



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел./факс (8-351) 700-18-01. E-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

28 ОКТ 2025

№ 2513-У

О проведении VIII Открытого
Городского конкурса
вожатского мастерства
«Педагогическое расследование»

В соответствии с Календарем образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска 2025/2026 учебный год (приказ Комитета от 21.08.2025 № 1883-У), с целью повышения профессиональной компетентности членов школьных команд вожатых и их руководителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести VIII Открытый Городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить регламент проведения Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 3).
5. Отделу обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета (М.В. Ключникова) обеспечить общую координацию подготовки и проведения Конкурса.
6. Директору МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» Худякову Е.В.:
 - 1) обеспечить организационно-методические и технические условия для подготовки и проведения Конкурса;
 - 2) в срок до 30.06.2026 обеспечить предоставление аналитической информации по результатам проведения Конкурса, сформировать пакет организационно-методических материалов, фото и видеоархив;
 - 3) оказать содействие в организации участия команд Конкурса в 36 открытом смотре-конкурсе вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2025» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (сентябрь – ноябрь 2025 года):
 - организовать информирование образовательных организаций об условиях и порядке участия в мероприятиях;
 - обеспечить методическое сопровождение образовательных организаций по запросу;
 - 4) в срок до 01.12.2025 проанализировать результаты участия команд Конкурса в 36 открытом смотре-конкурсе вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2025» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (сентябрь – ноябрь 2025 года);
 - 5) создать организационно-технические условия для работы медиацентра «ПРОАктив» в информационном сопровождении Конкурса, в рамках участия

в городском конкурсе детских медиацентров «Медиапартнер» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2117-у от 22.09.2025).

7. Главному специалисту Комитета Омаровой Б.С. совместно с МАУ ДПО ЧиП (директор Мачинская С.В.) обеспечить информационное сопровождение Конкурса на Образовательном портале города Челябинска.

8. Руководителям образовательных организаций:

1) создать необходимые условия для участия обучающихся в Конкурсе в соответствии с Положением;

2) обеспечить участие специалистов образовательных организаций в составе оргкомитета и жюри Конкурса;

3) обеспечить участие обучающихся в 36 открытом смотре-конкурсе вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2025» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (сентябрь – ноябрь 2025 года).

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Качуро И.Л.

Председатель Комитета



С.В. Портъев

М. В Ключникова,
700 18 30

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МКУ(СП) «ЦОДОО», МАУ ДПО ЧиП (для рассылки в общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования)

Приложение 1
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 28 ОКТ 2025
№ 2513-ч

Положение
о VIII Открытом Городском конкурсе
вожатского мастерства «Педагогическое расследование»
девиз «Вожатый – новатор по сердцу и идеям»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения VIII Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (далее – Конкурс) в 2025/2026 учебном году.

2. Конкурс проводится МБУДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» (далее – МБУДО «МЦДТ г. Челябинска») при поддержке Комитета по делам образования города Челябинска.

3. Конкурс проводится в целях повышения профессиональной компетентности членов школьных команд вожатых и их руководителей.

4. Основные задачи Конкурса:

1) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

2) создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

3) повышение уровня знаний членов школьных команд вожатых и их руководителей;

4) содействие развитию школьных команд вожатых;

5) обмен опытом между командами вожатых;

6) стимулирование творческой активности обучающихся;

7) повышение престижа профессии педагога и вожатого;

8) развитие знаний, умений и навыков вожатых по теории и методике с помощью образовательного блока и методических разработок мастер-классов;

9) реализация нового подхода в дистанционном образовании;

10) информационная поддержка молодых педагогических кадров во флагманских проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее – Движение Первых);

11) обучение навыкам event-менеджмента;

12) мониторинг уровня готовности команд-победителей к участию в 37 Открытом смотре-конкурсе вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2026» посредством анализа практической деятельности в городском оздоровительном лагере.

II. Организаторы Конкурса, функции организаторов

5. Организаторами Конкурса являются: Комитет по делам образования города Челябинска, МБУДО «МЦДТ г. Челябинска». Соорганизаторами Конкурса являются:

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ») в рамках 36 Открытого смотр-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2025».

6. Организаторы Конкурса утверждают состав оргкомитета по проведению Конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) утверждает регламент подготовки и проведения Конкурса;
- 2) определяет порядок финансирования Конкурса;
- 3) назначает непосредственных исполнителей;
- 4) формирует состав экспертных комиссий;
- 5) регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов;
- 6) определяет максимальный балл по каждому критерию оценки участников Конкурса;
- 7) информирует участников Конкурса о месте и времени проведения мероприятий.

III. Участники Конкурса

8. Участниками Конкурса являются обучающиеся 6 – 11-х классов образовательных организаций города Челябинска. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) «Перспектива. Начинающие»: обучающиеся 6 – 11-х классов, которые были вожатым в городском или загородном оздоровительном лагере одну смену;
- 2) «Перспектива. Продвинутые»: обучающиеся 6 – 11-х классов, которые были вожатым в городском или загородном оздоровительном лагере более двух смен;
- 3) «Опыт»: обучающиеся 6 – 11-х классов, которые в 2024/2025 учебном году принимали участие в Конкурсе в номинации «Перспектива. Продвинутые»;
- 4) «Теоретики»: обучающиеся 6 – 11-х классов, которые по результатам экспертного этапа не прошли в номинации «Перспектива. Продвинутые», «Перспектива. Начинающие».

В случае выявления несоответствия участников заявленной номинации команда дисквалифицируется.

IV. Порядок проведения Конкурса

9. Конкурс проводится с 03 ноября по 30 июня в течение 2025/2026 учебного года. Программа Конкурса состоит из нескольких этапов. Форма проведения Конкурса – очно-заочная. Команды, не принявшие участие в одном из этапов, выбывают из Конкурса.

