логика смены и закономерности развития временного детского коллектива	Мастер-класс раскрывает связь этапов лагерной смены с динамикой развития временного детского коллектива. Разбор кризисных точек отряда и подбор инструментов для каждого периода. Создание инструментов для работы с детьми в постлагерный период.
6.	Алгоритм вожатого в решении педагогических ситуаций	Мастер-класс раскрывает пошаговый алгоритм вожатого к анализу и решению типичных ситуаций в отряде. Формирование навыка системного подхода в решении педагогических ситуаций.
7.	Отрядный уголок как живой инструмент управления отрядом	Мастер-класс демонстрирует технологии создания отрядного уголка не как статичный стенд, а рабочий механизм отрядной жизни. Обучение техникам создания и регулярного обновления уголка в различные периоды смены. Формы презентации отрядного уголка.
8.	Технологии разработки общелагерного мероприятия	Мастер-класс раскрывает ключевые инструменты и алгоритм создания общелагерного мероприятия: от формулировки цели до критериев оценки эффективности мероприятия.
9.	Технологии создания отрядного девиза, кричалок и песен	Мастер-класс показывает алгоритмы конструирования текстов, которые приживаются в отряде и работают на сплочение. Обучение тому, как связать тексты с ценностями отряда и этапами смены. Создание технологий вовлечения в процесс создания текстов совместно с детьми.
10.	Отрядный огонек и формы рефлексии в отряде	Мастер-класс представляет систему организации рефлексивных встреч и отрядных огоньков, создание форм рефлексии под задачи и возраст детей. Обучение лагерным легендам.
Номинация «Перспектива. Начинающие»		
1.	Технологии создания отрядного уголка и его самопрезентация	Мастер-класс демонстрирует технологии создания «рабочего» отрядного уголка. Обучение техникам создания и регулярного обновления уголка в различные периоды смены. Формы самопрезентации отрядного уголка.
2.	Игровой арсенал начинающего вожатого	Мастер-класс демонстрирует использование игр для решения типичных лагерных задач (знакомство, сплочение, организация досуга и т. д.) в разные периоды лагерной смены.
3.	Технологии разработки отрядного дела	Мастер-класс представляет знакомство с алгоритмами создания отрядного дела. Знакомство с форматами, определение цели отрядного дела, создание итогового продукта.
4.	Этапы лагерной	Мастер-класс раскрывает динамику развития временного

	смены и кризисы временного детского коллектива	детского коллектива и связывает её с периодами смены. Разбор «кризисных точек» и создание инструментов для каждого этапа.
5.	Культура вожатого: имидж и этика	Мастер-класс раскрывает культуру вожатого через две составляющие: имидж и этику. Обучение тому, как внешний и поведенческий образ транслирует ценности вожатого, какие этические нормы лежат в основе работы с детьми. Создание готовых инструментов для выстраивания профессиональной культуры вожатого ещё до смены.
6.	Решение педагогических ситуаций	Мастер-класс раскрывает анализ педагогических ситуаций. Обучение системному решению различных педагогических задач.
7.	Массовый танец и зарядка: цель, разработка, применение	Мастер-класс раскрывает алгоритмы создания и проведения двух ключевых двигательных практик в лагере – массового танца и отрядной зарядки – с учётом возраста, площадки и задач смены.
8.	Эффективная система мотивации для отряда	Мастер-класс демонстрирует системный подход к мотивации: от диагностики мотивации детей до выбора тактики и отслеживания эффекта. Обучение типам мотивации и подбор инструментов под возраст и определенные ситуации.
9.	Конструктор создания отрядного девиза, кричалок и песен	Мастер-класс раскрывает алгоритмы конструирования текстов, которые приживаются в отряде. Обучение простым приёмам сочинения девизов и кричалок, выбору песни отряда, способам вовлечения детей в процесс.
10.	Отрядный огонёк и формы рефлексии	Мастер-класс знакомит с базовыми форматами огонька и рефлексии. Обучение простым формам: огонёк-знакомство, огонёк-итог дня, свечка. Разбор, как подобрать формат под возраст и цель вожатого.

Мастер-классы проводятся очно в течение двух дней в соответствии с проведенной жеребьевкой. Команды будут дополнительно информированы о месте, дате и времени проведения конкурсного испытания (с 09 по 19 марта 2027 года).

Конспект МК (приложение 9 к Положению) для оформления городского сборника мастер-классов Конкурса присылается на электронный адрес оргкомитета не позднее 01 марта 2027 года. Предоставленный вовремя конспект МК добавляет команде 1 балл к общему зачёту. МК проводится в соответствии с рекомендациями (приложение 8 к Положению).

