

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»
(МБУДО «МЦДТ г. Челябинска»)

**Внутренняя экспертиза
на дополнительную общеразвивающую программу**

Общие сведения о программе

Автор(ы)-составитель(и) программы Заславская Альбина Геннадьевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Название программы Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цирк нашего детства»

Направленность программы Художественная

Форма реализации программы Очная

Возраст обучающихся 7-15 лет

Уровень программы Базовый

Срок реализации программы 4 года

ФИО эксперта

1. Аранцева Екатерина Юрьевна, заместитель директора по НМР

2. Попова Алёна Павловна, методист

№ п/п	Критерий оценки	Основная характеристика
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1.	Направленность программы	Художественная.
1.2.	Нормативно-правовые источники	Программа разработана с учетом актуальных нормативных документов.
1.3.	Актуальность и педагогическая целесообразность	Актуальность программы в востребованности обучения цирковому искусству. Педагогическая целесообразность заключается в воспитании музыкально-двигательных качеств, развитию силы, ловкости, координации и выразительности движений, что дает основу для всестороннего физического развития и имеет большое оздоровительно-гигиеническое значение для детского организма.
1.4.	Адресат программы	Программа адресована детям от 7 до 15 лет.
1.5.	Объем и сроки освоения программы	Программа рассчитана на 4 года обучения. Срок освоения программы 792/864 часа. Продолжительность реализации программы в году составляет 36 недель.
1.6.	Формы обучения	Форма обучения – очная. Возможно использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное

		обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 (ФЗ п.2 ст.13 п.2; Порядок п.10).
1.7.	Форма организации образовательной деятельности	Групповая, разновозрастная. Состав группы постоянный.
1.8.	Режим занятий, периодичность и продолжительность	Занятие проходит по 2 академических часа два или три раза в неделю (продолжительность определяется по возрасту обучающихся: 30 мин.- 6-7 лет, 40-45 мин. - 8-15 лет) с обязательным перерывом, не менее 10 мин.
2.	Цель и задачи программы	<p>Цель программы: развитие потенциальных творческих способностей каждого ребёнка через знакомство, познание и освоение различных жанров циркового искусства.</p> <p>Задачи Программы.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Натренировать вестибулярного аппарата, выработать устойчивость к воздействию физических и нервных перегрузок, развить физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность. - Приобрести знания в области гигиены, медицины, циркового искусства, акробатики, хореографии необходимых понятий и теоретических сведений. - Обучить технически правильному исполнению двигательных действий различных цирковых жанров. - Обучить приемам самоконтроля, восстановления организма и психической само регуляции. <p>Личностные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитать эстетическую культуру, эмоциональную и художественную окраску движений. - Воспитать чувства ответственности, взаимопомощи, общей культуры и культуры общения. - Воспитать дисциплину как добровольного принятия норм жизни коллектива. <p>Метапредметные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить двигательные способности: а) кондиционные (сила, гибкость, выносливость, скоростно - силовые,

		<p>силовых) б) координационные (ориентирование в пространстве, быстрота и точность, реагирование, смена двигательных действий, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений).</p> <p>- Развить познавательные интересы, навыков творчески – продуктивной деятельности и инициативы.</p> <p>- Сформировать навыки организации повседневного двигательного режима, стремление к здоровому образу жизни.</p>
3.	Учебный план	Учебный план представлен в полном объеме с указанием перечня, трудоемкости, последовательности и распределению по периодам обучения.
4.	Содержание программы	Содержание включает краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включает теоретическое и практическое частей и форм контроля по каждой теме.
5.	Планируемые результаты	Планируемые результаты соответствуют цели и задачам программы.
6.	Воспитательная работа	Программа ориентирована на создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, которые в целом определяют цель воспитания в рамках реализуемой программы.
7.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
7.1.	Календарный учебный график	Календарный учебный график представлен в полном объеме.
7.2.	Условия реализации программы	Условия реализации программы содержат описание материально-технического обеспечения и кадрового обеспечение.
7.3.	Формы аттестации обучающихся	Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Выявление достигнутых результатов осуществляется: через наблюдения, беседу, устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала, самостоятельная работа. – через отчётные мероприятия: презентации творческих работ,

		открытое занятие, контрольные занятия, выступления.
7.4.	Оценочные материалы	Оценочные материалы представлены в полном объеме в приложении Программы. Для оценивания образовательных результатов обучающихся (теория) используются тестовые задания, опросы, викторины, которые демонстрируют динамику развития учащихся. Промежуточная и итоговая аттестация организуется в форме контроля теоретических знаний (тестирования) и практических - качества выполнения цирковых элементов.
7.5.	Методические материалы	Описание методических материалов содержит: - учебно-методический комплекс; - дидактические материалы.
7.6.	Список литературы	Список литературы представлен в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).
8.	Приложения к программе	Приложение к Программе содержит оценочные материалы, мониторинговые карты результативности ДОП обучающегося, методические материалы, список терминологии циркового искусства.

Экспертное заключение: Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цирк нашего детства» апробирована, скорректирована и рекомендована к реализации в организации дополнительного образования.

Заместитель директора по НМР

Методист



Е.Ю. Аранцева

А.П. Попова