

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический центр детского творчества г. Челябинска»

Принята на заседании
научно-методического
совета от
«08» октября 2024г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБУДО
«МЦДТ г. Челябинска»
Е.В. Худяков
2024г.



**Программа профилактики
детского дорожно-транспортного травматизма
социально-гуманитарной направленности
«Правильный движ!» на 2024-2025 год**

Возраст обучающихся: 5-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кокшарова Карина Анатольевна,
педагог-организатор

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	5
1.1 Пояснительная записка	5
1.1.1 Направленность программы	5
1.1.2 Актуальность программы.....	5
1.1.3 Значимость программы	5
1.1.4 Отличительные особенности	6
1.1.5 Новизна программы	7
1.1.6 Адресат программы	7
1.1.7 Сроки реализации программы	8
1.1.8 Особенности организации образовательного процесса	8
1.1.9 Форма обучения и режим занятий	8
1.2 Цель и задачи программы	8
1.2.1 Цель программы	8
1.2.2 Задачи программы.....	8
1.3 Содержание программы.....	9
1.4 Планируемые результаты	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	12
2.1 Условия реализации программы	12
2.2 Формы аттестации	13
2.3 Оценочные материалы	13
2.4 Методические материалы	14
Список рекомендуемой литературы	17
Приложение 1. Макеты оформления стендов по БДД	20
Приложение 2. План-конспекты проведения родительских собраний	20
Приложение 3. «План проведения собрания для педагогических работников»	29
Приложение 4. «Квесты и квизы по БДД»	31

Паспорт программы

Название программы	«Правильный движ!»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего программу профилактики, должность	Кокшарова Карина Анатольевна, педагог-организатор
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Принята на заседании научно-методического совета от «_» _____ 2024г. Протокол № _____
Информация о наличии рецензии	нет
Правовое обоснования написания программы	Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 12.12.1995 №196-ФЗ; Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» Правила дорожного движения Российской Федерации; Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»;
Цель	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих участников дорожного движения.
Задачи	<i>Обучающие (образовательные):</i> способствовать формированию навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся; вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в активные формы пропаганды правил дорожного движения. <i>Развивающие:</i> развить наблюдательности и внимательности, сосредоточенности у обучающихся МЦДТ; развить у обучающихся дисциплинированности на дорогах, на улице и в общественном транспорте. <i>Воспитательные:</i> воспитать культуру поведения в общественном транспорте;

	воспитать культуры поведения на улице и вблизи проезжей части.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Личностные результаты</i> обучающиеся смогут самостоятельно определять свои пробелы в знаниях правил дорожного движения и планировать дальнейшее обучение.</p> <p>Обучающиеся смогут адаптировать свое поведение на дороге в зависимости от ситуации и требований безопасности.</p> <p><i>Метапредметные результаты</i> обучающиеся научатся понимать взаимосвязь между соблюдением правил дорожного движения и снижением риска возникновения ДТП.</p> <p><i>Предметные результаты</i> приобретение обучающимися знаний по технике безопасности нахождения на улицах и дорогах.</p> <p>Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге.</p> <p>Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	5-18 лет
Формы занятий	Беседа, квест, квиз, творческая работа, ситуационная игра, дидактическая игра
Методическое обеспечение	Дидактические игры, сценарии массовых мероприятий и квестов, методические материалы, картотека бесед, игр, подбор ситуаций, видеоролики, мультфильмы, познавательные сериалы
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p><i>Оборудование:</i> проектор, ноутбук, колонки, телевизор.</p> <p><i>Инвентарь:</i> маркерная доска, грифельная доска, маркеры, мелки, карандаши, фломастеры, бумага, картон, знаки дорожного движения.</p> <p><i>Помещения:</i> кабинеты для учебных занятий творческих коллективов.</p>

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность программы

Направленность программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – социально-гуманитарная.

1.1.2 Актуальность программы

Актуальность программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, включая детей. Обучающиеся не обладают достаточными навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, а также последствия нарушения правил дорожного движения.

1.1.3 Значимость программы

Значимость программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для региона Челябинская область обуславливается потребностью в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах, что является ключевым фактором снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Также значимость программы обусловлена несколькими аспектами:

1. Снижение риска ДТП. Обучение детей правилам дорожного движения и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах существенно уменьшает вероятность попадания в ДТП. Это особенно актуально в условиях современного города, где интенсивность движения постоянно растет.

2. Сохранение жизни и здоровья детей. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма напрямую связана с сохранением жизни и здоровья подрастающего поколения. Программа помогает детям осознать

опасность, связанную с дорожным движением, и научиться избегать потенциальных рисков.

3. Воспитание ответственных граждан. Обучение правилам дорожного движения способствует формированию у детей ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих. Это важный аспект воспитания будущих граждан, способных принимать взвешенные решения в различных жизненных ситуациях.

