



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел. (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

07 ОКТ 2025

№ 2355-у

О проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

В соответствии с Календарем образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2025/2026 учебный год (приказ Комитета от 21.08.2025 № 1883-у), с целью формирования и интегрирования в образовательные организации города Челябинска эффективную систему профориентации, основанную на принципах наставничества и способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в области педагогических профессий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Городской конкурс «Ступени наставничества» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить регламент проведения Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 3).
5. Утвердить состав рабочей группы по подготовке и проведению Конкурса (приложение 4).
6. Отделу обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета (М.В. Ключникова) обеспечить общую координацию подготовки и проведения Конкурса.
7. Директору МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» Худякову Е.В.:
 - 1) обеспечить организационно-методические и технические условия для подготовки и проведения Конкурса;
 - 2) в срок до 15.05.2026 обеспечить предоставление аналитической информации по результатам проведения Конкурса, сформировать пакет организационно-методических материалов, фото и видеоархив;
 - 3) оказать содействие в организации участия конкурсантов во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» (май 2025 года – май 2026 года), Всероссийских открытых уроках «Россия, устремленная в будущее» (сентябрь 2025 года – май 2026 года), Всероссийском форуме профессиональной навигации «Проектория» (июнь – сентябрь 2026 года), Всероссийском проекте «В гостях у ученого» (май – ноябрь 2026 года):
 - организовать информирование образовательных организаций об условиях и порядке участия в мероприятиях;
 - обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций по запросу;

4) в срок до 01.11.2026 проанализировать результаты участия конкурсантов во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» (май 2025 года – май 2026 года), Всероссийских открытых уроках «Россия, устремленная в будущее» (сентябрь 2025 года – май 2026 года), Всероссийском форуме профессиональной навигации «Проектория» (июнь – сентябрь 2026 года), Всероссийском проекте «В гостях у ученого» (май – ноябрь 2026 года).

8. Главному специалисту Комитета Омаровой Б.С. совместно с МАУ ДПО ЧиП (директор Мачинская С.В.) обеспечить информационное сопровождение Фестиваля на Образовательном портале города Челябинска.

9. Руководителям образовательных организаций:

1) создать необходимые условия для участия обучающихся в Конкурсе в соответствии с Положением;

2) обеспечить участие специалистов образовательных организаций в составе оргкомитета, рабочей группы и жюри Конкурса;

3) обеспечить участие обучающихся во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» (май 2025 года – май 2026 года), Всероссийских открытых уроках «Россия, устремленная в будущее» (сентябрь 2025 года – май 2026 года), Всероссийском форуме профессиональной навигации «Проектория» (июнь – сентябрь 2026 года), Всероссийском проекте «В гостях у ученого» (май – ноябрь 2026 года).

10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Качуро И.Л.

Временно исполняющий обязанности
председателя Комитета



М.П. Лукьянова

М. В. Ключникова,
700 18 30

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МКУ(СП) «ЦОДОО», МАУ ДПО ЧиП (для рассылки в общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования)

Приложение 1
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 07 ОКТ 2025
№ 2355-ч

ПОЛОЖЕНИЕ о Городском конкурсе «Ступени наставничества»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Городского конкурса «Ступени наставничества» (далее – Конкурс) в 2025/2026 учебном году.

2. Конкурс проводится МБУДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» (далее – МБУДО «МЦДТ г. Челябинска») при поддержке Комитета по делам образования города Челябинска, ФГБОУ ВО «Южно-уральский гуманитарно-государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»), ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ЧГИК»), ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1» (далее – ГБПОУ «ЧПК № 1»).

3. Конкурс проводится в целях профессионального самоопределения учеников 8-11-х классов в области педагогических профессий с помощью применения технологии наставничества.

4. Основные задачи Конкурса:

- сформировать и интегрировать в образовательные организации города эффективную систему профориентации, основанную на принципах наставничества и способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в области педагогических профессий;

- развить навыки наставничества и социальной активности среди подростков;

- повысить престиж педагогических профессий с помощью профессиональной пробы;

- практически применить полученные знания и навыки в общественно-полезной деятельности по направлению «Найди призвание!» (труд, профессия и свое дело) Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – «Движение Первых»).

