



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск 454080 тел/факс: (8-351) 700-18-01, E-mail: edu@cheladmin.ru

**П Р И К А З**

13 ИЮН 2024

№ 1680-у

О проведении  
летней тематической  
смены «Будущее в твоих руках»  
для обучающихся образовательных  
организаций города Челябинска

В соответствии с Календарем образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2023/2024 учебный год (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 05.09.2023 № 2032-у), в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью развития эффективной системы профориентации в муниципальной образовательной системе города Челябинска, основанной на принципах наставничества, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся в области педагогических профессий

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести в период с 16 по 29 июня 2024 года на базе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» (пос. Каштак) Летнюю тематическую смену для обучающихся образовательных организаций города Челябинска «Будущее в твоих руках» в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Смена).

2. Отделу обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования обеспечить общее руководство подготовкой и проведением Смены.

3. Утвердить состав специалистов и педагогических работников образовательных организаций, задействованных в подготовке и реализации программы Смены (далее – Оргкомитет) (приложение 1).

4. Назначить руководителем программы Смены Аранцеву Е. Ю., заместителя директора по научно-методической работе МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», возложив на нее:

1) ответственность за разработку содержания и реализацию тематической программы Смены (приложение 2);

2) комплектование состава участников Смены из числа обучающихся образовательных организаций города Челябинска;

3) расстановку и координацию деятельности специалистов при реализации программы Смены;

4) обеспечение методического сопровождения и содержательное наполнение программы Смены;

5) обеспечение реализации программы Смены на базе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна»;

6) формирование пакета необходимых документов для осуществления организованной перевозки детей к месту проведения Смены.

5. Директору МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» Худякову Е. В.:

1) создать организационно-методические, педагогические условия для разработки и реализации программы Смены;

2) в срок до 08 июля 2024 года:

- подготовить аналитическую информацию по итогам Смены,

- сформировать пакет организационно-методических материалов по итогам проведения Смены, фото и видеоархив.

6. Директору МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» Овсянникову А. Н. обеспечить организационно-технические условия подготовки и проведения Смены.

7. Руководителям образовательных организаций обеспечить организационные условия для участия обучающихся в Смене и направить в период с 16 по 29 июня 2024 года в МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» специалистов, задействованных в подготовке и реализации программы Смены (приложение 1).

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Качуро И. Л.

Исполняющий обязанности  
председателя Комитета



М. П. Лукьянова

А. С. Лисьева,  
700 18 30

Разослать: в дело, отдел исполнителя, МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», МАУ ДОЛ «Солнечная поляна», МАУ ДПО ЦРО (для рассылки во все общеобразовательные организации)

Приложение 1  
к приказу Комитета  
по делам образования  
города Челябинска  
от 13 ИЮН 2024  
№ 1680-У

Состав специалистов и педагогических работников образовательных организаций,  
задействованных в подготовке и реализации тематической смены  
«Будущее в моих руках» в рамках реализации Программы развития  
социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

№	ФИО	Должность	Организация
1.	Качуро Ирина Леонидовна	Заместитель председателя	Комитет по делам образования города Челябинска
2.	Аранцева Екатерина Юрьевна	Заместитель директора по научно-методической работе	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
3.	Валеева Карина Альфредовна	лаборант	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
4.	Вольнец Алексей Александрович	лаборант	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
5.	Дурнецова Ольга Андреевна	Педагог-организатор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
6.	Калашников Никита Валерьевич	Директор	МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»
7.	Коньшева Яна Сергеевна	Заместитель директора	МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» г. Челябинска
8.	Крестникова Надежда Вячеславовна	Педагог-психолог	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
9.	Попова Алёна Павловна	методист	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
10.	Савина Наталья Сергеевна	методист	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»
11.	Студенты 3 курса ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» факультета подготовки учителей начального класса		ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
12.	Фролова Елена Владимировна	Декан факультета подготовки учителей начальных классов	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
13.	Худяков Евгений Витальевич	Директор	МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»



## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы .....	3
Пояснительная записка .....	7
Организация плана смены. Тематический план.....	12
Механизмы оценки эффективности реализации программы .....	14
Список литературы .....	16