4. Взаимодействие с родителями. Программа предусматривает повышение компетентности родителей в вопросах формирования у детей культуры безопасного поведения на дороге. Совместные усилия педагогов и родителей позволяют создать эффективную систему обучения и воспитания, обеспечивающую наилучшие результаты.

5. Сотрудничество с ГИБДД. Взаимодействие с органами ГИБДД позволяет проводить комплексные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, включая акции, обучающие занятия и другие актуальные формы работы.

1.1.4 Отличительные особенности

Отличительные особенности программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма заключаются в комплексном подходе к решению проблемы, который включает в себя:

1. Системный подход. Программа основана на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма, охватывая все субъекты образовательного процесса.

2. Игровые технологии. Применение игровых технологий позволяет детям активно включаться в практическую деятельность, усваивая опыт безопасного поведения на дорогах в условиях, приближенных к реальным.

3. Учет возрастных особенностей. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей и подростков, что обеспечивает эффективность обучения и усвоения материала.

4. Формирование культуры поведения. Акцент делается на формировании культуры поведения на дорогах, что включает в себя не только знание правил, но и умение их применять в реальных ситуациях.

5. Сотрудничество с ГИБДД. Программа предполагает активное сотрудничество с ГИБДД, что позволяет проводить совместные мероприятия и акции, направленные на профилактику детского травматизма.

6. Методическая поддержка. Разработаны методические материалы для педагогов и родителей, которые помогают эффективно организовать процесс обучения и воспитания.

7. Пропаганда безопасного поведения. Программа направлена на формирование у детей и подростков убеждения в необходимости соблюдения правил дорожного движения и пропаганды безопасного поведения среди сверстников.

Таким образом, отличительные особенности программы делают ее эффективным инструментом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, способствуя формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

1.1.5 Новизна программы

Новизна программы заключается в её способности охватить все аспекты детской жизни, связанные с безопасностью на дорогах, и обеспечить эффективное усвоение и применение полученных знаний и навыков в реальной жизни. Реализация программы планируется с использованием цифровых технологий в образовании, а также применением традиционных методов

1.1.6 Адресат программы

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-18 лет всех коллективов Metallургического центра детского творчества.

1.1.7 Сроки реализации программы

Программа реализуется в учреждении 1 год с момента ее принятия.

1.1.8 Особенности организации образовательного процесса

Профилактическая работа с обучающимися в разновозрастных коллективах и направленностях МБУДО «МЦДТ г. Челябинска». При реализации программы используются в основном групповая форма процесса и работа по подгруппам.

1.1.9 Форма обучения и режим занятий

Профилактическая работа предполагается в очной и очно-заочной форме реализации программы, а также планируется применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Цель и задачи программы

1.2.1 Цель программы

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих участников дорожного движения.

1.2.2 Задачи программы

Обучающие (образовательные):

— способствовать формированию навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся;

— вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

Развивающие:

— развить наблюдательности и внимательности, сосредоточенности у обучающихся МЦДТ;

— развить у обучающихся дисциплинированности на дорогах, на улице и в общественном транспорте.

Воспитательные:

— воспитать культуру поведения в общественном транспорте;

— воспитать культуры поведения на улице и вблизи проезжей части.

1.3 Содержание программы

Программа рассчитана на обучающихся МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» в возрасте от 5 до 18 лет, что предполагает разделение на возрастные категории в соответствии с возрастной периодизацией, принятой в психологии:

- дошкольники (5-6 лет);
- младшие школьники (7-10 лет);
- средние школьники (11-15 лет);
- старшие школьники (16-18 лет).

В соответствии с возрастной категорией определены следующие формы занятий и их режим в течение года:

Категория	Вид занятия	Периодичность
Дошкольники	Просмотр познавательных видеороликов о соблюдении ПДД	1 раз в неделю
	Беседа	1 раз в месяц
	Творческая работа	1 раз в квартал
	Квест	1 раз в полугодие
	Проведение родительского собрания с привлечением инспектора ГИБДД	1 раз в год
Младшие школьники	Просмотр познавательных видеороликов о соблюдении ПДД	1 раз в неделю
	Беседа	1 раз в месяц
	Дидактическая игра	1 раз в квартал
	Квест	1 раз в полугодие
	Проведение родительского собрания с привлечением инспектора ГИБДД	1 раз в год
Средние школьники	Просмотр познавательных видеороликов о соблюдении ПДД	1 раз в неделю
	Беседа	1 раз в месяц
	Ситуационная игра	1 раз в квартал
	Квест	1 раз в полугодие
	Проведение родительского собрания с привлечением инспектора ГИБДД	1 раз в год

Старшие школьники	Просмотр познавательных видеороликов о соблюдении ПДД	1 раз в неделю
	Беседа	1 раз в месяц
	Квиз на знание ПДД	1 раз в квартал
	Квест	1 раз в полугодие
	Проведение родительского собрания с привлечением инспектора ГИБДД	1 раз в год