В первый день проведение МК у команд номинации «Перспектива. Продвинутые», во второй день у команд номинации «Перспектива. Начинающие». Каждая номинация будет поделена на два потока (5 команд в первой половине дня, 5 команд во второй половине дня). После окончания потока совместно с руководителями команд и экспертной комиссией проводится обсуждение проведенных мастер-классов.

Команды номинации «Теоретики» по 1 – 4 представителя посещают мастер-классы команд номинаций «Перспектива. Продвинутые» и «Перспектива. Начинающие» в обязательном порядке по графику, отправленному заранее на электронные адреса образовательных организаций.

После каждого мастер-класса команды заполняют страницу в рефлексивном дневнике, после потока сдают дневник членам оргкомитета. Если рефлексивный

В июне 2027 года оргкомитет Конкурса осуществляет выезд на площадки городских оздоровительных лагерей образовательных организаций города Челябинска к командам-победителям (1 – 3 место) номинаций «Перспектива. Продвинутые», «Перспектива. Начинающие» 2026/2027 учебного года, с целью анализа разработанного общелагерного мероприятия, коллективно-творческого дела, аналитики и продуктивности результатов по окончанию Конкурса. Дата и время приезда определяется и согласовывается оргкомитетом Конкурса с образовательной организацией.

По результатам проведенного мониторинга команды номинации «Перспектива. Продвинутые», при сохранении количественного состава, рекомендуются к участию в конкурсных испытаниях 38 Открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2027» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (сентябрь – ноябрь 2027 года).

Команды-победители приглашаются в качестве помощников вожатого на выездную тематическую профильную смену «Будущее в моих руках» на базе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» 2027 года.

V. Состав и функции экспертных комиссий

18. Состав экспертных комиссий Конкурса формируется из числа участников номинации «Опыт» и специалистов образовательных организаций города Челябинска.

19. Экспертная комиссия Конкурса:

1) оповещает о результатах экспертного этапа Конкурса;

2) осуществляет оценку конкурсных состязаний очно-заочных этапов Конкурса;

3) определяет победителей и призеров согласно критериям оценивания Конкурса (приложение 5 к Положению).

VI. Условия участия

20. Для участия в Конкурсе в срок до 27 ноября 2026 года руководители вожатских команд образовательных организаций города Челябинска формируют заявительный пакет документов на электронный адрес Конкурса (pedrassledovanie@mail.ru):

1) электронный вариант Заявки (в формате Word), составленной в соответствии с требованиями и формой, отражёнными в приложении 1 к настоящему Положению;

2) скан-копию заполненной на компьютере Заявки (в формате PDF) на официальном бланке учреждения с печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 1 к Положению);

3) скан-копии заявлений на зачисление в молодежное объединение «ПРОАктив» на краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Педагогическое расследование» в виде одного многостраничного файла PDF (приложение 2 к Положению);

4) скан-копии согласий на обработку персональных данных руководителя и участников в виде одного многостраничного файла PDF (приложения 3, 4 к Положению).

21. Количество обучающихся в команде, подающей заявку на участие в Конкурсе, составляет 7 человек. К конкурсным испытаниям допускаются команды в едином внешнем стиле (при наличии у команд – галстуки).

22. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в Положение Конкурса.

VII. Подведение итогов Конкурса

23. Экспертная комиссия Конкурса определяет победителей, занявших 1 – 3-е места в каждой номинации, в том числе «Теоретики». Победители награждаются грамотами и призами.

Команды-победители в номинациях «Перспектива. Начинающие» и «Теоретики» автоматически становятся участниками номинации «Перспектива. Продвинутые» и «Перспектива. Начинающие» на следующий учебный год при сохранении количественного состава команды.

24. По инициативе экспертной комиссии оргкомитет Конкурса может учредить специальные номинации для награждения участников.

VIII. Контакты оргкомитета

454017, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества», телефон: 8 (351) 735-88-05, электронный адрес: c_d_t@mail.ru.

Координаторы проекта:

Аранцева Екатерина Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе, телефон: 8 (963) 088-91-88, электронный адрес: zamnmr@met-cdt.ru;

Асадуллина Карина Альфредовна, педагог-организатор, телефон: 8 (904) 308-77-54, электронный адрес: pedrassledovanie@mail.ru.

Приложение 1
к Положению о проведении
IX Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

*Форма заявки**

Заявка для участия в IX Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование»

Образовательная организация, название команды	Номинация, в которую хотели бы попасть («Перспектива. Продвинутые», «Перспектива. Начинающие»)	№ п/п	ФИО участника	Дата рождения, возраст, класс	ФИО куратора команды, должность	Контактный телефон, e-mail куратора
		1.				
		2.				
		3.				
		4.				
		5.				
		6.				
		7.				