10. Команды номинации «Перспектива. Продвинутые», занявшие призовые места в VII Открытом городском Конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (1 – 3 место), автоматически переходят в номинацию «Опыт» при сохранении количественного состава команды.

Команды номинации «Опыт» принимают участие в конкурсных испытаниях 36 открытого смотр-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2025» и принимают участие в экспертной работе по номинациям Конкурса. Порядок, условия, критерии оценивания, сроки конкурсных испытаний определены Положением о смотре-конкурсе, которое будет направлено на электронные адреса заявленных в номинации «Опыт» образовательных организаций.

11. Консультационный этап проводится в очно-заочном формате с 03 по 07 ноября 2025 года с целью методической поддержки руководителей команд, желающих подать заявку на участие в Конкурсе. Дата, время и условия будут направлены телефонограммой на электронные адреса образовательных организаций.

12. Заявительный этап проводится с 10 по 28 ноября 2025 года с целью сбора заявок в соответствии с п.20 настоящего Положения.

13. Экспертный этап проводится с 01 декабря 2025 года по 06 февраля 2026 года. С 15 по 19 декабря 2025 года оргкомитет организует первое конкурсное испытание «Интеллектуальный конкурс» с целью анализа знаний команд в области вожатства. Место, дата, время проведения конкурсного испытания будет объявлено дополнительно.

По результатам «Интеллектуального конкурса» оргкомитет определяет участников, прошедших в очный этап конкурса. Максимальное количество команд, прошедших в следующий этап – 10 команд в номинации «Перспектива. Продвинутые», 10 команд «Перспектива. Начинающие», остальные команды переходят в номинацию «Теоретики». Результаты экспертного этапа будут размещены не позднее 26 декабря 2025 года на сайте Комитета по делам образования города Челябинска, на сайте «МЦДТ г. Челябинска», в группах МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», «Педагогическое расследование» социальной сети «ВКонтакте».

С 19 по 23 января 2026 года оргкомитет организует конкурсные испытания «Самопрезентация команды», «Логотип вожатской команды» (в электронном варианте, в соответствии с приложением 8 к Положению). Самопрезентация команды проводится очно на базе МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», по номинациям, в соответствии с требованиями, указанными в приложении 8 к Положению. Дата и время конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса.

С 02 по 06 февраля 2026 года проводится Торжественное открытие Конкурса. Команды будут дополнительно информированы о месте, дате и времени проведения торжественного мероприятия.

14. Очный этап проводится с 09 февраля по 20 марта 2026 года. Во время торжественного открытия Конкурса проводится жеребьевка для определения тематики мастер-классов (далее – МК).

«Перспектива. Начинающие»:

- 1) «Конструктор создания отрядного уголка и его самопрезентация»;
- 2) «Игры в периодах лагерной смены»;
- 3) «Технологии разработки отрядного дела»;
- 4) «Технологии создания коллективно-творческого дела»;
- 5) «Имидж и этика вожатого»;
- 6) «Решение педагогических ситуаций»;
- 7) «Массовый танец и зарядка: цель, разработка, применение»;
- 8) «Игры как организация свободного времени детей при непредвиденных обстоятельствах»;
- 9) «Технологии создания отрядного девиза, кричалок и песен»;
- 10) «Технологии проведения отрядного огонька».

«Перспектива. Продвинутые»:

- 1) «Имидж и этика вожатого»;
- 2) «Игровые технологии»;
- 3) «Модель детского самоуправления»;
- 4) «Эффективные способы мотивации детей в период лагерной смены»;

- 5) «Логика смены и закономерности развития детского коллектива»;
- 6) «Алгоритм вожатого в решении педагогических задач»;
- 7) «Лагерные традиции и легенды»;
- 8) «Технологии разработки общелагерного мероприятия»;
- 9) «Технологии создания отрядного девиза, кричалок и песен»;
- 10) «Формы рефлексии и приемы отрядного огонька».

Мастер-классы проводятся очно в течение двух дней в соответствии с проведенной жеребьевкой на базе МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» (с 09 по 20 марта 2026 года). Дата и время проведения МК определяется оргкомитетом Конкурса. Конспект МК (приложение 7 к Положению) для оформления городского сборника мастер-классов Конкурса присылается на электронный адрес оргкомитета не позднее 02 марта 2026 года. Предоставленный вовремя конспект МК добавляет команде 3 балла к общему зачёту. МК проводится в соответствии с рекомендациями (приложение 6 к Положению).

В первый день проведение МК у команд номинации «Перспектива. Продвинутое», во второй день у команд номинации «Перспектива. Начинающие». Каждая номинация будет поделена на два потока (5 команд в первой половине дня, 5 команд во второй половине дня). После окончания потока совместно с руководителями команд и экспертной комиссией проводится обсуждение проведенных мастер-классов.

Команды номинации «Теоретики» по 1 – 2 представителя посещают мастер-классы команд номинаций «Перспектива. Продвинутое» и «Перспектива. Начинающие» в обязательном порядке по графику, отправленному заранее на электронные адреса образовательных организаций.

После каждого мастер-класса участники проходят онлайн-опрос с целью сбора обратной связи.

Команды номинации «Теоретики» принимают участие в конкурсном испытании «Методическая копилка» – блокнот/карманная книжка с играми для городского оздоровительного лагеря, составленная по требованиям согласно приложению 9 настоящего Положения. Презентация и защита методической копилки пройдет на базе МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» (март 2026 года). Дата и время проведения конкурсного события определяется оргкомитетом Конкурса.

15. Все участники номинаций «Перспектива. Продвинутое», «Перспектива. Начинающие» и «Теоретики» зачисляются на обучение по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Педагогическое расследование» в количестве 36 часов (приложение 10 к Положению).