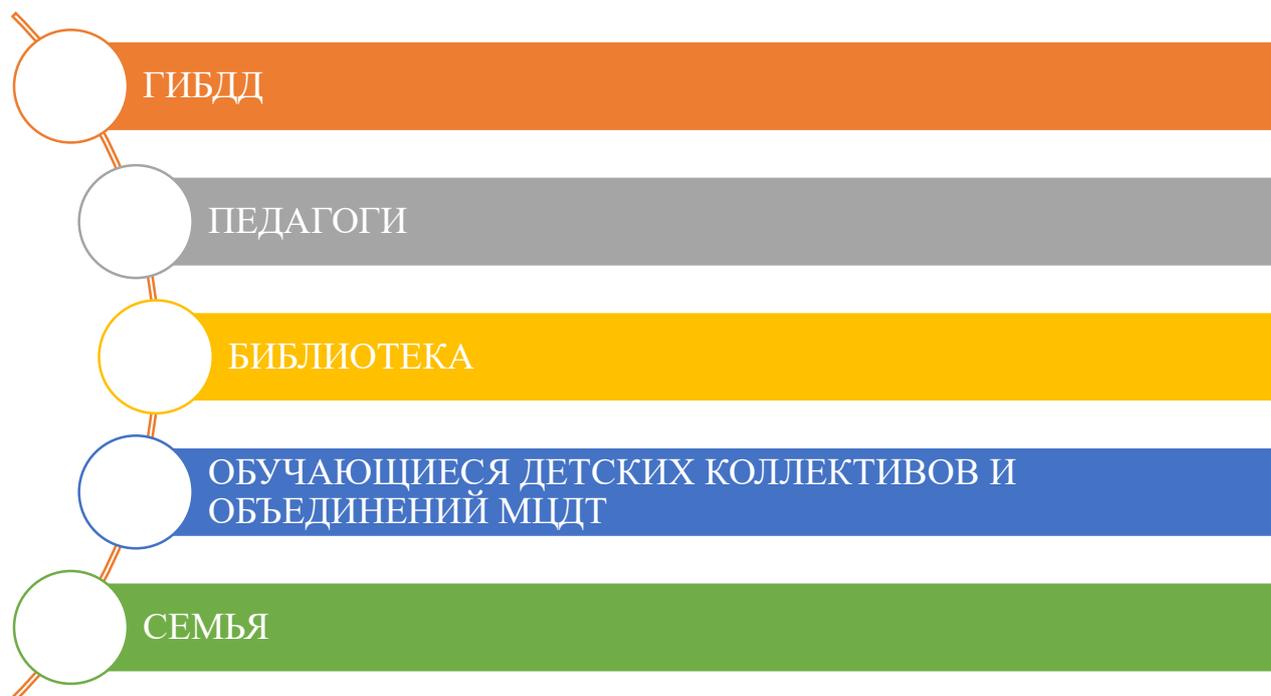


Рисунок 1. Схема взаимодействия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1.4 Планируемые результаты

Предметные результаты

- приобретение обучающимися знаний по технике безопасности нахождения на улицах и дорогах.
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге.
- снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Метапредметные результаты

- обучающиеся научатся понимать взаимосвязь между соблюдением правил дорожного движения и снижением риска возникновения ДТП.

Личностные результаты

— обучающиеся смогут самостоятельно определять свои пробелы в знаниях правил дорожного движения и планировать дальнейшее обучение.

— обучающиеся смогут адаптировать свое поведение на дороге в зависимости от ситуации и требований безопасности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

Условия реализации программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включают несколько ключевых аспектов:

1. **Заинтересованность и участие всех сторон.** Важно, чтобы все участники реализации профилактической программы, включая администрацию учреждения, педагогический коллектив, родителей и самих обучающихся, были заинтересованы в успешной реализации программы. Это обеспечит необходимую поддержку и ресурсы для достижения поставленных целей.

2. **Координация действий.** Необходима четкая координация действий всех участников программы для эффективного планирования, организации и проведения мероприятий. Это позволит избежать дублирования усилий и обеспечить максимальную эффективность работы.

3. **Учебно-методическая поддержка.** Обеспечение профилактических мероприятий необходимой учебно-методической литературой, разработками занятий, бесед, тематических вечеров, квестов и т.д., а также использование современных образовательных технологий поможет сделать процесс обучения интересным и доступным для всех обучающихся.

4. **Взаимодействие с ГИБДД.** Сотрудничество с органами ГИБДД позволит расширить спектр проводимых мероприятий и повысить их эффективность.

5. **Мониторинг и оценка результатов.** Регулярный мониторинг и оценка результатов программы позволят своевременно вносить коррективы в ее реализацию и повышать ее эффективность.