**Присылается на официальном бланке образовательной организации, в форматах Word и PDF с печатью и подписью руководителя образовательной организации*

Приложение 2
к Положению о проведении
IX Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»
454017, Россия, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, тел.: 735-88-05, 735-77-52

«_____»_____2025 г.

ДИРЕКТОРУ МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
Худякову Е.В.

от_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас принять в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», в молодежное объединение «ПРОАктив» на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую краткосрочную программу социально-педагогической направленности «Педагогическое расследование» моего ребёнка

_____
(фамилия, имя. отчество ребенка)
«_____»_____года рождения, (школы, садика)_____
Сколько детей в семье :_____, семья (полная, неполная) _____
Родители:
ОТЕЦ (Ф.И.О)_____
МАТЬ(Ф.И.О)_____
Домашний адрес_____
Телефон домашний _____, сотовый _____

С Уставом МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», программой объединения и правилами приема в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» ознакомлен
«_____»_____**20_____г.** Подпись_____
ПРИКАЗ № _____ от «_____»_____20_____

Со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной и учебно-программной документацией, образовательными программами, реализуемыми в организации, а также другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации ознакомлен.
«_____»_____20_____г.
Подпись_____

Приложение 3
к Положению о проведении
IX Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Согласие
на обработку персональных данных несовершеннолетнего (до 18 лет)

Я, _____,
(ФИО родителя/законного представителя)

паспорт_____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____

_____

даю своё согласие на обработку в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска», расположенном по адресу: г. Челябинск, Коммунистическая ул., д. 7 персональных данных _____
(указать кого)

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-, видеоматериалов.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в IX Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование», проводимом совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении вышеизложенных данных _____
(указать кого)

которые необходимы для достижения указанных выше целей.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«___» _____ 2026 г. _____/_____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 4
к Положению о проведении
IX Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Согласие
на обработку персональных данных руководителя

Я, _____.
(ФИО)
Основной документ, удостоверяющий личность (паспорт гражданина РФ) _____

_____

_____.

Проживающий (ая) по адресу_____

_____,
даю своё согласие на обработку в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска», расположенного по адресу: г. Челябинск, Коммунистическая ул., д. 7 персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-, видеоматериалов.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в IX Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование», проводимом совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«___» _____ 2026 г. _____/_____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 5
к Положению о проведении
IX Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Критерии оценивания Конкурса

1. Общие принципы оценивания:

– оценивание проводится по балльной системе. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до указанного максимума;

– все критерии доводятся до сведения участников и экспертов не позднее, чем за 14 дней до начала соответствующего этапа;

– итоговый балл формируется как сумма баллов по всем критериям с учётом бонусных баллов.

2. Критерии оценивания экспертного этапа Конкурса:

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
«Интеллектуальный конкурс»			
1.	Интеллектуальный уровень команды	Знания в области вожатства	1 раунд – 1 балл за каждый правильный ответ 2 раунд – 2 балла за каждый правильный ответ
2.	Оригинальность мышления	Нестандартный подход к вопросам, творческие версии, правильность ответа	3 раунд – от 0 до 5 баллов
3.	Единый внешний вид команды	Команда в единой форме (при наличии – вожатские галстуки)	1 балл
		Итого по конкурному испытанию:	*по сумме набранных баллов*
«Самопрезентация команды»			
1.	Степень соответствия выступления девизу Конкурса	Выступление, раскрывающее девиз Конкурса	0 – 5
2.	Глубина педагогической идеи, оригинальность содержания	Новизна подхода, отсутствие шаблонных решений и клише, глубина проработки педагогического аспекта, творческая самобытность сценария, метода или формы подачи материала	0 – 5
3.	Соблюдение принципов педагогической этики	Соответствие содержания и формы выступления нормам профессионального педагогического поведения и морали	0 – 5
4.	Педагогическая техника	Владение участниками навыками сценической и педагогической	0 – 5

		выразительности (артистизм, качество исполнения, ораторские способности и др.)	
5.	Разнообразие форм представления девиза конкурса, качество художественного и музыкального оформлений, исполнения творческих композиций	Использование различных творческих средств (театрализация, видео, музыка, хореография, реквизит и т.д.) для раскрытия темы	0 – 5
6.	Сплочённость и взаимодействие в команде	Насколько участники выступают как единый слаженный организм, четкое распределение ролей, взаимоподдержка на сцене, синхронность действий	0 – 5
7.	Регламент выступления	Номер от 2-х до 3-х минут	1 балл
8.	Количественный состав команды	7 человек, дополнительно можно использовать человека для управления мультимедиа (музыка, презентация)	1 балл
9.	Единый внешний стиль команды	Команда в единой форме (при наличии – вожатские галстуки)	1 балл
		Итого по конкурному испытанию:	*33 балла*