Программа обучения включает в себя:

1) информационно-методические консультации для педагогов-кураторов команд;

2) обучение методики проведения мастер-классов для педагогов-кураторов команд. Мастер-класс для педагогов-кураторов проводится заочно на интернет-платформе «Сферум» в режиме конференцсвязи. Руководители команд будут дополнительно информированы о дате и времени проведения мастер-класса;

3) проведение обучающих занятий в заочном режиме (февраль – март 2026 года) по графику, составленному оргкомитетом и направленном на электронные адреса образовательных организаций. Каждая команда посещает обучающие занятия в обязательном порядке. Участники, которые посетили более 80% обучающих

занятий, по окончании Конкурса получают именные сертификаты о прохождении краткосрочной дополнительной программы. После каждого занятия спикер задаёт домашнее задание, которое команда выполняет и отправляет на почту Конкурса (pedrassledovanie@mail.ru) в течение 5 рабочих дней. За выполнение домашнего задания в срок команда получает один балл к общему зачету. Если команда не выполняет 50% заданий, то команда дисквалифицируется после подведения итогов образовательного блока;

4) посещение командами мастер-классов, проводимых в соответствии с п.14 настоящего Положения (март 2026 года).

16. Финальное конкурсное испытание для команд номинации «Перспектива. Продвинутое», «Перспектива. Начинающие», «Теоретики» (апрель 2026 года). Командам будет предложено задание-экспромт «Методическая разработка». В рамках финального конкурсного испытания командам номинации «Перспектива. Продвинутое» необходимо разработать общелагерное мероприятие, командам номинации «Перспектива. Начинающие» – коллективно-творческое дело, командам номинации «Теоретики» – отрядное дело. Место, дата, время и формат проведения финального конкурсного испытания будет объявлено дополнительно.

Во время проведения VII Сбора «ЗОВ СЕРДЦА» (далее – Сбор) команды презентуют методические разработки общелагерных мероприятий, коллективно-творческих дел, отрядных дел, проводят и дорабатывают их с приглашенными спикерами и участниками Сбора.

17. Торжественное закрытие Конкурса проходит в мае 2026 года. Место, дата и время проведения торжественного мероприятия будет объявлено дополнительно. Во время закрытия состоится награждение победителей и призеров.

В июне 2026 года оргкомитет Конкурса осуществляет выезд на площадки городских оздоровительных лагерей образовательных организаций города Челябинска к командам-победителям (1 – 3 место) номинаций «Перспектива. Продвинутое», «Перспектива. Начинающие» 2025/2026 учебного года, с целью анализа разработанного общелагерного мероприятия, коллективно-творческого дела, аналитики и продуктивности результатов по окончании Конкурса. Дата и время приезда определяется и согласовывается оргкомитетом Конкурса с образовательной организацией. По результатам проведенного мониторинга оргкомитет рекомендует командам-победителям к участию в 37 Открытом смотре-конкурсе вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2026» ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ» (сентябрь – ноябрь 2026 года).

Команды-победители приглашаются в качестве помощников вожатого на выездную тематическую профильную смену «Будущее в моих руках» на базе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» 2026 года.

V. Состав и функции экспертных комиссий

18. Состав экспертных комиссий Конкурса формируется из числа участников номинации «Опыт» и специалистов образовательных организаций города Челябинска.

19. Экспертная комиссия Конкурса:

- 1) оповещает о результатах экспертного этапа Конкурса;
- 2) осуществляет оценку конкурсных состязаний очно-заочных этапов Конкурса;

3) определяет победителей и призеров согласно критериям оценивания Конкурса (приложение 5 к Положению).

VI. Условия участия

20. Для участия в Конкурсе в срок до 28 ноября 2025 года руководители вожатских команд образовательных организаций города Челябинска формируют заявку на Конкурс, заполняя все необходимые поля электронной формы по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/68f60edceb61460eddc9d413>.

Дополнительно в срок до 28 ноября 2025 года на электронный адрес Конкурса (pedrassledovanie@mail.ru) предоставляются следующие документы:

1) электронный вариант Заявки (в формате Word), составленной в соответствии с требованиями и формой, отражёнными в приложении 1 к настоящему Положению;

2) скан-копию заполненной на компьютере Заявки (в формате PDF) на официальном бланке учреждения с печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 1 к Положению);

3) скан-копии заявлений на зачисление в молодежное объединение «ПРОАктив» на краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Педагогическое расследование» в виде одного многостраничного файла PDF (приложение 2 к Положению);

4) скан-копии согласий на обработку персональных данных руководителя и участников в виде одного многостраничного файла PDF (приложения 3, 4 к Положению).

21. Количество обучающихся в команде, подающей заявку на участие в Конкурсе, составляет 7 человек. К конкурсным испытаниям допускаются команды в едином внешнем стиле (при наличии у команд – галстуки).

22. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в Положение Конкурса.

VII. Подведение итогов Конкурса

23. Экспертная комиссия Конкурса определяет победителей, занявших 1 – 3-е места в каждой номинации, в том числе «Теоретики». Победители награждаются грамотами и призами.

Команды-победители в номинациях «Перспектива. Начинающие» и «Теоретики» автоматически становятся участниками номинации «Перспектива. Продвинутые» и «Перспектива. Начинающие» на следующий учебный год при сохранении количественного состава команды.

24. По инициативе экспертной комиссии оргкомитет Конкурса может учредить специальные номинации для награждения участников.

VIII. Контакты оргкомитета

454017, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества», телефон: 8 (351) 735-88-05, электронный адрес: c_d_t@mail.ru.

Координаторы проекта:

Аранцева Екатерина Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе, телефон: 8 (963) 088-91-88, электронный адрес: zamnmr@met-cdt.ru;

Асадуллина Карина Альфредовна, педагог-организатор, телефон: 8 (904) 308-77-54, электронный адрес: pedrassledovanie@mail.ru.

