

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО

с председателем Первичной профсоюзной организации

Сухарева О.В. Сухарева

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № от «06» 10 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«МЦДТ г. Челябинска»

Худяков Е.В. Худяков

2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБУДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»
на 2026–2029 годы

Челябинск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная правовая основа

Программа воспитания МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» (далее — МЦДТ) разработана в соответствии с обновлённой нормативной базой и стратегическими ориентирами государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей на 2026–2029 годы:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 29 сентября 2025 г. № 368-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» (вступает в силу с 1 сентября 2026 г.).
4. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
8. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) в редакции распоряжения Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р (II этап реализации).
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р).

13. Национальный проект «Молодёжь и дети» (с 2025 года).
14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629, с изменениями).
15. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н, с изменениями с 01.03.2026).
16. Методические рекомендации Минпросвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06 по разработке дополнительных общеобразовательных программ.
17. Методические рекомендации Минобрнауки России от 03.04.2017 № ВК-1068/09 «О механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних».

Региональный уровень:

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.06.2022 № 01/1260 «Об утверждении Методики оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области».
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.08.2026 № 01/1723 «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2026/2027 учебном году».

Муниципальный уровень:

1. Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 21.08.2026 № 1685-у «О Календаре образовательных событий для обучающихся и воспитанников на 2026/2027 учебный год».
2. Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 21.08.2026 № 1687-у «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних в 2026/2027 учебном году».

Локальный уровень:

1. Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).
3. Методические рекомендации «Синергия профессионалов» (утв. 10.09.2026).
4. Методические рекомендации «Система профилактической работы в МЦДТ» (утв. 10.09.2026).

2. Актуальность и назначение программы

Программа воспитания является одним из важнейших организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих реализацию воспитательного потенциала предметной деятельности в дополнительном образовании детей с учётом приоритетов государственной, региональной и муниципальной политики в области воспитания.

Назначение программы — обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Актуальность программы определяется несколькими факторами:

- обновлением нормативной базы в сфере воспитания (Федеральный закон от 29.09.2025 № 368-ФЗ, II этап Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года);
- необходимостью приведения воспитательной деятельности МЦДТ в соответствие с обновлённым профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (с 01.03.2026), в котором воспитательная деятельность выделена как самостоятельная трудовая функция с конкретным перечнем задач, умений и знаний;
- необходимостью систематизации и описания воспитательной работы, которая ведётся в творческих коллективах МЦДТ ежедневно, но не всегда находит отражение в программных документах;
- подготовкой к реализации мероприятий в рамках присвоения Челябинску статуса «Культурная столица России — 2027», что определяет культурно-краеведческий вектор воспитательной работы на 2026-2027 учебный год;
- необходимостью обеспечения баланса между внешними (городскими, всероссийскими, международными) и внутренними (внутриколлективными) формами воспитательной работы.

Продолжительность программы — 2026–2029 учебный год.

Программа воспитания служит основой для разработки воспитательных компонентов в каждой дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Центре.

3. Краткая характеристика контингента обучающихся и их семей

МЦДТ является ведущим учреждением дополнительного образования Metallургического района г. Челябинска. В Центре занимаются более 7000 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Распределение по возрастным категориям:

- дошкольники (5–7 лет) — 27,8%;
- младший школьный возраст (7–11 лет) — 37,1%;
- средний школьный возраст (11–15 лет) — 28,8%;
- старший школьный возраст (15–18 лет) — 6,2%.

Распределение по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающим программ:

- художественная — 57,2% (самое массовое направление);
- социально-гуманитарная — 19,4% (демонстрирует значительный рост);
- физкультурно-спортивная — 15,7%;
- техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая — 7,7%.

Социальный состав обучающихся:

- дети из социально неблагополучных семей и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию — 17 человек (0,3%);
- несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в ПДН — 0 человек.

Социальные, экономические и кадровые факторы, учитываемые при построении программы:

- многопрофильность учреждения (шесть направленностей), что требует дифференцированного подхода к воспитанию;
- единственное бюджетное учреждение дополнительного образования, расположенное в Metallургическом районе г. Челябинска и реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 16 образовательных площадках, поэтому работа с детьми ведется из семей разного уровня благополучия;
- двойная роль МЦДТ как учреждения, воспитывающего своих обучающихся, и оператора календаря образовательных событий Комитета по делам образования г. Челябинска;
- наличие стабильных творческих коллективов, в которых дети занимаются с 5 лет, что позволяет выстраивать долгосрочные воспитательные траектории;
- развитая система социального партнёрства с образовательными, культурными и общественными организациями города;
- кадровый потенциал учреждения (95 педагогических сотрудников).

4. Особенности образовательной деятельности

Дополнительное образование детей в МЦДТ — это не только обучение посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, но и правильно выстроенная воспитательная система. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, воспитательная система МЦДТ способна быстро и точно реагировать на образовательный и воспитательный запрос семьи, решая задачи адаптации детей к жизни в обществе, способствуя формированию общей культуры, позволяя организовать содержательный досуг.

Воспитательная миссия Центра реализуется через:

- раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка и поддержку его личностного роста;
- формирование ценностных ориентиров и социально значимых качеств личности;
- создание благоприятной среды для нравственного и эстетического развития;
- приобщение детей к культурным традициям и современным достижениям искусства и техники;
- профессиональную ориентацию и подготовку к осознанному выбору жизненного пути.

Роль МЦДТ в воспитательном пространстве района и города.

МЦДТ активно способствует укреплению воспитательного компонента образовательной системы района и города. Это достигается за счёт:

- интеграции основного и дополнительного образования, что позволяет выстраивать непрерывный воспитательный процесс;
- реализации социально значимых образовательных проектов, направленных на развитие гражданской ответственности и социальной активности детей;
- формирования культурно-образовательного пространства, где каждый ребёнок может найти занятие по интересам и реализовать свои способности.

Таким образом, Металлургический Центр детского творчества не просто осуществляет образовательную деятельность — он выступает важным институтом воспитания, помогая подрастающему поколению обрести уверенность в себе, развить творческие способности и сформировать целостное мировоззрение.

Программа воспитания разработана с учётом специфики дополнительного образования, которая определяется:

- добровольностью участия и свободой выбора деятельности;
- разновозрастным составом объединений;

- неформальностью и практико-ориентированностью;
- личностной мотивацией и личностным смыслом;
- общностью, содружеством, сотворчеством единомышленников;
- отсутствием жёсткой регламентации и оценки.

5. Приоритетные направления на 2026–2027 учебный год

На 2026–2027 учебный год приоритетными направлениями воспитательной деятельности МЦДТ в соответствии с Федеральным законом от 29 сентября 2025 г. № 368-ФЗ и II этапом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года являются:

- укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- развитие института наставничества как механизма профессионального самоопределения и формирования ценностей педагогической профессии;
- интеграция дополнительного и общего образования в части воспитательной работы;
- развитие цифровых сервисов и информационной открытости как ресурса воспитательной деятельности;
- реализация воспитательного потенциала выездной деятельности и культурно-краеведческого содержания в рамках реализации мероприятий, приуроченных к присвоению Челябинску статуса «Культурная столица России — 2027».

Исходя из вышесказанного, была сформирована цель и задачи программы воспитания на учебный год.

I. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В МЦДТ

1.1. Добровольность и мотивационный характер

Дополнительное образование отличается от общего принципиальным характером включения ребёнка в деятельность: он приходит в творческий коллектив добровольно, по интересу, а не по обязательности учебного процесса. Это создаёт особые условия для воспитания. Отношения педагога и обучающегося строятся не через авторитет оценки и дисциплины, а через совместную творческую деятельность, увлечённость и доверие. Именно в такой среде, где ребёнок чувствует себя принятым и значимым, воспитательное воздействие оказывается наиболее естественным и эффективным. Программа воспитания учитывает это как базовую предпосылку: все формы работы выстраиваются с опорой на личную мотивацию и свободу выбора обучающегося.

1.2. Многопрофильность и воспитательный потенциал направленностей

МЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей, каждая из которых несёт свой воспитательный потенциал:

- **художественная** — формирование ценностных ориентаций через искусство, развитие эмоционального интеллекта, создание ситуации творческого успеха;
- **социально-гуманитарная** — правовая грамотность, социальная компетентность, навыки бесконфликтной коммуникации, волонтёрская деятельность;
- **физкультурно-спортивная** — пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие как альтернатива девиантному поведению, формирование волевых качеств;
- **техническая** — формирование мотивации поиска новых технических решений, гордость за отечественные достижения, развитие конструкторского мышления;
- **естественно-научная** — экологическое мировоззрение, бережное отношение к природе, исследовательская активность;
- **туристско-краеведческая** — гражданская идентичность, изучение родного края, формирование интереса к истории и культуре малой родины.

Многопрофильность обеспечивает разнообразие форм воспитательной работы и позволяет каждому обучающемуся найти деятельность, в которой он может реализовать себя.

1.3. Социальный контекст и дифференциация по возрастам

МЦДТ расположен в Metallургическом районе г. Челябинска и работает с детьми из семей разного уровня благополучия. Это требует дифференцированного подхода к воспитанию и профилактике. Содержание и формы работы различаются по возрастам:

- для детей 6–8 лет преобладают игровые формы, викторины, инструктажи;
- для 9–12 лет — квесты, конкурсные программы, дискуссии;
- для 13–17 лет — лекции, тренинги, встречи с сотрудниками ПДН, ролевые игры, волонтерские акции.

Дифференциация обеспечивает соответствие воспитательных форм возрастным особенностям и социальному опыту обучающихся.