5. Участники Конкурса рекомендуются к участию во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», Всероссийских открытых уроках «Россия, устремленная в будущее», Всероссийском форуме профессиональной навигации «Проектория», Всероссийском проекте «В гостях у ученого».

II. Организаторы Конкурса, функции организаторов

6. Организаторами Конкурса являются: Комитет по делам образования города Челябинска, МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

7. Соорганизаторами Конкурса являются: ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО «ЧГИК», ГБПОУ «ЧПК № 1».

8. Организаторы Конкурса утверждают состав оргкомитета и рабочей группы по проведению Конкурса.

9. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- утверждает регламент подготовки и проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса;
- назначает непосредственных исполнителей;
- формирует состав экспертных комиссий;
- регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов;
- определяет максимальный балл по каждому критерию оценки участников Конкурса;
- информирует участников Конкурса о месте и времени проведения мероприятий;
- оставляет право за собой менять или добавлять номинации исходя из заявительных документов участников Конкурса.

10. Рабочая группа осуществляет следующие функции:

- утверждает представителей-студентов для проведения очных мероприятий Конкурса;
- осуществляет консультации по вопросам проведения событий участников Конкурса;
- осуществляет оценочную деятельность проведенных событий.

III. Участники Конкурса

11. Участниками Конкурса являются обучающиеся 8-11-х классов образовательных организаций всех видов и типов города Челябинска. Формирование участников осуществляется образовательной организацией и оргкомитетом в соответствии с их интересом к предложенным педагогическим профессиям на основании пройденного анкетирования. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- педагог-организатор, социальный педагог;
- учитель начальных классов, воспитатель;
- педагог-психолог, коррекционный педагог;
- учитель предметник (естественно-научное направление, социально-гуманитарное направление, физико-математическое направление, лингвистическое направление, гуманитарное направление, творческое направление, воспитательное направление);
- педагог дополнительного образования;

- наставник-старшеклассник «Орлят России».

От одной образовательной организации могут принять участие один – два конкурсанта в одной номинации.

12. Обязательным условием для участия в Конкурсе является наличие у конкурсантов педагога-куратора, соответствующего выбранной номинации на постоянной основе осуществляющего педагогическое и методическое сопровождение их деятельности, в соответствии с возложенными на него в образовательной организации должностными обязанностями. Еще одним обязательным условием является наличие координатора. Координатор – это заместитель директора образовательной организации, советник по воспитанию, курирующий организационные моменты Конкурса и поддерживающий связь с оргкомитетом.

13. По итогам участия в Конкурсе будет награжден координатор образовательной организации в дополнительной номинации «Лучший координатор». Критерии оценивания в данной номинации в приложении 7 к Положению.

IV. Порядок проведения Конкурса

14. Конкурс проводится с 21 октября 2025 года по 28 апреля 2026 года. Программа Конкурса состоит из нескольких этапов. Форма проведения Конкурса – очно-заочная. «Напарники», не принявшие участие в одном из этапов, выбывают из Конкурса.

15. Заявительный этап проводится с 21 по 31 октября 2025 года, с целью сбора заявительных документов, определения соответствия их требованиям Положения, прохождения регистрации участников на сайтах: «Движение Первых», «Билет в будущее», «Проектория».

16. Открытие Конкурса состоится во время «Ярмарки педагогических профессий», в ходе которой участники познакомятся с предлагаемыми педагогическими профессиями и пройдут анкетирование, с целью определения номинации. Дата, время и место проведения открытия Конкурса будет объявлено дополнительно.

17. Образовательный этап проводится с 02 декабря 2025 года по 31 января 2026 года. Все участники Конкурса зачисляются на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программе социально-педагогической направленности «Ступени наставничества» в количестве 36 часов.

18. Программа обучения включает в себя:

- проведение обучающих занятий для участников Конкурса, привлеченными специалистами МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» и студентами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО «ЧГИК», ГБПОУ «ЧПК №1», а также с привлечением узких специалистов педагогических профессий в соответствии с номинациями Конкурса в дистанционном режиме (декабрь 2025 года – январь 2026 года) по графику, составленному оргкомитетом и направленном на электронные адреса образовательных организаций, подавших заявку на участие

в Конкурсе. Регулярное посещение занятий и выполнение домашних заданий приносит дополнительный балл участнику в общем рейтинге;

- консультацию по вопросам подготовки к экспертному этапу Конкурса.

