

г. Челябинск

19.03.24 г. Челябинск

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем «ГБУ ДПО «ЧИРО», в лице ректора Барабаса Андрея Александровича, действующего на основании Устава с одной стороны, и Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска», в лице директора Худякова Евгения Витальевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Опорная площадка», а совместно – «Партнёры», а по отдельности – «Партнёр», в целях обобщения, распространения и внедрения собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям реализации государственной политики в сфере образования, заключили настоящий Договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество Партнёров на основе организации совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества через ресурсы регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации федеральных проектов, национального проекта «Образование», реализации государственной политики в сфере образования.

2. Права и обязанности Партнёров

2.1 В целях исполнения настоящего договора Партнёры сотрудничают по следующим направлениям:

2.1.1. научно-методическое сопровождение единых стандартов образовательного пространства страны;

2.1.2. научно-методическое сопровождение единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием;

2.1.3. научно-методическое и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

2.1.4. обеспечение условий повышения качества общего и дополнительного образования;

2.1.5. обеспечение условий непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках «горизонтального» обучения;

2.1.6. адресное повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, в том числе в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. В рамках представленных направлений Опорная площадка, как ресурсная база развития региональной системы образования, осуществляет:

2.2.1. обобщение, распространение и внедрение эффективного опыта управленческой деятельности по аспектам развития и оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности;

2.2.2. обобщение распространение собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям государственной политики в сфере образования

2.2.3. участие в деятельности экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

2.2.4. участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

2.2.5. участие в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, грантах и заявках на участие в региональных и федеральных мероприятиях и др.) с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

2.2.6. участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ стажировки), в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

2.2.7. разработку научно-методической продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ и региональной политики в сфере оценки качества образования;

2.2.8. менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной и муниципальной системах образования;

2.2.9. информационное сопровождение функционирования открытых информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.10. участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов;

2.2.11. организацию консультационной работы в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ;

2.2.12. консультирование по вопросам функционирования и использования региональных информационных ресурсов.

2.3. Опорная площадка обязуется:

2.2.1 обеспечить реализацию задач и запланированных проектов и мероприятий, определенных положением об Опорной площадке;

2.2.2 создать временный творческий коллектив (проектную группу) и утвердить его приказом по образовательной организации;

2.2.3 разработать Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий (Приложение № 1 к Договору) и согласовать его с ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.4 разработать Календарный план (Приложение № 2 к Договору).

2.3 Опорная площадка вправе получать научно-методическое, организационное и информационное сопровождение ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках реализации совместной деятельности.

2.4 ГБУ ДПО «ЧИРО» обязуется:

2.4.1. назначить приказом по организации ответственного(ых) за реализацию совместной деятельности по выполнению мероприятий Календарного плана, предусмотренного Договором, и уведомить об этом Опорную площадку;

2.4.2. оказывать методическое, организационное и информационное сопровождение Опорной площадки при реализации совместной деятельности;

2.4.3. не нарушать авторское право Опорной площадки на созданные научно-методические материалы в рамках реализации Календарного плана, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

2.5 ГБУ ДПО «ЧИРО» вправе:

2.5.1. использовать в своей научно-методической и образовательной деятельности научно-методические материалы, созданные в рамках реализации Календарного плана;

2.5.2. получать полную и достоверную информацию о ходе реализации Календарного плана;

2.5.3. получать дополнительные услуги, не предусмотренные настоящим Договором, за отдельную плату, предоставляемые Опорной площадкой.

3. Оценка результативности деятельности Опорной площадки

3.1 Оценка результативности деятельности опорной площадки проводится ежегодно по достижению запланированных Календарным планом мероприятий.

3.2 Оценка результативности деятельности опорной площадки, имеющей также статус «региональная инновационная площадка» проводится ежегодно в соответствии с достижением минимальных требований, предъявляемых к образовательной организации.

3.3 Оценка результативности деятельности Опорной площадки осуществляется членами Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.4 Результаты деятельности Опорной площадки утверждаются приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.5 Результаты оценки результативности деятельности Опорной площадки являются основанием для присвоения статуса Опорной площадки в следующем году.

4. Срок действия Договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока реализации мероприятий Календарного плана, в том числе до полного исполнения обязательств Партнёрами.