1.4. Двойная роль: учреждение и оператор календаря

МЦДТ выполняет двойную роль. С одной стороны, он воспитывает своих обучающихся через систему творческих коллективов, внутренних событий и традиций. С другой — является оператором календаря массовых мероприятий Комитета по делам образования г. Челябинска: организует и проводит городские события для обучающихся образовательных организаций всего города.

При этом важно разграничивать эти две линии. Городские мероприятия, оператором которых выступает МЦДТ, в большинстве своём адресованы обучающимся образовательных организаций города и не предполагают массового участия детей, занимающихся в самом МЦДТ. Обучающиеся МЦДТ участвуют в них выборочно — отдельными коллективами или индивидуальными участниками, в зависимости от профиля программы и возраста. Основная воспитательная работа с обучающимися МЦДТ ведётся внутри творческих коллективов, а не через городские события. Это разграничение является принципиальным для программы воспитания.

1.5. Командная модель работы специалистов («Синергия профессионалов»)

Воспитательная работа в МЦДТ обеспечивается командной моделью взаимодействия специалистов. Историко-краеведческий музей является Центром гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Библиотека обеспечивает литературное сопровождение воспитательных мероприятий. Педагог-организатор координирует массовые события и работу с родителями. Педагог-психолог обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение всех воспитательных мероприятий.

Методические рекомендации «Синергия профессионалов» (утв. 10.09.2026) описывают 8 механизмов взаимодействия педагога со специалистами сопровождения — от самостоятельной реализации мероприятия до комплексного взаимодействия с несколькими специалистами. В 2026/27 учебном году мероприятия, разработанные в рамках «Синергии профессионалов», рекомендованы для включения в индивидуальные планы работы специалистов и включены в календарные планы воспитательной работы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.6. Год культурной столицы как сквозная тема

2026/27 учебный год — период реализации мероприятий, приуроченных к присвоению Челябинску статуса «Культурная столица России — 2027». Это определяет культурно-краеведческий вектор воспитательной работы. Тема культурного наследия Южного Урала становится сквозной для мероприятий разных модулей программы. В рамках командной модели «Синергия профессионалов» разработаны ежемесячные планы мероприятий для библиотекаря, руководителя музея, педагога-организатора и педагога-психолога, объединённые этой темой.

1.7. Детские объединения и наставничество

В МЦДТ действуют детские объединения, обеспечивающие социально значимую деятельность и развитие социальной активности обучающихся:

- первичное отделение «Движения Первых» (создано в апреле 2023 г.) — участие в акциях движения, проектной деятельности, ключевых делах;
- программа «Орлята России» (1–4 классы) — развитие социальной активности, самоуправления, навыков коллективной работы;
- волонтерский отряд — участие в благотворительных акциях, помощи ветеранам, организации событий.

Наставничество является важным механизмом воспитания в МЦДТ и реализуется в двух формах.

Наставничество внутри коллективов — закрепление за младшими обучающимися старших воспитанников, которые помогают адаптироваться в коллективе, найти интерес, раскрыть способности, освоить нормы и традиции коллектива. Это обеспечивает преемственность, передачу опыта и формирование ответственности у старших.

Педагогическое наставничество — подготовка старших воспитанников к роли вожатых и помощников педагогов в рамках летней кампании «Академия отдыха». Подростки пробуют себя в педагогической роли, ассистируют педагогам, получают опыт работы с детьми, что способствует их профессиональному самоопределению и формированию социально значимых качеств.

Формальное детское самоуправление в общепринятом смысле в МЦДТ не организуется, поскольку специфика дополнительного образования (добровольность, разновозрастность, отсутствие жёсткой регламентации) делает более эффективными именно наставнические практики и участие детей в планировании и оценке мероприятий через детские объединения.

1.8. Психолого-педагогическое сопровождение

Педагог-психолог обеспечивает психологическую безопасность образовательной среды, поддержку детей с ОВЗ, снятие тревожности перед выступлениями, развитие коммуникативных навыков, диагностику и коррекцию, помощь в конфликтных ситуациях. Психолого-педагогическое сопровождение встроено во все модули программы и осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогической работе и методическими рекомендациями о системе профилактической работы в Центре. Внешнее взаимодействие организовано с МБУ «ЦППМСР Металлургического района» на основании договора об оказании услуг психолого-педагогической помощи.

1.9. Летняя кампания и каникулярная занятость

В каникулярный период воспитательная работа не прерывается. Комплексная социально-досуговая программа «Академия отдыха» включает организацию летней занятости и культурно-массовые мероприятия. Досуговая занятость детей является базовой мерой профилактики безнадзорности: ребёнок, включённый в систему дополнительного образования, имеет структурированное свободное время, творческую мотивацию и социальные связи, что существенно снижает риск вовлечения в асоциальную среду.

В рамках летней кампании реализуются творческие мастерские в коллективах МЦДТ, участие обучающихся в городских летних площадках и лагерях, выездные мастер-классы педагогов на базах школ и в ДОЛ, а также внутренняя воспитательная работа коллективов через наставничество и работу с родителями.

1.10. Выездная деятельность как воспитательный ресурс

Воспитательная работа в МЦДТ не ограничивается стенами учреждения. Значительная её часть реализуется через выездную концертно-фестивальную и соревновательную деятельность: конкурсы, фестивали, торжественные концерты, гастрольные проекты. Каждый выезд — это не только выступление на сцене, но и погружение детей в новую культурную среду, встреча с ровесниками из других регионов, знакомство с историей и традициями мест, куда они приезжают.

Выездная деятельность обеспечивает:

- **погружение в культурную среду** — участие в фестивалях народного творчества позволяет детям прикоснуться к живой народной культуре, увидеть традиционные ремёсла, участвовать в мастер-классах;
- **сопричастность к общенациональным событиям** — участие в государственных праздниках и памятных датах формирует прожитый опыт причастности к большому общему делу;
- **профориентацию через погружение** — выступления на открытии профессиональных конкурсов позволяют детям увидеть людей разных профессий в действии;
- **формирование самостоятельности и ответственности** — длительные гастрольные туры, жизнь в дороге, выступления на новых площадках перед незнакомой публикой воспитывают умение держать форму в непривычных условиях;
- **развитие коммуникативных навыков** — совместные репетиции и выступления с коллективами из других регионов учат уважению к чужой школе и традиции.

Совместные репетиции и выступления с коллективами из других регионов учат уважению к чужой школе и традиции, формируют навыки конструктивного взаимодействия

1.11. Инклюзивный характер воспитательной среды

В МЦДТ занимаются дети с разными образовательными потребностями, включая детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Воспитательная работа строится с учётом этих особенностей: предусмотрена адаптация форм и методов работы, психолого-педагогическое сопровождение, создание ситуаций успеха для каждого ребёнка. Инклюзивная среда формирует у всех обучающихся эмпатию, толерантность и готовность к принятию различий, что является важным воспитательным результатом.

1.12. Традиции учреждения и стабильные коллективы

МЦДТ гордится своими творческими объединениями, удостоенными почётных званий:

Заслуженный коллектив народного творчества Российской Федерации ансамбль танца «Ералаш»

«Образцовый детский коллектив Челябинской области» Детская хоровая студия «Радуга»;
«Образцовый вокально-хореографический коллектив» «Непоседы»;
«Образцовый детский коллектив Челябинской области» Детский коллектив «Лейсан»;
«Образцовый детский коллектив Челябинской области» Детский цирковой коллектив «Шанс».

Самые стабильные коллективы — ансамбль танца «Ералаш», детская хоровая студия «Радуга», студия спортивной акробатики «Эдельвейс», студия художественной гимнастики «Активити», секция карате «Белый тигр», студия эстетической гимнастики «Алекса», вокально-хореографический коллектив «Непоседы» — позволяют выстраивать долгосрочные воспитательные траектории, формировать устойчивые ценностные ориентиры с раннего возраста, развивать личностные качества через систематические занятия творчеством и спортом, создавать условия для преемственности традиций и передачи опыта от старших воспитанников к младшим.

Таким образом, творческие коллективы МЦДТ не просто обучают навыкам — они воспитывают личность, помогая ребёнку осознать свою индивидуальность, найти призвание и стать полноценным членом общества.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Цель

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения через включение в творческую, спортивную и социально значимую деятельность, реализуемую в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и воспитательной системе МЦДТ.

2.2. Задачи

1. Формировать ценностное отношение к здоровью и безопасному образу жизни (объединяет ЗОЖ, профилактику, психологическую безопасность).
2. Укреплять гражданско-патриотическую позицию и российскую идентичность (включает культурно-краеведческую деятельность, музей, патриотические мероприятия).
3. Формировать традиционные духовно-нравственные ценности и нормы поведения (включает семейные традиции, наставничество, уважение к старшим).
4. Воспитывать уважение к закону и правопорядку, формировать устойчивость к радикальной идеологии (включает правовое просвещение, медиаграмотность, критическое мышление).
5. Создавать условия для получения опыта самостоятельного общественного действия (включает наставничество, волонтерство, детские объединения, социальные проекты, профессиональное самоопределение).
6. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с родителями (объединяет работу психолога и партнерство с семьей как условие воспитания).

2.3. Целевые ориентиры

Целевые ориентиры воспитания определены в соответствии с пятью направлениями воспитательной деятельности, закреплёнными в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (с изменениями с 01.03.2026), и конкретизированы с учётом специфики МЦДТ.

1. Формирование здорового спортивного образа жизни.

