

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО  
(на научно-методическом совете)  
№ 4 от «06» 09 2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Е.В. Худякова  
Приказ №             
«            2023



**Краткосрочная дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Педагогическое расследование»**

Возраст детей: 12 - 18 лет  
Срок реализации программы: 8 месяцев

Автор-составитель  
Савина Наталья Сергеевна

г. Челябинск

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Педагогическое расследование» является краткосрочной программой, относится к социально-педагогической направленности и реализуется в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска». Данная программа направлена на раскрытие творческого потенциала детей, развитие организаторских способностей и развитие их социальной активности.

Основополагающими документами при составлении общеобразовательной программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями на 6 декабря 2018 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Указов Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

Данная программа рассчитана на детей среднего и старшего возраста.

Новизна программы. Преимущество данной программы выражено в том, что участие в Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое

«исследование» как одна из форм досуговой деятельности, дает каждому ребенку возможность для самореализации, профессиональной ориентации в области педагогики, развития навыков наставничества и социальной активности.

Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей (художественно-эстетических, культурологических, социально-педагогических знаний и практик, способствующих личностному развитию и социализации подростков), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога и подростка, самостоятельной деятельности детей;

Актуальность предлагаемой программы определяется отсутствием целостной системы подготовки членов школьных команд вожатых в образовательном пространстве города к летней кампании.

#### Организация образовательного процесса

Данная общеобразовательная программа предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста, реализуется в условиях МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

Технологии, методы, формы, средства обучения

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве подростков и педагога. При этом реализуются различные технологии, методы и приемы осуществления целостного педагогического процесса.

В программе предусмотрена работа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учащимися с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся.

Программа предполагает формы работы:

онлайн:

- обучающие занятия

Очно (при ужесточении режима повышенной готовности в Челябинской области – дистанционно):

- конкурсное испытание «Само презентация команды»;
- конкурсное испытание «Интеллектуальный конкурс»;
- мастер-классы от команд номинаций «Перспектива. Начинающие» и «Перспектива. Продвинутые»;
- конкурсное испытание «Лепбук» (для номинации «Теоретики»);
- закрытие Конкурса;

Дистанционно:

- выполнение заданий в рамках обучающих занятий.

Открытие, закрытие Конкурса и мастер-классы могут проходить в дистанционном режиме, либо в формате малых групп по номинациям.

#### Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41

Онлайн - занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность - 60 минут

Открытие Конкурса, «Самопрезентация команды», «Интеллектуальный конкурс». мастер-классы от команд номинаций «Перспектива. Начинающие» и «Перспектива. Продвинутые», «Лепбук» для теоретиков, закрытие Конкурса согласно Положению.

Цель программы: создание педагогических условий для развития наставничества, личностного роста воспитанника, развития его индивидуальных способностей, профессионального самоопределения, его социализации в современном мире средствами вовлечения в социально-активную деятельность, заключающуюся в деятельности вожатым в городских оздоровительных лагерях в образовательном пространстве г. Челябинска во время летней кампании. Данная цель достигается посредством следующих задач:

обучающие:

- способствовать формированию умений и навыков в культурологическом, социально-педагогическом, художественно-эстетическом направлении.
- научить организовать содержательный досуг;
- способствовать формированию знаний, умений и навыков в области вожатства.

Развивающие:

- способствовать развитию организаторских и творческих способностей;
- способствовать развитию стремления к социальной активности.

Воспитывающие:

- воспитать культуру деятельности, общения, отношений;
- воспитать культуру восприятия материальных и духовных ценностей;
- способствовать воспитанию чувства ответственности, самостоятельности;
- воспитать гражданскую активность и инициативность.

