Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания

Сборник материалов
II межрегиональной научно-практической
конференции

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития образования»

Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания

Сборник материалов
II межрегиональной научно-практической
конференции

Челябинск, 19–20 мая 2026 г.

Научное электронное издание

Челябинск
ЧИРО
2026

© ГБУ ДПО «ЧИРО», 2026

ISBN 978-5-6054318-9-3

УДК 37.013
ББК 74.04
Н34

Рекомендовано к изданию решением ученого совета
ГБУ ДПО «ЧИРО»

Редакционная коллегия:
Ю. Ю. Баранова, Т. В. Уткина, Е. А. Доронина, О. Б. Пяткова, Ю. О. Полянко, С. Г. Беспалова, Я. В. Бычкова, И. В. Вахрушева, А. С. Сивакова, Е. Г. Боровкова, Т.В. Соловьева, К. С. Буров, Д. Ф. Ильясов, Н. О. Николов, Н. В. Глаз, Е. Г. Коликова, Н. Ю. Хафизова, В. Н. Шайкина, Ю. В. Гольцева, Е. А. Мартьянов, А. В. Кисляков, А. В. Щербаков, Л. Е. Идиатуллина, Е. М. Сагоконь, В. Ф. Прокопцева, Ю. Г. Маковецкая, А. С. Панин, С. И. Суровцева, С. В. Тетина, Н. Е. Скрипова, О. Н. Уварова, Т. А. Сваталова, С. Н. Обухова, Г. Н. Кузнецова, А. А. Толмачева, К. П. Зайцева

Н34 **Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания** [Электронный ресурс] : сборник материалов II межрегиональной научно-практической конференции, Челябинск, 19–20 мая 2026 года / под ред. Ю. Ю. Барановой. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 18,9 Мб). — Челябинск : ЧИРО, 2026. — Загл. с экрана.

ISBN 978-5-6054318-9-3

Текстовое электронное издание

В сборник II межрегиональной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» включены 212 статей. Содержание сборника посвящено имеющимся в субъектах Российской Федерации успешным практикам научно-методического сопровождения таких приоритетных направлений государственной политики, как воспитание личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, дошкольное образование как основа формирования системы ценностей обучающихся, развитие ценностного потенциала начального общего образования, сопровождение процесса повышения качества математического и естественно-научного образования, проектное управление образовательными системами, инклюзивное образование, непрерывное экологическое образование, этнокультурное образование и историческое просвещение дополнительное образование детей.

Авторами статей сборника выступают специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, научные и педагогические работники системы образования Челябинской области, субъектов Российской Федерации.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы публикуются в авторской редакции.

Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за разработчиком. Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещено.

ISBN 978-5-6054318-9-3 © ГБУ ДПО «ЧИРО», 2026

Научное электронное издание

Ответственный за выпуск Т. В. Уткина

Дата подписания к использованию: 26.08.2026
Объем издания: 18,9 Мб
Заказ № 124

ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития образования»
454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20а
Тел. +7 (351) 217-30-89
www.chiro74.ru; e-mail: info@chiro74.ru

Раздел II.
Научно-методическое сопровождение процессов воспитания личности обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

УДК 37.017

Юлия Сергеевна Анцупова
Россия, г. Челябинск
Ольга Сергеевна Васильева
Россия, г. Челябинск
Алина Руслановна Хайрнасова
Россия, г. Челябинск
Julia Sergeevna Antsupova
Russia, Chelyabinsk
Olga Sergeevna Vasilyeva
Russia, Chelyabinsk
Alina Ruslanovna Khairnasova
Russia, Chelyabinsk

Опыт реализации системы наставничества модели «тренер — спортсмен» в подготовке кадрового резерва в эстетической гимнастике

The experience of implementing the coach-athlete mentoring system in training the personnel reserve in aesthetic gymnastics

Аннотация. Статья представляет опыт педагогов спортивного коллектива эстетической гимнастики города Челябинска в создании и реализации системы подготовки резерва судей по эстетической гимнастике через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Школа юного спортивного судьи».

Ключевые слова: эстетическая гимнастика, юный спортивный судья, наставничество, программа дополнительного образования, судейский семинар, судейство.