Обучающийся имеет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, владеет навыками безопасного поведения, осознанно выбирает здоровый образ жизни как альтернативу деструктивным моделям поведения, участвует в спортивных и оздоровительных мероприятиях, проявляет устойчивость к вредным привычкам и зависимостям.

2. Укрепление гражданско-патриотической позиции.

Обучающийся проявляет интерес к истории, культуре и традициям родного края и страны, участвует в культурно-краеведческой и патриотической деятельности, осознаёт свою сопричастность к историческому наследию, уважает память защитников Отечества, проявляет готовность к социально значимой деятельности на благо общества.

3. Формирование российских традиционных духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Обучающийся ориентируется на традиционные российские духовно-нравственные ценности, уважает старших, проявляет заботу о младших, соблюдает нормы поведения в коллективе и обществе, участвует в сохранении и развитии семейных и коллективных традиций, проявляет эмпатию и толерантность.

4. Уважение закона и правопорядка.

Обучающийся знает свои права и обязанности, осознаёт ответственность за свои поступки, соблюдает правила поведения, установленные в учреждении и обществе, проявляет готовность к конструктивному разрешению конфликтов, устойчив к вовлечению в противоправную деятельность, владеет навыками безопасного поведения в цифровой среде.

5. Противодействие террористической и иной радикальной идеологии.

Обучающийся владеет навыками критического мышления и медиаграмотности, способен распознавать недостоверную информацию и деструктивный контент, проявляет устойчивость к вовлечению в радикальные и экстремистские группы, осознаёт ценность жизни, мира и безопасности, уважает культуру и традиции разных народов.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач программы воспитания в МЦДТ осуществляется в рамках шести взаимосвязанных модулей, отражающих специфику дополнительного образования и реальную организацию воспитательной работы в учреждении. Модули не дублируют друг друга, но пересекаются содержательно: воспитание в творческом коллективе является основой, на которую накладываются профилактика, события, взаимодействие с родителями, цифровая среда и профессиональное самоопределение.

Модуль 1. Воспитание в творческом коллективе

Модуль является системообразующим для воспитательной системы МЦДТ. Именно в творческом коллективе происходит ежедневное воспитательное взаимодействие педагога и обучающегося. Воспитание здесь реализуется не через отдельные мероприятия, а через весь уклад жизни коллектива: совместную творческую деятельность, отношения доверия и взаимного уважения, традиции и нормы, которые складываются внутри объединения.

Содержание модуля:

- **Реализация воспитательного компонента в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.** Каждый педагог включает в ДООП воспитательный компонент, структура которого определяется чек-листом и включает целевой, содержательный и организационный разделы. Наличие и качество воспитательного компонента оцениваются экспертным листом ДООП в рамках ВСОКО.

- **Воспитательный потенциал учебного занятия.** Воспитание реализуется через содержание и структуру занятия: тематические беседы, интеграцию культурно-краеведческого материала, создание ситуации успеха, поддержку творческих достижений, формирование ценностных ориентаций через искусство, спорт, техническое творчество.

- **Наставничество внутри коллектива.** За младшими обучающимися закрепляются старшие воспитанники, которые помогают адаптироваться в коллективе, найти интерес, раскрыть способности, освоить нормы и традиции коллектива. Это обеспечивает преемственность, передачу опыта и формирование ответственности у старших.

- **Педагогическое наставничество.** Старшие воспитанники пробуют себя в роли помощников педагогов: ассистируют на занятиях с младшими, участвуют в организации внутренних мероприятий коллектива, помогают в проведении мастер-классов в рамках летней кампании. Это способствует их профессиональному самоопределению и формированию социально значимых качеств.

- **Традиции коллектива и корпоративная культура.** В каждом творческом коллективе складываются свои традиции: посвящение в студийцы, отчётные концерты, коллективные праздники, «огоньки» после выступлений, совместные выезды. Эти традиции формируют чувство принадлежности, ответственности и гордости за коллектив.

- **Выявление обучающихся, требующих особого внимания.** Педагог наблюдает за эмоциональным состоянием детей, их взаимодействием в группе, динамикой отношений. При необходимости информирует педагога-психолога и руководителя подразделения для своевременной поддержки.

Взаимодействие со специалистами. В рамках модуля педагог может привлекать специалистов сопровождения по командной модели «Синергия профессионалов»: библиотекаря — для литературного сопровождения занятия, руководителя музея — для краеведческого материала, педагога-психолога — для работы с эмоциональной сферой, педагога-организатора — для организационной поддержки.

Модуль 2. Профилактика и безопасность

Модуль направлен на формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, безопасному поведению и здоровому образу жизни. Профилактическая работа встроена в воспитательную систему учреждения, что обеспечивает её естественность и ненасильственный характер. Ребёнок не воспринимает профилактические мероприятия как назидание, а участвует в них как в естественной части жизни творческого коллектива.

Содержание модуля:

- **Первичная профилактика в творческом коллективе.** Охватывает всех обучающихся и реализуется всеми педагогами ежедневно: инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения; короткие тематические беседы, включённые в план занятия; наблюдение за эмоциональным состоянием детей; создание ситуации успеха.

- **Участие в межведомственных профилактических акциях.** По приказам Комитета по делам образования г. Челябинска учреждение участвует в акциях: «Образование всем детям» (сентябрь–октябрь), «Я и закон» (ноябрь), «Школе важен каждый» (февраль), «За здоровый образ жизни» (апрель), «Подросток» (июнь–август), «Безопасное окно» (в течение года). Каждая акция включает профилактические беседы, оформление стендов, публикации на сайте, работу «горячей линии», индивидуальные консультации для родителей.

- **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.** Реализуется через программу «Светофор» и цикл занятий «Безопасный маршрут»: акции, недели безопасности, конкурсы рисунков и поделок по ПДД, игры, викторины, встречи с сотрудниками ГИБДД.

- **Профилактика буллинга и кибербуллинга, формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде.** Проводятся тематические занятия, беседы, направленные на развитие навыков бесконфликтной коммуникации, распознавание деструктивного контента, безопасное поведение в социальных сетях.

- **Психологическая безопасность образовательной среды.** Психологическая безопасность образовательной среды обеспечивается педагогом-психологом в соответствии с функциями, описанными в разделе 1.8.

- **Вторичная профилактика.** Целенаправленная работа с детьми «группы риска»: выявление обучающихся, требующих особого внимания; индивидуальные консультации педагога-психолога; наставническая работа внутри коллективов; работа с семьями.

- **Третичная профилактика.** Межведомственное взаимодействие при выявлении серьёзных проблем: обращение в МБУ «ЦППМСП Metallургического района» для оказания психолого-педагогической помощи, включая службу медиации; взаимодействие с ПДН Metallургического УМВД; обращение в КДН и ЗП в случаях, предусмотренных законодательством.

Взаимодействие со специалистами. Педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь привлекаются в рамках «Синергии профессионалов» для проведения занятий, оформления стендов, подготовки информационных материалов, организации встреч с сотрудниками правоохранительных органов.

Модуль 3. Воспитательные события и социально значимая деятельность

Модуль объединяет внутренние события учреждения, городские мероприятия, выездную деятельность, социально значимые проекты и волонтерство. Воспитательные события являются ядром воспитательной работы, создают у обучающихся чувство сопричастности к жизни учреждения, формируют корпоративную культуру и обеспечивают преемственность воспитательного процесса.

Содержание модуля:

- **Внутренние события МЦДТ.** Фестивали, конкурсы, отчётные концерты, выставки, посвящённые творческим достижениям обучающихся и традициям Центра. Эти события охватывают все творческие коллективы и проводятся силами педагогов и специалистов учреждения. Именно внутренние события

создают атмосферу творческого содружества, позволяют каждому ребёнку почувствовать себя частью большого коллектива, продемонстрировать свои достижения родителям и сверстникам.

– **Городские мероприятия, оператором которых является МЦДТ.** Учреждение организует и проводит мероприятия для обучающихся образовательных организаций всего города по поручению Комитета по делам образования: Фестиваль семейных традиций, Городской конкурс «Ступени Наставничества», Открытый городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование», Выездной городской Сбор «ЗОВ СЕРДЦА», Отчётные концерты «Хрустальная капель», Профильная смена «Будущее в моих руках». Участие обучающихся МЦДТ в городских мероприятиях носит избирательный характер и определяется профилем программы и возрастом. Приоритет внутренней воспитательной работы над внешней событийностью закреплён в разделе 1.4 настоящей программы

– **Мероприятия года «Культурная столица».** Серия событий, посвящённых культурному наследию Южного Урала и реализации мероприятий, приуроченных к присвоению Челябинску статуса «Культурная столица России — 2027». Мероприятия проводятся по командной модели «Синергия профессионалов» с привлечением библиотекаря, руководителя музея, педагога-организатора и педагога-психолога. В 2026/27 учебном году мероприятия, разработанные в рамках «Синергии профессионалов», рекомендованы для включения в индивидуальные планы специалистов и включены в календарные планы воспитательной работы ДООП.

– **Выездная деятельность как воспитательный ресурс.** Выезды на конкурсы, фестивали, гастрольные проекты — это не только соревновательный опыт, но и погружение в культурную среду, причастность к общенациональным событиям, профориентация через погружение, формирование самостоятельности и ответственности, развитие коммуникативных навыков. Воспитательные результаты выездной деятельности фиксируются в портфолио коллективов и дневниках педагогических наблюдений.

