



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г.
ЧЕЛЯБИНСКА"

Муниципальный инновационный проект «Ступени наставничества»

**механизм формирования ценности педагогической профессии:
комплекс краткосрочных дополнительных общеобразовательных
программ и образовательных событий для обучающихся**

Худяков Евгений Витальевич, директор МБУДО "МЦДТ г.

Челябинска"

ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации» №
273

Национальный проект
«Образование», Паспорт
проекта

Программа развития
МБУДО «МЦДТ г.
Челябинска»



Приказ Минобрнауки России
от 29.08.2013 № 1008 «Об
утверждении Порядка
организации и осуществления
образовательной
деятельности по
дополнительным
общеобразовательным
программам»

Распоряжение министерства
образования РФ № Р-145 от
25 декабря 2019 г. «Об
утверждении методологии
(целевой) модели
наставничества обучающихся
для организаций...»

Концепция
профориентационной
деятельности муниципальной
образовательной системы
города Челябинска «Новые
педагогические инструменты
профессиональной
ориентации обучающихся»;

Проект направлен на

**применение наставничества как образовательной
технологии, обеспечивающий формирование
ценностно-смысловых оснований**

**профессионального самоопределения обучающихся
8-11 классов, ориентированных на педагогические
профессии различных направленностей.**

Идеи психолого-педагогических классов:

Индивидуальные
маршруты

Наставничество

Профессиональное
обучение

Интеграция общего и
дополнительного
образования

Сетевое
взаимодействие

Профессиональные
пробы

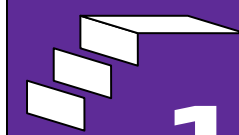
Вожатские практики

Цель – разработка и апробация программы «Ступени наставничества», ориентированной на формирование ценностей педагогических профессий у обучающихся 8-11-х классов на основе целевой модели наставничества и сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования детей

- создание условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в разработку и реализацию программы «Ступени наставничества», в том числе разработать алгоритм совместной деятельности участников образовательных отношений МЦДТ и его социальных партнеров;
- разработать и апробировать краткосрочные дополнительные общеразвивающие образовательные программы (образовательные модули), ориентированные на формирование ценностей профессий педагогической направленности;
- разработать и апробировать программу организационно-управленческого и психолого-педагогического мониторинга эффективности муниципальной опорной площадки, включающую выявление социально-значимых эффектов проекта, лично-значимых результатов обучающихся и профессионально-значимых результатов педагогических работников – участников программы.

Этапы проекта

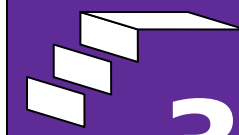
Сроки реализации: 2020-2022гг.



1 Ступень. Заявительная



2 Ступень. Образовательная



3 Ступень. Конкурсная



4 Ступень. Мониторинговая

Структура модели формирования ценностей педагогической профессии у обучающихся 8-11-х классов с использованием целевой модели наставничества и сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования детей



Принципы проекта

принцип расширения спектра педагогических профессий, предлагаемых обучающимся в рамках краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (образовательных модулей) (далее КДООП или образовательных модулей)

принцип свободного выбора обучающимися как направления КДООП (образовательных модулей), их количества, темпа и времени их освоения, а также включенности/не включенности в систему конкурсных событий программы «Ступени наставничества»

принцип расширения спектра направленностей КДООП (образовательных модулей)

принцип включения рефлексии обучающегося профессионально-личностного самоопределения в процесс реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих образовательных программ, а также в процесс реализации программы