Соблюдение этих условий обеспечит успешную реализацию программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и достижение поставленных целей.

2.2 Формы аттестации

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

— наблюдение: включает в себя не только непосредственное наблюдение за поведением детей на дорогах, но и анализ окружающей среды, выявление потенциально опасных участков и разработку мер по минимизации травматизма на этих участках.

— беседа; этот метод позволяет не только передавать знания, но и активно вовлекать детей в обсуждение, что способствует лучшему усвоению материала и формированию осознанного отношения к правилам дорожного движения и их соблюдению.

— опрос и анкетирование; эти методы позволяют получить обратную связь от различных участников образовательного процесса, включая детей, родителей и педагогов, что способствует более глубокому пониманию ситуации и разработке адресных решений.

2.3 Оценочные материалы

Оценочные материалы для программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма включают в себя различные инструменты и критерии, позволяющие оценить эффективность проводимых мероприятий и уровень усвоения знаний учащимися. Вот некоторые из них:

1. Тестирование знаний ПДД. Разработка квизов и квестов, направленных на проверку теоретических знаний, обучающихся по правилам дорожного движения. Это позволяет оценить, насколько успешно были усвоены основные понятия и принципы безопасного поведения на дороге.

2. Практические задания. Проведение ролевых игр, решение ситуационных задач, моделирование реальных дорожных ситуаций в рамках квестов. Такие задания позволяют оценить, насколько дети способны применять полученные знания на практике, а также выявить возможные пробелы в обучении.

3. Анкетирование и опросы. Сбор обратной связи от учащихся, родителей и педагогов с помощью анкет и опросов. Это дает возможность узнать мнение участников образовательного процесса о программе, выявить ее сильные и слабые стороны, а также определить потребности и пожелания для дальнейшего развития.

4. Мониторинг поведения. Наблюдение за поведением учащихся на дорогах и в общественных местах. Это позволяет оценить, насколько изменилось поведение учащихся после прохождения программы, и выявить возможные проблемные моменты.

5. Статистические данные о ДТП. Анализ статистических данных о детском дорожно-транспортном травматизме в районе, отслеживание статистики по участию в ДТП участников центра.

2.4 Методические материалы

Для реализации программы профилактики используются следующие методические материалы:

№п/п	Наименование мероприятия	Ссылка на материалы	Пояснение
1.	Макет информационных уголков (стендов) по месяцам: Сентябрь: «Правила дорожного движения на пешеходных переходах, пешеходных дорожках и проезжей части»; Октябрь: «Правила поведения на дороге в темное время суток и/или непогоде»; Ноябрь: «Внимание, гололед» Декабрь: «В чем опасность снегопада» Январь: «Берегись автомобиля!» Февраль: «Светофор и как его понимать» Март: «Безопасный общественный транспорт» Апрель: «Улыбнитесь, вас снимает камера контроля дорожного движения» Май: «Основные знаки дорожного движения и их значение»	Приложение 1. «Макеты стендов по БДД»	Каждый месяц в течение года формируется информационный стенд на темы, связанные с безопасностью дорожного движения для обучающихся и их родителей

	<p>Июнь: «Правила дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности»</p> <p>Июль: «Ремень безопасности»</p> <p>Август: «Безопасная дорога домой»</p>		
2.	<p>Подборка информационных видеороликов и познавательных сериалов, в зависимости от возраста обучающихся</p> <p>Дошкольники: «Уроки тетушки Сова. Азбука безопасности на дороге»</p>	<p>https://clck.ru/3DoHEJ</p>	<p>Познавательный мультфильм для детей дошкольного возраста о базовых правилах безопасности дорожного движения</p>
	<p>Младшие школьники: «Смешарики. Азбука безопасности»</p>	<p>https://clck.ru/3DoHZx</p>	<p>Сборник серий из спин-оффа мультфильма «Смешарики» – «Азбука безопасности», посвященный соблюдению правил дорожного движения</p>
	<p>Средние и старшие школьники: сериал «Семья Светофоровых»</p>	<p>https://clck.ru/3DoJoN</p>	<p>Первый российский учебно-образовательный ситком, увлекательное погружение в Правила Дорожного Движения.</p>
3.	<p>Тематические материалы из газеты «Добрая дорога детства»</p>		<p>Тематические материалы подбираются заведующей библиотекой из имеющихся в библиотеке выпусков газеты</p>
4.	<p>Книжные выставки по БДД</p>		<p>Выставка формируется заведующей библиотекой из книг, находящихся в библиотеке</p>