## Паспорт программы

Целевая аудитория	Участники Городского конкурса «Ступени наставничества», участники Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование», обучающиеся по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», обучающиеся 5 – 10-х классов, ориентированных на выбор педагогических профессий
Краткая аннотация	<p>Программа направлена на сбор обучающихся в одном пространстве для знакомства с программой развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» и технологией наставничества города Челябинска (далее – «Орлята России»), для развития их лидерских, коммуникативных и «гибких навыков», усвоения новых технологий и актуальных для современного человека компетенции, а также популяризацию педагогических профессий через технологию наставничества внутри смены.</p> <p>Участники проекта смогут обучиться различным педагогическим технологиям, освоить методику их применения, апробировать инструменты и формы психологических и педагогических подходов в работе с детьми.</p> <p>Для успешной реализации смены будет создано единое коммуникационное поле для получения педагогического опыта, реализации треков и распространение ценностей «Орлята России»</p>
Предполагаемый социальный эффект	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребенок – личность, которая почувствует к себе доброе отношение окружающих; сможет проявить свои умения и способности; приобретет конкретные умения и навыки, в том числе педагогические, установку на саморазвитие, на изменение отношения к своим личностным проблемам.</li> <li>2. Возможность проанализировать деятельность лагерной смены на разных уровнях – от «детского» анализа смены каждым ребенком, подростком, до «взрослого» – анализа педагогическим коллективом.</li> <li>3. Сплочение детей-активистов в рамках развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», педагогов и вожатых, направленное на дальнейшее взаимодействие, в рамках профессионально-педагогической ориентации.</li> </ol> <p>Обладая свойствами универсальности и воспроизводимости, предложенная технология может стать основой для подготовки будущих современных кадров в системе общего образования. Знания, которые будут получены в ходе реализации программы, являются фундаментальными для освоения профессий педагогической сферы.</p> <p>Проект помогает сформировать образ педагога будущего, который нацелен на обучение детей, принятие их внутреннего мира, их особенностей и потребностей</p>
Цель и задачи программы	Цель: формирование у участников целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности

	<p>к осознанному выбору педагогической профессии через популяризацию ценностей Программы «Орлята России», ее основных направлений посредством создания творческого пространства взаимодействия участников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить и практически применить полученные знания и навыки в реализации треков «Орлята России»;</li> <li>- выстроить систему взаимодействия между участниками смены «Орлята России» – наставники Орлят;</li> <li>- способствовать формированию опыта педагогической и социально-педагогической деятельности, посредством профессиональных проб;</li> <li>- расширить кругозор ребенка с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать гражданско-патриотическому воспитанию через мероприятия и ценности Программы «Орлята России», добрые дела;</li> <li>- способствовать формированию осознанного отношения и любви к миру, к природе, области, своему краю, семье, Родине;</li> <li>- способствовать формированию ответственного, уважительного и творческого подхода в работе с детьми;</li> <li>- создать эмоциональную доброжелательную способствующую полноценному общению участников лагеря, развитию творческого потенциала каждого ребёнка;</li> <li>- способствовать формированию имиджа современного педагога.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для согласованности, коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную объединяющую деятельность детей в разновозрастных группах, посредством самоуправления;</li> <li>- способствовать развитию социальных и коммуникативных навыков;</li> <li>- создать условия для продвижения программы развития активности обучающихся «Орлята России» в муниципалитетах города Челябинска;</li> <li>- обучить «гибким» навыкам школьников;</li> <li>- развить творческие способности, качества гражданственности;</li> <li>- развить организаторские и лидерские способности через коллективное творчество в рамках смены;</li> <li>- способствовать формированию лидерских качеств, а также навыков социальной активизации личности ребёнка.</li> </ul> <p><i>Оздоровительные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навыки здорового образа жизни;</li> <li>- укрепить и сохранить здоровье детей и подростков</li> </ul>
Этапы реализации	<p>Проект реализуется в 3 этапа: организационный, основной и заключительный. Деятельность участников проекта в рамках этапов соответствует целям и задачам планирования лагерной</p>

