

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Худяков Е.В.

Приказ № 72/П

« 17 » 12 2020 г.



**Краткосрочная дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Педагогическое расследование»**

Возраст детей: 12 - 18 лет

Срок реализации программы: 7 месяцев

Аранцева Екатерина Юрьевна  
заместитель директора по НМР,  
Кудрина Александра Викториновна  
педагог – организатор

Челябинск, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	.....
II. Учебный план.....	.....
III. Содержание программы.....	.....
IV. Приложение.....	.....

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная программа «Педагогическое расследование» является краткосрочной программой, относится к социально-педагогической направленности и реализуется в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска». Данная программа направлена на раскрытие творческого потенциала детей, развитие организаторских способностей и развитие их социальной активности.

**Основополагающими документами** при составлении общеобразовательной программы являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
- Указ президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями на 6 декабря 2018 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Указов Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

Данная программа рассчитана на детей среднего и старшего возраста.

**Новизна** программы. Преимущество данной программы выражено в том, что участие в Открытом Городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование» как одна из форм досуговой деятельности, дает каждому ребенку возможность для самореализации, профессиональной ориентации в области педагогики, развития навыков наставничества и социальной активности.

Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей (художественно-эстетических, культурологических, социально-педагогических знаний и практик, способствующих личностному развитию и социализации подростков), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагога и подростка, самостоятельной деятельности детей;

**Актуальность** предлагаемой программы определяется отсутствием целостной системы подготовки членов школьных команд вожатых в образовательном пространстве города к летней кампании.

### **Организация образовательного процесса**

Данная общеобразовательная программа предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста, реализуется в условиях МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

«Перспектива. Начинающие»: учащиеся 6-11-х классов, не имеющие опыта деятельности вожатым в Городском оздоровительном лагере;

- «Перспектива. Продвинутые»: учащиеся 6-11-х классов, которые были вожатым в Городском оздоровительном лагере одну и более смен;

- «Теоретики»: учащиеся 6-11-х классов, которые по результатам заявительно-заочного этапа не прошли в номинации «Перспектива. Начинающие», «Перспектива. Продвинутые».

### **Технологии, методы, формы, средства обучения**

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве подростков и педагога. При этом реализуются различные технологии, методы и приемы осуществления целостного педагогического процесса.

В программе предусмотрена работа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учащимися с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимся. Программа предполагает формы работы:

онлайн:

- обучающие занятия
- конкурсное испытание видеороликов для номинации «Теоретики»;
- конкурсные прослушивания.

очно:

- открытие Конкурса;
- мастер-классы от команд номинаций «Перспектива. Начинающие» и «Перспектива. Продвинутые»;
- закрытие Конкурса;

Дистанционно:

- выполнение заданий в рамках обучающих занятий.

Открытие, закрытие Конкурса и мастер-классы проходят в формате малых групп по номинациям.

#### **Режим занятий**

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41

Онлайн - занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность - 30 минут.

Конкурсное испытание видеороликов для номинации «Теоретики» - продолжительность -30 минут;

Открытие Конкурса, мастер-классы от команд номинаций «Перспектива. Начинающие» и «Перспектива. Продвинутые», закрытие Конкурса - согласно Положению.

**Цель программы:** создание педагогических условий для развития наставничества, личностного роста воспитанника, развития его индивидуальных способностей, профессионального самоопределения, его социализации в современном мире средствами вовлечения в социально-активную деятельность, заключающуюся в деятельности вожатым в городских оздоровительных лагерях в образовательном пространстве г. Челябинска во время летней кампании.

Данная цель достигается посредством следующих задач:

#### **Обучающие:**

- научить умениям в культурологическом, социально-педагогическом, художественно-эстетическом направлении.
- научить организовать содержательный досуг;
- научить знаниям, умениям и навыкам в области вожатства.

#### **Развивающие:**

- Развить организаторские и творческие способности;
- Развить стремление к социальной активности.

#### **Воспитывающие:**

- воспитать культуру деятельности, общения, отношений;
- воспитать культуру восприятия материальных и духовных ценностей. Воспитание чувства ответственности, самостоятельности.
- воспитать гражданскую активность и инициативность.