Приложение 1
к Положению о проведении
VIII Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Форма заявки

Заявка для участия в VIII Открытом Городском конкурсе
вожатского мастерства «Педагогическое расследование»

№ п/п	Образовательная организация, название команды	Номинация, в которую хотели бы попасть («Перспектива. Продвинутые», «Перспектива. Начинающие»)	ФИО участника	Дата рождения, возраст, класс	ФИО куратора команды, должность	Контакт- ный телефон, e-mail куратора
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

**Присылается на официальном бланке образовательной организации, в форматах Word и PDF с печатью и подписью руководителя образовательной организации*

Приложение 2
к Положению о проведении
VIII Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»
454017, Россия, г. Челябинск, ул. Коммунистическая, 7, тел.: 735-88-05, 735-77-52

« ____ » _____ 2025 г.

ДИРЕКТОРУ МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
Худякову Е.В.

от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас принять в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», в молодежное объединение «ПРОАктив» на
Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую краткосрочную программу социально-
педагогической направленности «Педагогическое расследование» моего ребёнка

(фамилия, имя, отчество ребенка)

« ____ » _____ года рождения, (школы, садика) _____

Сколько детей в семье : _____, семья (полная, неполная) _____

Родители:

ОТЕЦ (Ф.И.О) _____

МАТЬ (Ф.И.О) _____

Домашний адрес _____

Телефон домашний _____, сотовый _____

С Уставом МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», программой объединения и правилами приема в МБУДО «МЦДТ
г. Челябинска» ознакомлен

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

ПРИКАЗ № _____ от « ____ » _____ 20 ____

Со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление
образовательной деятельности, с учебной и учебно-программной документацией, образовательными
программами, реализуемыми в организации, а также другими документами, регламентирующими организацию
и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации ознакомлен.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Приложение 3
к Положению о проведении
VIII Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Согласие
на обработку персональных данных несовершеннолетнего (до 18 лет)

Я, _____,
(ФИО родителя/законного представителя)

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

адрес регистрации: _____

даю своё согласие на обработку в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска», расположенном по адресу: г. Челябинск, Коммунистическая ул., д. 7 персональных данных

(указать кого)

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-, видеоматериалов.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в VIII Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование», проводимом совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении вышеизложенных данных _____

(указать кого)

которые необходимы для достижения указанных выше целей.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«__» _____ 2025 г.

Подпись / Расшифровка подписи

Приложение 4
к Положению о проведении
VIII Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Согласие
на обработку персональных данных руководителя

Я, _____
(ФИО)

Основной документ, удостоверяющий личность (паспорт гражданина РФ) _____

Проживающий (ая) по адресу _____

_____,
даю своё согласие на обработку в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска», расположенного по адресу: г. Челябинск, Коммунистическая ул., д. 7 персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; фото-, аудио-, видеоматериалов.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях участия в VIII Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование», проводимом совместно с Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«__» _____ 2025 г.

Подпись / _____
Расшифровка подписи

Приложение 5
к Положению о проведении
VIII Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Критерии оценивания Конкурса

Критерии оценивания экспертного этапа Конкурса:

«Интеллектуальный конкурс»:

- интеллектуальный уровень команды (0-3 балла);
- количественный состав команды – 7 человек (1 балл);
- единый внешний стиль команды (1 балл).

Итоговый балл по сумме набранных очков.

«Самопрезентация команды»:

- степень соответствия выступления девизу Конкурса (0-5 баллов);
 - глубина педагогической идеи, оригинальность содержания (0-5 баллов);
 - соблюдение принципов педагогической этики (0-5 баллов);
 - педагогическая техника, в т.ч. артистизм, обаяние, умение привлечь внимание аудитории (0-5 баллов).
 - разнообразие форм представления девиза Конкурса, качество художественного и музыкального оформлений, исполнения творческих композиций (0-5 баллов);
 - количественный состав команды – 7 человек (1 балл);
 - единый внешний стиль команды (1 балл).
- Всего 27 баллов.

«Логотип команды»:

- глубина раскрытия названия команды (0-5 баллов);
 - педагогический замысел (0-5 баллов);
 - оригинальность и креативность (0-5 баллов);
 - соответствие требованиям, культура оформления и качество изображения (0-5 баллов).
- Всего 20 баллов.

Критерии оценивания очного этапа Конкурса:

В номинациях «Перспектива. Продвинутые», «Перспектива. Начинающие»:

Мастер-класс:

- раскрытие заявленной темы посредством оптимального подбора педагогических методик, технологий, приемов (0-5 баллов);
- оптимальность объема материала, рациональное распределение теоретической и практической частей (0-5 баллов);
- логическая взаимосвязь этапов занятия (0-5 баллов);
- уровень достижения поставленных целей и задач (0-5 баллов);
- педагогическая техника, в т.ч. артистизм, качество исполнения, ораторские способности и др. (0-5 баллов);

- практическая значимость, познавательная ценность, продуктивность (0-5 баллов);
 - умение осуществлять выбор методов и приемов активизации участников мастер-класса; целесообразность смены видов деятельности обучающихся (0-5 баллов);
 - информационно-коммуникационная компетентность (0-5 баллов);
 - новизна в использовании форм и технологий в проведении, оригинальность и креативность (0-5 баллов);
 - соответствие требованиям к конкурсному заданию (0-5 баллов);
 - количественный состав команды – 7 человек (1 балл);
 - единый внешний стиль команды (1 балл).
- Всего 52 балла.