	<p>смены. Работа на каждом этапе проходит по трём модулям: «внутрилагерное событие» (коллективно-творческая деятельность для отдыхающих в рамках тематического дня), «индивидуальное событие» (цикл «вызовов», направленных на индивидуальное выполнение заданий отдыхающими), «общелагерное событие» (цикл мероприятий и коллективно-творческих дел, направленных на объединение отдыхающих между отрядами).</p> <p>Все дни основного периода являются тематическими и соответствуют основным трекам программы «Орлята России».</p>
<p>Социальные партнёры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДОЛ «Солнечная поляна»;</li> <li>- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский Государственный гуманитарно-педагогический университет»;</li> <li>- МБУДО «Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»;</li> <li>- ФГБОУ ВО «Челябинский Государственный институт культуры»;</li> <li>- ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»;</li> <li>- ГБУ «Молодёжный ресурсный центр»;</li> <li>- МАУДО «Центр детский экологический города Челябинска»;</li> <li>- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской – области «Курчатов Центр»;</li> <li>- Челябинская региональная молодежная общественная организация «Лига Интеллектуальных Игр»;</li> <li>- Региональное отделение «Волонтёры Победы» Челябинской области</li> </ul>
<p>Методики, технологии, формы</p>	<p>Для создания оптимальных условий реализации программы, с целью активизации познавательного интереса участников к проекту используются следующие современные методы и педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология личностного ориентированного подхода, что позволяет педагогам ставить в приоритете личность обучающегося, его интересы и познавательные возможности. Данная технология предполагает диагностику индивидуального развития, воспитанности и применение методов и средств воспитания, соответствующих этим особенностям. Особая роль отводится созданию ситуации успеха, условий для самореализации личности;</li> <li>- репродуктивный метод обучения используется для закрепления знаний, умений и навыков путём точного воспроизведения по образцу;</li> <li>- метод проблемного обучения позволяет выдвигать перед обучающимся познавательные задачи, разрешая которые участник программы усваивает новые знания и учится использовать приобретённые ранее знания в новой ситуации;</li> <li>- игровой метод используется как ведущий метод познания;</li> <li>- практический метод создаёт условия для творческой самостоятельной деятельности участников программы.</li> </ul> <p>Формы: эстафеты, беседа, коллективная практическая работа,</p>



	коллективно-творческое дело, деловая игра, тренинг, конкурс-игровые программы, лектории, классные встречи, мастер-классы.
Механизм оценки эффективности реализации	По завершению реализации программы ожидается: повышение уровня заинтересованности обучающихся в коллективной социально-значимой деятельности, принятие участниками Смены общепринятых в Российской Федерации духовно-нравственных ценностей, включая патриотическое отношение к своему Отечеству, что отразится в количественных показателях участия в социальных акциях, а также повышенный интерес к педагогическим профессиям, в следствие чего будет наблюдаться качественный прирост участников Городского конкурса «Ступени наставничества» и Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование».
Система стимулирования	Программа смены предполагает 2 формы стимулирования социальной активности: индивидуальный и отрядный зачёт. По итогам смены в индивидуальном зачёте выбирается по одному самому активному участнику, который в течение смены выполнил наибольшее количество заданий модуля «Индивидуальное событие». В отрядном зачёте при победе: - в общелагерных мероприятиях отряды получают символ смены с изображением орла большого формата; - при активном участии в общелагерном и внутрилагерном мероприятии отряд получает символ смены с изображением орла среднего формата; - за выполнение индивидуальных заданий участники получают символ смены с изображением орла малого формата. К окончанию смены, активные участники получают грамоты и памятные призы.
Система информационного сопровождения	Пресс-центр МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» <a href="https://vk.com/mbudomcdt">https://vk.com/mbudomcdt</a> Сообщество Тематической смены «Будущее в моих руках» <a href="https://vk.com/smena_leto_budushee">https://vk.com/smena_leto_budushee</a> Сообщество МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» <a href="https://vk.com/s_polyana">https://vk.com/s_polyana</a>

## Пояснительная записка

Сегодня мы все чаще обращаемся к вопросам нравственности, необходимости сохранения общечеловеческих ценностей: сопереживание, сочувствие, отзывчивость, доброта, честность, справедливость, патриотизм. В решении вопросов воспитания нравственности необходимо обратить внимание на подрастающее поколение, так как детство – это самый эмоциональный и восприимчивый период, «когда сердца открыты для добродетели».