4.2 По истечению сроков реализации мероприятий Календарного плана,

Партнёры составляют Акт сдачи-приема результатов своей деятельности (Приложение № 3 к Договору).

5. Порядок изменения условий и расторжения Договора

5.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Партнёров, решению суда в случае одностороннего отказа в соответствии с гражданским законодательством.

5.2. Все изменения Договора должны быть совершены в письменном виде и оформлены дополнительным соглашением к Договору.

5.3. Споры и разногласия Партнёров по вопросам соблюдения условий Договора разрешаются по соглашению Партнёров с обязательным соблюдением досудебного порядка урегулирования спора, а в случае не достижения соглашения или неполучения в течение 30 дней ответа на направленную претензию, с даты получения адресованного Партнёра, подлежат передаче на рассмотрение в суд в соответствии с действующим законодательством.

6. Форс-мажор

6.1. Партнёры освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение обязательств по Договору в случае, если неисполнение обязательств явилось следствием действий непреодолимой силы, а именно: пожара, наводнения, землетрясения, забастовки, войны, действий органов государственной власти или других независящих от Партнёров обстоятельств.

6.2. Партнёр, который не может выполнить обязательства по Договору, должен своевременно, но не позднее 5 (пяти) календарных дней после наступления обстоятельств непреодолимой силы, письменно известить другого Партнёра, с предоставлением обосновывающих документов, выданных компетентными органами.

7. Заключительные положения

7.1 Партнёры не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по договору.

7.2 Настоящий договор составлен и подписан на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждого Партнёра.

8. Подписи и реквизиты Партнёров

ГБУ ДПО «ЧИРО»

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Челябинский институт
развития образования»
Юридический (фактический) и почтовый
адрес: 454111,
г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
ИНН 7447080584
КПП 745101001
ОГРН 1057421508430
Минфин Челябинской области, ГБУ ДПО
«Челябинский институт развития
образования», л/сч 20401202124ГС
Казначейский счет, входящий в состав ЕКС
№ 03224643750000006900
Номер банковского счета ЕКС
№ 40102810645370000062
Отделение Челябинск БАНКА
РОССИИ/УФК по Челябинской области г.
Челябинск
БИК ТОФК 017501500
тел. 8 (351) 217-30-89
e-mail: info@chiro74.ru
официальный сайт: chiro74.ru

Ректор

м.п.



/А.А. Барабас/

Опорная площадка

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Металлургический Центр детского
творчества г. Челябинска»
Юридический (фактический) и почтовый
адрес: 454047, г. Челябинск, ул.
Коммунистическая, 7
ИНН 7450011750
КПП 746001001
ОГРН 1027402820950
Банк Отделение Челябинск Банка
России/УФК по Челябинской области г.
Челябинск
Расчетный счет 2047304278Н в Комитет
финансов города Челябинска
р/сч 03234643757010006900 ЕКС
40102810645370000062
БИК 017501500
тел./факс 8 (351) 735-88-05
e-mail: c_d_t@mail.ru
официальный сайт: met-cdt.ru



Директор

м.п.

/Е.В. Худяков/

Приложение № 1
к Договору партнёрского
взаимодействия с Опорной
площадкой

от 19.03.24 г. № 135-24-БД



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
Е.В. Худяков
«_____» _____ 20__ г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»
А.А. Барабас
«_____» _____ 20__ г.

Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий
ГБУ ДПО «ЧИРО» и МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Полное наименование Опорной площадки	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»
Тема деятельности Опорной площадки	«Открытое дополнительное образование как механизм управления качеством образования в контексте событийно-сетевого подхода к профессиональному самоопределению старшеклассников»
Состав творческого коллектива (проектной группы) Опорной площадки: Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	Руководитель Опорной площадки: Худяков Евгений Витальевич Члены проектной группы Опорной площадки: Аренцева Е. Ю., Савина Н. С., Попова А.П., Трофименко П.Е., Дурнецова О.А., Валеева К.А., Крестникова Н. В. ФИО координатора ГБУ ДПО «ЧИРО» Маркина Нина Витальевна ведущий научный сотрудник доцент, кандидат психологических наук.
Цель деятельности Опорной площадки	Разработка и апробация модели открытого дополнительного образования как механизма профессионального самоопределения старшеклассников в контексте событийно-сетевого подхода к социальному партнерству учреждения дополнительного образования с образовательными организациями среднего профессионального образования, бюджетными и внебюджетными предприятиями и организациями
Задачи деятельности Опорной площадки	1. Разработать и апробировать модель открытого дополнительного образования как механизма профессионального самоопределения старшеклассников. 2. Разработать и апробировать алгоритм сетевого взаимодействия в рамках модели в условиях