– **Социально значимая деятельность и детские объединения.** В МЦДТ действуют: первичное отделение «Движения Первых», программа «Орлята России», волонтерский отряд. Обучающиеся участвуют в благотворительных акциях, помощи ветеранам, организации событий, проектной деятельности.

– **Летняя кампания и каникулярная занятость.** Комплексная социально-досуговая программа «Академия отдыха» включает организацию летней занятости и культурно-массовые мероприятия. Летняя кампания обеспечивает занятость детей в каникулярный период, что соответствует профилактическому потенциалу досуговой занятости, описанному в разделе 1.9. В рамках летней кампании реализуются

творческие мастерские, участие в городских летних площадках и лагерях, выездные мастер-классы педагогов на базах школ и в ДОЛ.

Взаимодействие со специалистами. При подготовке мероприятий ответственность распределяется по командной модели «Синергия профессионалов»: библиотекарь обеспечивает литературное сопровождение, руководитель музея — музейно-краеведческое, педагог-организатор — координацию и техническую поддержку, педагог-психолог — психолого-педагогическое сопровождение. Педагог может реализовать мероприятие самостоятельно или с привлечением одного или нескольких специалистов — по согласованию с заместителем директора по УВР и руководителем подразделения.

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

Модуль направлен на формирование единого воспитательного пространства «семья — учреждение». Взаимодействие с родителями строится на принципах партнёрства и вовлечения семьи в образовательное пространство учреждения.

Содержание модуля:

- **Родительские собрания.** Проводятся 2 раза в год (общие и по творческим объединениям). Включают информирование о ходе образовательного процесса, воспитательных мероприятиях, профилактической работе.
- **День открытых дверей.** Ежегодно проводится с экскурсией в историко-краеведческий музей МЦДТ «Наследие Центра», знакомством с творческими коллективами, демонстрацией достижений обучающихся.
- **Семейные мастерские и мастер-классы.** Совместная творческая деятельность родителей и детей. В рамках года «Культурная столица» — «Семейная мастерская «Подарок городу»», «Семейные традиции» и др.
- **Фестиваль семейных традиций.** Городское мероприятие, оператором которого является МЦДТ. Учреждение организует проведение фестиваля для семей города, одновременно привлекая семьи обучающихся МЦДТ к участию.
- **Индивидуальные консультации педагога-психолога.** По вопросам воспитания, поддержки семей с детьми с ОВЗ, преодоления трудностей в общении с ребёнком.
- **Информирование.** Через сайт учреждения, социальные сети, индивидуальные беседы, информационные стенды.
- **Внутриколлективные практики работы с родителями.** В каждом творческом коллективе выстраивается своя система взаимодействия с родителями: совместные творческие мастерские, помощь в

организации выездов, открытые занятия для родителей, работа родительского актива. Родители являются не сторонними наблюдателями, а активными участниками воспитательного процесса.

Взаимодействие со специалистами. Педагог-психолог обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение семьи, проводит консультации, рекомендации по вопросам воспитания, поддержку семей с детьми с ОВЗ. При работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, соблюдается принцип добровольности обращения и конфиденциальности информации.

Модуль 5. Цифровая воспитательная среда

Модуль направлен на формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде и развитие медиаграмотности обучающихся.

Содержание модуля:

- **Публикации о воспитательных мероприятиях.** Размещение информации о достижениях обучающихся, анонсов событий на сайте и в социальных сетях. Осуществляется с соблюдением Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных».

- **Создание медиаконтента обучающимися.** Участие в проекте «ПРОнас: школьный медиахолдинг», развитие школьных медиа, создание фото- и видеорепортажей о жизни коллективов и событиях учреждения.

- **Конкурс «Медиа3Адача».** Конкурс по популяризации культуры речи и недопустимости сквернословия в медиа (в рамках проекта «ПРОнас»).

- **Медиаграмотность.** Формирование навыков критического мышления, распознавания недостоверной информации, безопасного поведения в социальных сетях. Проведение уроков медиаграмотности, посвящённых Дню безопасного интернета.

- **«Музыкальная открытка» для участников СВО.** Создание видеозаписей творческих коллективов.

Взаимодействие со специалистами. Педагог-организатор координирует публикации и работу с медиаконтентом, педагог-психолог участвует в формировании навыков безопасного поведения в цифровой среде, библиотекарь обеспечивает информационную поддержку.

Модуль 6. Профессиональное самоопределение

Модуль направлен на содействие профессиональному самоопределению обучающихся через знакомство с миром профессий, профессиональные пробы и проектную деятельность.

Содержание модуля:

- **Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».** Ранняя профориентация обучающихся.
- **Профессиональные пробы на базе творческих объединений МЦДТ.** Обучающиеся пробуют себя в роли помощников педагогов, ассистентов на занятиях с младшими, участников организации мероприятий.
- **Конкурс «Ступени Наставничества».** Профориентационный эффект через участие в городском конкурсе.
- **Встречи с представителями творческих, технических, спортивных профессий.** Организуются педагогами и педагогом-организатором.
- **Проектная деятельность.** «История Челябинска в лицах», «Музыкальные адреса Челябинска» и другие проекты, направленные на изучение профессиональной среды города.
- **Профильная смена «Будущее в моих руках» (лето 2027).** Профориентационная смена для обучающихся образовательных организаций города.

Взаимодействие со специалистами. Педагог-организатор координирует профориентационные мероприятия, педагог-психолог обеспечивает сопровождение профессионального самоопределения, руководитель музея предоставляет краеведческие материалы для проектов.

Принципиальные особенности модульной структуры:

1. **Воспитание в творческом коллективе** — основа, на которую накладываются все остальные модули. Именно здесь происходит ежедневная воспитательная работа.
2. **Профилактика** встроена в воспитательную систему, а не существует параллельно с ней. Первичная профилактика осуществляется каждым педагогом ежедневно.
3. **Воспитательные события** разделены на внутренние (основные для обучающихся МЦДТ) и городские (участие выборочное). Выездная деятельность выделена как самостоятельный воспитательный ресурс.
4. **Взаимодействие с родителями** включает как общие формы, так и внутриколлективные практики.
5. **Цифровая среда и профессиональное самоопределение** — сквозные модули, которые реализуются через все остальные.
6. **«Синергия профессионалов»** — командная модель взаимодействия специалистов, которая пронизывает все модули. Педагог может выбрать один из 8 механизмов взаимодействия или реализовать мероприятие самостоятельно.

IV. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МЦДТ и проводится в соответствии с Положением о ВСОКО (раздел V «Оценка воспитательной деятельности», Приложения к положению о ВСОКО «Критерии и показатели оценки воспитательной деятельности»). Результаты самоанализа используются для корректировки программы воспитания, планирования работы на следующий учебный год и принятия управленческих решений.

4.1. Цель и задачи самоанализа

Цель самоанализа — определение степени соответствия воспитательной деятельности МЦДТ целевым ориентирам, закреплённым в Программе воспитания, Программе развития учреждения на 2026–2030 гг. и требованиях нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Задачи самоанализа:

- сбор и обработка информации о выполнении плановых мероприятий;
- оценка количественных и качественных показателей воспитательной работы;
- анализ динамики показателей по сравнению с предыдущим периодом;
- выявление факторов, повлиявших на результативность;
- формулировка выводов и рекомендаций для планирования на следующий период.

4.2. Критерии и показатели оценки

Оценка воспитательной деятельности осуществляется по четырём критериям, включающим 25 показателей (Приложения к Положению о ВСОКО):

Критерий 1. Качество условий для организации воспитательной деятельности (5 показателей):

- кадровое обеспечение (доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания и профилактики деструктивного поведения за 3 года);
- программно-методическое обеспечение (доля ДООП, имеющих раздел «Воспитание» и прошедших экспертизу);
- материально-техническое обеспечение (доля воспитательных мероприятий, обеспеченных реквизитом и оборудованием);
- информационное обеспечение (количество актуальных стендов, публикаций на сайте, материалов по кибербезопасности);

– цифровая образовательная среда (доля воспитательных мероприятий, проведённых с использованием цифровых сервисов).

Критерий 2. Качество процесса воспитательной деятельности (8 показателей):

- качество планирования (доля планов воспитательной работы, соответствующих Программе воспитания);
- системность профилактической работы (доля фактически проведённых инструктажей и профилактических бесед от запланированных);
- вовлечённость педагогов (доля педагогов, участвующих в воспитательных событиях и акциях);
- вовлечённость родителей (доля родителей, участвующих в воспитательных мероприятиях);
- охват обучающихся (доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями);
- взаимодействие специалистов (доля мероприятий, проведённых совместно со специалистами сопровождения);
- наставничество (доля педагогов, участвующих в наставнической деятельности);
- интеграция с общим образованием (количество совместных мероприятий с общеобразовательными организациями).

Критерий 3. Качество результатов воспитательной деятельности (8 показателей):

- результативность участия (доля обучающихся — победителей и призёров конкурсов, фестивалей, соревнований);
- вовлечённость в социально значимую деятельность (доля обучающихся, участвующих в работе детских объединений, волонтёрского отряда, социальных проектах);
- профилактический эффект (динамика снижения количества обучающихся «группы риска»);
- оценка воспитательной деятельности участниками (доля обучающихся и родителей, оценивающих воспитательную работу положительно по данным опросов);
- развитие личности (доля обучающихся с положительной динамикой личностных результатов);
- формирование традиционных семейных ценностей (доля мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей);
- сформированность гражданско-патриотической позиции (доля обучающихся с высоким и средним уровнем);
- сформированность установок ЗОЖ (доля обучающихся с осознанным отношением к здоровью).