Abstract. The article presents the experience of teachers of the sports team of aesthetic gymnastics of the city of Chelyabinsk in creating and implementing a system for training a reserve of judges in aesthetic gymnastics through the additional general educational program “School of Young Sports judges”.

Keywords: aesthetic gymnastics, young sports judge, mentoring, additional education program, judicial seminar, judging.

В 2026 году наставничество сохраняет свою важность по нескольким причинам, связанным с социальными, экономическими и государственными трендами. Это укрепление преемственности поколений и ценностей. государственная поддержка и системный подход (Концепция развития наставничества в Российской Федерации до 2030 года), законодательные изменения, общественный запрос, развитие цифровых инструментов и патриотическое воспитание.

Для системы дополнительного образования актуальность развития системы наставничества обусловлено, прежде всего, развитием кадрового потенциала. Наставничество способствует профессиональному росту молодёжи, адаптации новых сотрудников, снижению текучести кадров. Оно позволяет передавать не только знания, но и контекст, культуру труда, нравственные ориентиры.

Таким образом, наставничество в 2026 году остаётся важным инструментом для личностного и профессионального развития личности, укрепления социальных связей, обеспечения кадровой устойчивости и сохранения стратегических интересов страны.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска» разработана система наставничества. Согласно приказу, за подписью директора «Об утверждении Программы развития наставничества до 2025 МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» утверждена Дорожная карта и сформирована база наставников и наставляемых.

Например, педагоги Студии эстетической гимнастики «Алекса» в системе наставничества используют три модели: «тренер — педагог дополнительного образования», «тренер — родитель» и «тренер — спортсмен», которая в полной мере отражает новые веяния в современной системе подготовки спортсмена.

Модель наставничества «тренер — спортсмен», используемая в СЭГ «Алекса», предполагает взаимодействие тренера-наставника и гимнастки для получения необходимого стимула к тренировочному, образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций в рамках построения индивидуального образовательного маршрута.

Целью такой модели наставничества является раскрытие потенциала каждой гимнастки и формирование у нее жизненных ориентиров.

В нашем коллективе данная модель наставничества реализуется в рамках Программы «Школа юного судьи по эстетической гимнастике».

Квалификационными требованиями к спортивным судьям по виду спорта «эстетическая гимнастика» регламентирован возраст получения категории «Спортивный судья 3 категории» — 17 лет. Поэтому целью программы является не получение судейской категории юными гимнастками, а формирование навыков судейства соревнований по эстетической гимнастике. Реализация данной программы в 2026 году была представлена педагогами дополнительного образования Ю. С. Анцуповой, О. С. Васильевой и А. Р. Хайрнасовой на двух конкурсах профессионального мастерства по теме наставничества. «Лучшее мероприятие, посвящённое Дню наставника» (Ю. С. Анцупова, диплом 1 степени) и Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании» (Ю. С. Анцупова, О. С. Васильева, А. Р. Хайрнасова — очная защита проекта «Система подготовки резерва судей по эстетической гимнастике через Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Школа юного спортивного судьи»).

Так, «Лучшим мероприятием, посвящённом дню наставника», стал «Городской семинар для судей по эстетической гимнастике («Юный спортивный судья» (14–16 лет)). Дата проведения: 01 февраля 2026 года, место проведения: «МЦДТ г.Челябинска» по адресу: Челябинск, ул. Коммунистическая, 7. Участниками стали обучающиеся МБУДО «МЦДТ города Челябинска», гимнастки коллектива «Студия эстетической гимнастики «Алекса», в возрасте 14–16 лет, имеющие 2 спортивный разряд по виду спорта «эстетическая гимнастика» (6 человек).

Актуальность этого мероприятия обусловлено отсутствием кадрового резерва судей по эстетической гимнастике в Челябинской области. А именно: Правила проведения соревнований по эстетической гимнастике периодически видоизменяются. Последние изменения произошли в 2025 году, результатом чего стали Новые правила спорта «эстетическая гимнастика» (приказ Минспорта от 26.09.2025 № 762). И для того, чтобы грамотно разбираться в судейских действиях, действующим спортсменкам необходимо обладать знаниями судейства. К тому же в Челябин-

ске и Челябинской области очевидна нехватка профессиональных судейских кадров. Согласно Отчету ЧООО «Федерация эстетической гимнастики Челябинской области» за 2025 год, здесь зарегистрированы всего 9 судей по данному виду спорта. Актуальность проведения семинара заключается в том, чтобы как можно раньше ознакомить гимнасток активного спортивного возраста 14–16 лет с правилами спорта «эстетическая гимнастика» и основами судейства, а также подготовить резерв судейских кадров.

