



Дворец
пионеров
и школьников
имени Н.К. Крупской

ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И.Г. Николаев,

первый заместитель директора МАУДО «ДПШ»,
кандидат педагогических наук

Городской социально значимый проект «Наставники 2.0»
31 января 2022 года

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

вид профессиональной деятельности, содержанием которой является обучение, воспитание, образование, развитие обучающихся (детей разного возраста, учащихся школ, учреждений дополнительного образования техникумов, профессионально-технических училищ, студентов высших учебных заведений, слушателей институтов повышения квалификации и т.д.)

ВЕДУЩИЙ ПРИЗНАК

профессиональная педагогическая деятельность всегда преследует определенную ЦЕЛЬ:
научить ребенка чему-либо, передать ему систему определенных знаний,
сформировать определенные умения и навыки, преодолеть пробелы в знаниях;
воспитать его; взрастить в нем человека;
развить его способности, интересы, мышление, память, воображение и т. д.

ЦЕЛЬ



РЕЗУЛЬТАТ

ЦЕЛЬ →

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ →
РЕЗУЛЬТАТ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. ПРОЦЕСС (лат. *processus* – течение, ход, продвижение) – нечто, имеющее протяженность во времени.
2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО СОВЕРШАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ, направленные на достижение планируемого результата, т.е. цели.

Деятельность

Процесс



Действие 1



Действие 2



Действие 3



Цель



Результат 1



Результат 2



Результат 3



Результат

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. ПРОЦЕСС (лат. *processus* – течение, ход, продвижение) – нечто, имеющее протяженность во времени.
2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО СОВЕРШАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ, направленные на достижение планируемого результата, т.е. цели.
3. ПРОЦЕСС СПЛАНИРОВАННЫХ, ПОЭТАПНО ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ ДЕЙСТВИЙ.

ПЛАН

ряд предварительно обдуманных действий,
мероприятий, объединенных последовательно
для достижения цели с возможными сроками выполнения.

Виды планирования педагогической деятельности

Учебный план образовательной программы

документ, устанавливающий список тем или предметов, объем времени, порядок следования и отдельные этапы освоения учебной(ых) дисциплин(ы), в рамках учебных занятий и других видов практической образовательной деятельности

№	Названия тем	Кол-во часов	В том числе		
			уроков	л/р	к/р
1	Введение	1	1		
2	Тепловые явления	12	9	2	1
3	Изменение агрегатных состояний вещества	11	10	-	1
4	Электрические явления	26	20	5	1
6	Магнитные явления.	6	5	1	-
7	Световые явления	8	5	2	1
8	Обобщающее повторение	2	2	-	-
9	Контрольные работы по полугодиям	2	-	-	2
	ИТОГО	68	52	10	6

Виды планирования педагогической деятельности

План воспитательной работы

документ, определяющий перечень,
формы и сроки проведения
мероприятий по основным
направлениям воспитания
обучающихся

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция «Открытка ветерану педтруда» 2) Декада правого воспитания 3) Ученические линейки «Права и обязанности» 4) Участие в конкурсе декоративно-прикладного и худ. мастерства «Знай и люби свой край»	первая неделя последняя неделя До 31.10.2017	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День учителя. Праздничная акция «Открытка для учителя». 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» 3) Участие в конкурсе изобразительного творчества «Рисуют дети на планете мир»	Первая неделя В течение месяца	
Экологическое воспитание	1) Акция «Чистый школьный двор»	первая неделя	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Веселые старты»	третья неделя	

Виды планирования педагогической деятельности

План проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия

документ, представляющий описание занятия или мероприятия с указанием их тематики, целей, формы и хода проведения, используемых педагогических средств (технологий, методов, способов и приемов) организации взаимодействия педагога и коллектива обучающихся.

Технологическая карта проведения занятия или мероприятия

Требования к структуре

технологической карты учебного занятия или воспитательного мероприятия

Вводная часть технологической карты предусматривает:

- определение темы;
- постановку цели и задач занятия;
- определение перечня планируемых результатов;
- указание возраста учащихся;
- наличие краткой характеристики учебного занятия или воспитательного мероприятия в образовательной программе или системе воспитательной работы.

Основное содержание технологической карты, как правило, представляется в виде таблицы:

Этап деятельности	Время (мин)	Действия педагога	Действия учащихся	Используемые методы, формы работы	Результат этапа	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5	6	7



Дворец
пионеров
и школьников
имени Н.К. Крупской

Благодарю за внимание!