Утверждены государственные документы, активно влияющие на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (2021 год), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и другие.

Тематическая смена знакомит и предполагает дальнейшее включение участников в реализацию Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Применяемые технологии способствуют формированию навыков совместной деятельности, освоению механизмов и методов целеполагания, навыков рефлексии и саморегуляции. Особое внимание в рамках тематической смены уделено освещению треков Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также развитие педагогических навыков каждого участника.

Программа «Будущее в моих руках» направлена на формирование мировоззрения участников программы; умения устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых; даёт первоначальные теоретические знания о педагогике и психологии, способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий через использование различных видов деятельности; развитию цифровых навыков школьников.

Актуальность программы «Будущее в моих руках» заключается в возможности реализации моделей наставничества «ученик-ученик» с предоставлением возможности обучающемуся познакомиться с будущими педагогами, а также погрузиться в мир педагогической сферы посредством профессиональных проб внутри и между отрядами.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) («СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

8. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

9. Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

10. Методические материалы к программе «Орлята России».

#### *Цели, задачи программы*

Цель: сформировать у участников целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию, устойчивый интерес к педагогической деятельности, готовность к осознанному выбору педагогической профессии через популяризацию ценностей Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», её основных направлений посредством создания творческого пространства взаимодействия участников.

#### *Задачи:*

##### *Образовательные:*

- способствовать формированию опыта педагогической и социально-педагогической деятельности, посредством профессиональных проб;
- расширить кругозор ребенка с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- практически применить полученные знания и навыки в общественно-полезной деятельности по трекам Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

##### *Воспитательные:*

- способствовать формированию ответственного, уважительного и творческого подхода в работе с детьми;
- создать эмоциональную доброжелательную способствующую полноценному общению участников лагеря, развитию творческого потенциала каждого ребёнка;
- способствовать воспитанию национальных ценностей, выделив ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

##### *Развивающие:*

- создать условия для развития координированности, коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную объединяющую деятельность детей в разновозрастных группах, посредством самоуправления;
- способствовать развитию социальных и коммуникативных навыков;
- создать условия для развития Программы в муниципалитетах г. Челябинска;

- обучить «гибким» навыкам школьников;
- развить творческие способности, чувство гражданственности;
- сформировать активное сообщество Программы «Орлята России», которые станут активными участниками или организаторами проектов на новый 2024/2025 учебный год;
- развить организаторские и лидерские способности через коллективные творческие дела смены.

*Оздоровительные:*

- сформировать навыки здорового образа жизни;
- укрепить и сохранить здоровье детей и подростков.

*Основные принципы программы:*

- самореализация обучающегося на основе самопознания и самоопределения;
- стимулирование творчества обучающегося на основе включения их в социально значимые дела;
- соуправление детского и педагогического коллектива;
- индивидуальный подход к каждому участнику;
- самооценку каждого ребенка, предоставление свободы выбора каждому;
- детская самодеятельность;
- атмосфера сотрудничества, содружества и сотворчества.

*Основная идея программы*

Программа направлена на сбор в одном пространстве всех активистов и лидеров наставничества и Программы «Орлята России» города Челябинска для развития их лидерских, коммуникативных и «гибких навыков», усвоения новых технологий и актуальных для современного человека компетенций. В рамках реализации проекта участники будут вовлечены в направления Программы «Орлята России» через педагогические профессии, проектно-игровую деятельность.

Участники Программы смогут обучиться различным педагогическим технологиям, апробировать инструменты и формы психологических подходов в работе с детьми и педагогами.

Обладая свойствами универсальности и воспроизводимости, предложенная технология является основой для подготовки будущих современных кадров в системе общего образования. Знания, полученные в ходе реализации программы, являются фундаментальными для освоения профессий педагогической сферы.