В номинации «Теоретики»:

Методическая копилка:

- практическая значимость, познавательная ценность продукта (0-5 баллов);
 - структурированность и разнообразие представленного материала блокнота / карманной книжки (0-5 баллов);
 - оригинальность и креативность оформления, качество (0-5 баллов);
 - технологичность, т.е. возможность использования блокнота / карманной книжки в работе вожатых (0-3 балла);
 - соответствие требованиям (0-5 баллов).
- Всего 23 балла.

Защита методической копилки:

- вовлеченность и активность обучающихся (0-5 баллов);
 - педагогическая техника, в т.ч. артистизм, качество исполнения, ораторские способности и др. (0-5 баллов);
 - информационно-коммуникационная компетентность (0-5 баллов);
 - количественный состав команды – 7 человек (1 балл);
 - единый внешний стиль команды (1 балл).
- Всего 17 баллов.

Финальное конкурсное испытание «Методическая разработка»:

- соответствие требованиям к конкурсному заданию (0-5 баллов);
- оптимальный подбор педагогических методик, технологий, приемов для методической разработки (0-5 баллов);
- педагогические аспекты в решении поставленных задач (0-5 баллов);
- информационно-коммуникационная компетентность обучающихся (0-5 баллов);
- новизна, оригинальность и креативность (0-5 баллов).

Приложение 6
к Положению о проведении
VIII Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Рекомендации к конкурсному испытанию «Мастер-класс»

Мастер-классы проводятся очно в течение двух дней в соответствии с проведенной жеребьевкой на базе МБУДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» (с 09 марта по 20 марта 2026 года). Дата и время проведения МК определяется оргкомитетом Конкурса.

В первый день проведение МК у команд номинации «Перспектива. Продвинутые», во второй день у команд номинации «Перспектива. Начинающие». Каждая номинация будет поделена на два потока (5 команд в первой половине дня, 5 команд во второй половине дня). Система проведения конкурсного испытания: одна команда проводит МК, в котором участвуют три команды, в это время другая команда готовится к проведению своего МК. Таким образом, команда проводит свой МК и посещает три других.

Длительность мастер-класса – 40 минут. Этапы мастер-класса логически взаимосвязаны: введение (представление темы, цели и задач, плана деятельности), теоретический блок, практический блок, подведение итогов (презентация результатов и продукта), рефлексия.

Мастер-класс организует и проводит команда в количестве 7 человек, руководитель команды принимает участие только в подготовке мастер-класса.

После окончания потока совместно с руководителями команд и экспертной комиссией проводится обсуждение проведенных мастер-классов.

Приложение 7
к Положению о проведении
VIII Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

План оформления конспекта проведения мастер-класса

1. Полное название образовательной организации, номинация, название команды, ФИО руководителя.
2. Тема мастер-класса.
3. Цель, задачи, необходимые ресурсы.
4. Ход (содержание) мастер-класса.
5. Методические материалы с указанием источника (при наличии).

Приложение 8
к Положению о проведении
VIII Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Требования к конкурсным испытаниям «Самопрезентация команды»,
«Логотип команды»

С 19 по 23 января 2026 года оргкомитет организует конкурсные испытания «Самопрезентация команды», «Логотип вожатской команды» (в электронном варианте).

Самопрезентация команды проводится очно на базе МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» по номинациям.

Самопрезентация команды – это процесс представления вожатской команды образовательной организации с целью:

- продемонстрировать её сильные стороны, компетенции и достижения;
- сформировать положительное впечатление;
- убедить аудиторию в профессионализме, сплочённости и эффективности команды.

Требования к самопрезентации:

- визитка от 2 до 3 минут;
- отражение девиза Конкурса – «Вожатый – новатор по сердцу и идеям»;
- участие всей команды, допускаются другие обучающиеся для технического сопровождения;
- единый внешний вид команды, единый элемент;

В данном конкурсном испытании можно использовать музыкальное сопровождение, видео, презентации, другие реквизиты при необходимости. Музыка и видео-сопровождение только на русском языке, разрешенные на территории Российской Федерации.

В кабинете будет: музыкальная колонка с блютуз-подключением или флешкой, телевизор, ноутбук, столы, стулья.

Конкурсное испытание «Логотип команды» представляет собой разработку графического изображения или символа, который визуально представляет вожатскую команду.

Логотип служит для:

- идентификации – помогает быстро узнавать команду среди других;
- формирования бренда – отражает ценности, стиль, историю или дух команды;
- создания единства – объединяет участников вокруг общего символа.

Логотип может включать в себя:

- аббревиатуру или полное название команды на русском языке;
- характерные цвета;
- эмблему, герб, животное, мифологический символ или абстрактную графику;
- элементы, отсылающие к образовательной организации, истории или философии команды.

Конкурсная работа «Логотип команды» предоставляется оргкомитету в электронном варианте до 19 января 2026 года на почту pedrassledovanie@mail.ru.

Допустимый формат файла: JPEG (*.jpg), PNG (*.png) в высоком качестве, размер изображения 600×600 пикселей. Работы, отправленные в другом формате и другого размера, не будут приняты.

В имени файла необходимо указать краткое название образовательной организации, номинацию, название команды. Имя файла не должно содержать знаков препинания. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются, размещаются в социальной сети «ВКонтакте» в группе Конкурса.

Приложение 9
к Положению о проведении
VIII Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Требования к конкурсному испытанию «Методическая копилка»
для команд номинации «Теоретики»

«Методическая копилка» – это разработанный командой карманный помощник: блокнот или книжка с описанием игр для городского оздоровительного лагеря. Карманный помощник – это раздаточный дидактический методический материал, который направлен на развитие творческого потенциала организации игровой деятельности вожатого в рамках заданного направления (темы), который можно раскладывать, доставать, сортировать, складывать по своему усмотрению.