19. Экспертный этап проводится с 10 февраля по 18 апреля 2026 года.

Включает в себя подготовку и проведение конкурсантами события, согласно своей номинации:

-учитель начальных классов, воспитатель, коррекционный педагог, наставник-старшеклассник «Орлят России» (для обучающихся начальной школы);

- учитель предметник, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор (обучающиеся 5-7-х классов).

Участники Конкурса проводят конкурсное событие в своей образовательной организации, по дополнительному графику:

1) педагог-организатор, социальный педагог – разработка и проведение профилактического события;

2) учитель начальных классов, воспитатель – урок по выбранному предмету, разработка и проведение воспитательного события;

3) педагог-психолог, коррекционный педагог – занятие с элементами тренинга, занятия с развивающим элементом;

4) учитель предметник:

-естественно-научное направление: биология, химия, география – урок по выбранному предмету;

-социально-гуманитарное направление: история, обществознание – урок по выбранному предмету;

-физико-математическое направление: математика, физика, информатика – урок по выбранному предмету;

-лингвистическое направление: иностранный язык – урок по выбранному предмету;

-гуманитарное направление: русский язык, литература – урок по выбранному предмету;

-творческое направление: ИЗО, музыка, труд, технология – урок по выбранному предмету;

-воспитательное направление: физическая культура, ОБЖ, основы безопасности и защиты Родины – урок по выбранному предмету; педагог-библиотекарь, музейный педагог – разработка и проведение занятия по направлению;

5) педагог дополнительного образования – разработка и проведение элемента творческого занятия.

6) наставник-старшеклассник «Орлят России» – разработка и проведение занятия совместно с классным руководителем согласно трекам программы «Орлята России».

Продолжительность конкурсного события 30 минут, количество участников – не менее 15 человек, для номинаций педагог-психолог, коррекционный педагог,

социальный педагог – 10-12 человек, наличие конспекта в соответствии с требованиями (приложение 8).

Электронная копия конспекта направляется на электронную почту dreed121@gmail.com не позднее чем за 2 дня до проведения события для сбора методической копилки участников. Конспект предоставляется в бумажном варианте экспертной комиссии в день проведения конкурсного события.

20. Торжественное закрытие Конкурса проходит в рамках «Фестиваля детских педагогических практик», на котором участники в творческой форме презентуют свой первый педагогический опыт (продолжительность выступления не более 3 минут). Во время закрытия состоится награждение победителей. Дата, время, место будут объявлены дополнительно. Участникам, не занявшим призовые места, будут отправлены электронные грамоты на электронную почту педагогов-кураторов, указанных в заявительных документах. Победители и участники Конкурса приглашаются в качестве помощников вожатого на выездную тематическую профильную смену «Будущее в моих руках» на базе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» 2026 года.

V. Состав и функции экспертных комиссий

21. Состав экспертной комиссии Конкурса формируется из числа специалистов МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», студентов и преподавателей ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО «ЧГИК», ГБПОУ «ЧПК №1» и специалистов образовательных организаций города Челябинска, педагогов-кураторов сопровождавших победителей Конкурса прошлого года.

22. Оргкомитетом для каждой номинации выбирается куратор-эксперт, который осуществляет оценку всех образовательных событий в своей номинации и дает обратную связь по окончании Конкурса.

23. Состав экспертной комиссии может меняться в зависимости от возможностей и загруженности экспертов.

24. Экспертная комиссия Конкурса:

- осуществляет оценку конкурсных испытаний;
- определяет победителей и призеров согласно критериям оценивания Конкурса (приложение 7).

VI. Условия участия

25. Для участия в Конкурсе в срок до 31 октября 2025 года на электронный адрес оргкомитета (akhmadeevalia@bk.ru) предоставляются следующие документы:

- предварительная заявка от образовательной организации (приложение 1, форматы Word и PDF);
- согласие на обработку персональных данных обучающегося и педагога-куратора (приложения 2, 4);
- согласие на проведения диагностики самоопределения и профориентации (приложение 3);

- заявление о зачислении на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую краткосрочную программу социально-педагогической направленности «Ступени наставничества» (приложение 6).

Во время «Ярмарки педагогических профессий» организована первичная диагностика самоопределения и профориентации.