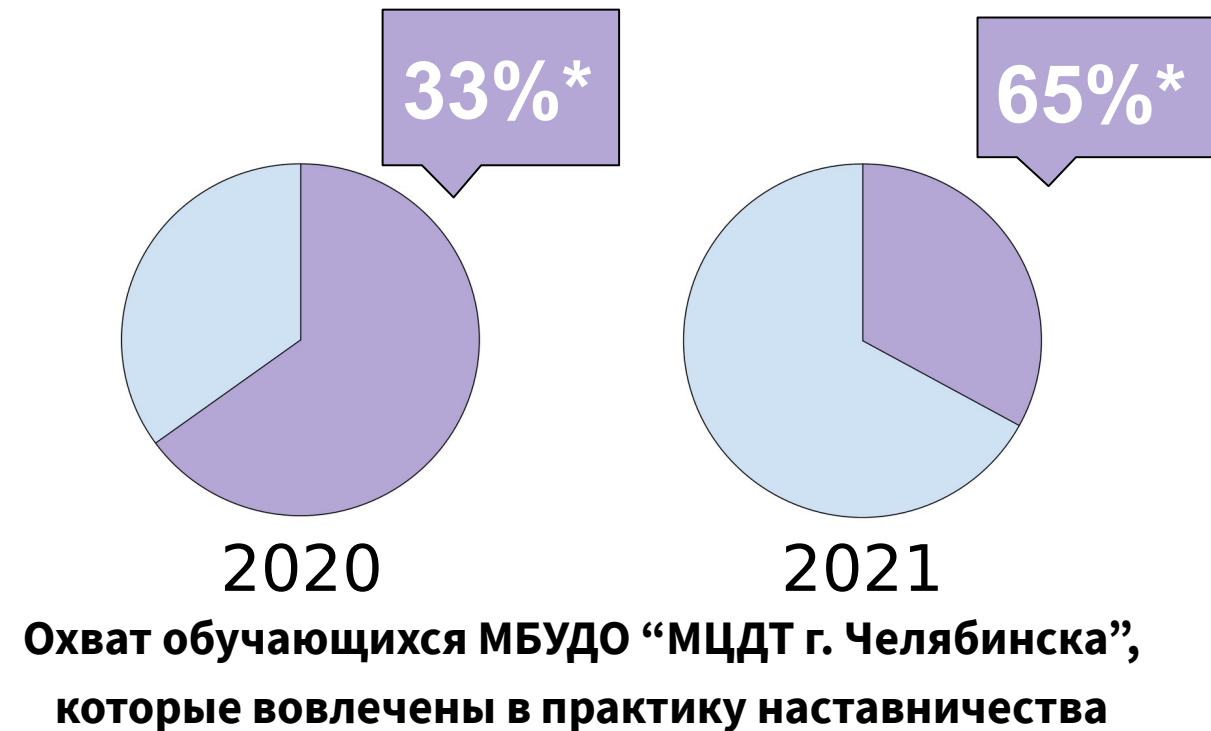
принципы событийного подхода, в рамках которого конкурсная ступень программы «Ступени наставничества» рассматривается не только как мероприятие, входящее в календарь мероприятий, а как системообразующие образовательное событие (система конкурсных событий)

принцип отсутствия жестких регламентацией образовательного процесса универсальных, единых для всех стандартов содержания образования, что создает благоприятные условия для творчества, инновации, инициативы, успешности, самопроявления