Критерий 4. Качество управления воспитательной деятельностью (4 показателя):

- нормативное обеспечение (доля актуальных локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность);
- планирование и отчётность (доля планов и отчётов, подготовленных в срок и соответствующего качества);
- методическое сопровождение (количество проведённых семинаров, консультаций, мастер-классов по вопросам воспитания);
- мониторинг и анализ (доля подготовленных аналитических справок по воспитательной деятельности от запланированных).

4.3. Периодичность и инструментарий

Самоанализ проводится с использованием единой четырёхуровневой шкалы (оптимальный — 85–100%, достаточный — 70–84%, удовлетворительный — 50–69%, неудовлетворительный — менее 50%).

Периодичность проведения оценочных процедур:

- опрос обучающихся — 2 раза в год (октябрь, апрель);
- опрос родителей — 2 раза в год (ноябрь, май);
- опрос педагогов (лист самооценки по реализации воспитательной функции) — 1 раз в год (май);
- промежуточный анализ — январь (за I полугодие);
- итоговый анализ — июнь (за учебный год).

Инструментарий самоанализа включает:

- опросники для обучающихся по трём возрастным группам (2–5, 6–8, 9–11 классы) — оценка вовлечённости, гражданско-патриотической позиции, отношения к ценностям и здоровью;
- опросник для родителей — оценка воспитательной деятельности по направлениям;
- лист самооценки педагога по реализации воспитательной функции (в соответствии с обновлённым профстандартом);
- карта анализа воспитательного мероприятия;
- лист оценки эффективности участия в воспитательном мероприятии / акции;
- дневник педагогических наблюдений;
- карта наблюдения за развитием личностных качеств;
- статистическая таблица для сводного анализа по структурному подразделению.

4.4. Порядок проведения и оформление результатов

1. **Сбор данных.** Заместитель директора по УВР организует проведение опросов, заполнение карт анализа, ведение дневников наблюдений. Руководители структурных подразделений обеспечивают сбор первичных данных в своих подразделениях.

2. **Обработка и обобщение.** Методисты и заместитель директора по УВР обрабатывают полученные данные, рассчитывают показатели по формулам, определяют уровень выполнения по единой шкале.

3. **Анализ.** Заместитель директора по УВР и заместитель директора по НМР проводят анализ результатов, выявляют динамику, определяют факторы, повлиявшие на результативность, формулируют выводы и рекомендации.

4. **Оформление.** Результаты оформляются в виде аналитической справки (промежуточной — январь, итоговой — июнь). Итоговая справка включает количественные и качественные показатели, выявленные проблемы, рекомендации по корректировке Программы воспитания.

5. **Представление.** Итоговый анализ представляется на педагогическом совете (июнь) и публикуется на сайте учреждения в рамках открытости информации о результатах оценки качества образования.

4.5. Использование результатов самоанализа

Результаты самоанализа учитываются при:

- корректировке Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на следующий учебный год;
- стимулировании педагогических работников (поощрение за качественную воспитательную работу);
- планировании методической работы и повышения квалификации педагогов (выявление профессиональных дефицитов);
- аттестации педагогических кадров (учёт результатов воспитательной деятельности);
- принятии управленческих решений по развитию воспитательной системы учреждения.

Таким образом, самоанализ воспитательной работы является не формальной процедурой, а действенным инструментом управления качеством воспитания, обеспечивающим системность, объективность и непрерывное совершенствование воспитательной деятельности МЦДТ.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация программы воспитания обеспечивается комплексом кадровых, материально-технических, методических и информационных условий, а также системой социального партнёрства. Условия направлены на создание воспитывающей среды, обеспечивающей личностное развитие обучающихся, психологическую безопасность и возможность получения каждым ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

5.1. Кадровые условия

Воспитательная деятельность в МЦДТ реализуется всеми педагогическими работниками в соответствии с их должностными обязанностями и трудовыми функциями, закреплёнными в обновлённом профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (с 01.03.2026).

Категория работников	Функции в системе воспитания
Педагоги дополнительного образования	Реализация воспитательного компонента в ДООП, проведение занятий с учётом программы воспитания, инструктажи и профилактические беседы, создание ситуации успеха, выявление обучающихся, требующих особого внимания, обеспечение занятости детей в каникулярный период
Педагог-организатор	Координация массовых мероприятий, информационное обеспечение, работа с родителями, оформление стендов, размещение информации на сайте, организация взаимодействия с социальными партнёрами
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей, работа с детьми „группы риска“, индивидуальные консультации, помощь в конфликтных ситуациях
Библиотекарь	Литературное сопровождение воспитательных мероприятий, подбор произведений уральских авторов, организация книжных выставок, литературных гостиных, викторин, координация работы по безопасности дорожного движения
Руководитель музея	Музейно-краеведческое сопровождение, проведение экскурсий, демонстрация экспонатов, консультации по сбору краеведческого материала, участие в проектной деятельности обучающихся
Руководители структурных подразделений	Включение профилактических и воспитательных мероприятий в план-сетки творческих коллективов, контроль проведения инструктажей и бесед, организация участия педагогов в процедурах ВСОКО
Заместитель директора по УВР	Координация воспитательной работы, мониторинг, отчётность, контроль, организация самоанализа воспитательной деятельности
Заместитель директора по НМР	Методическое сопровождение воспитательной деятельности, организация обмена опытом между педагогами, подготовка аналитических материалов
Методисты	Подбор методических материалов, конспектов, памяток; разработка инструментария ВСОКО;

Повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания и профилактики деструктивного поведения осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации и является условием эффективной реализации программы.

5.2. Материально-технические условия

Историко-краеведческий музей МЦДТ — Центр гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Музейная комната с экспонатами: народные костюмы, музыкальные инструменты, предметы быта, архивные материалы, награды, фотографии.

Библиотека — фонд произведений уральских авторов, методической и детской литературы, периодических изданий.

Кабинеты и мастерские — для реализации ДООП шести направленностей, проведения занятий с воспитательным компонентом.

Информационные стенды в холле учреждения, сайт, социальные сети — для информационного сопровождения воспитательной деятельности.

Цифровое оборудование — для создания медиаконтента, проведения мероприятий с использованием цифровых сервисов, реализации проекта «ПРОнас».

Социальное партнерство — привлечение партнеров различной направленности для реализации плана календаря воспитательной работы.

5.3. Методические условия

Методические рекомендации «Синергия профессионалов» (утв. 10.09.2026) — командная модель работы специалистов, 8 механизмов взаимодействия, месячные планы для библиотекаря, руководителя музея, педагога-организатора и педагога-психолога.

Методические рекомендации «Система профилактической работы в МЦДТ» (утв. 10.09.2026) — три уровня профилактики, возрастная дифференциация, межведомственное взаимодействие.

Положение о ВСОКО — критерии и показатели оценки воспитательной деятельности (4 критерия, 25 показателей), инструментарий (Приложения 1–19).

Положение о психолого-педагогической работе — организация сопровождения, поддержка детей с ОВЗ, работа с «группой риска».

Материалы ГБУ ДПО «ЧИРО» — методическое сопровождение деятельности педагога по профилактике различных видов девиантного поведения.

Экспертный лист ДООП — единый инструмент экспертизы, включающий Блок А (образовательная часть) и Блок Б (воспитательный компонент).

5.4. Информационные условия

Сайт учреждения — публикация информации о воспитательных мероприятиях, достижениях обучающихся, анонсов событий, результатов ВСОКО.

Социальные сети — оперативное информирование, создание медиаконтента, обратная связь с родителями.

Информационные стенды — в холле учреждения и рядом с учебными кабинетами, содержат актуальную информацию по профилактике, безопасности, воспитательным событиям.

Проект «ПРОнас» — школьный медиахолдинг, развитие медиаграмотности обучающихся, создание фото- и видеорепортажей.

5.5. Социальное партнёрство

Воспитательная работа МЦДТ осуществляется во взаимодействии с социальными партнёрами:

Партнёр	Направление взаимодействия
МБУ «ЦППМСП Металлургического района»	Психолого-педагогическая помощь, служба медиации при конфликтах и буллинге, диагностика, коррекция. Взаимодействие — на основании договора об оказании услуг
МКУ «ЦОДОО» (по Металлургическому району)	Координация профилактической работы, сбор и обобщение отчётности, методические мероприятия со специалистами образовательных учреждений
ГБУ ДПО «ЧИРО»	Методическое сопровождение, повышение квалификации педагогов по профилактической и воспитательной тематике
КДН и ЗП Администрации г. Челябинска	Межведомственное взаимодействие по профилактике безнадзорности и правонарушений
ПДН Металлургического УМВД	Встречи сотрудников полиции с обучающимися в рамках акции «Я и закон», правовое просвещение
МБУ СО «Кризисный центр» (тел. 735-51-61)	Экстренная психологическая помощь, поддержка детей и семей в кризисной ситуации
МБУ «Центр профилактического сопровождения "Компас"» (тел. 261- 42-42)	Психологическое сопровождение, профилактика девиантного поведения
Челябинский областной центр	Поддержка семей, социальная помощь

социальной защиты «Семья» (тел. 721-19-21)	
Образовательные организации города (12 ДОУ, 6 СОШ)	Интеграция общего и дополнительного образования, совместные мероприятия, договоры о сотрудничестве
Комитет по делам образования г. Челябинска	Организатор календаря массовых мероприятий, оператором которых является МЦДТ

Телефоны горячих линий: **8-800-2000-122** — Всероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей (круглосуточно, бесплатно).