После участия в «Ярмарке педагогических профессий» в соответствии с выбранной педагогической профессией в срок до 20 ноября 2025 года на электронный адрес оргкомитета (akhmadeevalia@bk.ru) предоставляются следующие документы:

- основная заявка от образовательной организации с точно выбранной номинацией (приложение 5, форматы Word и PDF).

Вышеперечисленные документы размещены на официальном сайте МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» и в группе «Ступени наставничества» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mentoring_stages.

26. Все участники Конкурса проходят регистрацию на сайте «Движение Первых» по ссылке: <https://будьвдвижении.рф>; на сайте профориентационного проекта «Билет в будущее» по ссылке: <https://bvbinfo.ru/>; на сайте профориентационных онлайн-мероприятий открытые уроки «Проектория» по ссылке: <https://proektoria.online/>.

27. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в Положение Конкурса.

VII. Подведение итогов Конкурса

28. Экспертная комиссия Конкурса определяет победителей, занявших первое, второе и третье места в каждой номинации. Победители награждаются грамотами и призами.

29. По инициативе экспертной комиссии оргкомитет Конкурса может учредить специальные номинации для награждения участников;

30. Участники Конкурса рекомендуются к участию во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», Всероссийских открытых уроках «Россия, устремленная в будущее», Всероссийском форуме профессиональной навигации «Проектория», Всероссийском проекте «В гостях у ученого».

VIII. Контакты оргкомитета

454017, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества», тел: 8(351)735-88-05, e-mail: mail@met-cdt.ru

Полякова Лиана Владимировна – руководитель структурного подразделения, тел. 8 (919) 126 46 30.

Ахмадеева Лия Равиловна – педагог-организатор, тел. 8 (900) 081 12 29.

Приложение 1
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

Форма предварительной заявки:

Заявка от образовательной организации для участия
в Городском конкурсе «Ступени наставничества»

№ п/п	ФИО участника	Класс, дата рождения, возраст	ФИО координатора, курирующего конкурс от образовательн ой организации, контактный телефон, эл. почта	ФИО педагога- куратора, подготовившего конкурсанта. Должность, телефон, эл. почта
1				
2				
3				

Приложение 2
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

Согласие
на обработку персональных данных несовершеннолетнего (до 18 лет)

Я, _____,
(ФИО родителя/законного представителя)
паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)
адрес регистрации: _____
даю своё согласие на обработку в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска», расположенном по адресу: г. Челябинск, Коммунистическая ул., д. 7 персональных данных _____
(указать кого)
относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-, видеоматериалов.
Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в Городском конкурсе «Ступени наставничества», проводимом совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.
Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении вышеизложенных _____
_____ (указать кого)
которые необходимы для достижения указанных выше целей.
Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.
Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.
Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«__» _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись Расшифровка подписи

Приложение 3
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

Согласие

Я _____

(Ф.И.О родителя или законного представителя) даю свое согласие (не согласие) на проведение диагностики самоопределения и профориентации моего ребенка (Ф.И., дата рождения) _____

на весь период нахождения в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

Дата _____

Подпись _____

Приложение 4
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

Согласие

на обработку персональных данных педагога-куратора, подготовившего конкурсанта

Я, _____
(ФИО)

Основной документ, удостоверяющий личность (паспорт гражданина РФ) _____

Проживающий (ая) по адресу _____

даю своё согласие на обработку в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска», расположенного по адресу: г. Челябинск, Коммунистическая ул., д. 7 персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-, видеоматериалов.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в Городском конкурсе «Ступени наставничества», проводимом совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«__» _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись Расшифровка подписи

Заявка для участия в Городском конкурсе «Ступени наставничества»

[illegible]

Приложение 6
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»
454017, Россия, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, тел.: 735-88-05, 735-77-52

« ____ » ____ 20 ____ г.

ДИРЕКТОРУ МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
Худякову Е.В.

от _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу Вас принять в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», молодежное объединение «ПРОАктив» на
Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую краткосрочную программу социально-
педагогической направленности «Ступени наставничества» моего ребёнка

(фамилия, имя, отчество ребенка)
« ____ » ____ года рождения, (школы, садика) _____
Сколько детей в семье: _____, семья (полная, неполная) _____
Родители:
ОТЕЦ (Ф.И.О) _____
МАТЬ (Ф.И.О) _____
Домашний адрес _____
Телефон домашний _____, сотовый _____

С Уставом МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», программой объединения и правилами приема в МБУДО «МЦДТ
г. Челябинска» ознакомлен

« ____ » ____ 20 ____ г.