## II. 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Номинации «Перспектива. Начинающие», «Перспектива. Продвинутые»

№ п/п	ТЕМА	Теория	Практика	Общее количество
1	2	3	4	5
1	Технологии изготовления отрядного уголка и его самопрезентация	1	1	2
2	Массовый танец как форма самовыражения и творчества	1	2	3
3	Технология создания коллективно-творческого дела	1	1	2
4	Вожатская этика		1	1
5	Решение педагогических ситуаций	1	1	2
6	Тематическая, интерактивная зарядка	1	2	3
7	Игры как организация свободного времени детей при непредвиденных	1	2	3

	обстоятельствах			
8	Технология создания отрядного девиза, кричалок и песен	1	2	3
9	Технология проведения отрядного огонька	1	2	3
10	Игровые технологии		2	2
11	Модель детского самоуправления	1	2	3
12	Эффективные способы мотивации детей в период лагерной смены		2	2
13	Логика смены и закономерности развития детского коллектива		2	2
14	Лагерные традиции и легенды		2	2
15	Технология разработки тематического дня в лагере	1	2	3
ИТОГО:		10	26	36

## II. 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОМИНАЦИЯ «ТЕОРЕТИКИ»

№ п/п	ТЕМА	Теория	Практика	Общее количество
1	2	3	4	5
1	Логика развития лагерной смены: специфика и этапы; цели, задачи и критерии успешности каждого этапа	1	4	5
2	Игры в каждый период смены. Описание игр	1	2	3
3	Технология оформления отрядного уголка	1	2	3
4	Основы вожатской этики	1	2	3
5	Решение педагогических ситуаций	1	4	5
6	Технологии работы с детским коллективом	1	2	3
7	Коллективно-творческое дело	1	2	3
8	Имидж вожатого	1	2	3
9	Лагерные песни, традиции и легенды	1	4	5
10	Отрядные огоньки	1	2	3
ИТОГО:		10	26	36

Ожидаемые результаты освоения программы:

- личностное развитие подростка;
- развитие его индивидуальных способностей и социальной активности;
- профессиональное самоопределение;
- умение организовать содержательный досуг;
- знания, умения и навыки в области вожатства.

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебно-тематического плана номинации «Перспектива. Начинающие», «Перспектива. Продвинутые»

№	Тема	Содержание
1	2	3
1	Технологии изготовления отрядного уголка и его самопрезентация	Содержание отрядного уголка. Изучение различных техник декоративно-прикладного творчества. Примеры отрядных уголков. Работа в подгруппах: создание проекта отрядного уголка и творческая «защита».
2	Массовый танец как форма самовыражения и творчества	Понятие «Массовый танец». Изучение массовых танцев как элемент сплочения отряда, развитие творческих навыков.
3	Технология создания коллективно-творческого дела	Понятие «КТД». Разнообразие форм и видов. Алгоритм создания коллективно-творческого дела.
4	Вожатская этика	Понятие «Этика». Портрет «идеального вожатого». Этика взаимоотношений вожатого с различными субъектами лагеря.
5	Решение педагогических ситуаций	Технология решения педагогических ситуаций. Алгоритм анализа педагогических задач. Решение кейсов.
6	Тематическая, интерактивная зарядка	Понятие «Зарядка». Способы организации тематической зарядки, виды интерактивных занятий.
7	Игры как организация свободного времени детей при непредвиденных обстоятельствах	Понятия «игра». Классификация игр по направленности и способу применения. Организация детского досуга в свободное время.
8	Технология создания отрядного девиза, кричалок и песен	Способы создания отрядного названия, девиза, кричалок, песни. Отражение коллективного духа через отрядные символы.
9	Технология проведения отрядного огонька	Технология подготовки и проведения отрядного огонька. Понятие «рефлексия». Методы, формы, приемы получения «обратной связи».
10	Игровые технологии	Понятия «игра» и «технология». Классификация игр. Алгоритм составления правил игры. Практические задания.
11	Модель детского самоуправления	Понятие «Модель детского самоуправления». Виды самоуправления. Деятельность вожатого для развития управленческих навыков в детском коллективе.
12	Эффективные способы	Понятие «Мотивация». Виды и способы

	мотивации детей в период лагерной смены	организации детского коллектива.
13	Логика смены и закономерности развития детского коллектива	Понятие «План-сетка». Деятельность вожатого в разные периоды лагерной смены. Необходимые знания, умения, навыки. Изучение особенностей работы вожатого в организационный, основной и итоговый периоды.
14	Лагерные традиции и легенды	Понятие «Традиции и легенды». Практические навыки создания собственных внутри отрядных традиций и легенд.
15	Технология разработки тематического дня в лагере	Отличительные характеристики тематической смены. Методы, формы разработки тематического дня. Необходимые знания, умения, навыки.