В блокноте/карманной книжке каждой команды представляется картотека игр (не менее 18 шт.) по 3 игры по каждому направлению (с указанием авторства, источников):

- игры на знакомство;
- игры на сплочение;
- игры на выявление лидера;
- игры шутки-минутки;
- игры с залом;
- игры на деление на группы (разбивка).

Выбор игр определяется командой. Формат карманного помощника – А5, не более 10 печатных листов А4. Блокнот/карманная книжка может быть оформлена в печатном виде или от руки. Требования к оформлению методической копилки: оригинальность, четкость, понятность, содержательность.

Конкурсная работа (блокнот/карманная книжка) предоставляется в день проведения конкурсного испытания. Место, дата и время конкурсного испытания будет сообщено оргкомитетом дополнительно.

К конкурсному испытанию допускаются только авторские блокноты/карманные книжки. Авторские права на работы сохраняются за участниками конкурса. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на размещение фото (по выбору) «Карманных помощников» в открытых источниках (сайт МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», официальная группа Конкурса «ВКонтакте») для обмена опытом, а также право сохранять у себя конкурсные работы участников до момента проведения выставки методических копилок в рамках конкурсного испытания «Мастер-класс» для участников номинаций «Перспектива. Продвинутые» и «Перспектива. Начинающие».

Примерная схема описания игры в конкурсной работе «Карманный помощник» (блокнот / карманная книжка):

1. Название игры.
2. Автор (если известен или указываем этническую принадлежность, если игра народная).
3. Возраст детей (для кого рекомендована игра).
4. Оптимальное количество участников.
5. Период смены (организационный, основной, заключительный периоды).

6. Цель игры.
7. Описание игры, так что бы по инструкции было понятно, как она проводится.
8. Инвентарь для игры (при необходимости).
9. Приложение (отражается специфика или дополнительная информация (направленность, вариативность развития игры и др.), которая не была представлена (данный пункт может отсутствовать)).

Защита «Методической копилки» пройдет очно на базе МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» в формате вернисажа. Подробно о проведении данного конкурсного испытания будет сообщено дополнительно.

Приложение 10
к Положению о проведении
VIII Открытого Городского
конкурса вожатского
мастерства «Педагогическое
расследование»

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Худяков Е.В.
Приказ № _____
« ____ » _____ 20__ г.

**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Педагогическое расследование»**

Возраст детей: 12 – 18 лет
Срок реализации программы: 8 месяцев

Автор-составитель
Асадуллина Карина Альфредовна

Челябинск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка
- II. Учебный план
- III. Содержание программы
- IV. Приложение

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Педагогическое исследование» является краткосрочной программой, относится к социально-педагогической направленности и реализуется в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска». Данная программа направлена на раскрытие творческого потенциала детей, развитие организаторских способностей и развитие их социальной активности.

Основополагающими документами при составлении общеобразовательной программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 февраля 2021г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минпросвещения России от 30 декабря 2022 N АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации

«Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

- Письмо Минобрнауки России от 09.06.2018 № Пз-878/09 «О подготовке кадров вожатых для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления» (вместе с «Разъяснениями Минобрнауки России по вопросу о подготовке вожатых для работы в организациях отдыха детей и их оздоровления»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»;

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 № 01/2795 «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021–2025 годы»;

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 № 01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития у детей и молодежи Челябинской области»;

- Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025-2030 гг.;

- Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»;

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» и порядке их утверждения.

Данная программа рассчитана на детей среднего и старшего возраста.

Новизна программы. Преимущество данной программы выражено в том, что участие в Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (далее – Конкурс) как одна из форм досуговой деятельности, дает каждому ребенку возможность для самореализации, профессиональной ориентации в области педагогики, развития навыков наставничества и социальной активности.

Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей (художественно-эстетических, культурологических, социально-педагогических знаний и практик, способствующих личностному развитию и социализации подростков), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога и подростка, самостоятельной деятельности детей.

Актуальность предлагаемой программы определяется отсутствием целостной системы подготовки членов школьных команд вожатых в образовательном пространстве города к летней кампании.

Организация образовательного процесса

Данная программа предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста, реализуется в условиях МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

Технологии, методы, формы, средства обучения

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве подростков и педагога. При этом реализуются различные технологии, методы и приемы осуществления целостного педагогического процесса.

В программе предусмотрена работа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с обучающимися с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

Программа предполагает формы работы:

Онлайн:

- обучающие занятия;
- установочно-информационные совещания с руководителями команд.

Очно:

- конкурсное испытание «Интеллектуальный конкурс»;
- конкурсное испытание «Самопрезентация команды»;
- открытие Конкурса;
- мастер-классы от команд номинаций «Перспектива. Продвинутые» и «Перспектива. Начинающие»;
- презентация и защита «Методической копилки» номинации «Теоретики»;
- финальное конкурсное испытание «Методическая разработка»;
- закрытие Конкурса.

Дистанционно:

- разработка логотипа команды;
- выполнение домашних заданий в рамках обучающих занятий.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41

Онлайн-занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность – 60 минут.

Открытие и закрытие Конкурса, конкурсные испытания проводятся согласно Положению.

Цель программы: создание педагогических условий для развития наставничества, личностного роста воспитанника, развития его индивидуальных способностей, профессионального самоопределения, его социализации в современном мире средствами вовлечения в социально-активную деятельность, заключающуюся в деятельности вожатым в городских оздоровительных лагерях в образовательном пространстве г. Челябинска во время летней кампании.

Данная цель достигается посредством следующих задач:

Обучающие:

- научить умениям в культурологическом, социально-педагогическом, художественно-эстетическом направлениях;
- научить организовать содержательный досуг;
- научить знаниям, умениям и навыкам в области вожатства.

Развивающие:

- развить организаторские и творческие способности;
- развить стремление к социальной активности.