По результатам *экспертного этапа* оргкомитет и эксперты определяют участников, прошедших *в очный этап* конкурса. Максимальное количество команд, прошедших в следующий этап – 10 команд в номинации «Перспектива. Продвинутые», 10 команд «Перспектива. Начинающие», остальные команды переходят в номинацию «Теоретики». Результаты экспертного этапа будут размещены не позднее 05 февраля 2027 года на сайте «МЦДТ г. Челябинска», в группах МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» и «Педагогическое расследование» социальной сети «ВКонтакте». После распределения команд по номинациям рейтинговая таблица аннулируется и с очного этапа начинает свой отсчет заново.

3. Критерии оценивания очного этапа Конкурса:

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
		Обучающие занятия	
1.	Посещение обучающих занятий (8 занятий)	Посещение занятия в полном составе – 1 балл	8 баллов
2.	Выполнение домашнего задания	За выполнение домашнего задания в течение 5 рабочих дней – 1 балл	8 баллов
		Итого по образовательному этапу:	*16 баллов*
		«Мастер-класс» в номинациях «Перспектива. Продвинутые», «Перспектива. Начинающие»	
1.	Раскрытие заявленной темы посредством оптимального подбора педагогических	Насколько полно и точно содержание выступления раскрывает тему через грамотно выбранные педагогические инструменты	0 – 5

	методик, технологий, приемов		
2.	Оптимальность объема материала, рациональное распределение теоретической и практической частей	Сбалансированность контента, обеспечивающая его усвояемость и укладывающаяся в установленный тайминг без перегруза или недосказа	0 – 5
3.	Логическая взаимосвязь этапов мастер-класса	Этапы мастер-класса логически взаимосвязаны: введение (представление темы, цели и задач, плана деятельности), теоретический блок, практический блок, подведение итогов (презентация результатов или продукта), рефлексия	0 – 5
4.	Уровень достижения поставленных целей и задач	Конкретность и измеримость заявленных целей, наличие реального, видимого результата к концу мастер-класса, наличие грамотной рефлексии итогов	0 – 5
5.	Педагогическая техника	Владение участниками профессиональными навыками публичного выступления и коммуникативной выразительности (артистизм, качество исполнения, ораторские способности и др.)	0 – 5
6.	Практическая значимость, познавательная ценность, продуктивность	Реальная польза представленного материала для профессионального развития аудитории и возможность его применения в собственной работе	0 – 5
7.	Умение осуществлять выбор методов и приемов активизации участников мастер-класса, целесообразность смены видов деятельности	Уровень интерактивности, наличие элементов вовлечения, плавность, логичность и обоснованность переходов между видами деятельности, удержание интереса на протяжении всего времени	0 – 5
8.	Информационно-коммуникационная компетентность	Грамотное, уместное и эффективное использование цифровых инструментов и средств ИКТ в ходе мастер-класса	0 – 5
9.	Новизна в использовании форм и технологий в проведении, оригинальность и креативность	Нестандартный, творческий и авторский подход к проведению мастер-класса, уход от шаблонных сценариев	0 – 5
10.	Регламент	Длительность – 40 минут	1 балл
11.	Количественный состав команды	7 человек, дополнительно можно использовать человека для управления	1 балл