Программа помогает сформировать образ наставника будущего, который нацелен на обучение детей, принятие их внутреннего мира, особенностей и потребностей.

Игровая модель смены приурочена к раскрытию внутреннего педагогического потенциала каждого участника программы, так как через данную тематику каждый ребёнок сможет почувствовать себя первооткрывателем.

Воспитывать современного ребенка может только настоящий преданный своему делу учитель и наставник. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» нацелена на обучающихся начальной школы с 1-го по 4-й классы – активистов Программы, обучающихся 5 – 11-х классов как наставников младшего поколения.

Побеждая в общелагерных, внутрिलाгерных мероприятиях, посвященных трекам Программы (таблица 1) и за выполнение индивидуальных заданий участники будут получать символ смены с изображением орла различных форматов формата.

Перечень треков программы смены Будущее в моих руках  
в рамках Программы развития социальной активности  
обучающихся начальных классов «Орлята России»

№ n\п	Треки «Орлята России»
1.	Орленок – ЭРУДИТ
2.	Орленок – МАСТЕР
3.	Орленок – ДОБРОВОЛЕЦ
4.	Орленок – ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
5.	Орленок – СПОРТМЕН
6.	Орленок – ЭКОЛОГ
7.	Орленок – ЛИДЕР

В рамках каждого дня отдыхающим предлагается посетить культурно-досуговые мероприятия, отражающие специфику треков «Орлята России», а также встречи с представителями учреждений, которые могут предоставить примеры реализации данных треков.

Помимо отрядного зачёта, программа предполагает индивидуальный зачёт для каждого отдыхающего. Через данную форму ребята смогут поделиться своими героями, мечтами, местами для путешествий и ценностями.

*Система стимулирования*

Цель системы стимулирования – это создание условий в летнем загородном лагере для обеспечения и повышения уровня заинтересованности детей в достижении индивидуальных и коллективных результатов. За активное проявление себя в течении дня в различных мероприятиях отряды получают перо. Также отмечаются личные результаты каждого. За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в каждом виде деятельности. Самым активным участникам программы и их родителям вручаются грамоты и благодарственные письма, а также дополнительные подарки от «Орлят России» (по согласованию).

Командной системой стимулирования становится подведение итогов после каждого общелагерного мероприятия. Для повышения мотивации участников за победу или высокие результаты в общелагерных мероприятиях будут ставиться баллы. Отряд, собравший максимальное количество баллов, получит звание самого активного отряда и получит призы.

*Ожидаемые результаты реализации программы*

1. Общее оздоровление школьников, укрепление их здоровья.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.

6. Повышение активности в участии и реализации программ и проектов Программы «Орлята России».

7. Освоение участниками летней смены базовых жизненных ценностей.

8. Личностный рост участников смены.

*Предполагаемые результаты реализации программы*

*Воспитательные:*

— сформирована активная гражданская позиция;  
 — выработана потребность в дальнейшей реализации приобретенного опыта;

— даны основы чувства российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

— сформирована коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

*Образовательные:*

— расширен диапазон педагогических навыков у наставников Орлят;  
 — участники смены вовлечены в Программу социальной активности «Орлята России»;

— используют возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;

— участники смены вовлечены в интеллектуально-познавательную и творческую деятельность, через коллективно-творческие дела.

*Развивающие:*

— разовьют навык рефлексии, через заполнение индивидуальных рефлексивных дневников;

— сформировано чувство коллективизма и товарищества, через систему работы смены;

— повысят личную ответственность за выбор здорового образа жизни;

— приобретут опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности.

*Предполагаемый социальный эффект программы*

1. Ребенок – личность, которая прочувствует к себе доброе отношение окружающих; сможет проявить свои умения и способности; приобретет конкретные навыки, умения, установку на саморазвитие, на изменение отношения к своим личностным проблемам.

2. Возможность проанализировать деятельность лагерной смены на разных уровнях – от «детского» анализа программы, до «взрослого» – анализа педагогическим коллективом.

3. Сплочение детей-активистов Программы «Орлята России», педагогов и вожатых, направленное на дальнейшее взаимодействие.