Воспитывающие:

- воспитать культуру деятельности, общения, отношений;
- воспитать культуру восприятия материальных и духовных ценностей;
- воспитать чувство ответственности, самостоятельности;
- воспитать гражданскую активность и инициативность.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Номинации «Перспектива. Продвинутые», «Перспектива. Начинающие»,
«Теоретики»

№ п/п	ТЕМА	Теория	Практика	Общее количество
1	Конструктор создания отрядного уголка и его самопрезентация	1	1	2
2	Игры в периодах лагерной смены	1	1	2
3	Технологии создания коллективно-творческого дела	1	1	2
4	Имидж и этика вожатого	1	2	3
5	Решение педагогических ситуаций, алгоритм вожатого в решении педагогических задач	1	1	2
6	Технологии разработки отрядного дела	1	1	2
7	Игры как организация свободного времени детей при непредвиденных обстоятельствах	1	1	2
8	Технологии создания отрядного девиза, кричалок и песен	1	2	3
9	Технологии проведения отрядного огонька	1	1	2
10	Массовый танец и зарядка в лагере	1	1	2
11	Игровые технологии	-	1	2
12	Модель детского самоуправления	1	1	2
13	Эффективные способы мотивации детей в период лагерной смены	1	1	2
14	Логика смены и закономерности развития детского коллектива	1	1	2
15	Лагерные традиции и легенды	1	1	2
16	Технологии разработки общелагерного мероприятия	1	1	2
17	Формы рефлексии и приемы отрядного огонька	1	1	2
	ИТОГО:	16	20	36

Ожидаемые результаты освоения программы:

- личностное развитие подростка;
- развитие его индивидуальных способностей и социальной активности;
- профессиональное самоопределение;
- умение организовать содержательный досуг;
- знания, умения и навыки в области вожатства.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебно-тематического плана номинации
«Перспектива. Продвинутые», «Перспектива. Начинающие», «Теоретики»

№	Тема	Содержание
1	Конструктор создания отрядного уголка и его самопрезентация	Содержание отрядного уголка. Изучение различных техник декоративно-прикладного творчества. Примеры отрядных уголков. Работа в подгруппах: создание проекта отрядного уголка и творческая «защита».
2	Игры в периодах лагерной смены	Понятие «Игра». Классификация игр по направленности и способу применения. Организация детского досуга в свободное время.
3	Технологии создания коллективно-творческого дела	Понятие «КТД». Разнообразие форм и видов. Алгоритм создания коллективно-творческого дела.
4	Имидж и этика вожатого	Понятия «Этика», «Имидж». Портрет «идеального вожатого». Этика взаимоотношений вожатого с различными субъектами лагеря.
5	Решение педагогических ситуаций, алгоритм вожатого в решении педагогических задач	Технология решения педагогических ситуаций. Алгоритм анализа педагогических задач. Решение кейсов.
6	Технологии разработки отрядного дела	Понятие «Отрядное дело». Цель и задачи. Этапы проведения отрядного дела.
7	Игры как организация свободного времени детей при непредвиденных обстоятельствах	Понятия «Игра», «Непредвиденные обстоятельства». Виды непредвиденных обстоятельств. Применение игр.
8	Технологии создания отрядного девиза, кричалок и песен	Способы создания отрядных девизов, кричалок, песен. Отражение коллективного духа через отрядные символы.
9	Технологии проведения отрядного огонька	Понятие «Отрядный огонек». Этапы подготовки. Технологии проведения отрядного огонька.
10	Массовый танец и зарядка в лагере	Понятие «Массовый танец». Изучение массовых танцев как элемент сплочения отряда, развитие творческих навыков. Понятие «Зарядка». Способы организации тематической зарядки, виды интерактивных заданий.
11	Игровые технологии	Понятия «Игра» и «Технология». Классификация игр. Алгоритм составления правил игры. Практические задания.
12	Модель детского самоуправления	Понятие «Модель детского самоуправления». Виды самоуправления. Деятельность вожатого для развития управленческих навыков в детском коллективе.
13	Эффективные способы мотивации детей в период лагерной смены	Понятие «Мотивация». Виды и способы мотивации детского коллектива в лагере.
14	Логика смены и закономерности развития детского коллектива	Понятие «План-сетка». Деятельность вожатого в разные периоды лагерной смены. Необходимые знания, умения, навыки. Изучение особенностей работы вожатого в организационный, основной и итоговый периоды.

15	Лагерные традиции и легенды	Понятие «Традиции и легенды». Практические навыки создания собственных внутри отрядных традиций и легенд.
16	Технологии разработки общелагерного мероприятия	Понятие «Общелагерное мероприятие». Отличительные характеристики тематической смены. Методы, формы разработки общелагерного мероприятия. Необходимые знания, умения, навыки.
17	Формы рефлексии и приемы отрядного огонька	Технология подготовки и проведения отрядного огонька. Понятие «Рефлексия». Методы, формы, приемы получения «обратной связи».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методическое обеспечение

Литература для педагога

1. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь. [текст] / Е. Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2017.
2. Архангельский, Г.А. Тайм-драйв : Как успевать жить и работать / Г. А. Архангельский. – Москва : Манн, Иванов, Фербер, 2009. – 240 с.
3. Афанасьев, С. П. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел. [текст] / С. П. Афанасьев. – Кострома, 2015.
4. Бякова, Н. В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию" / Н. В. Бякова. – Москва: Воспитание школьников, 2011.
5. Леванова, Е. А. Мастерская вожатого: руководство для начинающих и опытных. / Под ред. Е. А. Левановой. – Москва : Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.
6. Огнева, С. Г. Школа интересных каникул / авт.-сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград : Учитель, 2007.
7. Ромм, Т. А. Богданова, Е. В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь. – Новосибирск : Сибирское отделение РАМН, 2015. – 383 с.
8. Шумович, А. Д. Великолепные мероприятия. Технологии и практика eventmanagement / А. Д. Шумович. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2007.