		мультимедиа (музыка, презентация)	
12.	Единый внешний стиль команды	Команда в единой форме (при наличии – вожатские галстуки)	1 балл
		Итого по конкурному испытанию:	*48 баллов*
		«Методическая копилка» в номинации «Теоретики»	
1.	Практическая значимость, познавательная ценность продукта	Насколько предложенные игры и материалы реально полезны в условиях городского лагеря и несут ли они развивающий или воспитательный потенциал	0 – 5
2.	Структурированность и разнообразие представленного материала блокнота / карманной книжки	Наличие удобной навигации, разнообразие жанров игр, четкость и понятность описания каждой игры	0 – 5
3.	Оригинальность и креативность оформления, качество	Визуальная привлекательность, уникальный стиль и общее качество исполнения продукта	0 – 5
4.	Технологичность, т.е. возможность использования блокнота / карманной книжки в работе вожатых	Формат и размер, скорость поиска нужной игры, читаемость текста в разных условиях, прочность	0 – 3
5.	Соответствие требованиям	Приложение 10 к настоящему Положению	0 – 5
		Итого по конкурному испытанию:	*23 балла*
		«Защита методической копилки» в номинации «Теоретики»	
1.	Аргументированность и убедительность	Способность команды логически обосновать ценность своего продукта, доказать его эффективность и необходимость	0 – 5
2.	Педагогическая техника	Владение участниками профессиональными навыками публичного выступления и коммуникативной выразительности (артистизм, качество исполнения, ораторские способности и др.)	0 – 5
3.	Информационно-коммуникационная компетентность	Грамотное, уместное и эффективное использование цифровых инструментов и средств ИКТ в ходе защиты	0 – 5
4.	Количественный состав команды	7 человек, дополнительно можно использовать человека для управления мультимедиа (музыка, презентация)	1 балл
5.	Единый внешний стиль команды	Команда в единой форме (при наличии – вожатские галстуки)	1 балл
6.	Регламент выступления	До 2-х минут	1 балл
		Итого по конкурному испытанию:	*18 баллов*

4. Критерии оценивания заключительного этапа Конкурса:

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
Финальное конкурсное испытание «Методическая разработка»			
1.	Соответствие требованиям к конкурсному испытанию	«Перспектива. Продвинутые» – общелагерное мероприятие, «Перспектива. Начинающие» – коллективно-творческое дело, «Теоретики» – отрядное дело	0 – 5
2.	Оптимальный подбор педагогических методик, технологий, приемов для методической разработки	Обоснованный и целесообразный выбор конкретных педагогических инструментов, которые наилучшим образом подходят для реализации заданной темы в конкретном формате	0 – 5
3.	Практическая значимость, познавательная ценность, продуктивность	Реальная польза представленного материала для профессионального развития аудитории и возможность его применения в собственной работе	0 – 5
4.	Логическая целостность и взаимосвязь этапов разработки	Наличие единой, неразрывной методической и сюжетной линии, где каждый этап мероприятия органично вытекает из предыдущего, логично подготавливает следующий и работает на общую цель	0 – 5
5.	Новизна, оригинальность и креативность	Нестандартный, авторский подход к раскрытию заданной темы в рамках выданного шаблона	0 – 5
6.	Количественный состав команды	7 человек	1 балл
7.	Единый внешний стиль команды	Команда в единой форме (при наличии – вожатские галстуки)	1 балл
		Итого по образовательному этапу:	*27 баллов*

5. Дополнительные баллы в конкурсный период:

№	Критерий	Что оценивается	Баллы
1.	Выполнение творческих дел в конкурсный период	В соответствии с требованиями приложения 6 настоящего Положения	3 балла
2.	Заполнение рефлексивного дневника	После каждого мастер-класса команды заполняют страницу в рефлексивном дневнике (четко, понятно, информативно), после потока сдают дневник членам оргкомитета	1 балл
3.	Конспект мастер-класса *для команд номинации «Перспектива.*	Конспект мастер-класса оформляется в соответствии с приложением 9 настоящего	1 балл

	Продвинутые», «Перспектива. Начинающие»	Положения и отправляется на электронную почту Конкурса не позднее 01 марта 2027 года	

6. Сводная таблица максимальных баллов:

Номинация	Этапы Конкурса	Максимум
«Перспектива. Продвинутые» «Перспектива. Начинающие»	«Обучающие занятия» – 16 баллов «Мастер-класс» – 48 баллов	96 баллов
	Конспект мастер-класса – 1 балл	
	Рефлексивный дневник – 1 балл	
	Творческое дело – 3 балла	
	Финальное конкурсное испытание – 27 баллов	
«Теоретики»	«Обучающие занятия» – 16 баллов	88 баллов
	«Методическая копилка» - 23 балла	
	«Защита методической копилки» – 18 баллов	
	Рефлексивный дневник – 1 балл	
	Творческое дело – 3 балла	
	Финальное конкурсное испытание – 27 баллов	

Приложение 6
к Положению о проведении
IX Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Требования к конкурсному заданию «Творческие дела»

Во время первого конкурсного испытания «Интеллектуальный конкурс» команды примут участие в жеребьевке для распределения творческих дел на весь конкурсный период. Выполнение творческого дела в срок и в соответствии с требованиями добавляет 3 балла к общему рейтингу команды.