## **II. 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОМИНАЦИЯ «ПЕРСПЕКТИВА. НАЧИНАЮЩИЕ»**

№ п/п	ТЕМА	Теория	Практика	Общее количество
1	Вводное занятие	0,5		0,5
2	Имидж вожатого	0,5		0,5
3	Логика развития лагерной смены	1	1	2
4	Формы и методы взаимодействия вожатого с детьми	1	1	2
5	«Игровые технологии»	1	1	2
	Торжественное открытие III Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование»		1	1
6	«Лагерные традиции и легенды»	1	1	2
7	«EVENT- технологии»	1		1
8	«Тайм - менеджмент»	1	1	2
9	«Общелагерные мероприятия»	1	1	2
10	Технология организации и проведения тематических дней.	1	1	2
11	«Планирование лагерной смены»	1	1	2
12	«Рефлексия»	1	1	2
13	Мастер-классы на тему в соответствии с Положением о Конкурсе		14	14
14	Финальное конкурсное испытание		1	
	ИТОГО:	11	25	36

## II. 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОМИНАЦИЯ «ПЕРСПЕКТИВА. ПРОДВИНУТЫЕ»

№ п/п	ТЕМА	Теория	Практика	Общее количество
1	Вводное занятие	0,5		0,5
2	Основы вожатской этики	0,5		0,5
3	Логика развития лагерной смены	1	1	2
4	Формы и методы взаимодействия вожатого с детьми	1	1	2
5	Технология оформления отрядного уголка	1	1	2
	Торжественное открытие III Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование»		1	1
6	Игры в ГОЛ	1	1	2
7	«EVENT- технологии»	1		1
8	«Тайм - менеджмент»	1	1	2
9	Технология организации отрядных дел	1	1	2
10	Технология организации и проведения тематических дней.	1	1	2

11	Технология составления отрядной план-сетки	1	1	2
12	Решение педагогических ситуаций	1	1	2
13	Мастер-классы на тему в соответствии с Положением о Конкурсе		14	
14	Финальное конкурсное испытание		1	
	ИТОГО:	11	25	36

## II. 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОМИНАЦИЯ «ПЕРСПЕКТИВА. ТЕОРЕТИКИ»

№ п/п	ТЕМА	Теория	Практика	Общее количество
1	Вводное занятие	0,5		0,5
2	Основы вожатской этики	0,5		0,5
3	Логика развития лагерной смены	1	1	2
4	Формы и методы взаимодействия вожатого с детьми	1	1	2
5	Самопрезентация отряда	1	1	2
	Игры в ГОЛ	1	2	3
6	«EVENT- технологии»	1		1
7	«Тайм - менеджмент»	1	1	2
8	Технология организации отрядных дел	1	1	2
9	Технология организации и проведения тематических дней.	1	1	2
10	Технология составления отрядной план-сетки	1	1	2
11	Решение педагогических ситуаций	1	1	2
12	Конкурсное испытание «Информационный видеоролик на заданную тему»		8	8
13	Лагерные традиции и легенды	1	1	2
14	Игровые технологии	1	1	2
15	Общелагерные мероприятия	1	1	2
16	Финальное конкурсное испытание		1	1
	ИТОГО:	11	25	36

### Ожидаемые результаты освоения программы:

- личностное развитие подростка;
- развитие его индивидуальных способностей и социальной активности;
- профессиональное самоопределение;
- умение организовать содержательный досуг;
- знания, умения и навыки в области вожатства.

## III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Содержание учебно-тематического плана номинации «Перспектива.  
Начинающие»**