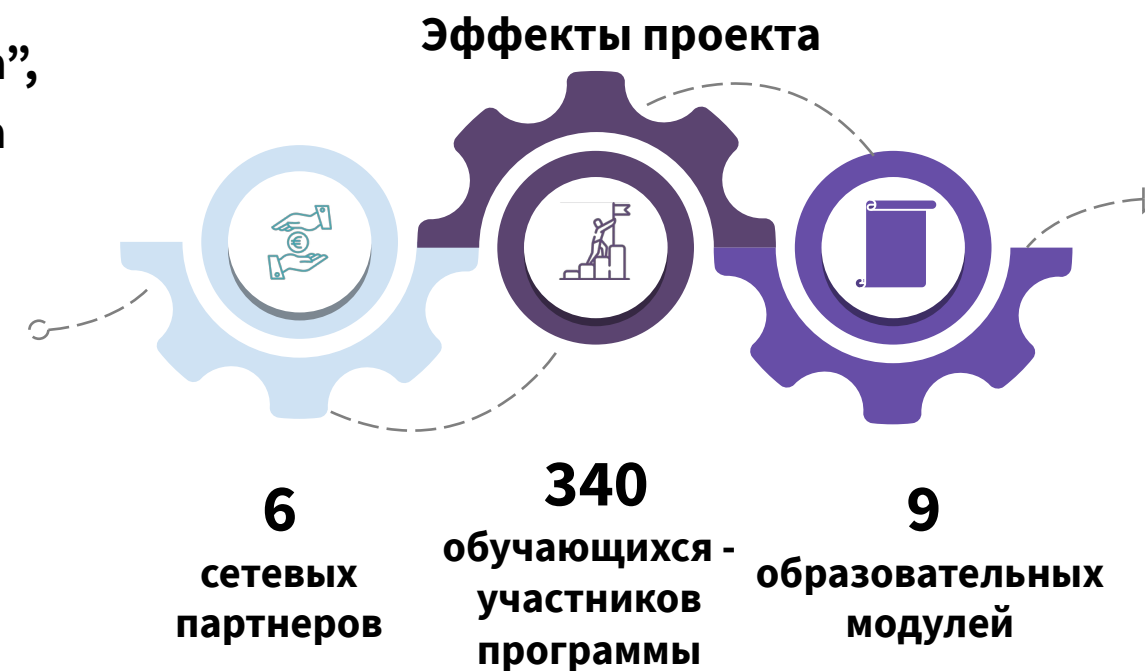
Основные мероприятия и ключевые точки проект

1. Анализ деятельности образовательной среды различных учреждений в сфере профориентационной деятельности;
2. Проведение мероприятий по продвижению проекта;
3. Создание и ведение тематических сообществ в социальных сетях;
4. Разработка и апробирование входной диагностики обучающихся 8-11-х классов;
5. Разработка модели договоров о сетевом взаимодействии, социального партнерства;
6. Заключение договоров о сетевом взаимодействии и социального партнерства;
7. Разработка девяти краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (КДООП) (образовательных модулей);
8. Формирование школьных команд для участия в образовательной и конкурсной ступенях - создание связей “педагог-студент”, “студент-обучающийся”;
9. Реализация комплекса мероприятий информационно-методической направленности для специалистов образовательных организаций, обеспечивающих функционирование и педагогическое сопровождение проекта.
10. Реализация образовательной ступени проекта с привлечением специалистов социальных партнеров и образовательных организаций.