	интеграции возможностей дополнительного, среднего профессионального образования и бюджетными и внебюджетными предприятиями, и организациями. 3. Разработать и апробировать дополнительную общеобразовательную программу (далее ДОП) «Социально-профессиональная навигация». 4. Разработать программу мониторинга эффективности реализации модели социально-профессиональной навигации. 5. Концептуализировать и распространить опыт инновационной деятельности МЦДТ в рамках муниципальной опорной площадки среди образовательных организаций
Актуальность выбранной темы и ее значимости для развития системы образования в Челябинской области	Одним из важных условий эффективной работы любой организации и предприятия были и остаются квалифицированные и качественно подготовленные кадры, обучение которых становится все более актуальной проблемой, поскольку последнее время создается большой разрыв между тем, что новый сотрудник знает и умеет (чему его научили в учебных заведениях) и тем, что ему действительно необходимо знать и уметь, решая задачи в рамках своей должности. Недостаток у работника знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения задач, приводит не только к неэффективной работе, но и снижает его удовлетворенность работой. Чем хуже работник профессионально подготовлен к выполнению своих рабочих функций, тем выше у него уровень энергетических затрат и стрессов, связанных с работой. И, наоборот, образованность кадров – это важнейший фактор роста, дающий более высокую производительность общественного труда сотрудников без дополнительных затрат. Сегодня данная проблематика сохраняет свою значимость в области подготовки кадров как на предприятиях материального производства, современных технологий и экономики, так и в бюджетной сфере. Выделим также ряд проблем и противоречий, сопровождающих данный вопрос: – В условиях напряженной политической ситуации в мире и введения новых санкций, современная государственная экономическая политика РФ направлена на активное восстановление внутренней экономики – каждые пару месяцев по стране открываются несколько десятков новых предприятий и учреждений), но остается нерешенным вопрос о нехватке кадров. – В соответствии с активным

	восстановлением экономики государственная кадровая политика направлена на увеличение специалистов всех направленностей (и в особенности технической), но как показывают опросы среди молодежи, малое количество выпускников с хорошими общими баллами выбирают обучение по специальностям на бюджетных и внебюджетных производствах. Здесь играет роль и увеличение детей со склонностями к гуманитарной сфере и непривлекательность для молодых людей дальнейшей работы на предприятии (современная молодежь отличается отсутствием трудолюбия). – Не менее важным фактором в данном вопросе выступает проблема разорванности обучения в цепочке «Школа-ССУЗ/ВУЗ-Работодатель». Проблема обеспечения продуктивного взаимодействия между школой, учреждениями ССУЗ/ВУЗ и работодателями объясняется комплексом взаимосвязанных проблем, сохраняющихся пока на различных уровнях образования. К этим проблемам следует отнести: не включенность значительной части образовательных организаций в процессы профориентационной работы, особенно в системе СПО; недостаточное использование современных образовательных технологий; низкую динамику кадрового обновления в системе профессионального образования; крайне неоднородный охват обучающихся профориентационной работой в различных образовательных организациях – упор сделан в основном на инициативных, успешных детей; отсутствие эффективного взаимодействия государственной образовательной системы и системы подготовки рабочих кадров. – Челябинская область является одной из наиболее индустриально развитых в стране. А значит, вопрос о подготовке квалифицированных кадров является всегда актуальным, но достаточно серьезные проблемы с экологией останавливают приток молодых людей из других регионов и являются причиной оттока молодых кадров из региона (в немалой части мужского населения).
Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности Опорной площадки	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 «О Стратегии научно-

	технологического развития Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N678-р); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14 августа 2020 года N 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»; Приказ Комитета по делам образования №1837-у от 12 сентября 2018 «Об утверждении Концепция профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся»; диагностические материалы для проведения социально-психологических и социологических исследований, экспертиз.
Формы реализации деятельности Опорной площадки	Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение, моделирование, реализация ДОП. Организация клубной работы обучающихся, круглого стола для партнеров, образовательные мероприятия на базах участников для