Таким образом, целью проведения мероприятия стало формирование базы знаний и навыков судейства соревнований по эстетической гимнастике среди действующих гимнасток.

Предварительным этапом мероприятия стало прохождение обучения гимнастками в объёме 18 часов по программе ДО «Школа юного судьи по эстетической гимнастике» (5–31 января 2016 года).

Непосредственно семинар проходил 01.02.2016 года:

Городской семинар для юных судей по ЭГ

Сдача экзамена

Выдача сертификатов о сдаче экзамена

Партнёрами выступили: Челябинская областная общественная организация «Федерация эстетической гимнастики Челябинской области» (ЧООО «ФЭГ Челябинской области») и Общественная организация «Федерация эстетической гимнастики города Челябинска» (ОО «ФЭГ г. Челябинска».

Эксперт семинара — Вецель Светлана Анатольевна, Председатель Правления ОО «ФЭГ г. Челябинска», спортивный судья 1 категории (Челябинск, Челябинская область). Спикеры мероприятия: Анцупова Юлия Сергеевна, спортивный судья 2 категории (Челябинск, Челябинская область), Васильева Ольга Сергеевна, спортивный судья 2 категории (Челябинск, Челябинская область), Хайрнасова Алина Руслановна, спортивный судья 2 категории (Челябинск, Челябинская область).

По окончании семинара участники сдавали тесты по Правилам ЭГ и судейству детских категорий и получили свои первые оценки за судейство, что было зафиксировано в индивидуальных карточках «юного судьи».

Спикеры и организаторы семинара, проанализировав ответы гимнасток, отметили, что «юные судьи» умеют:

— фиксировать элементы упражнения в таблицах технической и артистической ценности;

— фиксировать сбавки за исполнение упражнения;

— вести подсчет баллов, засчитанных команде за упражнение в бригаде «техническая ценность» и «артистическая ценность»;

— вести подсчет сбавок в бригаде «исполнение»;

— заполнять судейские карточки;

— аргументировать свою оценку, исходя из заполненной таблицы или стенограммы упражнения;

— разбираться в конфликтных ситуациях во время проведения соревнований.

Задачи, которые решаются в рамках обучения по Программе и в целом наставничества в СЭГ «Алекса», выходят далеко за рамки просто помощи юной спортсменки взрослому тренеру на тренировках с гимнастками первого и второго года обучения (демонстрация упражнений, помощь в организации тренировки (дисциплина, сопровождение детей ДО, ПОСЛЕ и ВО ВРЕМЯ тренировки, заполнение «Дневников гимнастки», выставление оценок).

Гимнастка не только учится у тренера, как вести занятие по гимнастике. Как отмечает Ю. А. Волчок, в данной ситуации у спортсмена [1]:

— повышается мотивация к обучению и улучшению собственных спортивных результатов;

— происходит осознанный выбор оптимальной образовательной траектории, а зачастую и выбор профессии;

— формируются ценности и активная гражданская позиция;

— развиваются гибкие навыки, лидерские качества.

Как конкретно это проявляется? Наставляемые в СЭГ «Алекса» (что подтверждается многочисленными грамотами и благодарственными письмами) — участвуют в:

— соревнованиях в рамках плана Студии на данный учебный год;

— показательных и конкурсных танцевальных номерах, в том числе совместно с гимнастками 1 и 2 года обучения;

— изучают Правила спорта «эстетическая гимнастика», осваивают терминологию;

— изучают основы анатомии и физиологии детского организма (по специальным книгам для детского возраста);

— обучаются основам судейства в эстетической гимнастике;

— помогают в организации соревнований по ОФП внутри коллектива, судят на соревнованиях по ОФП 1 и 2 года обучения.

Таким образом, опыт педагогов в реализации системы наставничества модели «тренер — спортсмен» может быть использован не только в дальнейшей подготовке гимнасток, но и масштабироваться до общегородского и регионального уровня, способствуя формированию кадрового резерва судей по эстетической гимнастике и развитию и популяризации спорта в целом.