№	Тема	Содержание
1	Вводное занятие	Знакомство. Инструктаж по ТБ. Изучение «правил» жизни отряда и лагеря. Составление свода «правил» поведения на занятиях.
2	Имидж вожатого	Понятие «Имидж». Портрет «идеального вожатого».
3	Логика развития лагерной смены	Изучение особенностей работы вожатого в организационный, основной и итоговый периоды.
4	Формы и методы взаимодействия вожатого с детьми	Выстраивание взаимоотношений с детьми в соответствии с возрастными особенностями.
5	«Игровые технологии»	Понятия «игра» и «технология». Классификация игр в ГОЛ. Алгоритм составления правил игры. Практические задания.
6	Торжественное открытие III Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование»	Проведение творческого интерактива для участников своей номинации не более 3 минут.
7	«Лагерные традиции и легенды»	Функции традиций и легенд. Примеры. Приемы создания.
8	«EVENT- технологии»	Понятие «Event». Коллективно-творческое дело и технология его подготовки. Практические задания.
9	«Тайм - менеджмент»	Понятие «тайм-менеджмент», функции, техники.
10	«Общелагерные мероприятия»	Технология организации и проведения. Примеры.
11	Технология организации и проведения тематических дней.	Изучение понятия «Тематический день», его форм и видов. Этапы подготовки и проведения. Работа в подгруппах: написание проекта тематического дня и творческая «защита».
12	«Планирование лагерной смены»	Определение тематики, системы мотивации и основных мероприятий смены. Работа в подгруппах.
13	«Рефлексия»	Понятие «Рефлексия» в условиях городского лагеря, формы и приемы.
14	Мастер-классы на тему в соответствии с Положением о Конкурсе	Организация и проведение 1 мастер-класса, согласно жеребьевке и участие в мастер-классах, проводимых другими командами номинации.
15	Финальное конкурсное испытание	Задание-экспромт «Интеллектуальный конкурс».

**Содержание учебно-тематического плана номинации «Перспектива.  
Продвинутые»**

№	Тема	Содержание
---	------	------------



1	Вводное занятие	Знакомство. Инструктаж по ТБ. Изучение «правил» жизни отряда и лагеря. Составление свода «правил» поведения на занятиях.
2	Основы вожатской этики	Закономерности, принципы, правила, пути и формы поведения вожатого по отношению к детям, к коллегам по работе, к родителям.
3	Логика развития лагерной смены	Изучение особенностей работы вожатого в организационный, основной и итоговый периоды.
4	Формы и методы взаимодействия вожатого с детьми	Выстраивание взаимоотношений с детьми в соответствии с возрастными особенностями.
5	Технология оформления отрядного уголка	Содержание отрядного уголка. Изучение различных техник декоративно-прикладного творчества. Примеры отрядных уголков. Работа в подгруппах: создание проекта отрядного уголка и творческая «защита». Оформление отрядного уголка своей группы.
6	Торжественное открытие III Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование»	Проведение творческого интерактива для участников своей номинации не более 3 минут.
7	Игры в ГОЛ	Функции традиций и легенд. Примеры. Приемы создания.
8	«EVENT- технологии»	Понятие «Event». Коллективно-творческое дело и технология его подготовки. Практические задания.
9	«Тайм - менеджмент»	Понятие «тайм-менеджмент», функции, техники.
10	Технология организации отрядных дел	Изучение понятия «отрядное дело», его форм и видов. Этапы подготовки и проведения. Работа в подгруппах: написание сценария проведения отрядного дела.
11	Технология организации и проведения тематических дней.	Изучение понятия «Тематический день», его форм и видов. Этапы подготовки и проведения. Работа в подгруппах: написание проекта тематического дня и творческая «защита».
12	Технология составления отрядной план-сетки	Рассмотрение вариантов составления отрядной план-сетки. Работа в подгруппах: составление отрядной план-сетки и ее презентация. Групповое обсуждение выполненной работы.
13	Решение педагогических ситуаций	Обсуждение возможных педагогических ситуаций и поведение вожатого в них.
14	Мастер-классы на тему в соответствии с Положением о Конкурсе	Организация и проведение 1 мастер-класса, согласно жеребьевке и участие в мастер-классах, проводимых другими командами номинации.
15	Финальное конкурсное испытание	Задание-экспромт «Интеллектуальный конкурс».

**Содержание учебно-тематического плана номинации «Теоретики»**

№	Тема	Содержание
1	Вводное занятие	Знакомство. Инструктаж по ТБ. Изучение «правил»