Информационное обеспечение

Литература для детей

1. Орленок / Книга вожатого. – Москва, 2005.
2. Тимонин, А. И. Сборник игр «Хочу быть лидером» / А. И. Тимонин. – Н. Новгород, 2008.
3. Фришман, И. И. Тебе, вожатый!. Выпуск 4. / И. И. Фришман / Путеводная звезда вожатого. – Н. Новгород : ООО «Педагогические технологии», 2005.
4. Хочу быть лидером! / Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление». Выпуск 1. – Н. Новгород : ООО «Педагогические технологии», 2005.
5. Лукашенко, М. И. Тайм-менеджмент для детей. / М. И. Лукашенко. – Москва : Альпина Диджитал, 2012.
6. Курачева, М. Е. Ивент-менеджмент: Учебное пособие. / М. Е. Курачева. – Москва: РУТ (МИИТ), 2017 – 51 с.
7. Гугнин, В. С. Настольная книга вожатого / В. С. Гугнин. – Москва : Альпина Паблишер, 2016.

Приложение 2
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 28 ОКТ 2025
№ 2513-г

Регламент проведения VIII Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства «Педагогическое расследование»

Таблица 1

I этап Конкурса – консультационный
(с 03 по 07 ноября 2025 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Конкурсные испытания для команд номинации «Опыт»	В соответствии с положением 36 Открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2025»	В соответствии с положением 36 Открытого смотра-конкурса вожатского мастерства «ЛИМПОПО – 2025»
Установочно-информационное совещание по вопросам участия в Конкурсе	До 7 ноября 2025 года (дата будет сообщена дополнительно)	Интернет-платформа «Сферум»

Таблица 2

II этап Конкурса – заявительный
(с 10 по 28 ноября 2025 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Предоставление участниками заявительных документов	До 28 ноября 2025 года	Электронная почта pedrassledovanie@mail.ru

Таблица 3

III этап Конкурса – экспертный
(с 01 декабря 2025 года по 06 февраля 2026 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Установочно-информационное совещание для руководителей команд по вопросам проведения экспертного этапа	До 10 декабря 2025 года (дата будет сообщена дополнительно)	Интернет-платформа «Сферум»

Конкурсное испытание «Интеллектуальный конкурс»	С 15 по 19 декабря 2025 года (дата будет сообщена дополнительно)	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» ул. Коммунистическая, 7
Размещение результатов экспертного этапа	До 26 декабря 2025 года	Сайт Комитета по делам образования города Челябинска, Сайт «МЦДТ г. Челябинска», группы в социальной сети «ВКонтакте» «МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», «Педагогическое расследование»
Установочно-информационное совещание для руководителей команд по вопросам проведения экспертного этапа	Январь 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	Интернет-платформа «Сферум»
Конкурсные испытания «Самопрезентация команды», «Логотип команды»	Январь 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» ул. Коммунистическая, 7 Электронная почта pedrassledovanie@mail.ru
Торжественное открытие Конкурса	Февраль 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Установочно-информационное совещание для руководителей команд по вопросам проведения очного этапа	Февраль 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	Интернет-платформа «Сферум»

Таблица 4

IV этап Конкурса – очный этап
(с 09 февраля по 20 марта 2026 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Обучающие занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программе «Педагогическое расследование»	Февраль – март 2026 года (согласно дополнительному графику)	Интернет-платформа «Сферум»
Мастер-классы команд номинации «Перспектива. Продвинутые»	С 09 по 20 марта 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» ул. Коммунистическая, 7
Мастер-классы команд номинации «Перспектива. Начинающие»	С 09 по 20 марта 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» ул. Коммунистическая, 7
Презентация и защита	Март 2026 года	МБУДО «МЦДТ

«Методической копилки» команд номинации «Теоретики»	(дата будет сообщена дополнительно)	г. Челябинска» ул. Коммунистическая, 7
Установочно- информационное совещание для руководителей команд	Март 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	Интернет-платформа «Сферум»

Таблица 5

V этап Конкурса – финальное конкурсное испытание, подведение итогов
(с 13 апреля по 12 июня 2026 года)

Мероприятие	Дата, время	Место/Интернет-ресурс
1	2	3
Финальное конкурсное испытание «Методическая разработка»	Апрель 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
VII Городского сбора «ЗОВ СЕРДЦА»	Апрель 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»
Торжественное закрытие Конкурса	Май 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно
Выезд оргкомитета на площадки ГОЛ образовательных организаций города Челябинска	Июнь 2026 года (дата будет сообщена дополнительно)	Будет сообщено дополнительно

Приложение 3
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 28 ОКТ 2025
№ 2583-г

Список оргкомитета VIII Открытого Городского конкурса
вожатского мастерства «Педагогическое расследование»

№	ФИО	Должность	Организация
1	2	3	4
1.	Качуро Ирина Леонидовна	Заместитель председателя	Комитет по делам образования г. Челябинска
2.	Аранцева Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по научно-методической работе	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
3.	Асадуллина Карина Альфредовна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
4.	Ахмадеева Лия Равиловна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
5.	Клюшников Мария Владимировна	Начальник отдела обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования	Комитет по делам образования г. Челябинска
6.	Нуртдинова Анна Алексеевна	Начальник отдела учебных и производственных практик	ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ»
7.	Полякова Лиана Владимировна	Руководитель социально- педагогического структурного подразделения	МБУДО «МЦДТ г. Челябинск»
8.	Полякова Мария Михайловна	Лаборант	МБУДО «МЦДТ г. Челябинск»
9.	Попова Алёна Павловна	Методист	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
10.	Худяков Евгений Витальевич	Директор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»