

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Металлургический Центр детского творчества г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Худяков Е.В.

Приказ № 2010
« 30 » 08 2022 г.



**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Семейный музей»**

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1 месяц

Автор-составитель:
Трофименко Полина Евгеньевна,
методист

г. Челябинск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

I. Пояснительная записка.....	3
II. Учебный план.....	6
III. Содержание программы.....	7
IV. Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
V. Приложение.....	12

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семейный музей» является краткосрочной программой, относится к социально-гуманитарной направленности и реализуется в МБУДО «МЦДТ г. Челябинска». Данная программа направлена на развитие социокультурной среды взаимодействия организаций системы образования, культуры и семьи младших школьников на основе проектно-образовательной модели передачи семейных традиций и укрепления межпоколенческих связей.

Основополагающими документами при составлении общеобразовательной программы являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
- Указ президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями на 6 декабря 2018 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Указов Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устав МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

Данная программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Новизна программы заключается в выработке новых стратегических подходов по приобщению детей младшего школьного возраста к семейным традициям через совместную проектную деятельность с родителями и другими представителями семьи. Совместная исследовательская деятельность младших школьников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствует духовно-нравственному воспитанию, формированию культурно-ценностных ориентаций.

Актуальность программы. Важной проблемой современного общества является духовно-нравственное воспитание детей. Во многих современных семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Они стараются обеспечить семью материальными, а не духовно-нравственными ценностями, что ведет к потере их семейных традиций. И, следовательно, к разрушению уважения и любви к своей семье и ее членам. В современном мире, где материальные ценности доминируют над духовными, у детей искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Одна из основных задач образования, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» – это формирование духовно-нравственной личности, неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Особое значение придается системе дополнительного образования, в котором наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное воспитание личности обеспечено всем укладом жизни учреждения. Дополнительное образование включает младшего школьника в многогранную интеллектуальную, творческую и психологически насыщенную среду, где есть условия для его саморазвития и самовыражения, расширенного духовно-нравственного воспитания. Это создает ресурсы для развития социокультурной среды взаимодействия организаций образования и культуры. Среди этих возможностей дополнительного образования музейная педагогика занимает особое место.

Поскольку, музейная педагогика накопила серьезный потенциал в решении обозначенных проблем. Важность воспитательной функция музея в образовательной организации в том, что здесь царит образовательная атмосфера в формировании у обучающихся целостного отношения к культурно-историческому наследию. В музее даётся визуальное восприятие и постижение «языка вещей». Одно из золотых правил музейной педагогики – это развитие исследовательской деятельности обучающихся. Музейная педагогика как средство воспитания способствует организации семейной жизнедеятельности, взаимопониманию членов семьи, вводит детей в мир социальных отношений, формирует духовно-нравственный облик.

Организация образовательного процесса

Данная общеобразовательная программа предназначена для детей младшего школьного возраста, реализуется в условиях МБУДО «МЦДТ г. Челябинска».

Технологии, методы, формы, средства обучения

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве детей, родителей и педагогов. При этом

реализуются различные технологии, методы и приемы осуществления целостного педагогического процесса.

Программа предполагает формы работы:

- очно (обучающие занятия) в соответствии с установленным графиком;
- дистанционно (выполнение заданий в рамках обучающих занятий, подготовка итогового продукта) – при ужесточении режима повышенной готовности в Челябинской области.

Режим занятий

Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.

Обучающие занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность – 1 академический час.

Цель программы: поддержка и развития традиций семейного творчества, укрепление семейно-родственных связей поколений на основе общности интересов и увлечений через семейную музейную экспозицию.

Данная цель достигается посредством следующих задач:

Образовательные:

- дать знания в культурологическом, социально-педагогическом, художественно-эстетическом и нравственном направлениях;
- научить организовывать содержательный досуг посредством коллективного семейного творчества;
- приобщить к культуре предков, расширить знания о семейных ценностях и традициях.

Развивающие:

- развить творческие способности;
- развить стремление к социальной активности.

Воспитывающие:

- воспитать культуру деятельности, общения, отношений;
- воспитать культуру восприятия материальных и духовных ценностей;
- воспитать чувство ответственности, самостоятельности.
- воспитать гражданскую активность и инициативность.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	ТЕМА	Теория	Практика	Общее количество
	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1	Организационное занятие «Участие в фестивале семейных традиций»	1		1
2	Вводное занятие «Семейные традиции»	1		1
	ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК (работа по выбранным номинациям)			
3	Подготовка к созданию итогового продукта	1	2	3
4	Искусство презентации семейных традиций	1	2	3
	ИТОГО:	4	4	8