Подпись _____

ПРИКАЗ № ____ от « ____ » ____ 20 ____

Со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление
образовательной деятельности, с учебной и учебно-программной документацией, образовательными
программами, реализуемыми в организации, а так же другими документами, регламентирующими организацию
и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации ознакомлен.

« ____ » ____ 20 ____ г.

Подпись _____

Критерии оценивания Конкурса

Образовательный этап:

- учет посещений занятий (1 балл);
- своевременное выполнение домашних заданий (0 – 3 балла);

Конкурсное событие:

- актуальность формы работы (0 – 3 балла);
- соответствие содержания выбранной номинации (0 – 3 балла);
- соответствие результата поставленной цели (0 – 5 баллов);
- коммуникативная культура (0 – 2 балла);
- умение заинтересовать и вовлечь в деятельность всех участников (0 – 5 баллов);
- соответствие материала возрастным особенностям детей (0 – 3 балла);
- соответствующий внешний вид (0 – 2 балла);
- умение работать в паре (0 – 2 балла);
- соблюдение регламента выступления (0 – 2 балла);
- уровень владения представленным материалом (0 – 3 балла).

Конспект конкурсного события:

- соответствие цели и задач теме события (0 – 3 балла);
- оптимальность объема материала, рациональное распределение теоретической и практической частей (0 – 3 балла);
- логическая взаимосвязь этапов заявленной темы (0 – 3 балла);
- практическая значимость методических материалов (0 – 5 баллов);
- вовлеченность педагога-куратора в деятельность в подготовке к событию (0 – 5 баллов);
- соответствие конспекта заявленному шаблону (0 – 3 балла).

«Фестиваль детских педагогических практик» (творческая презентация первого педагогического опыта):

- четкость, ясность и лаконичность выступления (0 – 2 балла);
- общая культура публичного выступления (0 – 2 балла);
- креативность (0 – 3 балла);
- наличие элементов самоанализа конкурсного события (0 – 3 балла);
- наличие фото- и видео-материалов (0 – 2 балла).

Критерии для координатора образовательной организации:

- ориентируется в регламенте Конкурса, действует в его рамках (0 – 3 балла);
- обеспечивает регулярное взаимодействие с оргкомитетом Конкурса (0 – 3 балла);
- осуществляет организацию проведения конкурсных событий в образовательной организации (0 – 3 балла).

Приложение 8
к Положению о проведении
Городского конкурса
«Ступени наставничества»

Название образовательной организации, номинация, ФИО участника(ов)

Дата:

Тема:

Тип: (Таблица 1)

Цель события: (Таблица 2)

Задачи: (Таблица 3)

1. _____
2. _____
3. _____

Методическое оснащение события: (Таблица 4)

Методы обучения: (Таблица 5)

Формы организации учебного процесса: (групповая, индивидуальная, подгрупповая, парная)

Ход занятия:

1. Организационный момент: приветствие, проверка явки обучающихся, проверка готовности обучающихся к занятию, настрой обучающихся на работу; доведение до детей плана занятия.

2. Проверка выполнения обучающимися домашнего задания, если такое имеет место (расписать: какое домашнее задание было, содержание домашнего задания, методы и средства проверки).

3. Актуализация знаний обучающихся. Этот раздел подчеркивает важность тех знаний, умений и навыков, которыми дети овладели в процессе прошлого занятия, при выполнении домашнего задания (где пригодятся). Иными словами, у детей вырабатывается стимул к дальнейшей продуктивной деятельности, формируется мотив.

4. Изложение педагогом нового материала (содержание, методы, средства).

5. Закрепление знаний обучающихся (содержание, методы, средства).

6. Динамическая пауза.

7. Самостоятельная работа.

а) Вводный инструктаж педагога:

- сообщение названия работы;
- разъяснение задач работы;
- ознакомление с объектом труда (образцом);
- ознакомление со средствами обучения, с помощью которых будет выполняться задание (оборудование, инструменты, приспособления);
- ознакомление с учебно-технической документацией (инструктаж по работе с технологической картой);

- предупреждение о возможных затруднениях при выполнении работы;
- инструктаж по технике безопасности.