Жеребьевка творческих дел:

№	Творческое дело	Требование	Срок
1.	Интерактивное приглашение для экспертов на конкурсное испытание «Самопрезентация команды»	Видеоприглашение в горизонтальном формате до 30 секунд для конкретного члена жюри. Оргкомитет заранее вышлет ФИО эксперта. Включение фантазии, креативности и оригинальности.	до 11.01.2027
2.	Флешмоб «Мы – вожатые!» на Торжественном открытии Конкурса	Массовый танец на начало открытия до 2-х минут. Участвует вся команда. Музыкальное сопровождение утверждается у оргкомитета.	до 01.02.2027
3.	Вертикальный клип о Торжественном открытии Конкурса	Клип для социальной сети «ВКонтакте» до 30 секунд с яркими моментами Торжественного открытия. Отправляется членам оргкомитета. Музыкальное сопровождение утверждается у оргкомитета.	до 12.02.2027
4.	Исполнение массовых танцев до начала Торжественного открытия Конкурса	Исполнение 2 или 3 массовых танцев, пока зрители собираются. Участвует вся команда. Музыкальное сопровождение утверждается у оргкомитета.	до 01.02.2027
5.	Вертикальный клип о конкурсном испытании «Самопрезентация команды»	Клип для социальной сети «ВКонтакте» до 30 секунд с яркими моментами конкурсного испытания. Отправляется членам оргкомитета. Музыкальное сопровождение утверждается у оргкомитета.	до 27.01.2027
6.	Вертикальный клип о конкурсном испытании «Самопрезентация команды»	Клип для социальной сети «ВКонтакте» до 60 секунд с интервью от участников. Отправляется членам оргкомитета.	до 27.01.2027

		Музыкальное сопровождение утверждается у оргкомитета.	
7.	Интерактивное приглашение для экспертов на конкурсное испытание «Мастер-класс» и «Защита методической копилки»	Видеоприглашение в горизонтальном формате до 30 секунд для конкретного члена жюри. Оргкомитет заранее вышлет ФИО эксперта. Включение фантазии, креативности и оригинальности.	до 05.03.2027
8.	Вертикальный клип о конкурсном испытании «Мастер-класс»	Клип для социальной сети «ВКонтакте» до 30 секунд с яркими моментами конкурсного испытания. Отправляется членам оргкомитета. Музыкальное сопровождение утверждается у оргкомитета.	до 24.03.2027
9.	Вертикальный клип о конкурсном испытании «Мастер-класс»	Клип для социальной сети «ВКонтакте» до 60 секунд с интервью от участников. Отправляется членам оргкомитета. Музыкальное сопровождение утверждается у оргкомитета.	до 24.03.2027
10.	Тайное доброе дело	Подготовить для команд-участников мотивационное послание перед финальным конкурсным испытанием «Методическая разработка».	до 09.04.2027

Приложение 7
к Положению о проведении
IX Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Требования к конкурсному испытанию «Самопрезентация команды»

С 11 по 22 января 2027 года оргкомитет организует конкурсное испытание «Самопрезентация команды».

Самопрезентация команды проводится очно на базе МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» по номинациям.

Самопрезентация команды – это процесс представления вожатской команды образовательной организации с целью:

– продемонстрировать её сильные стороны, компетенции и достижения;

– сформировать положительное впечатление;

– убедить аудиторию в профессионализме, сплочённости и эффективности команды.

Требования к самопрезентации:

– визитка от 2 до 3 минут;

– отражение девиза Конкурса – «Педагогическое расследование: искусство быть рядом, мастерство вести за собой!»;

– участие всей команды, допускаются другие обучающиеся для технического сопровождения;

– единый внешний вид команды, единый элемент;

В данном конкурсном испытании можно использовать музыкальное сопровождение, видео, презентации, другие реквизиты при необходимости. Музыка и видео-сопровождение только на русском языке, разрешенные на территории Российской Федерации.

В кабинете будет: музыкальная колонка с блютуз-подключением или флешкой, телевизор, ноутбук, столы, стулья.

Приложение 8
к Положению о проведении
IX Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Рекомендации к конкурсному испытанию «Мастер-класс»

Мастер-классы проводятся очно в течение двух дней в соответствии с проведенной жеребьевкой (с 09 марта по 19 марта 2027 года). Место, дата и время проведения МК определяется оргкомитетом Конкурса.

В первый день проведение МК у команд номинации «Перспектива. Продвинутые», во второй день у команд номинации «Перспектива. Начинающие». Каждая номинация будет поделена на два потока (5 команд в первой половине дня, 5 команд во второй половине дня). Система проведения конкурсного испытания: одна команда проводит МК, в котором участвуют три команды, в это время другая команда готовится к проведению своего МК. Таким образом, команда проводит свой МК и посещает три других.