5.	Проведение родительских собраний по БДД с приглашением инспектора ОГИБДД (по согласованию)	Приложение 2. «План-конспекты проведения родительского собрания»	Родительское собрание направлено на информирование и обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах; развивать творческий потенциал родителей, их компетентность в вопросах ПДД
6.	Проведение собрания педагогических работников Центра с приглашением инспектора ОГИБДД на тему «Правила безопасной перевозки детей на личном, общественном и заказном транспорте»	Приложение 3. «План проведения собрания для педагогических работников»	Информирование педагогов о правилах безопасной перевозки детей
7.	Проведение квестов для коллективов МЦДТ с учетом возрастных особенностей: Дошкольники – «В поисках волшебного Светофора» Младшие школьники – «Мода для пешехода» Средние школьники – «Тропа безопасности» Старшие школьники – «Главная дорога»	Приложение 4. «Квесты по ПДД»	Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности
8.	Квиз для старших школьников по ПДД «Без опасности»	Приложение 5. «Квиз без опасности»	Содержание квиза основано на содержании экзаменационных билетов по ПДД для получения водительского удостоверения и обусловлено желанием подростков иметь собственное транспортное средство различных категорий

Список рекомендуемой литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
4. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 «О правилах дорожного движения».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. N 1616 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами».

Для педагогов:

10. Ахмадиева Р.Ш., Воронова Е.Е., Минниханов Р.Н. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦ БЖБ, 2008.

11. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. И ст. дошк. Возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006. -47с.

12. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

13. 4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64с.

14. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>

15. Димитрова И.Б. Грани социального партнерства. В сборнике: Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии материалы форума, г. Ростов-на-Дону. Редколлегия: Г. Е. Давыдова, В. В. Зырянов, Б. Г. Гасанов, И. Н. Щербаков. 2015. С.107-110.

Для детей (художественная литература):

1. Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности».
2. Гинзбург Н. «Колесо».
3. Гончарова Е. «Машинки».
4. Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».
5. Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
6. Кончаловская Н. «Самокат».
7. Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».
8. Никитина Н. «Правила маленького пешехода».
9. Носов Н. «Автомобиль».
10. Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах».
11. Пляцковский И. «Светофор».

12. Прокофьев С. «Мой приятель-светофор».
13. Северный А. «Светофор».
14. Семернин В. «Запрещается-разрешается».
15. Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок».
16. Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк».
17. Юрмин Г. «Любопытный мышонок».
18. А. Усачев «Домик у перехода»
19. В. Головкин «Правила движения»
20. И. Гурина «Правила дорожного движения»
21. Учушь со «Смешариками». Правила дорожного движения

Приложение 1.
Макеты оформления стендов по БДД



Рисунок 2. Макет стенда на сентябрь

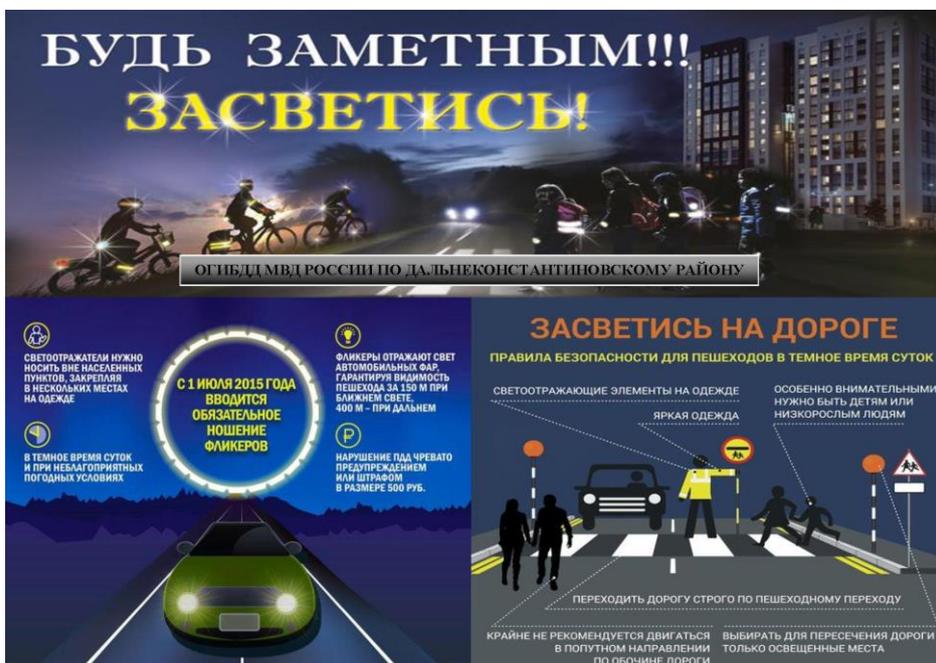


Рисунок 3. Макет стенда на октябрь

Приложение 2.
План-конспекты проведения родительских собраний

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический центр детского творчества г. Челябинска»

**План-конспект родительского собрания на тему
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
среди детей дошкольного возраста»**

Дата проведения:
«__» _____ 2024

Автор-составитель:
Кокшарова Карина Анатольевна,
педагог-организатор

Челябинск
2024

Тип мероприятия	Родительское собрание
Форма мероприятия	Беседа
Тема мероприятия	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста»
Цель мероприятия	Приобщение родителей к совместной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения
Задачи мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) Заинтересовать родителей данной проблемой, способствовать включению темы в воспитательный процесс; 2) Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД. 3) Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
Необходимое оснащение	Мультимедийный экран

Ход проведения

1. Подготовительный этап

1.1. Изготовление памяток для родителей «Перевозка детей в автомобиле».