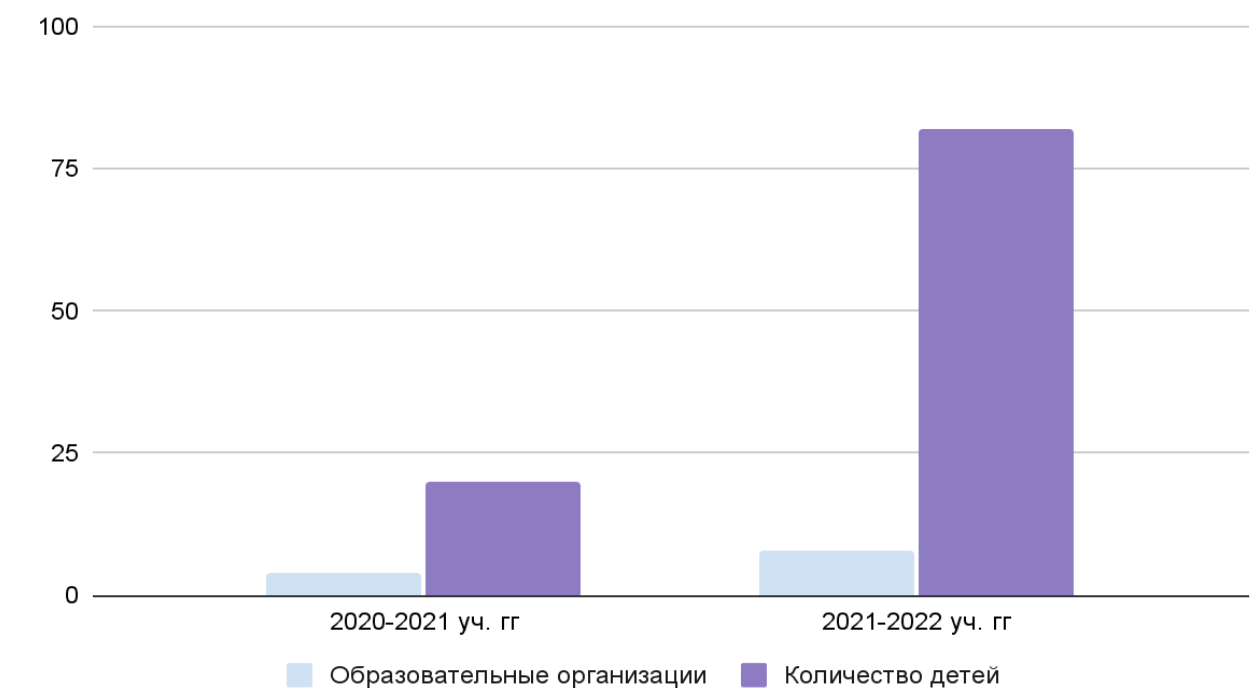
Показатели проекта



Количество специалистов образовательных организаций,
включенных в реализацию проекта



Количество организаций и социальных партнеров,
включенных в реализацию проекта



Количество участников, вовлеченные в конкурсные
события программы “Ступени наставничества”

**Ступени
наставничества**

1



Мастер-класс «Методы и технологии работы по самоопределению подростка» в рамках II сбора «ЗОВ СЕРДЦА»

2



Диагностика обучающихся на платформе “Testograf”

3



“Ярмарка педагогических профессий”

4



Дистанционные образовательные модули на платформе “Сферум”

Представление опыта работы



Демонстрация материала по проекту на Городском форуме «Новое поколение выбирает»



Презентация проекта в рамках образовательной программы «Лидеры общественных изменений»



**V Всероссийской конференции “Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня”
выступление по теме “Инновационный подход в формировании осознанного выбора педагогической профессии обучающимся в условиях дополнительного образования детей”**