		жизни отряда и лагеря. Составление свода «правил» поведения на занятиях.
2	Основы вожатской этики	Закономерности, принципы, правила, пути и формы поведения вожатого по отношению к детям, к коллегам по работе, к родителям.
3	Логика развития лагерной смены	Изучение особенностей работы вожатого в организационный, основной и итоговый периоды.
4	Формы и методы взаимодействия вожатого с детьми	Выстраивание взаимоотношений с детьми в соответствии с возрастными особенностями.
5	Самопрезентация отряда	Понятие «самопрезентация», способы и приемы. Работа в подгруппах.
6	Игры в ГОЛ	Функции традиций и легенд. Примеры. Приемы создания.
7	«EVENT- технологии»	Понятие «Event». Коллективно-творческое дело и технология его подготовки. Практические задания.
8	«Тайм - менеджмент»	Понятие «тайм-менеджмент», функции, техники.
9	Технология организации отрядных дел	Изучение понятия «отрядное дело», его форм и видов. Этапы подготовки и проведения. Работа в подгруппах: написание сценария проведения отрядного дела.
10	Технология организации и проведения тематических дней.	Изучение понятия «Тематический день», его форм и видов. Этапы подготовки и проведения. Работа в подгруппах: написание проекта тематического дня и творческая «защита».
11	Технология составления отрядной план-сетки	Рассмотрение вариантов составления отрядной план-сетки. Работа в подгруппах: составление отрядной план-сетки и ее презентация. Групповое обсуждение выполненной работы.
12	Решение педагогических ситуаций	Обсуждение возможных педагогических ситуаций и поведение вожатого в них.
13	Конкурсное испытание «Информационный видеоролик на заданную тему»	демонстрация видеоролика на интернет-платформе «ZOOM», дискуссия по теме между участниками, ответы на вопросы экспертов.
14	Лагерные традиции и легенды	Функции традиций и легенд. Примеры. Приемы создания.
15	Игровые технологии	Понятия «игра» и «технология». Классификация игр в ГОЛ. Алгоритм составления правил игры. Практические задания.
16	Общелагерные мероприятия	Технология организации и проведения. Примеры.
17	Финальное конкурсное испытание	Задание-экспромт «Интеллектуальный конкурс».

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**Методическое обеспечение**

**Литература для педагога**

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров / Гос. ун-т управления. - М.: Юрайт, 2014. (Бакалавр. Базовый курс). - Библиограф.: - ISBN 978-5-9916-3189-1 : 427-38.
2. Кузнецов, И.Н. Современный этикет [Электронный ресурс] : [учеб.пособие] / Кузнецов И.Н. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 497 с. - ISBN 978 5 394 01826 8. Деловой этикет – БИБЛИОРОССИКА
3. Менеджмент. Учебное пособие для высших учебных заведений.  
Автор: Лукашевич В.В. Астахова Н.И. Издательство: - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Год издания: 2012, Страниц: 256 ISBN: 5-238-00764-7
4. АРХАНГЕЛЬСКИЙ Г.А. Тайм-драйв : Как успевать жить и работать / Глеб Архангельский. - М.: Манн, Иванов, Фербер. 2009. - 240 с.
5. А.Шумович Великолепные мероприятия. Технологии и практика eventmanagement.: Издательство «Манн, Иванов и Фербер»; Москва; 2007 ISBN 978-5-902862-32-1
6. Мастерская вожакого: руководство для начинающих и опытных. / Под ред. Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.
7. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь. – Новосибирск: Сибирское отделение РАМН, 2015. – 383 с.
8. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль, 2003.
9. Бякова, Н.В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию" / Н. В. Бякова / Воспитание школьников.- 2011.

**Информационное обеспечение**

**Литература для детей**

1. "Орленок" / Книга вожакого. - М., 2005г.
2. Тимонин, А.И. Сборник игр "Хочу быть лидером" / А.И. Тимонин. - Н. Новгород, 2008.
3. Фришман, И.И. "Тебе, вожакий!". Выпуск 4. / И.И. Фришман / Путеводная звезда вожакого /изд-во ООО "Педагогические технологии". - Н.Новгород, 2005.
4. Хочу быть лидером! / Серия "Детское общественное движение и ученическое самоуправление". Выпуск 1./ ООО "Педагогические технологии". - Н. Новгород, 2000.
5. Лукашенко М.И. Тайм-менеджмент для детей. - Альпина Диджитал, 2012.
6. Курачева М. Е. Ивент-менеджмент: Учебное пособие. - М.: РУТ (МИИТ), 2017 – 51 с.
7. "Настольная книга вожакого" (Издательство: "Альпина Паблишер", Гугнин В. (сост.), г.Москва, 2016)