1.2. Подготовка мультимедийной презентации, подготовка реквизитов к деловым играм.

1.3. Оформление выставки для родителей, на которую помещаются:

— детская художественная литература по ПДД.

— методические рекомендации для родителей по воспитанию навыков безопасного поведения на дороге.

— консультации с психологом.

2. Основной этап

2.1. Беседа на тему «Правила безопасного поведения детей при перевозке в автомобиле»

2.2. Обсуждение психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста и их влияния на поведение на дороге.

2.3. Примеры факторов, способствующих участию детей в ДТП.

3. Заключительный этап

3.1. Обсуждение с родителями их впечатлений от собрания, сбор обратной связи.

3.2. Подведение итогов собрания, благодарность родителям за участие и сотрудничество.

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический центр детского творчества г. Челябинска»

**План-конспект родительского собрания на тему
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
среди детей младшего школьного возраста»**

Дата проведения:
«__» _____ 2024

Автор-составитель:
Кокшарова Карина Анатольевна,
педагог-организатор

Челябинск
2024

Тип мероприятия	Родительское собрание
Форма мероприятия	Беседа
Тема мероприятия	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди детей младшего школьного возраста»
Цель мероприятия	Приобщение родителей к совместной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения
Задачи мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) Заинтересовать родителей данной проблемой, способствовать включению темы в воспитательный процесс; 2) Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД. 3) Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
Необходимое оснащение	Мультимедийный экран

Ход проведения

1. Подготовительный этап

1.1. Изготовление памяток для родителей «Как обучить ребенка правилам дорожного движения».

1.2. Подготовка мультимедийной презентации.

1.3. Оформление выставки для родителей, на которую помещаются:

— детская художественная литература по ПДД.

— методические рекомендации для родителей по воспитанию навыков безопасного поведения на дороге.

— консультации с психологом.

2. Основной этап

2.1. «Особенности формирования у детей младшего школьного возраста основ безопасного поведения на дороге».

2.2. Обсуждение психофизиологических особенностей детей младшего школьного возраста и их влияния на поведение на дороге.

2.3. Примеры факторов, способствующих участию детей в ДТП.

3. Заключительный этап

3.1. Обсуждение с родителями их впечатлений от собрания, сбор обратной связи.

3.2. Подведение итогов собрания, благодарность родителям за участие и сотрудничество.

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический центр детского творчества г. Челябинска»

**План-конспект родительского собрания на тему
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
среди детей среднего школьного возраста»**

Дата проведения:
«__» _____ 2024

Автор-составитель:
Кокшарова Карина Анатольевна,
педагог-организатор

Челябинск
2024

Тип мероприятия	Родительское собрание
Форма мероприятия	Беседа
Тема мероприятия	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди детей среднего школьного возраста»
Цель мероприятия	Приобщение родителей к совместной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения
Задачи мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) Заинтересовать родителей данной проблемой, способствовать включению темы в воспитательный процесс; 2) Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД. 3) Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
Необходимое оснащение	Мультимедийный экран

Ход проведения

1. Подготовительный этап

1.1. Изготовление памяток для родителей «Средства индивидуальной мобильности: как передвигаться безопасно».

1.2. Подготовка мультимедийной презентации.

1.3. Оформление выставки для родителей, на которую помещаются:

— методические рекомендации для родителей контролю соблюдения ПДД детьми.

— консультации с психологом.

2. Основной этап

2.1. «Особенности формирования у детей среднего школьного возраста основ безопасного поведения на дороге при использовании средств индивидуальной мобильности».

2.2. Обсуждение психофизиологических особенностей детей среднего школьного возраста и их влияния на поведение на дороге.

2.3. Примеры факторов, способствующих участию детей в ДТП.

3. Заключительный этап

3.1. Обсуждение с родителями их впечатлений от собрания, сбор обратной связи.

3.2. Подведение итогов собрания, благодарность родителям за участие и сотрудничество.