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Содержание
	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК	
1	Организационное занятие «Участие в фестивале семейных традиций»	Технология участия семьи (семейной команды) в фестивале. Порядок проведения фестиваля. График обучающих занятий. Критерии оценки итогового продукта
2	Вводное занятие «Семейные традиции»	Понятия «семьи» и «семейных ценностей». Виды и значимость семейных традиций
	ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК (работа по выбранным номинациям)	
3	Подготовка к созданию итогового продукта	Раскрытие сути и содержания семейной традиции в рамках выбранной номинации. Выбор формы представления итогового продукта
	Номинация «Художественное творчество»	Принципы отбора экспозиционного материала (совместно со специалистами ДШИ №5 г. Челябинска). Определение тематики создания художественной композиции/ выставки
	Номинация «Физическая культура»	Понятие «здорового образа жизни». Спортивные увлечения семьи
	Номинация «Фотоискусство»	Принципы отбора экспозиционного материала. Определение тематики создания презентации/ коллажа/ фотоальбома/ фотовыставки
	Номинация «История семьи через историю кухни»	Принципы гостеприимства. История кухни (совместно со специалистами МКУК ЦБС города Челябинска)
	Номинация «Семейный театр»	Технология создания сценария семейного концерта/ спектакля
	Номинация «Дом – колыбель моей семьи»	Изучение истории своей семьи. Место рождения. Становление семьи – родовое гнездо (совместно со специалистами Государственного

		исторического музея Южного Урала)
	Номинация «Литературное творчество»	Принципы отбора материалов литературного творчества (совместно со специалистами МКУК ЦБС города Челябинска)
	Номинация «Семейная летопись»	Родословная – старинная русская традиция. Составление таблицы-схемы «Моя родословная» (совместно со специалистами МКУК ЦБС города Челябинска)
	Номинация «Семейный кинематограф»	Принципы отбора экспозиционного материала. Определение тематики создания видеоролика (фильма/ телерепортажа/ видео-очерка и др.)
4	Искусство презентации семейных традиций	Цели и задачи презентации семьи (семейной команды) через ценности и традиции. Технология презентации итогового продукта.
	Номинация «Художественное творчество»	Технология презентации предмета художественного творчества (композиция/ презентация/ выставка)
	Номинация «Физическая культура»	Технология презентации семейного увлечения (презентация, видеоролик, выступление)
	Номинация «Фотоискусство»	Технология презентации тематического презентации/ коллажа/ фотоальбома/ фотовыставки («Наши семейные традиции», «Отдыхаем всей семьей» и др.)
	Номинация «История семьи через историю кухни»	Технология презентации семейного рецепта/ семейной кулинарной книги/ традиций празднования значимых событий
	Номинация «Семейный театр»	Технология презентации семейного концерта/ спектакля
	Номинация «Дом – колыбель моей семьи»	Технология презентации истории своей семьи/ места рождения/ родового гнезда
	Номинация «Литературное творчество»	Технология презентации традиций семейного читательского клуба/ семейной библиотеки/ литературных произведений (стихотворений, рассказов, сказок, размышлений и др.), сочиненных семьей
	Номинация «Семейная летопись»	Технология презентации генеалогического древа/ истории семьи и рода
	Номинация «Семейный кинематограф»	Технология создания и презентации видеоролика о семейных традициях (фильма/ телерепортажа/ видео-очерка и др.)

Ожидаемые результаты освоения программы:

- личностное развитие обучающихся;
- развитие индивидуальных способностей и социальной активности;
- понимание семейных ценностей и традиций;
- умение организовывать содержательный досуг посредством коллективного семейного творчества;
- знания, умения и навыки в презентации семейных традиций.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» располагает сформированной материальной и технической базой, которая позволяет обеспечить возможность реализации всех этапов программы. Она соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все помещения оборудованы в соответствии с направлением деятельности, в том числе имеют стабильное Интернет-соединение. Для необходимости использования дистанционных технологий обучения при реализации программы.

Музей учреждения оснащен современной техникой: компьютером, проектором, принтером. В фонде находятся 15 шкафов для экспонатов. Вспомогательный фонд музея представлен: документация музея (нормативно-правовые, нормативно-организационные, методические документы), вещественные источники (подарки ветеранов, сотрудников, обучающихся и их родителей и др.), письменные источники (книжные и газетные статьи, схемы, др.), фото и видеоматериалы.