5.6. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных учреждению на выполнение муниципального задания, а также за счёт средств от приносящей доход деятельности и иных источников, не запрещённых законодательством Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный план структурирован по шести модулям программы воспитания. Мероприятия года «Культурная столица» включены на основе методических рекомендаций «Синергия профессионалов». Городские мероприятия, оператором которых является МЦДТ, отмечены знаком [ОК]. Мероприятия городского календаря, в которых обучающиеся МЦДТ принимают участие в ограниченном составе, отмечены знаком [ГК]. Выездные конкурсы, фестивали и соревнования отмечены знаком [В].

Модуль 1. Воспитание в творческом коллективе			
Сроки	Мероприятие	Ответственный	Форма
Сентябрь	Включение воспитательного компонента в ДООП (по чек-листу)	Все ПДО	Проектирование
Сентябрь	Посвящение в студийцы	Соколова Ю.Ю.	Традиция коллектива
В течение года	Воспитательные моменты в структуре занятия — тематические беседы, интеграция краеведческого материала	Все ПДО	Занятия
В течение года	Командная модель «Синергия профессионалов» — 8 механизмов взаимодействия со специалистами	ПДО + специалисты	События
В течение года	Наставничество внутри коллектива — закрепление старших за младшими	ПДО	Наставничество
В течение года	Традиции коллективов: «огоньки», коллективные праздники, дни рождения коллектива	ПДО	Традиции
Декабрь	Отчётные мероприятия за первое полугодие	ПДО	Открытые занятия
Декабрь	Концерт «День рождения ДХС «Радуга»	Соколова Ю.Ю., Горшкова Е.В., Тележинская В.Ю., Останина Н.Ю., Шишкунова А.С.	Концерт
Май	Итоговые занятия с воспитательным компонентом — открытые, защита проектов	Все ПДО	Открытые занятия
Май	Отчётный концерт ДХС «Радуга»	Соколова Ю.Ю.,	Концерт

		Горшкова Е.В., Тележинская В.Ю., Останина Н.Ю., Шишкунова А.С.	
В течение года	Экспертиза ДООП — оценка воспитательного компонента (экспертный лист)	Зам. дир. по УВР, НМС	Экспертиза

Модуль 2. Профилактика и безопасность			
Сроки	Мероприятие	Ответственный	Форма
Сентябрь–октябрь	Акция «Образование всем детям» [ГК] — профилактика необучения	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор	Акция
Сентябрь, январь, июнь	Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД — перед началом года и каждым массовым мероприятием	ПДО, рук. подразделений	Инструктаж
В течение года	Профилактические беседы в творческих коллективах: «Безопасный интернет», «Осторожно, тонкий лёд», «Толерантность и уважение»	ПДО	Беседы
В течение года	Информационные стенды, памятки, публикации на сайте	Педагог-организатор, библиотекарь	Информационные материалы
В течение года	Программа «Светофор» — профилактика БДД: акции, недели безопасности, конкурсы, викторины, встречи с ГИБДД	Зам. дир. по УВР, ответственный за БДД	Программа
В течение года	Акция «Безопасное окно» — профилактика выпадения детей из окон	ПДО, педагог-организатор	Акция
Ноябрь	Акция «Я и закон» [ГК] — правовое просвещение, встречи с ПДН	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор	Акция
В течение года	Психологическая безопасность: снятие тревожности, поддержка ОВЗ, работа с эмоциональной сферой	Педагог-психолог	Индив. консультации
Февраль	Акция «Школе важен каждый» [ГК] — профилактика дезадаптации	Зам. дир. по УВР	Акция
Апрель	Акция «За здоровый образ жизни» [ГК]	Педагог-организатор, ПДО	Декада здоровья

Июнь–август	Акция «Подросток» [ГК] — профилактика безнадзорности	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор	Акция
В течение года	Конкурс «МедиаЗадача» — профилактика сквернословия в медиа	Педагог-организатор	Конкурс
В течение года	Вторичная профилактика: индивидуальные консультации, наставническая работа, работа с семьями	Педагог-психолог, ПДО	Работа с «группой риска»

Модуль 3. Воспитательные события и социально значимая деятельность			
Сентябрь			
Мероприятие		Ответственный	Форма
1.	«Мой Челябинск — город-сказка» (5–9 лет)	Соколова Ю.Ю.	Игровое занятие
2.	День рождения Челябинска — экскурсии в музей МЦДТ	Рук. музея	Экскурсии
3.	Экскурсия «Инструменты вокруг нас» (6–10 лет)	Беллон Л.Г., рук. музея	Экскурсия
4.	Экскурсия «Танцевальная история Челябинска» (10–18 лет)	Абдуллина И.Б., рук. музея	Экскурсия
5.	Участие в праздниках, посвящённых Дню Города	АТ «Ералаш», АБТ «Импульс»	Концерт
6.	Праздничная программа «Первый раз в первый класс»	АТ «Ералаш»	Праздник
7.	Участие в праздниках, посвящённых Дню Знаний	ПДО	Праздник
8.	Участие в Юбилейном концерте, посвящённом 10-летию Кавер-группы «Rolex»	Соколова Ю.Ю., Горшкова Е.В., Шишкунова А.С.	Концерт
9.	Тематические мероприятия-экскурсии, посвящённые памятным датам	Педагог-организатор И.В. Пастухов	Экскурсии
10.	Мероприятия из Всероссийского и регионального календаря «Движение Первых»	АТ «Ералаш», вокальные группы	Акции, проекты
11.	Конкурс на лучшее знание государственной символики РФ (заочный)	ПДО декоративно-прикладного подразделения	Конкурс
12.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Достижение» г. Челябинск [В]	ОВХК «Непоседы»	Конкурс

13.	XXIII Международный фестиваль «Москва встречает друзей» [В]	АТ «Ералаш»	Фестиваль
14.	Региональные соревнования по танцевальному спорту «MEGADANCE» [В]	АБТ «Импульс»	Соревнования
15.	Конкурс творчества военнослужащих и их семей «И звёзды становятся ближе» [В]	АБТ «Импульс»	Конкурс
16.	Соревнования по художественной гимнастике «Изумруд» г. Екатеринбург [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
17.	Городские соревнования по художественной гимнастике «Путь к Олимпу» [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
18.	Соревнования по эстетической гимнастике «Осенний кубок» г. Екатеринбург [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования
19.	Всероссийские соревнования «Памяти ЗГ СССР... Г.К. Казаджиева» по спортивной акробатике [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
20.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Жемчужина Алтая» г. Горно-Алтайск [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
21.	Первенство России по киокусинкай г. Москва [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
22.	Всероссийские соревнования по киокусинкай каратэ «Московский кайман» г. Москва [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
23.	Областные соревнования по спортивной борьбе (греко-римская) [В]	Детское объединение «Борцы»	Соревнования
24.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе памяти Т.М. Калимулина г. Омск [В]	Детское объединение «Греко-римская борьба»	Соревнования
25.	XXXVIII областные соревнования по художественной гимнастике памяти А.А. Алферовой [В]	СХГ «Активити», «Грация»	Соревнования
26.	Межрегиональные соревнования «Кубок Урала» (киокусинкай) [В]	СК «Самурай», СК «Белый тигр»	Соревнования
27.	Открытый Кубок Челябинской области по киокусинкай [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
28.	Открытое татами г. Челябинска по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
29.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Достижение» [В]	Цирковой коллектив «Шанс»	Конкурс

Октябрь			
Мероприятие		Ответственный	Форма
30.	«Звучащие инструменты народов Урала» (7–10 лет)	Гроза-Башурова Е.Р., рук. музея	Экскурсия
31.	«Культура и быт народов Южного Урала» (7–14 лет)	Дубенко Н.В., рук. музея	Экскурсия
32.	Семейная мастерская «Подарок любимому городу» (5–7 лет)	Абдрашитова А.В., библиотекарь	Мастерская
33.	Музыкально-поэтический праздник «С чего начинается Родина?» (7–9 лет)	Соколова Ю.Ю., библиотекарь	Праздник
34.	Национальная Премия по народному танцу «Ладья» г. Екатеринбург [В]	АТ «Ералаш»	Конкурс
35.	Фестиваль русских традиций «Матрёшка» г. Копейск [В]	АТ «Ералаш»	Фестиваль
36.	Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню пожилого человека	Соколова Ю.Ю., Горшкова Е.В.	Концерт
37.	III Всероссийский фестиваль-конкурс любительских цирковых коллективов «Звёздная россыпь» г. Санкт-Петербург [В]	Цирковой коллектив «Шанс»	Конкурс
38.	Всероссийские соревнования по эстетической гимнастике «Юные гимнастки» г. Раменское [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования
39.	Первенство России по эстетической гимнастике г. Раменское [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования
40.	Турнир «Сибирская роза» по эстетической гимнастике г. Красноярск [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования
41.	Городские соревнования по эстетической гимнастике «Волшебная страна» [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования
42.	Региональные соревнования по художественной гимнастике «Золотой листопад» г. Томск [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
43.	Всероссийские соревнования по киокусинкай «Медный всадник» г. Санкт-Петербург [В]	СК «Самурай»	Соревнования
44.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Памяти МСМК Р. Хафизова» г. Саратов [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
45.	Первенство г. Челябинска по художественной гимнастике [В]	СХГ «Активити»,	Соревнования