В коллективе СЭГ «Алекса» много талантливых детей, коллег и родителей. Да, вместе мы обучаем и воспитываем детей, готовим успешных спортсменов. Но в общем — вместе движемся по пути к «формированию нового поколения российских граждан, которым предстоит ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции во всех сферах жизнедеятельности» [3], ВМЕСТЕ укрепляем физическое и духовное здоровье нации!

Библиографический список

1. Волчок, Ю. А. Наставничество как инструмент психологического сопровождения в детско-юношеском спорте / Ю. А. Волчок [Электронный ресурс]. — URL: https://infopedia.su/29xd0e2.html?ysclid=lpusf818fw182361094 (дата обращения: 24.03.2026).

2. Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «эстетическая гимнастика» : утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 июля 2021 г. № 544 [Электронный ресурс]. — URL: https://vfeg.ru/doc/public/qual_req_judges_2021_2.pdf (дата обращения: 24.03.2026).

3. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года [Электронный ресурс]. — URL: http://static.government.ru/media/files/BzNG3VRui0oPR1XemJKbuIZ6UeXTwTD2.pdf (дата обращения: 24.03.2026).

4. Наставничество в дополнительном образовании [Электронный ресурс]. — URL: https://pioner72.ru/pedagogue/oblastnaya-shkola-nastavnikov/ (дата обращения: 24.03.2026).

5. Положение о спортивных судьях : утверждено приказом Минспорта России от 28 февраля 2017 г. № 134 [Электронный ресурс]. — URL: https://vfeg.ru/doc/public/pol_sport_sud-2023.pdf (дата обращения: 24.03.2026).

6. Правила спорта «эстетическая гимнастика» : утверждены Министерством спорта РФ : приказ № 762 от 26 сентября 2025 г. [Электронный ресурс]. — URL: https://vfeg.ru/doc/public/pravila_aest_gym_2025.pdf (утверждены: 24.03.2026).

7. Психологическая подготовка спортсменов : учебно-методическое пособие / сост. А. М. Ахатов, И. В. Работин. — КамГАФКСиТ, 2008. — 56 с.

8. Развитие системы наставничества в деятельности организаций дополнительного образования детей : методическое пособие для учреждений дополнительного образования. — Тюмень : ТОГИРРО, 2021. — 68 с.

References

1. Volchok, Yu. A. Mentoring as a Tool of Psychological Support in Children's and Youth Sports [Electronic resource]. URL: https://infopedia.su/29xd0e2.html?ysclid=lpusf818fw182361094 (access: 24.03.2026).

2. Qualification requirements for sports referees in the sport of aesthetic gymnastics: APPROVED by Order of the Ministry of Sports of the Russian Federation No. 544 dated July 12, 2021 [Electronic resource]. URL: https://vfeg.ru/doc/public/qual_req_judges_2021_2.pdf (access mode: 24.03.2026).

3. The Concept of Development of Children's and Youth Sports in the Russian Federation until 2030 [Electronic resource]. URL: http://static.government.ru/media/files/BzNG3VRui0oPR1XemJKbuIZ6UeXTwTD2.pdf (access: 24.03.2026).

4. Mentoring in Additional Education [Electronic resource]. URL: https://pioner72.ru/pedagogue/oblastnaya-shkola-nastavnikov/ (access: 24.03.2026).

5. Regulations on Sports Referees : APPROVED by Order No. 134 of the Ministry of Sports of the Russian Federation dated February 28, 2017 [Electronic resource]. URL: https://vfeg.ru/doc/public/pol_sport_sud-2023.pdf (access: 24.03.2026).

6. Rules of the sport “Aesthetic Gymnastics” : Approved by the Ministry of Sports of the Russian Federation: Order No. 762 dated September 26, 2025 [Electronic resource]. URL: https://vfeg.ru/doc/public/pravila_aest_gym_2025.pdf (access: 24.03.2026).

7. Psychological training of athletes: an educational and methodical manual / comp. A. M. Akhatov, I. V. Rabatin. Kamgafxit, 2008. 56 p.

8. Development of the mentoring system in the activities of organizations of additional education for children: A methodological guide for institutions of additional education. Tyumen: TOGIRRO, 2021. 68 p.