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для педагога

1. Актуальные проблемы семьи в современной России [Текст]: Сборник материалов. - Пенза, 2002.
2. Арсеньев Н. Духовные традиции русской семьи. [Текст]/Н. Арсеньев. // Воспитание школьников – 1998. – №4.
3. Байбородова Л..В. Взаимодействие школы и семьи. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003
4. Берн, Э. Игры, в которые играют люди (Психология человеческих взаимоотношений) [Текст]/ Э. Берн. – М., 2010.
5. Варанкина, Л.И. Моя родословная [Текст]/Л.И. Варанкина. - Курганск, 2001.
6. Господникова, М.К. Проектная деятельность в начальной школе [Текст]/ авт-сост. М.К. Господникова и др. – Волгоград: Учитель, 2008.
7. Давыдов, Ю.С. Семья как институт социализации и уникальная среда воспитания этнической толерантности: Известия Академии педагогических и социальных наук [Текст]/ Ю.С. Давыдов, А.Ю. Гранкин. - М.: Академия педагогических и социальных наук, 2003. – № VII.
8. Дик, Н.Ф. Семейные традиции в воспитании [Текст]/ Н.Ф. Дик - Ростов-на Дону, 1993.
9. Дмитриева, С.Ю. Приобщение младших школьников к семейным ценностям в процессе этнокультурного образования [Текст] /С.Ю. Дмитриева //Начальная школа.- 2010.-№11.
10. Кукушкин, В.С., Педагогические технологии [Текст]/ В.С. Кукушкин – М., 2001.

11. Культура семьи: Учебное пособие. [Текст]. – М.: Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, 2009.
12. Леонова, С. Мой дом - моря крепость [Текст]/ С. Леонова //Классное руководство и воспитание школьников. Газета Изд. дома "Первое сентября". - 2011.- №14.
13. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100» [Текст]/ Сост. Р.Н.Бунеев, Д.Д. Данилов. – М.: 2011.
14. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье. –М.:ТЦ «Сфера», 1999

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для детей

1. Блум, Джуди Питер обыкновенный, или Младших братьев не выбирают/ Джуди Блум; пер. с англ. Д. Крупской; ил. М. Красновой-Шабасовой. – Москва: Розовый жираф, 2012. – 147.
2. Гайдар, Аркадий Чук и Гек: рассказы : [для младшего школьного возраста : 0+] / А. П. Гайдар ; художник Н. Бугославская. - Москва : Росмэн, 2019. – 93.
3. Зощенко, Михаил Лёля и Минька: [для детей младшего и среднего школьного возраста : 0+] / М. Зощенко ; [худож. А. С. Андреев]. - Москва : Малыш : АСТ, 2014. – 45.
4. Ларри, Ян Необыкновенные приключения Карика и Вали : [для младшего школьного возраста : 0+] / Ян Ларри ; [художники И. Уварова и А. Чукавин]. - Москва : АСТ, Малыш, сор. 2020. – 449.
5. Линдгрэн, Астрид Анна Эмилия. Пеппи Длинныйчулок: повесть / Астрид Линдгрэн ; пер. со шведск. Л. Лунгиной ; худ. Л.Токмакова. - Москва: Детская литература, 1983. – 238 с . : ил.
6. Линдгрэн, Астрид Анна Эмилия. Мы все из Бюллербю : повесть / Астрид Линдгрэн ; пер. со шведск. Л.Горлина ; худ. И. Глазов . – Москва: АСТ, 2013 . – 257 с . : ил . – (Внеклассное чтение).
7. Линдгрэн, Астрид Анна Эмилия. Братья Львиное сердце : повесть / Астрид Линдгрэн ; пер. со шведск. Л.Брауде ; худ. О. Филипенко. - Санкт—Петербург : Северо - запад, 1992. – 202 с . : ил.
8. Трэверс, Памелла Мэри Поппинс : сказочная повесть : [для младшего школьного возраста] / Памела Трэверс ; пересказ Бориса Заходера ; худож. Вадим Челак. - Москва : РОСМЭН, 2009. – 237.
9. Чарская, Лидия Сибирочка ; Записки маленькой гимназистки : повести : [для среднего школьного возраста : 6+] / Лидия Чарская ; художники Е. Никитина, М. Федоровская. - Москва : Детская литература, печ. 2020. – 330.

10. Шварц, Евгений Приключения Шуры и Маруси: [для дошкольного и младшего школьного возраста : 0+] / Е. Шварц ; рисунки А. Пахомова. - Москва : Мелик-Пашаев, 2017. – 21.

11. Успенский, Эдуард Дядя Федор, Пес и Кот и другие... : сказки, стихи, сказоч. повести и рассказы : [учеб. пособие для детей мл. шк. возраста по внекл. чтению] / [Э. Успенский ; ил. Артюх А. И. и др.]. - Балашиха, Моск. обл. : Изд-во Астрель, 2002. – 558.

12. Янсон, Туве Сказки про Муми-тролля / Туве Янссон; Рис. авт. - М. : Корона-принт, 1999. – 303.

Интернет-ресурсы

1. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2016 новый 273-ФЗ. РФ [Электронный ресурс] <http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-obobrazovanii-2013/>.

2. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс] <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>.