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический центр детского творчества г. Челябинска»

**План-конспект родительского собрания на тему
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
среди детей старшего школьного возраста»**

Дата проведения:
«__» _____ 2024

Автор-составитель:
Кокшарова Карина Анатольевна,
педагог-организатор

Челябинск
2024

Тип мероприятия	Родительское собрание
Форма мероприятия	Беседа
Тема мероприятия	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди детей старшего школьного возраста»
Цель мероприятия	Приобщение родителей к совместной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения
Задачи мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) Заинтересовать родителей данной проблемой, способствовать включению темы в воспитательный процесс; 2) Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД. 3) Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
Необходимое оснащение	Мультимедийный экран

Ход проведения

1. Подготовительный этап

1.4. Изготовление памяток для родителей «Предупреждение аварийных ситуаций на дороге».

1.5. Подготовка мультимедийной презентации.

1.6. Оформление выставки для родителей, на которую помещаются:

- административная ответственность за несоблюдение ПДД;
- консультации с психологом.

2. Основной этап

2.1. «Недопустимость управления транспортным средством водителем, не достигшим совершеннолетнего возраста».

2.2. Обсуждение психофизиологических особенностей детей старшего школьного возраста и их влияния на поведение на дороге.

2.3. Примеры факторов, способствующих участию детей в ДТП.

3. Заключительный этап

3.1. Обсуждение с родителями их впечатлений от собрания, сбор обратной связи.

3.2. Подведение итогов собрания, благодарность родителям за участие и сотрудничество.

Приложение 3.
«План проведения собрания
для педагогических работников»

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический центр детского творчества г. Челябинска»

**План-конспект собрания педагогических работников на тему
«Правила безопасной перевозки детей на личном, общественном и
заказном транспорте»**

Дата проведения:
«__» _____ 2024

Автор-составитель:
Кокшарова Карина Анатольевна,
педагог-организатор

Челябинск
2024

Тип мероприятия	Собрание педагогических работников
Форма мероприятия	Беседа
Тема мероприятия	«Правила безопасной перевозки детей на личном, общественном и заказном транспорте»
Цель мероприятия	Обеспечение педагогов необходимой информацией и навыками для организации безопасной и правильной перевозки детей, что способствует повышению уровня безопасности обучающихся во время поездок и мероприятий.
Задачи мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) Информирование педагогических работников о правилах и требованиях к организованной перевозке детей. 2) Повышение уровня безопасности при перевозке учащихся.
Необходимое оснащение	Мультимедийный экран

Ход проведения

1. Подготовительный этап

1.1. Изготовление памяток для педагогов «Правила безопасной перевозки детей».

1.2. Предоставление участникам собрания примеров заполнения необходимых документов и инструкций;

1.3. Подготовка мультимедийной презентации.

2. Основной этап

2.1. Правила и требования к организованной перевозке детей:

- основные правила и требования к автобусам для перевозки детей;
- требования к водителям и сопровождающим;
- примеры организаций, предоставляющих специализированный транспорт.

2.2. Практические рекомендации:

- примеры маршрутов и транспортных средств для перевозки детей;
- количество сопровождающих в зависимости от типа транспорта и маршрута.

2.3. Примеры факторов, способствующих участию детей в ДТП.

3. Заключительный этап

3.1 Подведение итогов собрания.

3.2 Напоминание о важности соблюдения всех правил и требований для обеспечения безопасности детей.

Описание квеста для дошкольников

«В поисках волшебного светофора»

Цель: Закрепление знаний правил дорожного движения, и пропаганда основ безопасного поведения на дороге среди дошкольников.

Задачи:

- в игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках и назначении светофора;
- активизировать в речи детей слова на дорожную тематику;
- развивать внимание и наблюдательность при выполнении заданий;
- создать радостное и веселое настроение у детей.

Предварительная работа:

- Задание 1. «Найди свой цвет»: дети делятся на команды по цветам светофора (красный, желтый, зеленый). Каждая команда выполняет задания, соответствующие их цвету.

Основная часть:

- Задание 2. Викторина «Знатоки правил дорожного движения»: вопросы и загадки на тему ПДД.
- Задание 3. «Веселые старты»: подвижные игры на знание сигналов светофора и правил перехода дороги.
- Задание 4. «Какой я знак»: дети угадывают дорожные знаки по картинкам на голове у друг друга

Заключительная часть:

- подведение итогов квеста (по итогам прохождения каждого задания дети получают элементы перекрестка (дорога, светофор, пешеходный переход); побеждает тот, кто быстро и без ошибок выполнит задание и соберет перекресток).
- награждение участников.

Описание квеста для младших школьников

«Мода для пешехода»

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, в том числе в темное время суток и в условиях недостаточной и ограниченной видимости.

Задачи:

- познакомить детей со световозвращающими аксессуарами и их значениями;
- развивать навык безопасного поведения при переходе дороги;
- воспитывать интерес к изучению ПДД.

Предварительная работа:

- приветствие участников, деление на команды, выбор капитанов, объяснение правил.