б) Самостоятельная работа обучающихся по учебно-технической документации.

в) Текущий инструктаж педагога (проводится по ходу выполнения обучающимися самостоятельной работы):

- формирование новых учений (проверка организованности начала работы обучающихся, организации рабочих мест, соблюдение правил техники безопасности, санитарии, гигиены труда);

- усвоение новых знаний (проверка правильности использования обучающимися технологических карт и др. документации, инструктирование детей);

- целевые обходы (инструктирование по выполнению отдельных операций и задания в целом, его эффективное и рациональное выполнение, оказание помощи слабо подготовленным детям, контроль за бережным отношением обучающихся к средствам обучения);

г) Заключительный инструктаж педагога:

- анализ выполнения самостоятельной работы обучающимися;
- разбор типичных ошибок, вскрытие их причин;
- повторное объяснение педагогом способов устранения ошибок.

8. Подведение итогов занятия педагогом:

- сообщение педагогом о достижении целей занятия;
- объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда обучающихся на занятие;

- сообщение о теме следующего занятия;

- задание обучающимся на подготовку к следующему занятию, инструктаж педагога по выполнению домашнего задания;

- уборка рабочих мест.

Таблица 1 – Тип педагогического события

Тип	Пример
Изучение и усвоение нового материала	Русский язык, 4 класс, «Правописание частицы не с глаголами»
Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (по теме)	Математика, 3 класс, «Периметр и площадь прямоугольника»
Обобщение знаний, умений и навыков (по разделу)	Обществознание, «Проверим себя и оценим свои достижения»
Комбинированный урок	Элементы всех типов

Таблица 2 – Цель педагогического события

Тип занятия	Цель
Изучение и усвоение нового материала	Формирование у обучающихся представлений о
Закрепление и совершенствование	Обобщение знаний обучающихся о

знаний, умений и навыков (по теме)	
Обобщение знаний, умений и навыков (по разделу)	Развитие

Таблица 3 – Задачи педагогического события

Наименование задачи	Слово для начала формулировки задачи	На что может быть направлена задача
Образовательная	Учить ... Формировать ... Способствовать ... Знакомить ... Обобщить ... Расширить представления ...	- выполнять основные виды операций; - представления о ...; - осознавать признаки понятий, технологию процессов; - определять причинно-следственные связи, закономерности...; - правила поведения ...; - и т. п.
Развивающая	Развивать ... Формировать ... Обогащать ... Систематизировать ... Обобщать ... Стимулировать ...	- умения и навыки; - словарный запас детей; - способность анализировать, выделять главное, доказывать, определять и объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы; - сенсорную сферу (глазомер, ориентировка в пространстве, точность, различение формы и цвета); - двигательную сферу (мелкую моторику рук, сноровку, соразмерность движений); - познавательный интерес обучающихся; - вида памяти (оперативная, зрительная, слуховая); - самостоятельность обучающихся; - способности к ...; - и т. п.
Воспитательная	Воспитывать... Способствовать ...	- нравственные, эстетических, трудовые, патриотические и др. качества личности (например, уважение к труду и работающему человеку, любовь к природе родного края, традициям русского народа, и т. д.); - общечеловеческие ценности (чувство меры, тактичность, и др.); - коммуникативные способности (доброту, взаимопомощь, толерантность и т. п.).

Таблица 4 – Варианты методического оснащения

Тип методического оснащения	Наименование оснащения
Материально-техническая база	· станки, машины; · инструменты, приспособления (ножницы, спицы, иглы, кисти...); · материалы (нитки, леска, клей, краски, т. д); · технические информационные средства (компьютер,

	проектор, колонки и т.д).
Дидактическое обеспечение	· учебник, рабочая тетрадь; · словари, справочники; · дидактические (настольные) игры; · плакаты; · таблицы; · технологическая карта; · образцы объекта труда; · образцы поузловой обработки изделий; · материалы для контроля знаний обучающихся (карточки-задания, тесты, кроссворды).