Длительность мастер-класса – 40 минут. Этапы мастер-класса логически взаимосвязаны: введение (представление темы, цели и задач, плана деятельности), теоретический блок, практический блок, подведение итогов (презентация результатов и продукта), рефлексия.

Мастер-класс организует и проводит команда в количестве 7 человек, руководитель команды принимает участие только в подготовке мастер-класса.

После окончания потока совместно с руководителями команд и экспертной комиссией проводится обсуждение проведенных мастер-классов.

Приложение 9
к Положению о проведении
IX Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

План оформления конспекта проведения мастер-класса

Конспект оформляется на официальном бланке образовательной организации.

Номинация: …
Команда: …
ФИО педагога-куратора: …

Тема мастер-класса: …
Дата: …
Цель: …
Задачи:
1. Образовательные (2 задачи) …
2. Развивающие (2 задачи) …
3. Воспитательные (2 задачи) …

Необходимые ресурсы:
Технические: …
Материальные: …

Ход мастер-класса (этапы: организационный, основной, итоговый):

Источники: (при наличии) …

Приложение 10
к Положению о проведении
IX Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Требования к конкурсному испытанию «Методическая копилка»
для команд номинации «Теоретики»

«Методическая копилка» – это разработанный командой карманный помощник: блокнот или книжка с описанием игр для городского оздоровительного лагеря. Карманный помощник – это раздаточный дидактический материал, который направлен на развитие творческого потенциала организации игровой деятельности вожатого в рамках заданного направления (темы), который можно раскладывать, доставать, сортировать, складывать по своему усмотрению.

В блокноте/карманной книжке каждой команды представляется картотека игр (не менее 40 шт.) по 5 игр по каждому направлению (с указанием авторства, источников):

– игры на знакомство, на сплочение;
– игры на выявление лидера;
– игры шутки-минутки;
– игры с залом;
– игры на деление на группы (разбивка);
– игры на доверие;
– игры на выявление творческих способностей;
– игры энерджайзеры (подвижные игры)

Выбор игр определяется командой. Формат карманного помощника – А5, не более 20 печатных листов А4. Блокнот/карманная книжка может быть оформлена в печатном виде или от руки. Требования к оформлению методической копилки: актуальность, оригинальность, четкость, понятность, содержательность, доступность.

К конкурсному испытанию допускаются только авторские блокноты/карманные книжки. Авторские права на работы сохраняются за участником конкурса. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на размещение фото (по выбору) «Карманных помощников» в открытых источниках (сайт МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», официальная группа конкурса «ВКонтакте») для обмена опытом, а также право сохранять у себя конкурсные работы участников до момента проведения выставки методических копилок.

Примерная схема описания игры в конкурсной работе «Карманный помощник» (блокнот/карманная книжка):

1. Название блока игр.
2. Цель блока.
3. Название игры.
4. Автор (если известен или указываем этическую принадлежность, если игра народная).
5. Возраст детей (для кого рекомендована игра).
6. Оптимальное количество участников.
7. Период смены (организационный, основной, заключительный периоды).

8. Описание игры, так чтобы по инструкции было понятно, как она проводится.

9. Инвентарь для игры (по необходимости)

10. Приложение (отражается специфика или дополнительная информация (направленность, вариативность развития игры и т.д.), которая не была представлена (данный пункт может отсутствовать).

Защита «Методической копилки» пройдет очно на базе МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» в формате вернисажа. Подробно о проведении данного конкурсного испытания будет сообщено дополнительно.

Приложение 2
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 20.10.2026
№ 2314-у

Регламент проведения IX Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование»

Таблица 1

I этап Конкурса – консультационный (с 02 по 06 ноября 2026 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Конкурсные испытания для команд номинации «Опыт»	В соответствии с положением 37 Открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2026»	В соответствии с положением 37 Открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2026»
Установочно-информационное совещание по вопросам участия в Конкурсе	До 06 ноября 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	Интернет-платформа «Сферум»

Таблица 2

II этап Конкурса – заявительный (с 10 по 27 ноября 2026 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Предоставление участниками заявительных документов	До 27 ноября 2026 года	Электронная почта pedrassledovanie@mail.ru

Таблица 3

III этап Конкурса – экспертный (с 30 ноября 2026 года по 05 февраля 2027 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Установочно-информационное совещание для руководителей команд по вопросам проведения экспертного этапа	До 11 декабря 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	Интернет-платформа «Сферум»