	обучающихся, проектно-исследовательская работа с обучающимися на основе практических кейсов «предприятия» совместно с педагогами и научными сотрудниками ссузов/вузов. Проведение социально-профессиональной пробы, практико-ориентированная сессия в рамках клуба.
Ожидаемые результаты деятельности Опорной площадки	1. «Заявка от образовательной организации; оформленные аналитические материалы» 2. «ДОП «Социально-профессиональной навигации», программа мониторинга эффективности реализации модели социально-профессиональной навигации» 3. «Апробация модели открытого дополнительного образования как механизма профессионального самоопределения старшеклассников в контексте событийно-сетевого подхода к социальному партнерству и ДОП «Социально-профессиональная навигация»» 4. «Участие в научно-практических и методических мероприятиях с целью совершенствования деятельности по реализации инновационного проекта»
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Опорной площадки	Внедрение результатов деятельности площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции. Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения: ☐ в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция профессионального самоопределения).

Приложение № 2
к Договору партнёрского
взаимодействия с Опорной площадкой
от 19.03.24 г. № 135-24.68

Дорожная карта достижения результативности деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

«Открытое дополнительное образование как механизм управления качеством образования в контексте событийно-сетевого подхода к профессиональному самоопределению старшеклассников»

Первый год

Показатель	Наименование мероприятия/события/материала	Дата проведения мероприятия/срок	Ответственный/соисполнитель
Критерий 1.			
«Заявка от образовательной организации; оформленные аналитические материалы»			
1.1. Приказы, локальные нормативно-правовые документы сопровождения проекта	- Создание приказа о работе творческой проектной группы - Проведение анализа образовательной среды по теме проекта в г. Челябинске	Январь	Худяков Е.В. Аранцева Е.Ю.
1.2. Подбран теоретический материала по теме и разработана модель реализации	Сбор и анализ материала для разработки содержания модели открытого дополнительного образования как механизма профессионального самоопределения старшеклассников в контексте событийно-сетевого подхода	Январь-Февраль	Аранцева Е.Ю. Попова А.П. Савина Н.С.
1.3. Проведена рекламная кампания с целью привлечения социальных партнеров	Создание и ведение тематического сообщества в социальных сетях. Принятие участия в городских совещаниях, конференциях	Февраль-Март	Аранцева Е.Ю. Дурнецова О.А. Кокшарова К.А.
1.4. Разработан алгоритм совместной деятельности с партнерами на основе модели	Организация совещаний с социальными партнерами по обсуждению и составлению алгоритма совместной деятельности	Март	Аранцева Е.Ю. Савина Н.С. Попова А.П. Маркина Н.В.
1.5. Заключены договора о сетевом взаимодействии и социального партнерства	Заключение договоров сетевого взаимодействия и социального партнерства	Март - Апрель	Худяков Е.В. Аранцева Е.Ю. Маркина Н.В.
Критерий 2.			

Показатель	Наименование мероприятия/события/материала	Дата проведения мероприятия/срок	Ответственный/соисполнитель
«ДОП «Социально-профессиональной навигации», программа мониторинга эффективности реализации модели социально-профессиональной навигации»			
2.1. Проведено обучение педагогических сотрудников – участников в рамках проекта	Проведение модульных курсов сотрудниками ЧИРО для участников проекта	Апрель-Май	Маркина Н.В. Аранцева Е.Ю. Савина Н.С. педагогические работники ОО
2.2. Проведение круглого стола с участниками проекта по выявлению ключевых проблем управления образовательным процессом, направленным на организацию деятельности образовательных учреждений по профессиональному самоопределению старшеклассников	Разработка программы круглого стола Сбор и структурирование методических материалов по итогам круглого стола	Май	Худяков Е.В. Аранцева Е.Ю. Маркина Н.В. Специалисты партнеров (ВУЗ, СУЗ, ОО)
	Привлечение специалистов внешних (партнеров)/внутренних для разработки ДОП (образовательных модулей)	Июнь	Худяков Е.В. Аранцева Е.Ю. Маркина Н.В. Специалисты партнеров (ВУЗ, СУЗ, ОО)
3. Разработана ДОП «Социально-профессиональная навигация» Модуль МЦДТ: психолого-профессиональное самоопределение; основы технологии проектно-исследовательской деятельности Модуль ССУЗ/ВУЗ: «Школа молодого исследователя» Модули предприятия: сформируются на основе кадрового заказа	Определение и разработка модулей ДОП «Социально-профессиональная навигация»	Май	Аранцева Е.Ю. Савина Н.С. Попова А.П. Трофименко П.Е. педагогические работники Маркина Н.В. Специалисты партнеров (ВУЗ, СУЗ, ОО)
	Представителям предприятий разработать практические кейсы	Июнь-июль	Аранцева Е.Ю. Маркина Н.В. Специалисты партнеров (ВУЗ, СУЗ, ОО)
	Выстраивание работы с классными руководителями, заинтересованных ОО	Август	Аранцева Е.Ю. Дурнецова О.А.
4. Разработана программа мониторинга эффективности реализации модели социально-профессиональной навигации	Изучение материала и подбор диагностического материала.	Май	Маркина Н.В. Крестникова Н.В.