Таблица 5 – Методы

Методы	Форма
Словесные (источником знания является устное или печатное слово)	Рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой
Наглядные (источником знания являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия)	Метод иллюстраций (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, моделей и т. д.) Метод демонстраций (демонстрация приборов, технических установок, видеофильмов, презентаций и т. д.)
Практические (получают знания и вырабатывают умения, выполняя практическое действие)	Упражнения, практическая работа, решение задач, моделирование объектов

Приложение 2
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 07 ОКТ 2025
№ 2355-у

Регламент проведения
Городского конкурса «Ступени наставничества»

Таблица 1

I этап Конкурса – заявительный
(с 23 по 31 октября 2025 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Установочно-информационное совещание по вопросам участия в Конкурсе	27 октября 2025 года 14:00	Интернет-платформа «Сферум»

Таблица 2

II этап Конкурса – открытие, «Ярмарка педагогических профессий»
(сроки будут сообщены дополнительно)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Ярмарка педагогических профессий, открытие конкурса	Будет сообщено дополнительно	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
Диагностика самоопределения и профориентации	Будет сообщено дополнительно	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
Информационно-методическое совещание по организации образовательного блока	Будет сообщено дополнительно	Интернет-платформа «Сферум»

Таблица 3

III этап Конкурса – образовательный
(с 02 декабря по 31 января 2025/2026 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Обучающие занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программе «Ступени наставничества»	Будет сообщено дополнительно	Будет сообщено дополнительно

Обучающие занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программе «Ступени наставничества» на базе факультетов заинтересованных ВУЗов и ССУЗов	Декабрь 2025 года – январь 2026 года (ориентировочно)	Будет сообщено дополнительно
Информационно-методическое совещание по проведению конкурсных событий	Будет сообщено дополнительно	Интернет-платформа «Сферум»

Таблица 4

IV этап Конкурса – экспертный
(10 февраля – 18 апреля 2026 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Проведение конкурсных событий	Февраль – апрель 2026 года (график проведения будет сообщен дополнительно)	Образовательные организации
Информационно-методическое совещание по организации и проведению «Фестиваля детских педагогических практик»	Будет сообщено дополнительно	Интернет-платформа «Сферум»

Таблица 5

V этап Конкурса – «Фестиваль детских педагогических практик»,
подведение итогов
(май 2026 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
«Фестиваль детских педагогических практик», подведение итогов	Май 2026 года (будет сообщено дополнительно)	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
Круглый стол с педагогами-кураторами и экспертами	Май 2026 года (будет сообщено дополнительно)	Интернет-платформа «Сферум»

Приложение 3
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 07 ОКТ 2025
№ 2355-у

Список оргкомитета Городского конкурса
«Ступени наставничества»

№	ФИО	Должность	Организация
1	2	3	4
1.	Качуро Ирина Леонидовна	Заместитель председателя	Комитет по делам образования г. Челябинска
2.	Аранцева Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по научно-методической работе	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
3.	Асадуллина Карина Альфредовна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
4.	Ахмадеева Лия Равиловна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
5.	Клюшникова Мария Владимировна	Начальник отдела обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования	Комитет по делам образования г. Челябинска
6.	Полякова Лиана Владимировна	Руководитель социально-педагогического структурного подразделения	МБУДО «МЦДТ г. Челябинск»
7.	Попова Алёна Павловна	Методист	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
8.	Худяков Евгений Витальевич	Директор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»

Приложение 4
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от _____
№ _____

Список рабочей группы Городского конкурса
«Ступени наставничества»

№	ФИО	Должность	Организация
1	2	3	4
1.	Аранцева Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по научно-методической работе	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
2.	Асадуллина Карина Альфредовна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
3.	Ахмадеева Лия Равиловна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
4.	Полякова Лиана Владимировна	Руководитель социально-педагогического структурного подразделения	МБУДО «МЦДТ г. Челябинск»
5.	Андреева Татьяна Сергеевна	Заведующая кафедрой, преподаватель математики и специальных дисциплин	ГБПОУ «ЧПК № 1»
6.	Кучугулов Ренат Заримович	Начальник отдела довузовского образования и профориентационной работы	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
7.	Корнеева Анна Андреевна	Старший преподаватель Института образования и практической психологии	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
8.	Семёнова Елена Викторовна	Заведующий кафедрой социально-культурной деятельности	ФГБОУ ВО «ЧГАКИ»