Конкурсное испытание «Интеллектуальный конкурс»	С 14 по 18 декабря 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Установочно-информационное совещание для руководителей команд по вопросам проведения экспертного этапа	Январь 2027 года (дата будет сообщена дополнительно)	Интернет-платформа «Сферум»
Конкурсные испытания «Самопрезентация команды»	Январь 2027 года (дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Размещение результатов экспертного этапа	До 05 февраля 2027 года	Сайт «МЦДТ г. Челябинска», группы в социальной сети «ВКонтакте»: «МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», «Педагогическое расследование»
Торжественное открытие Конкурса	Февраль 2027 года (дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Установочно-информационное совещание для руководителей команд по вопросам проведения очного этапа	Февраль 2027 года (дата будет сообщена дополнительно)	Интернет-платформа «Сферум»

Таблица 4

IV этап Конкурса – очный этап
(с 08 февраля по 19 марта 2027 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Обучающие занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программе «Педагогическое расследование»	Февраль – март 2027 года (согласно дополнительному графику)	Интернет-платформа «Сферум»
Мастер-классы команд номинации «Перспектива. Продвинутые»	С 09 по 19 марта 2027 года (дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Мастер-классы команд номинации «Перспектива. Начинающие»	С 09 по 19 марта 2027 года (дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Презентация и защита «Методической копилки» команд номинации «Теоретики»	С 09 по 19 марта 2027 года (дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Установочно-	Март 2027 года	Интернет-платформа

информационное совещание для руководителей команд	(дата будет сообщена дополнительно)	«Сферум»

Таблица 5

V этап Конкурса – заключительный
(с 12 апреля по 31 мая 2027 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Финальное конкурсное испытание «Методическая разработка»	Апрель 2027 года (дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
VIII Городского сбора «ЗОВ СЕРДЦА»	Апрель 2027 года (дата будет сообщена дополнительно)	МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»
Торжественное закрытие Конкурса	Май 2027 года (дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Выезд оргкомитета на площадки ГОЛ образовательных организаций города Челябинска	Июнь 2027 года (дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно

Приложение 3
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 20.10.2026
№ 2214-у

Список оргкомитета IX Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства «Педагогическое расследование»

№	ФИО	Должность	Организация
1	2	3	4
1.	Качуро Ирина Леонидовна	Заместитель председателя	Комитет по делам образования г. Челябинска
2.	Аранцева Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по научно-методической работе	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
3.	Асадуллина Карина Альфредовна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
4.	Ахмадеева Лия Равилевна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
5.	Клюшникова Мария Владимировна	Начальник отдела обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования	Комитет по делам образования г. Челябинска
6.	Колганова Светлана Александровна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
7.	Нуртдинова Анна Алексеевна	Начальник отдела учебных и производственных практик	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
8.	Полякова Лиана Владимировна	Руководитель социально-педагогического структурного подразделения	МБУДО «МЦДТ г. Челябинск»
9.	Полякова Мария Михайловна	Лаборант	МБУДО «МЦДТ г. Челябинск»
10.	Попова Алёна Павловна	Методист	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
11.	Худяков Евгений Витальевич	Директор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»

Приложение 4
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 20.10.2026
№ 3214-у

Список экспертов IX Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства «Педагогическое расследование»

№	ФИО	Должность	Организация
1	2	3	4
1.	Аранцева Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по научно-методической работе	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
2.	Асадуллина Карина Альфредовна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
3.	Ахмадеева Лия Равилевна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
4.	Ишмуратова Юлия Сергеевна	Педагог-психолог, педагог-куратор команды победителя 2025/2026 учебного года	МАОУ «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»
5.	Ковтун Раиса Федоровна	Доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
6.	Колганова Светлана Александровна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
7.	Конышева Яна Сергеевна	Заместитель директора	МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»
8.	Миняева Юлия Алексеевна	Специалист отдела учебных и производственных практик	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
9.	Новицкая Вероника Валерьевна	Педагог-организатор, вожатый Международного Детского Центра «Артек» детского лагеря «Хрустальный» (24 смены)	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
10.	Нуртдинова Анна Алексеевна	Начальник отдела учебных и производственных практик, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
11.	Петров Вячеслав Витальевич	Старший вожатый	ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
12.	Полякова Лиана Владимировна	Руководитель социально-педагогического структурного подразделения	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
13.	Полякова Мария Михайловна	Лаборант	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»

14.	Трошина Юлия Вячеславовна	Преподаватель колледжа, руководитель предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
15.	Фролова Елена Владимировна	Доцент кафедры теории, методики и менеджмента начального образования, кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
16.	Худяков Евгений Витальевич	Директор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
17.	Цявко Екатерина Андреевна	Педагог дополнительного образования, педагог-куратор команды победителя 2025/2026 учебного года	МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»