		«Грация»	
46.	Региональные соревнования «Осенний кубок» по художественной гимнастике [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
47.	Всероссийские соревнования по киокусинкай «Самарский кайман» г. Самара [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
48.	Кубок России по художественной гимнастике (по назначению) [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
49.	Чемпионат и первенство Челябинской области по спортивной акробатике [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
Ноябрь			
50.	Мероприятие	Ответственный	Форма
51.	Фольклорный праздник «Осенины» (5–8 лет)	Логотова А.А., библиотекарь	Праздник
52.	Литературная гостиная «Челябинск в поэзии и прозе» (12–17 лет)	Нагаева А.А., библиотекарь	Литературная гостиная
53.	Экскурсия в музей «Спортивная слава Челябинска» (7–12 лет)	Анцупова Ю.С., рук. музея	Экскурсия
54.	Областная акция «Семья – моя гордость»	Педагог-организатор И.В. Пастухов, актив музея	Акция
55.	Фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца» [В]	АТ «Ералаш», ОВХК «Непоседы»	Конкурс
56.	Участие в концерте «Челябинские композиторы — детям!»	Соколова Ю.Ю.	Концерт
57.	Участие в конкурсе-фестивале вокалистов «Мамино сердце»	Горшкова Е.В.	Конкурс
58.	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» [ГК]	ПДО декоративно- прикладного подразделения	Конкурс
59.	Всероссийские соревнования по эстетической гимнастике «Элегия» г. Казань [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования
60.	Всероссийские соревнования «Кубок Урала» по спортивной акробатике [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
61.	ВС «Памяти Е. А. Облытиной» по художественной гимнастике [В]	СХГ «Активити»	Соревнования

62.	Чемпионат и Первенство МИРА по киокусинкай каратэ г. Алматы (Казахстан) [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
Декабрь			
Мероприятие		Ответственный	Форма
63.	«Сказки народов Урала» (5–7 лет) — по сказам Бажова	Низовцева Ю.А., рук. музея	Музыкально-литературная композиция
64.	Викторина «По страницам любимых книг» (5–7 лет)	Трапезникова В.В., библиотекарь	Викторина
65.	Мастерская «Создаём песню о родном крае» (6–11 лет)	Тухфатуллина В.Р., библиотекарь	Мастерская
66.	Новогодние представления для обучающихся МЦДТ	Педагог-организатор, ПДО	Праздник
67.	Театрализованные интерактивные детские программы	Останина Н.Ю.	Программы
68.	Всероссийский конкурс народной хореографии им. О. Князевой [В]	АТ «Ералаш»	Конкурс
69.	Международный хореографический конкурс «Олимп» [В]	АТ «Ералаш»	Конкурс
70.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Академия звёзд» г. Москва [В]	АТ «Ералаш»	Конкурс
71.	Кубок новичка по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
72.	Открытые областные соревнования по эстетической гимнастике на Кубок Губернатора Свердловской области «Малахитовая лента» [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования
73.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «На призы ЗМС Ю.Н. Зикунова» г. Омск [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
74.	Первенство и Чемпионат г. Челябинска по спортивной акробатике [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
75.	Первенство Челябинской области по художественной гимнастике [В]	СХГ «Активити», «Грация»	Соревнования
76.	Межрегиональный турнир по киокусинкай каратэ г. Пенза [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
77.	Первенство Чебаркуля по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
78.	Первенство и Чемпионат УФО по киокусинкай каратэ (ИФК) [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
79.	Турнир «Зимняя сказка» по эстетической гимнастике [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования

80.	Открытое первенство «МЦДТ г. Челябинска» по художественной гимнастике «Волшебные снежинки» [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
81.	«Зимний кубок» по художественной гимнастике г. Екатеринбург [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
82.	Областные соревнования по художественной гимнастике памяти Р.И. Шуваловой [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
83.	Соревнования по спортивной акробатике на приз Деда Мороза [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
84.	Итоговые занятия по ОФП в прыжковой акробатике [В]	Секция акробатических прыжков	Аттестация
85.	Сдача контрольных нормативов по каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Аттестация
86.	Чемпионат области по художественной гимнастике [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
Январь			
Мероприятие		Ответственный	Форма
87.	Курчатов-фест: панно «Наука и искусство» (7–14 лет)	Абдрашитова А.В., рук. музея	Творческая мастерская
88.	Творческий чемпионат «Легенда» г. Челябинск [В]	АТ «Ералаш»	Конкурс
89.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Метелица-2027» [В]	АТ «Ералаш»	Конкурс
90.	Участие в Международном конкурсе хорового и вокального искусства «Песни над Невой» [В]	Соколова Ю.Ю., Горшкова Е.В.	Конкурс
91.	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» [ГК]	ПДО декоративно-прикладного подразделения	Выставка
92.	Кубок Челябинской области по художественной гимнастике «Рождественские встречи» [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
93.	Первенство УФО по художественной гимнастике (по назначению) [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
94.	Всероссийский тренерский семинар-практикум «Зимняя школа» по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Семинар
95.	Первенство Уральского федерального округа по спортивной борьбе (греко-римская) [В]	Детское объединение «Борцы»	Соревнования
96.	Первенство России по художественной гимнастике (по назначению) [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
97.	Первенство г. Карталы по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
Февраль			

Мероприятие		Ответственный	Форма
98.	Масленица: кукла-закрутка «Масленица» (5–11 лет)	Алёхина Л.Ю., рук. музея	Мастерская
99.	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	ПДО, педагог-организатор	Серия мероприятий
100.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Гордость страны» г. Москва [В]	АТ «Ералаш»	Фестиваль
101.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёздный дождь» г. Екатеринбург [В]	АТ «Ералаш»	Фестиваль
102.	Участие во Всероссийском конкурсе вокальных ансамблей «Лейся песня!» [В]	ДХС «Радуга»	Конкурс
103.	Республиканский турнир по киокусинкай каратэ г. Туймазы [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
104.	Районный этап фестиваля-конкурса дошкольных образовательных организаций «Хрустальная капель» [ГК]	ПДО, тренеры-преподаватели	Конкурс
105.	Чемпионат и первенство Уральского федерального округа по спортивной акробатике [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
106.	Открытый всероссийский Фестиваль-конкурс по оригинальному жанру «Арт Олимпиада» [В]	Цирковой коллектив «Шанс»	Конкурс
Март			
Мероприятие		Ответственный	Форма
107.	Фестиваль «Челябинск читающий» (внутренний этап)	Библиотекарь, педагог-организатор, психолог	Фестиваль
108.	Литературно-музыкальная композиция «Стихи и песни Победы»	Соколова Ю.Ю., хор, библиотекарь	Композиция
109.	Фестиваль национальных культур «Синегорье» — подготовка номеров	Мурзагалина Ю.Р., рук. музея	Фестиваль
110.	Игровая программа «Народные песни Урала» (5–10 лет)	Тухфатуллина В.Р., библиотекарь	Игровая программа
111.	«Весенний вальс» — отчётный концерт	ПДО художественной направленности	Концерт
112.	Всероссийский конкурс народной хореографии «Уральский перепляс» [В]	АТ «Ералаш»	Конкурс
113.	Международный конкурс «Планета искусств» г. Калининград [В]	АТ «Ералаш»	Конкурс
114.	Участие в мероприятии, посвящённом всемирному дню детской книги	Останина Н.Ю.	Мероприятие
115.	XVII городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная» [ГК]	ПДО декоративно-прикладного подразделения	Фестиваль

116.	Городской конкурс-выставка изобразительного творчества «Весенний вернисаж» [ГК]	ПДО декоративно-прикладного подразделения	Конкурс
117.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля для детей с ОВЗ [ГК]	ПДО декоративно-прикладного подразделения	Фестиваль
118.	Кубок мира (этап) по спортивной акробатике (по назначению) [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
119.	Первенство и Чемпионат Челябинской области по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
120.	Семинар по ката Е.Н. Нагоева из Москвы [В]	СК «Белый тигр»	Семинар
121.	Первенство России по спортивной борьбе (греко-римская) [В]	Детское объединение «Борцы»	Соревнования
122.	Международный фестиваль-конкурс «Русская зима» г. Челябинск [В]	Цирковой коллектив «Шанс»	Конкурс
123.	Первенство и Чемпионат по киокусинкай каратэ им. Брыкина [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
124.	Всероссийский турнир по киокусинкай каратэ «Кубок Кубани» г. Краснодар [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
125.	Первенство и Чемпионат г. Ревда по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
Апрель			
Мероприятие		Ответственный	Форма
126.	«Хрустальная капель» [ОК] — отчётные концерты	ПДО, педагог-организатор	Концерт
127.	Мероприятия, посвящённые Дню 8 Марта	ПДО, тренеры-преподаватели	Серия мероприятий
128.	Международные соревнования «Игры Вызова легенд» (по назначению) [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
129.	Кубок России по спортивной акробатике г. Воронеж [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
130.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Кубок памяти МСМК М.Г. Круглякова» [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
131.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Чёрное золото Приобья» г. Нижневартовск [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
132.	Первенство России по спортивной акробатике [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
133.	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе на призы ЗМС Мамедалиева Г.Н. [В]	Детское объединение «Борцы»	Соревнования
134.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Памяти Александра Дергунова» [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования

135.	Межрегиональные соревнования «Кубок Небесная Грация» по художественной гимнастике [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
136.	Городской фестиваль детского творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (ДОУ и ОО) [ГК]	Коллективы МЦДТ	Фестиваль
137.	Всероссийские турниры по бальным танцам [В]	ГСК «Александрия», АБТ «Импульс»	Соревнования
138.	Районная Вахта памяти	Организационный комитет	Акция
139.	«Весенний кубок» по художественной гимнастике г. Екатеринбург [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
140.	ВС «Уральские самоцветы» по художественной гимнастике [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
141.	Первенство г. Челябинска по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
142.	Первенство г. Магнитогорска по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
143.	Первенство и Чемпионат «Масутацу Ояма» по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
144.	Чемпионат России по художественной гимнастике (по назначению) [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
145.	Областные соревнования по художественной гимнастике памяти Г.Д. Горшковой «Наследие» [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
146.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Юность Евразии» [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
147.	Областные соревнования по спортивной акробатике памяти Л.Г. Гигиса [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
148.	Первенство России по спортивной акробатике [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
149.	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Локогимнастика» [В]	«Грация»	Соревнования
150.	Всероссийские соревнования «Кубок Салавата Юлаева» по киокусинкай [В]	СК «Самурай»	Соревнования
151.	48-е Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе «Кубок Губернатора Челябинской области» [В]	Детское объединение «Борцы»	Соревнования
152.	УФО по киокусинкай каратэ (по назначению) [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
153.	Международный конкурс-фестиваль «Весенний солнцеворот» (онлайн) [В]	Цирковой коллектив «Шанс»	Конкурс
154.	Чемпионат России по киокусинкай каратэ г. Москва [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
155.	Межрегиональные соревнования по спортивной борьбе, посвящённые Дню Победы [В]	Детское объединение «Борцы»	Соревнования
156.	Открытый всероссийский чемпионат «Карнавал ритмов» [В]	Цирковой коллектив «Шанс»	Конкурс

157.	Чемпионат России по спортивной акробатике [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
Май			
Мероприятие		Ответственный	Форма
158.	«Хоровая столица» — хоровой фестиваль	ПДО хоровых коллективов	Фестиваль
159.	«Город мастеров» — итоговая выставка и защита проектов (5–16 лет)	Ульянова Н.В., рук. музея	Выставка
160.	День открытых дверей — экскурсия в музей «Наследие Центра»	Рук. музея, все ПДО	День открытых дверей
161.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы	ПДО, педагог-организатор	Серия мероприятий
162.	Участие в городской экскурсионной акции «У Памяти на посту»	Педагог-организатор И.В. Пастухов	Акция
163.	Отчётный концерт ДХС «Радуга»	Соколова Ю.Ю., Горшкова Е.В. и др.	Концерт
164.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Сердца четырёх» [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
165.	Открытое первенство «МЦДТ г. Челябинска» по художественной гимнастике [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
166.	Кубок Главы администрации Озёрского городского округа по художественной гимнастике [В]	СХГ «Активити»	Соревнования
167.	Соревнования «Школьная борцовская лига Поддубного» [В]	Детское объединение «Борцы»	Соревнования
168.	Открытый фестиваль детских цирковых коллективов «Дебют» [В]	Цирковой коллектив «Шанс»	Фестиваль
169.	Традиционные областные соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе памяти М.Д. Позднякова [В]	Детское объединение «Борцы»	Соревнования
170.	Открытое татами «Юный Тигрёнок» по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
171.	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Кубок Золотова» [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
172.	Семинар по кумитэ [В]	СК «Белый тигр»	Семинар
173.	Кубок «Каспия» по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
174.	Соревнования по спортивной акробатике «Майские ласточки» [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
Июнь			
Мероприятие		Ответственный	Форма
175.	Профильная смена «Будущее в моих руках» [ОК]	Зам. дир. по УВР	Профильная смена
176.	Работа городских оздоровительных и профильных лагерей, трудовых	Коллективы МЦДТ	Летняя кампания

	объединений		
177.	Первенство мира по спортивной акробатике [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
178.	Чемпионат мира по спортивной акробатике [В]	ССА «Эдельвейс»	Соревнования
179.	Международный турнир по киокусинкай каратэ г. Астана [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
180.	Первенство и Чемпионат Европы по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
181.	Первенство и Чемпионат Мира по киокусинкай каратэ [В]	СК «Белый тигр»	Соревнования
182.	Международный фестиваль-конкурс «Я Могу» г. Сочи, г. Пицунда [В]	СЭГ «Алекса»	Фестиваль
Июль			
	Мероприятие	Ответственный	Форма
183.	Летние тренировочные сборы (по назначению)	Спортивно-художественное подразделение	Сборы
184.	Международный фестиваль искусств «Славянский базар» г. Витебск [В]	АТ «Ералаш»	Фестиваль
185.	Деятельность трудовых отрядов	Методисты Г.Ю. Иванова, Е.А. Беляева	Трудовые отряды
186.	Международные, всероссийские, региональные, муниципальные фестивали и конкурсы (в течение года) [В]	АТ «Ералаш», ОВХК «Непоседы», ХА «Айгуль»	Конкурсы
187.	Участие в концертных программах, посвящённых знаменательным и праздничным датам [В]	АТ «Ералаш», ПДО	Концерты
188.	Судейский семинар по эстетической гимнастике [В]	СЭГ «Алекса»	Семинар
189.	Открытый турнир по эстетической гимнастике «Звёзды Башкортостана» г. Уфа [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования
190.	Открытый городской турнир по эстетической гимнастике г. Уфа [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования
191.	Открытое первенство по эстетической гимнастике «Зимняя сказка» г. Магнитогорск [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования
192.	УРФО по эстетической гимнастике Кубок Губернатора [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования
193.	Открытый турнир по эстетической гимнастике «Сказка» г. Уфа [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования
194.	Открытый турнир по эстетической гимнастике памяти В.Г. Хромина г. Тюмень [В]	СЭГ «Алекса»	Соревнования
Август			
	Мероприятие	Ответственный	Форма
195.	Летние тренировочные сборы (по назначению)	Спортивно-художественное	Сборы

		подразделение	
196.	Районная выставка «Цветов и плодов»	Декоративно-прикладное подразделение	Выставка

Модуль 4. Взаимодействие с родителями			
Сроки	Мероприятие	Ответственный	Форма
Сентябрь	Родительские собрания (общие и по объединениям)	ПДО, рук. подразделений	Собрания
Сентябрь– декабрь	Фестиваль семейных традиций [ОК]	Зам. дир. по НМР, педагог-организатор	Фестиваль
Октябрь	Семейная мастерская «Подарок городу» (год «Культурная столица»)	ПДО, библиотекарь	Мастерская
В течение года	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей	Педагог-психолог	Консультации
В течение года	Информирование через сайт, соцсети, индивидуальные беседы	Педагог-организатор	Информирование
В течение года	Внутриколлективные практики: открытые занятия для родителей, помощь в организации выездов, работа родительского актива	ПДО	Практики
Май	День открытых дверей — экскурсия в музей «Наследие Центра»	Рук. музея, все ПДО	День открытых дверей
Январь, май	Родительские собрания (итоговые)	ПДО, рук. подразделений	Собрания

Модуль 5. Цифровая воспитательная среда			
Сроки	Мероприятие	Ответственный	Форма
В течение года	Публикации о воспитательных мероприятиях на сайте и в соцсетях	Педагог-организатор	Публикации
В течение года	Проект «ПРОнас» — школьный медиахолдинг	Педагог-организатор	Проект
В течение года	Конкурс «МедиаЗАдача» — профилактика сквернословия в медиа	Педагог-организатор	Конкурс
В течение года	«Музыкальная открытка» для участников СВО — видеозаписи	ПДО художественной направленности	Видеоконтент
Февраль	День безопасного интернета — уроки медиаграмотности	ПДО, библиотекарь	Уроки

В течение года	Создание медиаконтента обучающимися (фото-, видеорепортажи)	Педагог-организатор, ПДО	Медиаконтент
----------------	---	--------------------------	--------------

Модуль 6. Профессиональное самоопределение			
Сроки	Мероприятие	Ответственный	Форма
В течение года	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» [ГК]	Зам. дир. по УВР	Проект
В течение года	Профессиональные пробы на базе творческих объединений МЦДТ	ПДО	Пробы
В течение года	Программа «Будущее в моих руках» — формирование интереса к пед. деятельности	Педагог-организатор	Программа
Сентябрь–май	Организация и проведение городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование» [ОК]	Зам. дир. по НМР	Конкурс
Октябрь–апрель	Организация и проведение городского конкурса «Ступени наставничества» [ОК]	Зам. дир. по НМР	Конкурс
Октябрь–апрель	«Ярмарка педагогических профессий» в рамках конкурса «Ступени наставничества» [ОК]	Зам. дир. по НМР	Ярмарка
Март	Организация и проведение Городского Сбора «ЗОВ СЕРДЦА» [ОК]	Зам. дир. по НМР	Сбор
Март	Экспертный этап городского конкурса «Ступени наставничества» [ОК]	Зам. дир. по НМР	Конкурс
Март	«Фестиваль детских педагогических практик» [ОК]	Зам. дир. по НМР	Фестиваль
В течение года	Встречи с представителями творческих, технических, спортивных профессий	ПДО, педагог-организатор	Встречи
В течение года	Проектная деятельность: «История Челябинска в лицах», «Музыкальные адреса Челябинска»	ПДО	Проекты
Июнь	Профильная смена «Будущее в моих руках» [ОК]	Зам. дир. по УВР	Профильная смена
В течение года	Педагогическое наставничество — подготовка старших воспитанников к роли вожатых	ПДО	Наставничество

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО

с председателем Первичной профсоюзной
организации

_____ О.В. Сухарева

РАССМОТРЕНО

Н.М.С.
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от «06» ____10____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
«МЦДТ г. Челябинска»

_____ Е.В. Худяков
« ____ » _____ 202_ г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Челябинск, 2026