## Организация плана смены. Тематический план

Участниками данной смены могут стать обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет. Для организации летней смены в загородном лагере прилагается план сетка (Таблица 2), отражающая ключевые мероприятия.

Таблица 2

План-сетка профильной тематической смены «Будущее в моих руках», в рамках Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

16.06. ВС	17.06. ПН	18.06. ВТ	19.06. СР
Заезд Игры на знакомство РВС	В: ЛОС «Будущее в моих руках» Мастер-класс по росписи банданы «Мой аксессуар» И: Капсула времени «Каким я стану» О: Концерт введения в тематику смены и презентация отрядов	В: Мастер-класс по росписи банданы «Мой аксессуар» Квест «Там на неведомых дорожках...» (по наставничеству) И: блиц «Настоящий Орлёнок» О: Тропа доверия «Легенда о...»	В: МК от специалистов МЦДТ Интеллектуальная игра И: конкурс на лучшее научное наблюдение в лагере О: Фильм-дискуссия «Путешествие героя»
Орг. период «Орлятские традиции»			Основной период
20.06. ЧТ	21.06. ПТ	22.06. СБ	23.06. ВС
В: Мастер-класс от участников «Ступени наставничества» и «Педагогическое расследование» И: Размышление «Моя профессия» О: Квартирник «Фабрика талантов»	В: Встреча-вертушка с волонтерами Победы. Культуры, #МЫВМЕСТЕ (Центр поддержки добровольчества   Южный Урал) И: Проект «Я – доброволец» О: Экспресс-газета «ДОБРОВОЛЕЦ»	День памяти и скорби в рамках Дней единых действий (далее – ДЕД) И: Акция «Мой герой» (рассказ о предках-участниках Вов) О: Концерт, посвященный Дню памяти и скорби	В: Мастер-класс по йоге, танцам. Веревоочный парк И: Фотоконкурс «я и спорт» О: Стартинейджер
«Орленок - МАСТЕР»	«Орленок-ДОБРОВОЛЕЦ»	«Орленок-хранитель исторической памяти»	«Орленок-СПОРТСМЕН»
Основной период			
24.06. ПН	25.06. ВТ	26.06. СР	27.06. ЧТ
В: Мастер-классы от «Курчатов-Центра»; Дебаты «Современные проблемы экологии города» И: Конкурс поделок из ТБО О: Конкурс социальных роликов	В: МК от специалистов МЦДТ Конкурс театральных постановок «Все профессии нужны» И: Блиц «Профессия будущего» О: Бизнес-день «Профессии»	В: МК от ФГБОУ ВО «ЧГИК» И: Конкурс легенд Южного Урала О: Гостевания «Традиции народов Южного Урала»	День молодежи ДЕД И: Конкурс рассуждений «Молодежь это...» О: Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагерь»

«Сохраняй и береги»			
«Орленок-ЭКОЛОГ»	«Орленок-МАСТЕР»	«Орленок-хранитель исторической памяти»	
Основной период			Заключительный период «ТРЕК: Орленок – ЛИДЕР»
28.06. ПТ	29.06. СБ		
В: Закрытие смены «Будущее в моих руках», вручение призов И: Фото-квест «Я – наставник» О: Гала-концерт «Человек-Чемпион-Челябинец»	Операция «Нас здесь не было»		
Заключительный период «ТРЕК: Орленок – ЛИДЕР»			

\* - День единых действий

В – внутрилагерные мероприятия в рамках смены «Будущее в моих руках»

И – мероприятия индивидуального зачёта отдыхающих

О – общелагерные мероприятия

В конце каждого дня в отрядах проходят вечерние тематические огоньки, посвящённые морально-нравственному воспитанию личности детей и подростков.



### Механизмы оценки эффективности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, педагогические навыки, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных, внутрिलाгерных творческих делах, индивидуальных зачётах, уровня – активности и достижений;
- анализ записок в индивидуальном дневнике «Педагог Будущего»;
- аналитическая справка о результатах реализации программы, фото и видео материалы.

Мониторинг оценки основных компонентов программы представлен в таблице 3.