Основная часть:

1. Перекресток «Дорожные знаки»

На этой станции ученикам необходимо собрать «мозаику» дорожных знаков и назвать каждый знак. По итогам прохождения команде выдается одна часть паззла, на котором изображен световозвращающий аксессуар.

2. Перекресток «В гостях у Сигналкина»

На экране участникам показаны различные сигналы, которые могут быть на дороге (от сигналов светофора, до сигналов экстренных служб). Задача участников объяснить, что это за сигнал, и что нужно делать.

3. Перекресток «Правильно-неправильно»

Перед участниками листы с предложенными ситуациями (утверждениями), которые могут происходить на дороге. Задача участников – ответить, правильно так делать или нет и почему.

Заключительная часть:

Участники собирают воедино картинки со световозвращающими элементами, называют их и объясняют, как и где их лучше носить и применять.

Описание квеста для средних школьников

«Тропа безопасности»

Цель: закрепление знаний правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей, использующих средства индивидуальной мобильности.

Задачи:

— закрепить знания об использовании средств индивидуальной мобильности;

— развивать внимание, логическое мышление и умение работать в команде.

— воспитывать ответственность за свои действия на дороге.

Предварительная работа:

— деление на команды и выбор условного средства передвижения с помощью жребия: самокат, велосипед, ролики.

Основная часть:

1. Остановка 1. «Пешеходный переход».

Участники команд делятся на 2 условные группы по жребию перед регулируемым пешеходным переходом: автомобилисты и пешеходы. Несколько участников – пешеходы со средством индивидуальной мобильности. Задача детей – преодолеть пешеходный переход, не нарушив правила.

2. Остановка 2. «Куда ехать?»

На столе перед участниками знаки дорожного движения. Задача участников выбрать те знаки, которые не запрещают использование средств индивидуальной мобильности на определенном участке пути.

3. Остановка 3. «Парковка»

Действие происходит на улице. Задача участников – припарковать имеющиеся транспортные средства (например, самокат, велосипед) на специальную парковку и зафиксировать их замком.

Заключительная часть:

Участникам вручается памятка по использованию средств индивидуальной мобильности.

Описание квеста для старших школьников «Главная дорога»

Цель: повышение уровня знаний и навыков безопасного поведения на дороге у старших школьников.

Задачи:

- закрепить знания правил дорожного движения и дорожных знаков.
- развивать навыки логического мышления и принятия решений в экстренных ситуациях.
- воспитывать ответственность за свои действия на дороге и уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

Описание квеста: квест проводится по балльной системе. На каждое задание у команды будет 3 минуты. Если команда укладывается в лимит времени – получает 5 баллов. Каждые 10 секунд свыше – минус 1 балл. Максимально за выполнение задания команда может получить 5 баллов, минимально – 0.

Предварительная работа:

- деление на команды;
- раздача карточек командам для отметки времени прохождения, баллов и штрафов.

Основная часть:

1. «Такие разные светофоры»

Соотнести виды светофоров с участником дорожного движения, для которого они служат.

2. «Дорожная ситуация»

Перед участниками видео и/или описание смоделированной аварийной дорожной ситуации. Нужно найти виновника аварии, а также рассказать дальнейшие действия в этой ситуации.

3. «Какие знаки»

Перед участниками перемешаны знаки дорожного движения и емкости с признаками их группировки. Задача участников разложить знаки в соответствии с их группой, а также назвать знак и его значение.

Заключительная часть:

- подведение итогов;
- награждение команд.

Описание квиза для старших школьников

«Без опасности»

Цель: Повышение уровня знаний и навыков безопасного поведения на дороге у старших школьников.

Задачи:

- закрепить знания правил дорожного движения и дорожных знаков;
- развивать навыки логического мышления и принятия решений в экстренных ситуациях;
- воспитывать ответственность за свои действия на дороге и уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

Описание квиза. Квиз состоит из 3 раундов по 10 вопросов и одного раунда с 1 вопросом, включающих в себя:

1. Тест (1 балл за правильный ответ)
2. Вставить пропущенное слово в определение (2 балла за правильный ответ)
3. Фото-вопрос (3 балла за правильный ответ)
4. Блиц-опрос (возможность указать количество баллов за ответ, которые не должны превышать сумму набранных баллов за предыдущие 3 раунда)

Время на ответ в 1-3 раундах – 30 секунд, 4 раунд – 60 секунд.

В квизе принимают участие от 3 до 8 команд в составе 6 человек (1 капитан и 5 игроков).

Механика проведения:

- регистрация команд онлайн или, непосредственно, перед игрой (название команды и поименный состав участников), выдача номера команды;
- раздача «листов для размышления» и письменных принадлежностей;
- раздача на каждый раунд бланка ответов, где указывается номер команды, ее название;
- сбор ответов после каждого раунда;

- озвучивание правильных ответов после сбора всех бланков ответов.
- подведение итогов игры;
- награждение победителей.