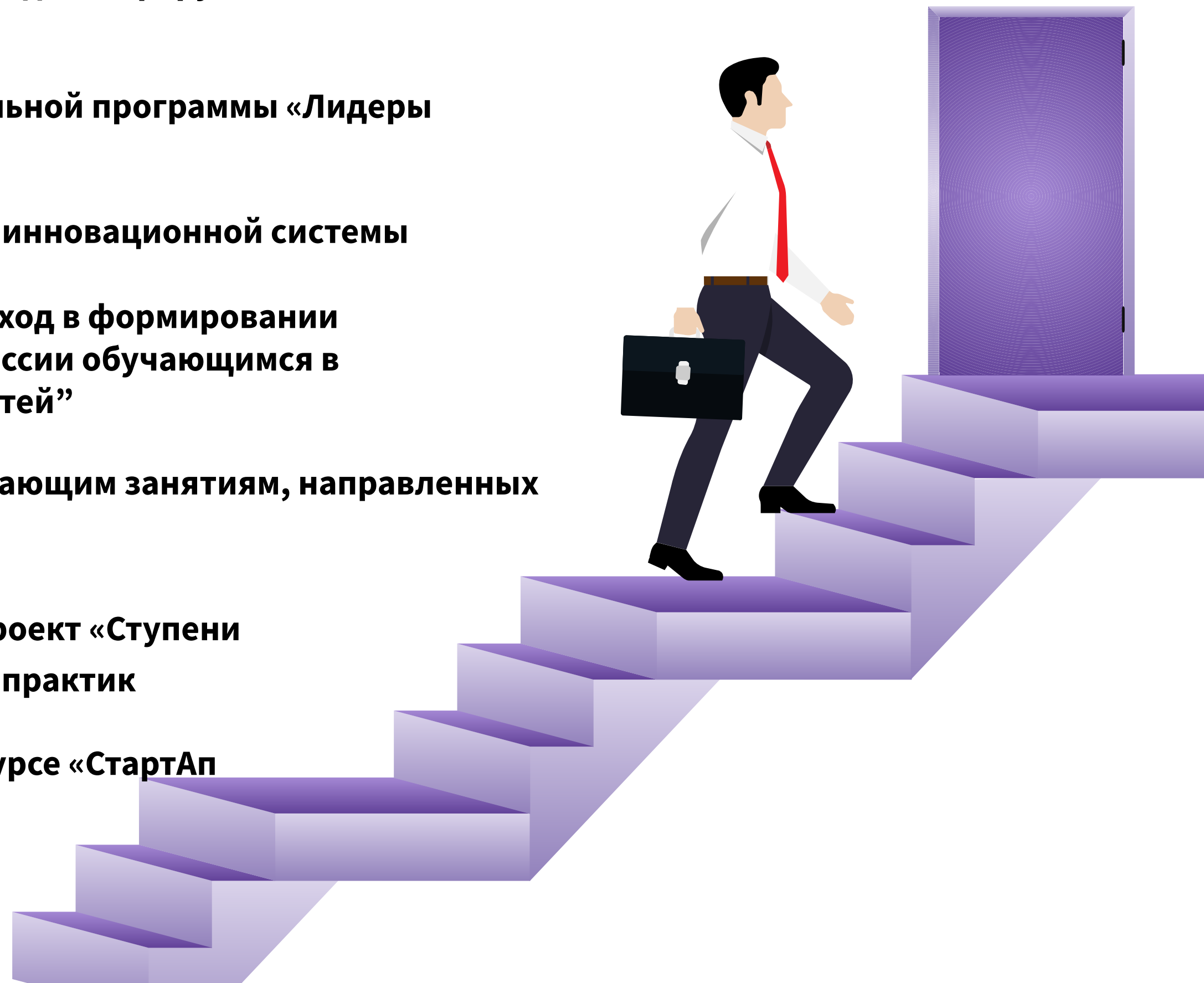
Сборник методических материалов по обучающим занятиям, направленных на развитие наставничества



Профориентационный образовательный проект «Ступени наставничества»: сборник лучших кейсов и практик



Представление проекта на областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании»



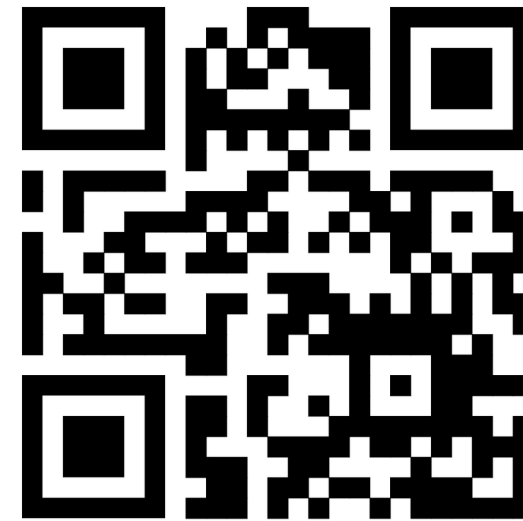
Перспективы проекта



Информация о реализации проекта расположена на следующих сайтах:

1. Официальный сайт учреждения

<http://met-cdt.ru/index/nastavniki/0-82>



2. Тематическая группа в соц. сети «ВКонтакте»

https://vk.com/mentoring_stages



3. Диагностика обучающихся на платформе

“Testograf” <https://zovserdca.testograf.ru/>