Таблица 3

#### Мониторинг отслеживания эффективности программы

Критерии	Способы
Качество организации отдыха детей	Анкетирование, педагогическое наблюдение, анализ отрядного дневника «Педагог Будущего»
Использование технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня
Привлечение социальных партнеров к реализации программы смены	Рассылка информационных писем, заключение соглашений, договоров
Эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий с учетом интересов и потребностей детей	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах, индивидуальных заданиях
Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса	Рефлексия, проведение отрядных огоньков
Использование различных форм организации детского самоуправления	Самоанализ
Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы	Отзывы в социальных сетях

В программе разработана система показателей и индикаторов оценки качества на детском, родительском и административном уровнях учреждений отдыха и оздоровления детей субъекта Российской Федерации для оценки ее эффективности у всех участников образовательных отношений.

#### 1. На детском уровне

Критерий 1. «Удовлетворённость участием в смене и результатами участия в программе».

Индикаторы:

- позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе;
- потребность детей в последующем участии в профильной смене;

- увеличение количества детей из одной и той же образовательной организации, желающих участвовать в Городском конкурсе «Ступени наставничества», Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование»;

- увеличение количества активных регистраций на сайте «Орлята России» и участие в проектах Программы;

- положительные отзывы в социальных сетях;

- повышение воспитанности – внешние признаки (организация личной гигиены, отношение к взрослым, сверстникам, природе и т. д.).

## 2. На родительском уровне

Критерий 1. «Потребность участия детей в профильной тематической смене».

Индикаторы:

- положительные отзывы в социальных сетях;

- заинтересованность детей и родителей, желание участвовать в реализации программы, в Городском конкурсе «Ступени наставничества», в Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование», в проектах Программы «Орлята России» в дальнейшем.

## 3. На административном уровне

Критерий 1. «Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы».

Индикаторы:

- соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям;

- технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).

Критерий 2. «Влияние изменений, полученных в результате реализации программы, на развитие личности, педагогического и творческого потенциала ребёнка, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников».

Индикаторы:

- повышение уровня социализации ребёнка;

- повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников;

- обеспеченность методическими материалами;

- удовлетворенность детей и педагогов по результатам смены (анкетирование, опрос);

- количество проведенных обучающих мероприятий.

Критерий 3. «Информационно-методическое сопровождение образовательной программы».

Индикаторы:

- отражение результатов деятельности детей в социальных сетях;

- наличие аналитических материалов по результатам реализации образовательной программы, мониторинговых исследований, выявляющих её результативность и эффективность.

## Список литературы

### *Список литературы для педагога*

1. Бендюков, М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации / М. А. Бендюков, И. Л. Соломин. - Санкт-Петербург : Речь, 2006 (М. : Типография «Наука» РАН). - 236, [2] с.
2. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» квалификация (степень) «бакалавр» / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2014. - 369, [1] с.
3. Климова, Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. К. Климова, О. А. Помазина, О. Н. Бакурова. - Санкт-Петербург : Речь, 2013. - 152, [1] с.
4. Козловский, О.В. Выбор профессии : методики, тесты, рекомендации / [Козловский О. В.]. - Ростов-на-Дону : Кредо, 2006 (Самара : Самарский Дом печати). - 798 с.
5. Кузнецов, И.Н. Современный этикет / И. Н. Кузнецов. - [2-е изд.]. - Москва : Дашков и К°, 2004 (ПИК ВИНТИ). - 494, [1] с.
6. Подласый И.П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - Москва : Высш. образование, 2007 (Архангельск : ИПП Правда Севера). - 540 с.
7. Пряжников, Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Психология» и психологическим специальностям / Н. С. Пряжников. - Москва : Академия, 2008. - 318, [1] с.
8. Ромм Т.А., Воспитание. Волонтерство. Молодежь [Текст] = Education. Volunteering. Young : монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Новосибирский гос. технический ун-т, Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : Изд-во Сибирского отделения Российской академии наук, 2015. - 382 с.
9. Чистякова, С.Н. Профессиональное самоопределение [Текст] : выбор профиля обучения и профессии : учебное пособие для учащихся 9 класса / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев. - Москва : Академия : Московские учеб., 2010. - 175, [1] с.