Показатель	Наименование мероприятия/события/материала	Дата проведения мероприятия/срок	Ответственный/соисполнитель
	Разработка мониторинга эффективности модели социально-профессиональной навигации	Май - Август	Маркина Н.В. Крестникова Н.В.
Критерий 3 «Апробация модели открытого дополнительного образования как механизма профессионального самоопределения старшеклассников в контексте событийно-сетевого подхода к социальному партнерству и ДОП «Социально-профессиональная навигация»»			
3.1. Проведение вводного и итогового мониторинга обучающихся	Организация мероприятий по проведению начального мониторингового исследования обучающихся	Сентябрь - Ноябрь	Маркина Н.В. Крестникова Н.В. Педагогические работники ОО
3.2. Разработано положение о функционировании клубов для обучающихся	Разработка положения о клубной форме работы с обучающимися в рамках реализации программ	Август	Аранцева Е.Ю. Боричева Н.Н. Савина Н.С.
3.3. Реализованы образовательные мероприятия для обучающихся	Организованы образовательные мероприятия на базах участников для обучающихся	Сентябрь	Аранцева Е.Ю. Дурнецова О.А. Кокшарова К.А. Маркина Н.В. Специалисты партнеров (ВУЗ, СУЗ, ОО)
3.4. Разработаны проектно-исследовательские работы обучающимися совместно с педагогами и научными сотрудниками ссузов/вузов	Разработка проектно-исследовательской работы на основе практических кейсов «предприятия» совместно с педагогами и научными сотрудниками ссузов/вузов	Октябрь	Аранцева Е.Ю. Дурнецова О.А. Кокшарова К.А. Специалисты партнеров (ВУЗ, СУЗ, ОО) Кураторы обучающихся
	Проведение социально-профессиональной пробы на основе работы с кейсами	Октябрь - Ноябрь	Аранцева Е.Ю. Дурнецова О.А. Кокшарова К.А. Специалисты партнеров (ВУЗ, СУЗ, ОО) Кураторы обучающихся

Показатель	Наименование мероприятия/события/материала	Дата проведения мероприятия/срок	Ответственный/соисполнитель
3.5. Проведена практико-ориентированная сессия в рамках клуба с публичной демонстрацией проектных работ обучающихся	Организация практико-ориентированной сессии в рамках клуба с публичной демонстрацией проектных работ обучающихся совместно с партнерами	Ноябрь	Аранцева Е.Ю. Дурнецова О.А. Кокшарова К.А. Маркина Н.В. Специалисты партнеров (ВУЗ, СУЗ, ОО) Кураторы обучающихся
4 критерий. «Участие в научно-практических и методических мероприятиях с целью совершенствования деятельности по реализации инновационного проекта»			
4.1 Участие в цикле семинаров (вебинаров) для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в рамках научно-методической работы по реализации совместных с РИП научно-прикладных проектов, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания	Участие в установочном семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания	23 января 2024 года	Аранцева Е.Ю.
	Участие в проведении семинара (вебинара) для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, направленного на более активное внедрение инновационного опыта региональных инновационных площадок в практическую деятельность общеобразовательных организаций Челябинской области	Сентябрь	Аранцева Е.Ю.
	Участие в итоговом семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания, направленного на содействие обобщению региональными инновационными площадками разработанных и внедренных в систему работы образовательной организации практик	Ноябрь	Аранцева Е.Ю.
4.2 Участие в межрегиональных конференциях	Участие в конференции «Новые тренды проектного управления образовательными системами»	Декабрь	Аранцева Е.Ю.