Содержание учебно-тематического плана номинации «Теоретики»

№	Тема	Содержание
1	2	3
1	Логика развития лагерной смены: специфика и этапы; цели, задачи и критерии успешности каждого этапа	Понятие «План-сетка». Деятельность вожатого в разные периоды лагерной смены. Необходимые знания, умения, навыки. Изучение особенностей работы вожатого в организационный, основной и итоговый периоды.
2	Игры в каждый период смены. Описание игр	Понятия «игра» и «технология». Классификация игр. Алгоритм составления правил игры. Практические задания.
3	Технология оформления отрядного уголка	Содержание отрядного уголка. Изучение различных техник декоративно-прикладного творчества. Примеры отрядных уголков. Работа в подгруппах: создание проекта отрядного уголка и творческая «защита».
4	Основы вожатской этики	Понятие «Этика». Портрет «идеального вожатого». Этика взаимоотношений вожатого с различными субъектами лагеря.
5	Решение педагогических ситуаций	Технология решения педагогических ситуаций. Алгоритм анализа педагогических задач. Решение кейсов.
6	Технология работы с детским коллективом	Изучение стадий развития коллектива, особенностей работы с детским коллективом разных возрастов..
7	Коллективно-творческое дело	Понятие «КТД». Разнообразие форм и видов. Алгоритм создания коллективно-творческого дела.

8	Имидж вожатого	Понятие «Имидж». Портрет «идеального вожатого». Этика взаимоотношений вожатого с различными субъектами лагеря.
9	Лагерные традиции, песни и легенды	Понятие «Традиции и легенды». Практические навыки создания собственных внутри отрядных традиций и легенд. Знакомство с лагерными песнями, изучение сюжета и основной идеи исполнения
10	Отрядные огоньки	Технология подготовки и проведения отрядного огонька. Понятие «рефлексия». Методы, формы, приемы получения «обратной связи».



Методическое обеспечение  
Литература для педагога

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров / Гос. ун-т управления. - М.: Юрайт, 2014. (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: - ISBN 978-5-9916-3189-1 : 427-38.
2. Кузнецов, И.Н. Современный этикет [Электронный ресурс] : [учеб.пособие] / Кузнецов И.Н. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 497 с. - ISBN 978 5 394 01826 8. Деловой этикет – БИБЛИОРОССИКА
3. Менеджмент. Учебное пособие для высших учебных заведений.  
Автор: Лукашевич В.В. Астахова Н.И. Издательство: - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Год издания: 2012, Страниц: 256 ISBN: 5-238-00764-7
4. АРХАНГЕЛЬСКИЙ Г.А. Тайм-драйв : Как успевать жить и работать / Глеб Архангельский. - М.: Манн, Иванов, Фербер. 2009. - 240 с.
5. А.Шумович Великолепные мероприятия. Технологии и практика eventmanagement.: Издательство «Манн, Иванов и Фербер»; Москва; 2007 ISBN 978-5-902862-32-1
6. Мастерская вожакого: руководство для начинающих и опытных. / Под ред. Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.
7. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь. – Новосибирск: Сибирское отделение РАМН, 2015. – 383 с.
8. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль, 2003.
9. Бякова, Н.В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию" / Н. В. Бякова / Воспитание школьников.- 2011.

Информационное обеспечение  
Литература для детей

1. "Орленок" / Книга вожакого. - М., 2005г.
2. Тимонин, А.И. Сборник игр "Хочу быть лидером" / А.И. Тимонин. - Н. Новгород, 2008.
3. Фришман, И.И. "Тебе, вожатый!". Выпуск 4. / И.И. Фришман / Путеводная звезда вожакого /изд-во ООО "Педагогические технологии". - Н.Новгород, 2005.
4. Хочу быть лидером! / Серия "Детское общественное движение и ученическое самоуправление". Выпуск 1./ ООО "Педагогические технологии". - Н. Новгород, 2000.
5. Лукашенко М.И. Тайм-менеджмент для детей. - Альпина Диджитал, 2012.
6. Курачева М. Е. Ивент-менеджмент: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2017 – 51 с.
7. "Настольная книга вожакого" (Издательство: "Альпина Паблицер", Гугнин В. (сост.), г.Москва, 2016)